



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
BANSOMDEJCHAOPRAYA RAJABHAT UNIVERSITY

รายงาน การประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ระดับสถาบัน

ประจำปีการศึกษา

2565

รายงานการประเมินตนเอง ระดับสถาบัน

ประจำปีการศึกษา 2563

(1 สิงหาคม 2563 - 31 กรกฎาคม 2564)

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบัน ในรอบปีการศึกษา 2563 ในช่วงวันที่ 1 สิงหาคม 2563 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2564 ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีการศึกษา 2563 – 2566 ภายใต้อองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ และมีตัวบ่งชี้ จำนวน 20 ตัวบ่งชี้ ซึ่งทางมหาวิทยาลัยได้ถือปฏิบัติด้านการประกันคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง

จากแนวทางการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยามีความมุ่งมั่นเป็นอย่างยิ่งว่า ทุกหลักสูตรต้องมีคุณภาพเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) และได้รับการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพ (Thai Qualification Register : TQR) พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนและอัตลักษณ์ของบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ ทักษะสื่อสารดี และมีความเป็นไทย ส่งเสริมด้านการวิจัยและพัฒนา โดยสนับสนุนทุนวิจัยและยกระดับคุณภาพงานวิจัยสู่การตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลที่มีค่า Impact factor สูงขึ้น มีการสร้างองค์ความรู้ต่าง ๆ สู่การบริการวิชาการแก่สังคม ปฎิบัติงานวิจัยสู่การตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลที่มีค่า ดนตรี และศิลปวัฒนธรรมไทย และผลักดันมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มุ่งเน้นการบริหารงาน ด้วยหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใสตามแนวทางการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร มหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานต่างๆ ที่ให้ข้อมูล คำแนะนำ การสนับสนุน ความร่วมมือร่วมใจจนกลายเป็นวัฒนธรรมแห่งคุณภาพ และทำให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2563 ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีและหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการประเมินตนเองฯ ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกณฑ์มา)
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พฤศจิกายน 2564

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี โดยดำเนินงานตามภารกิจหลักทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ตามปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยมาอย่างต่อเนื่อง ในรอบปีการศึกษา 2563 ในช่วงวันที่ 1 สิงหาคม 2563 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2564 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีการศึกษา 2563 -2566 ได้กำหนดแนวทางการประเมินภายใต้องค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และองค์ประกอบที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ และมีตัวบ่งชี้ จำนวน 20 ตัวบ่งชี้ โดยมีผลคะแนนรายงานการประเมินตนเอง ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2563 ดังต่อไปนี้

1. ผลคะแนนรายงานการประเมินตนเอง ระดับสถาบัน พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีคะแนนในภาพรวมเท่ากับ 4.63 คะแนน โดยมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ มีคะแนนดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	มีคะแนนการประเมินตนเอง 4.56 คะแนน ซึ่งมีคุณภาพอยู่ในระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	มีคะแนนการประเมินตนเอง 4.38 คะแนน ซึ่งมีคุณภาพอยู่ในระดับดี
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	มีคะแนนการประเมินตนเอง 5.00 คะแนน ซึ่งมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	มีคะแนนการประเมินตนเอง 5.00 คะแนน ซึ่งมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	มีคะแนนการประเมินตนเอง 4.63 คะแนน ซึ่งมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

2. ผลคะแนนรายงานการประเมินตนเอง ระดับสถาบัน เมื่อพิจารณาจำแนกตามปัจจัย พบว่า ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีคะแนนการประเมินตนเอง 4.18 คะแนน ซึ่งมีคุณภาพอยู่ในระดับดี ด้านกระบวนการ (Process) มีคะแนนการประเมินตนเอง 4.90 คะแนน ซึ่งมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก และด้านผลผลิตหรือผลลัพธ์ (Output) มีคะแนนการประเมินตนเอง 4.43 คะแนน ซึ่งมีคุณภาพอยู่ในระดับดี

สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทสรุปผู้บริหาร

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1.1	ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้งและประวัติความเป็นมา	3
1.2	คติพจน์ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ	5
1.3	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564– 2568) ฉบับปรับปรุง	6
1.4	โครงสร้างมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	9
1.5	รายชื่อผู้บริหาร คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารประจำมหาวิทยาลัย	10
1.6	คณะ หลักสูตร และสาขาวิชาที่เปิดสอน	15
1.7	จำนวนบุคลากร	20
1.8	จำนวนนักศึกษา	22
1.9	งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	22
1.10	อาคารสถานที่	26
1.11	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2562	27
1.12	แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2563	28

ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2563

➤	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	41
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	43
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	49
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	52
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษา	55
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษา	67
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	83
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	94
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	100
➤	องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	103
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม	105
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	113
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	130
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	135
➤	องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	141
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	143
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	154

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
➤ องค์กรประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	162
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	165
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	186
➤ องค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	193
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	195
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและ เอกลักษณ์ของสถาบัน	202
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการบริหารงานของคณะ	221
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	223
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนาภาพรวมของมหาวิทยาลัย	
➤ สรุปผลการประเมินตนเอง	232
➤ ทิศทางการพัฒนาภาพรวมของมหาวิทยาลัย	235
ภาคผนวก	
➤ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2563	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2563

- 1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้งและประวัติความเป็นมา
- 1.2 คติพจน์ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ
- 1.3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564– 2568) ฉบับปรับปรุง
- 1.4 โครงสร้างมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 1.5 รายชื่อผู้บริหาร คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารประจำมหาวิทยาลัย
- 1.6 คณะ หลักสูตร และสาขาวิชาที่เปิดสอน
- 1.7 จำนวนบุคลากร
- 1.8 จำนวนนักศึกษา
- 1.9 งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
- 1.10 อาคารสถานที่
- 1.11 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2562
- 1.12 แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2563

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้งและประวัติความเป็นมา

ชื่อหน่วยงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ตั้ง

ตั้งอยู่ที่ 1061 ซอยอิสราภาพ 15 ถนนอิสราภาพ แขวงหิรัญรูจี เขตธนบุรี รหัสไปรษณีย์ 10600
โทรศัพท์ : 02-473-7000 Website : <http://www.bsru.ac.th>

ประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเป็นสถานศึกษาที่ก่อตั้งมายาวนานกว่า 100 ปี สถานศึกษาอันมีชื่อว่า “บ้านสมเด็จเจ้าพระยา” เกิดจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 ที่จะตั้งโรงเรียนแบบ Public School ของอังกฤษ โดยโปรดให้จัดตั้งคณะกรรมการ เพื่อดำเนินการเรื่องนี้ มีเจ้าพระยาภาสกรวงศ์เสนาบดี กระทรวงธรรมการเป็นประธาน ที่ประชุมเห็นว่า จวนของสมเด็จพระบรมมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) ซึ่งพระยาสิทธิราชเดโชชัย หลานปู่ของสมเด็จพระเจ้าพระยาฯ ได้น้อมเกล้าฯ ถวายไว้ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2433 เป็นที่กว้างขวางใหญ่โต เห็นสมควรจัดตั้งเป็นโรงเรียนให้ชื่อว่า “โรงเรียนราชวิทยาลัย” เปิดเรียนตั้งแต่วันที่ 17 มีนาคม พ.ศ.2439 แต่ชาวบ้านนิยมเรียกว่า “โรงเรียนปากชะโนน” หรือ “โรงเรียนบ้านสมเด็จเจ้าพระยา” ตราของโรงเรียนเป็นรูปจุฬามงกุฏ การแต่งกายนุ่งผ้าสีครามแก่เสื้อขาว มีนายเอ ซี คาร์เตอร์ เป็นอาจารย์ใหญ่ ครั้นต่อมาการศึกษาขยายตัวขึ้นเป็นลำดับ ทำให้สถานที่คับแคบลง โรงเรียนราชวิทยาลัย จึงย้ายไปอยู่ที่ตำบลไผ่ลิงใต้ ปทุมวัน ข้างวังสระปทุม จวนของสมเด็จพระเจ้าพระยาฯ ก็ว่างลง ในขณะนั้นการศึกษาระหว่างหัวเมืองกับกรุงเทพมหานครหลื่อมล้ำกันมาก เนื่องจากคุณภาพของครูแตกต่างกัน กระทรวงธรรมการจึงได้จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูขึ้นที่จวนของสมเด็จพระเจ้าพระยาฯ เรียกว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูฝั่งตะวันตก” สำหรับผลิตครูที่มีคุณภาพ เพื่อสอนในหัวเมือง เริ่มเปิดสอน เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2446 มีหลวงบำเหน็จจรรยา เป็นอาจารย์ใหญ่ การจัดการศึกษาฝึกหัดครูระยะนั้นได้ขยายตัวออกไปต่างจังหวัดมากขึ้น จึงทำให้เกิดความจำเป็นที่จะส่งนักเรียนมาเรียนในกรุงเทพฯ ที่นี้ลดน้อยลง ทางราชการเห็นว่าการศึกษาที่มืออยู่เดิมจะให้ได้ประโยชน์อย่างสูง ควรจัดเป็นโรงเรียนประจำ จึงให้ย้ายโรงเรียนฝึกหัดอาจารย์ เทพศิริรินทร์ ซึ่งเป็นนักเรียนกลางวันมาอยู่ที่โรงเรียนฝึกหัดครูฝั่งตะวันตกแล้วเรียกชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนฝึกหัดอาจารย์ฝั่งตะวันตก” เมื่อ พ.ศ.2449 มีขุนวิเทศตรณกิจ เป็นอาจารย์ใหญ่ และต่อมาเรียกว่า “โรงเรียนฝึกหัดอาจารย์บ้านสมเด็จเจ้าพระยา” พ.ศ.2456 พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวได้โปรดเกล้าฯ ให้โรงเรียนฝึกหัดอาจารย์บ้านสมเด็จเจ้าพระยาไปสังกัดเป็นแผนกหนึ่ง ของโรงเรียนข้าราชการพลเรือน (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในปัจจุบัน) แต่ยังคงอยู่ที่เดิมจนถึงปี พ.ศ.2458 จึงได้ย้ายโรงเรียนฝึกหัดอาจารย์ไปอยู่ที่วังใหม่ (กรีฑาสถานแห่งชาติในปัจจุบัน) ทำให้จวนของสมเด็จพระเจ้าพระยาฯ ว่างลงอีกครั้ง ทางราชการจึงได้ตั้งโรงเรียนมัธยม จวนสมเด็จเจ้าพระยาขึ้นใหม่ เรียกว่า “โรงเรียนมัธยมบ้านสมเด็จเจ้าพระยา” เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ.2458 รับนักเรียนประจำโดยมีโรงเรียนใกล้เคียงเข้าร่วมเป็นสาขาของสถานศึกษาแห่งนี้ ได้แก่ โรงเรียนมัธยมวัดอนงค์ โรงเรียนสุขุมาลัย (ตั้งอยู่บริเวณวัดพิชัยญาติ) และโรงเรียนประถมวัดอนงค์ มีพระยาประมวลิวิชาพูล เป็นอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนมัธยมบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นโรงเรียนที่มีชื่อเสียงมาตั้งแต่อดีต สี่ประจำโรงเรียน คือ ม่วงและขาว อักษรย่อของโรงเรียน คือ บ.ส. มีคติพจน์ประจำโรงเรียนคือ “สัจใจ อมตา วาจา” และตราประจำโรงเรียนคือ รูปเสมาสุริยมณฑล เพื่อเป็นเกียรติแด่สมเด็จพระเจ้าพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ สัญลักษณ์กล่าวมานี้เป็นรากฐานสำคัญของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยามาจนถึงปัจจุบัน

เมื่อ พ.ศ.2473 ทางราชการได้สร้างสะพานปฐมบรมราชานุสรณ์ (สะพานพุทธ) และได้ตัดถนนผ่านโรงเรียนมัธยมบ้านสมเด็จเจ้าพระยา สถานที่นี้จึงถูกรื้อถอนไม่สามารถทำเป็นโรงเรียนได้อีกต่อไป พระยาวิเศษศุภวัตร ซึ่งเป็นอาจารย์ใหญ่โรงเรียนมัธยมบ้านสมเด็จเจ้าพระยาอยู่ในสมัยนั้น ได้เจรจาผ่านกระทรวงธรรมการ

เพื่อขอแลกเปลี่ยนสถานที่กับโรงเรียนศึกษานารีซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็กและมีนักเรียนจำนวนน้อย ดังนั้นสถานที่ของโรงเรียนศึกษานารีเดิมจึงก่อสร้างเป็นโรงเรียนมัธยมบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และกระทรวงพระคลังมหาสมบัติยังได้มอบที่ดินบริเวณตำบลบางไส้ไก่และตอนใต้ของโรงเรียนศึกษานารีเดิมเพื่อสร้างหอนอนและห้องเรียน และได้ย้ายนักเรียนมาอยู่ ณ ที่แห่งใหม่นี้ ตั้งแต่พ.ศ.2475 เป็นต้นไป ซึ่งเป็นสถานที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาในปัจจุบัน ขณะนั้นมีการศึกษาถึงชั้นมัธยมตอนปลาย (ม.7 - ม.8)

ใน พ.ศ.2484 กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายผลิตครูมากขึ้น จึงให้เปิดสอนแผนกฝึกหัดครูอีกแผนกหนึ่ง มีชื่อเรียกว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา” คู่กับโรงเรียนมัธยมบ้านสมเด็จเจ้าพระยา แผนกฝึกหัดครูแห่งนี้ เปิดรับนักเรียนทุนของจังหวัด ที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และได้เปิดสอนหลักสูตรประโยคครูประถม (ป.ป.) เป็นโรงเรียนประจำ ต่อมาใน พ.ศ.2499 ได้ยุบหลักสูตรดังกล่าว และเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง

ใน พ.ศ.2501 โรงเรียนฝึกหัดครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้ยกฐานะเป็น วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และโรงเรียนมัธยมศึกษาบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนสาธิตวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้ขยายการจัดการศึกษาเพื่อผลิตครูมาเป็นลำดับ ในปี พ.ศ.2516 ได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรีหลักสูตรประโยคอุดมศึกษา ต่อมาในปี พ.ศ.2518 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จึงได้เปิดสอนระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษา ครุศาสตร์บัณฑิต (ค.บ.) จนกระทั่ง พ.ศ.2527 จึงได้เปิดสอนระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษาอื่นเพิ่มขึ้น ได้แก่ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาศิลปศาสตร์ และยังได้เปิดระดับอนุปริญญาหลักสูตร 2 ปี นับเป็นการขยายการศึกษาในระดับอุดมศึกษาอย่างกว้างขวาง ในปีเดียวกันนี้วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยาได้รวมกลุ่มกับวิทยาลัยครูกลุ่มนครหลวง 6 แห่ง เรียกชื่อว่า “วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์”

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อ “สถาบันราชภัฏ” เป็นชื่อสถาบันการศึกษาในกรมการฝึกหัดครูกระทรวงศึกษาธิการแทนชื่อ “วิทยาลัยครู” วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยาจึงได้รับพระราชทานนามใหม่ว่า “สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา” และจากพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538 สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาสามารถจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ในสาขาวิชาต่าง ๆ

จนกระทั่งวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ.2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติ เรียกว่า “พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547” โดยให้มหาวิทยาลัยราชภัฏแต่ละแห่งเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีงบประมาณในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ให้เรียกชื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏตามชื่อสถาบันราชภัฏเดิม สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาจึงเปลี่ยนเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา” ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา นับได้ว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเป็นสถานศึกษาที่มีเกียรติประวัติงามมา โดยตลอดและเป็นความภาคภูมิใจของนักศึกษาทุกคนที่ได้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยแห่งนี้

ตราสัญลักษณ์



ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นรูปวงรี 2 วงซ้อนกัน ภายในเป็นพระราชนิพนธ์ประจำพระองค์รัชกาลที่ 9 ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ที่พระราชทานให้แก่มหาวิทยาลัยราชภัฏ เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2535 ภายนอกเป็นชื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ด้านบนเป็นอักษรภาษาไทย ด้านล่างเป็นอักษรภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นตัวเขียนที่มีลักษณะเฉพาะ

สีประจำมหาวิทยาลัย



“ม่วง – ขาว” เป็นสีประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 คติพจน์ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ

คติพจน์

สัจจเว อมตา วาจา “ความจริงเป็นสิ่งไม่ตาย

ปรัชญา

มุ่งสร้างมหาวิทยาลัยคุณภาพได้มาตรฐานสากล

ปณิธาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มุ่งมั่นที่จะสร้างคุณภาพการศึกษา พัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตบัณฑิตคุณภาพที่เปี่ยมด้วยคุณธรรม มีสุขภาพอนามัยดี มีทักษะทางวิชาการ มีทักษะทางภาษาการสื่อสาร และเทคโนโลยี มีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติพร้อมเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นสถาบันชั้นนำแห่งการเรียนรู้ในการผลิตการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การดนตรี อุตสาหกรรมบริการ วิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

เชี่ยวชาญในศาสตร์ ภาษาและวัฒนธรรม

อัตลักษณ์ของบัณฑิต

บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีจิตสาธารณะ ทักษะการสื่อสารดี และมีความเป็นไทย

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ให้มีการบูรณาการความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาต่างๆ ได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
2. พัฒนาองค์ความรู้บนพื้นฐานของการวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรมการทำงาน และการผลิตบัณฑิต
3. เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการและองค์ความรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น และชุมชน
4. อนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสู่สากล
5. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กำหนดค่านิยมหลักเพื่อความเป็น “บ้านแห่งความสำเร็จ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา” ไว้ดังนี้

ค่านิยมองค์กร MORALITY

M	Moral	-	คุณธรรมประจำใจ
O	Orderliness	-	วินัยประจำตน
R	Responsibility	-	เปี่ยมล้นรับผิดชอบ
A	Adoration	-	มอบใจให้องค์กร
L	Loveliness	-	เอื้ออาทรแบ่งปัน
I	Innovation	-	สร้างสรรค์ความรู้ใหม่
T	Teamwork	-	ร่วมใจพัฒนา
Y	Yield	-	นำพาสู่ความสำเร็จ

1.3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564– 2568) ฉบับปรับปรุง

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564 – 2568) ฉบับปรับปรุง เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยสู่คุณภาพความเป็นเลิศ ซึ่งแนวทางการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ได้นำกรอบการพัฒนามหาวิทยาลัย กลุ่มใหม่ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) และทิศทางการพัฒนาประเทศ ทางเศรษฐกิจ การลงทุนโครงการ ขนาดใหญ่ (Mega Project) ของรัฐบาล การเข้าสู่ภาวะสังคมสูงวัยและการเป็นประชาคมอาเซียน กำหนดเป็น แนวทางในการจัดทำแผนดังกล่าว รวมทั้งแนวคิดและข้อเสนอแนะต่างๆ ที่ได้จากสภามหาวิทยาลัยมาทบทวน นโยบาย (Retreat) โดยระดมความคิดเห็นจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ความเชี่ยวชาญ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อให้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฉบับนี้ ครอบคลุมทุก ภารกิจของมหาวิทยาลัย และเป็นแผนที่จะพัฒนามหาวิทยาลัยสู่คุณภาพความเป็นเลิศ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา “มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นสถาบันชั้นนำแห่งการ เรียนรู้ในการผลิตการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การดนตรี อุตสาหกรรมบริการ วิทยาศาสตร์สุขภาพที่มี คุณภาพได้มาตรฐานสากล” มีพันธกิจหลักในการดำเนินงาน 5 ประการ ได้แก่ 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตที่ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ให้มีการบูรณาการความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาต่างๆ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง 2) พัฒนา องค์กรความรู้บนพื้นฐานของการวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรมการทำงาน และการผลิตบัณฑิต 3) เป็นศูนย์กลางการบริการ วิชาการและองค์ความรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น และชุมชน 4) อนุรักษ์ ส่งเสริม และ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสู่สากล และ 5) บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา “บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยามีจิตสาธารณะ ทักษะสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นไทย และเข้าใจหลักสากล” ทั้งนี้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564 – 2568) ฉบับปรับปรุง มีการดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ กลยุทธ์ และแนวทางการดำเนินงานเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัย และนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย ชุมชนท้องถิ่นรับการพิจารณา

1. ด้านเศรษฐกิจ
2. ด้านสังคม
3. ด้านสิ่งแวดล้อม
4. ด้านศิลปะและวัฒนธรรม
5. ด้านการศึกษา (การสร้างเสริมสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา)

กลยุทธ์ที่ 1 บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ในพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อสร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (BCG Model) ที่ใช้พัฒนาชุมชนท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมองค์ความรู้การบริหารจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมแก่ชุมชน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและสืบสานพลังปัญญาตามโครงการตามแนวพระราชดำริเพื่อสร้างความมั่นคงเข้มแข็งและยั่งยืนแก่ชุมชนและท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 5 ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาศักยภาพและสร้างเครือข่ายความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัย และนวัตกรรม

เป้าหมาย

1. บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาสมบูรณ์ด้วยอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการ (มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีงานทำมีอาชีพ และเป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย) เพื่อการถ่ายทอดและบ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย
2. การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมด้านการผลิตและพัฒนาครู
3. การพัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
4. ศิษย์เก่าที่ประกอบวิชาชีพครูได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง
5. การพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและกระบวนการผลิต ด้วย School Integrated Learning ให้บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ ประกอบด้วย 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำมีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบ่มเพาะ บัณฑิตครูและศิษย์เก่าที่ประกอบวิชาชีพครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการตามพระราชบัญญัติ 10 ประกอบด้วย 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำมีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างงานวิจัย และนวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ เพื่อการผลิตและพัฒนาครู

กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในด้านการผลิตครู การดนตรี อุตสาหกรรมบริการ และวิทยาศาสตร์ สุขภาพที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล มีบทบาทสำคัญในการสร้างความมั่นคงให้กับท้องถิ่น
2. อาจารย์มีสมรรถนะระดับมืออาชีพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ
3. บัณฑิตมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีอัตลักษณ์ สมรรถนะ และคุณลักษณะ ๔ ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
4. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
5. เครือข่ายความร่วมมือจากศิษย์เก่าสัมพันธ์มีความเข้มแข็งทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ตอบสนอง ต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมที่ยั่งยืน (Sustainable)

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐาน วิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างสรรค์ เผยแพร่องค์ความรู้การวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างงานสรรค์ที่มี คุณภาพ และนำไปใช้ประโยชน์ได้โดยบูรณาการความร่วมมือทางการวิจัย ที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และการพัฒนาประเทศ เพื่อสร้างความมั่นคง ยั่งยืน (Sustainable)

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มี ทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของ สังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อ ท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สร้างความมั่นคงยั่งยืนให้กับประเทศ
2. มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัวมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล มีความพร้อมและความสามารถในการปรับตัวสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นคนดีและคนเก่งด้วยการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และ ศักยภาพเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการสื่อสารองค์กร ทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อ เสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

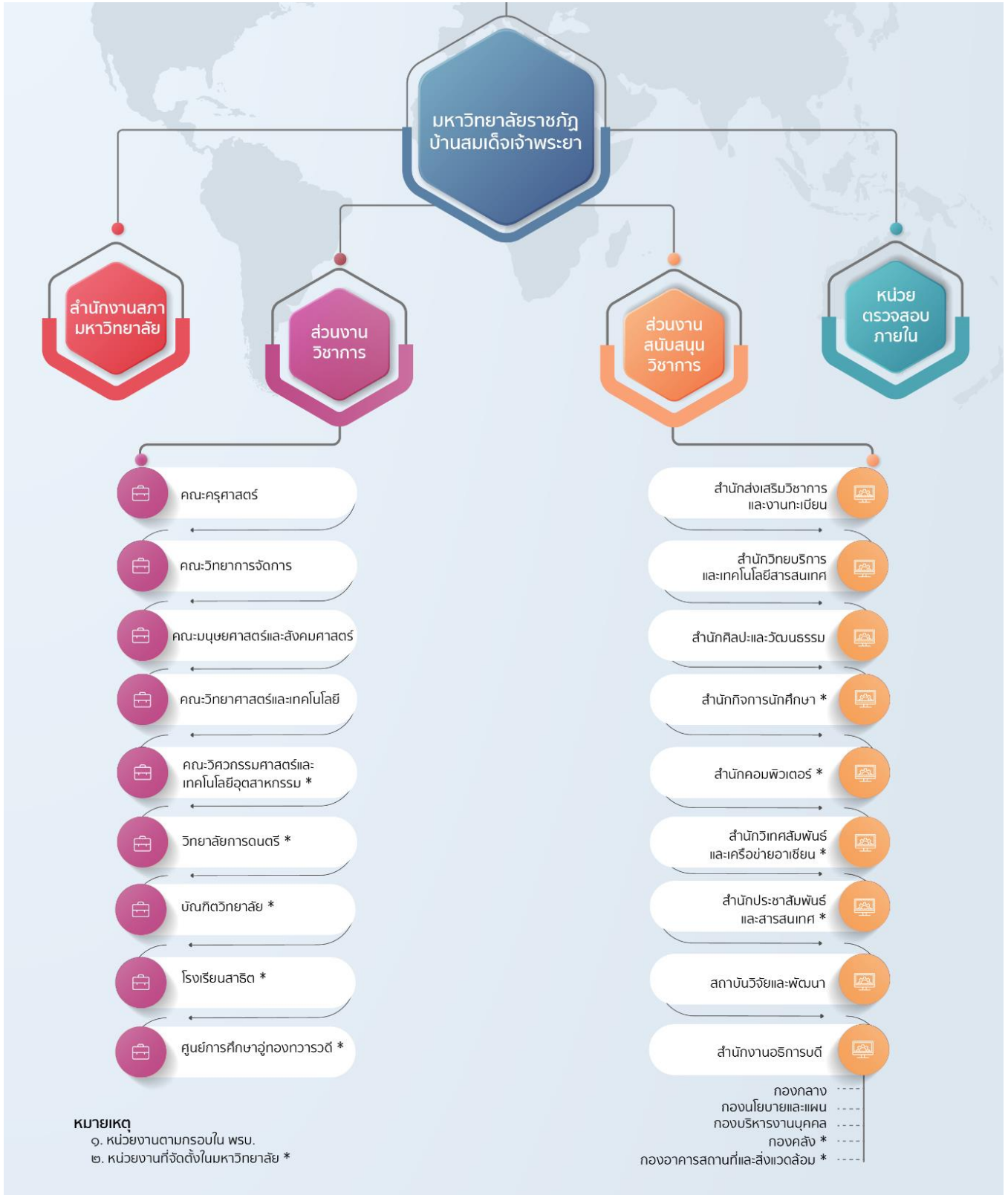
กลยุทธ์ที่ 3 ปรับปรุง พัฒนาระบบบริหารจัดการฐานข้อมูล งบประมาณและบุคลากรให้มี ประสิทธิภาพ และคล่องตัว เพื่อเป็น SMART University มุ่งเน้นหลักธรรมาภิบาล และยึดมั่นค่านิยมองค์กร MORALITY

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีทรัพยากรที่เพียงพอต่อการ สร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศูนย์การศึกษาอู่ทองทวารวดี ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้สมุนไพรรักษา ศาสตร์ พระราชา และศูนย์สร้างเสริมฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ และประชาชนทั่วไป เพื่อส่งเสริม สนับสนุนด้านการวิจัย และการพัฒนานวัตกรรม

1.4 โครงสร้างมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

โครงสร้างมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



1.5 รายชื่อผู้บริหาร คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารประจำมหาวิทยาลัย

1.5.1 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ	คชสิทธิ์	นายกสภามหาวิทยาลัย
2. ดร.สายหยุด	จำปาทอง	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา	เกณท์มา	อธิการบดี
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิโรจน์	ผลพันธ์ิน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
5. ศาสตราจารย์ นายแพทย์พยางค์	จุงา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
6. ศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา	เทพหัสดิน ณ อยุธยา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
7. ศาสตราจารย์ ดร.สุจรีต	เพียรชอบ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
8. รองศาสตราจารย์ ดร.ปานใจ	ธารทัศน์วงศ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
9. รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยาธร	ท้อแก้ว	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนิท	ขุนดี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
11. ดร.สุรัฐ	ศิลาปอนันต์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
12. นายวรวงษ์	วรรณศิริ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
13. นายทง	โชติสรยุทธ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
14. รองศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา	พงศ์พัฒน์โยธิน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ	กำคำ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร
16. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา	วิไลลักษณ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์	บัวทอง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร
18. รองศาสตราจารย์ ดร.ทยาตา	รัตนภิญโญวานิช	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์
19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิบูลย์	วิฑูรย์ปัญญากุล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์
20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมลณัฐ	โชติกิจนุสรณ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์
21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิงห์	สิงห์ขจร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์
22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดรุษ	ประดิษฐ์ทรง	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ
23. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทองแถม	สุนสวัสดิ์	ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
24. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์	บางเขียว	เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
25. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิญา	หนูมี	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

1.5.2 คณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัย

1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา	เกษมัทมา	อธิการบดี
2.	รองศาสตราจารย์ ดร.วิโหมงษ์	วัฒนานามิตกุล	ที่ปรึกษา
3.	รองศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา	พงศ์พัฒน์โยธิน	รองอธิการบดี
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์	บางเขียว	รองอธิการบดี
5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ	กำคำ	รองอธิการบดี
6.	รองศาสตราจารย์สายัณ	พุทธลา	รองอธิการบดี
7.	อาจารย์ ดร.สุทิพย์พร	โชติรัตน์ศักดิ์	รองอธิการบดี
8.	อาจารย์ ดร.ปวิช	ผลงาม	รองอธิการบดี
9.	อาจารย์มรกต	ภูทอง	ผู้ช่วยอธิการบดี
10.	อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์	เครือหงษ์	ผู้ช่วยอธิการบดี
11.	รองศาสตราจารย์ ดร.สุปราณี	ศิริสวัสดิ์ชัย	ผู้ช่วยอธิการบดี
12.	รองศาสตราจารย์ ดร.สุรียา	พันธ์โกศล	ผู้ช่วยอธิการบดี
13.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนึ่งฤทัย	เอกธรรมทัศน์	ผู้ช่วยอธิการบดี
14.	อาจารย์ ดร.เพ็ญพร	ทองคำสุก	คณบดีคณะครุศาสตร์
15.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทชชยา	วนนะบวรเดช	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
16.	รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี	กวินเสกสรรค์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
17.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณุศณี	มีแก้วกฤษกร	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
18.	อาจารย์ ดร.คณกร	สว่างเจริญ	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
19.	รองศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา	วิไลลักษณ์	คณบดีวิทยาลัยการดนตรี
20.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤติชฤต	ทองสิน	คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ
21.	อาจารย์จันทรีศรี	สิริวัฒน์	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ
22.	อาจารย์สิริชัย	เอี่ยมสอาด	ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ
23.	ศาสตราจารย์ ดร.พนอเนือง	สุทัศน์ ณ อยุธยา	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยฯ
24.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์	บัวทอง	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะฯ
25.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรฉวัลย์	ปานกลาง	ผู้อำนวยการสำนักกิจการนักศึกษา
26.	อาจารย์ ดร.พรรณา	ศรีสงคราม	ผู้อำนวยการสำนักประชาสัมพันธ์
27.	อาจารย์ ดร.สุรินทร์	ผลงาม	ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์
28.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลสิรินทร์	อภิรัตน์วรเดช	ผู้อำนวยการสำนักวิเทศสัมพันธ์ฯ
29.	อาจารย์ ดร.ศิริกาญจน์	โพธิ์เขียว	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ
30.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณิตา	แจ้ดนาลาว	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาอู่ทองทวารวดี
31.	นางสาววรรณดี	อศวิมลกุล	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

1.5.3 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา	เกษมธำมา	อธิการบดี
2.	รองศาสตราจารย์ ดร.วิโหมภักดิ์	วัฒนานามิตกุล	ที่ปรึกษา
3.	รองศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา	พงศ์พัฒน์โยธิน	รองอธิการบดี
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์	บางเขี้ยว	รองอธิการบดี
5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ	กำคำ	รองอธิการบดี
6.	รองศาสตราจารย์สายัณ	พุทธลา	รองอธิการบดี
7.	อาจารย์ ดร.สุทิพย์พร	โชติรัตนศักดิ์	รองอธิการบดี
8.	อาจารย์ ดร.ปวิช	ผลงาม	รองอธิการบดี
9.	อาจารย์มรกต	ภูทอง	ผู้ช่วยอธิการบดี
10.	อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์	เครื่องหงษ์	ผู้ช่วยอธิการบดี
11.	รองศาสตราจารย์ ดร.สุปราณี	ศิริสวัสดิ์ชัย	ผู้ช่วยอธิการบดี
12.	รองศาสตราจารย์ ดร.สุรียา	พันธ์โกศล	ผู้ช่วยอธิการบดี
13.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนึ่งฤทัย	เอกธรรมทัศน์	ผู้ช่วยอธิการบดี
14.	อาจารย์ ดร.เพ็ญพร	ทองคำสุก	คณบดีคณะครุศาสตร์
15.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทชชยา	วนนะบวรเดชน์	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
16.	รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี	กวินเสกสรรค์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
17.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณุศณี	มีแก้วกฤษร	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
18.	อาจารย์ ดร.คณกร	สว่างเจริญ	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
19.	รองศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา	วิไลลักษณ์	คณบดีวิทยาลัยการดนตรี
20.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤติชฤต	ทองสิน	คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ
21.	อาจารย์จันทรีศรี	สิริคุณันท์	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ
22.	อาจารย์สิริชัย	เอี่ยมสะอาด	ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ
23.	ศาสตราจารย์ ดร.พนอเนื่อง	สุทัศน์ ณ อยุธยา	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยฯ
24.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์	บัวทอง	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะฯ
25.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรฉวัลย์	ปานกลาง	ผู้อำนวยการสำนักกิจการนักศึกษา
26.	อาจารย์ ดร.พรรณนา	ศรสงคราม	ผู้อำนวยการสำนักประชาสัมพันธ์
27.	อาจารย์ ดร.สุรินทร์	ผลงาม	ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์
28.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลสิรินทร์	อภิรัตน์วรเดช	ผู้อำนวยการสำนักวิเทศสัมพันธ์ฯ
29.	อาจารย์ ดร.ศิริกาญจน์	โพธิ์เขี้ยว	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ
30.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณิตา	แจ้ดนาลาว	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาอู่ทองทวารวดี
31.	นางสาววรรณดี	อศวิศศิลปกุล	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
32.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร	ศรีหามี	รองคณบดีคณะครุศาสตร์
33.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภัชญา	เย็นเอง	รองคณบดีคณะครุศาสตร์
34.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติวิสุทธิ์	วิมุตติปัญญา	รองคณบดีคณะครุศาสตร์
35.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธ	พัดเอี่ยม	รองคณบดีคณะครุศาสตร์
36.	อาจารย์ ดร.ชิตยา	สิทธิโสภาสกุล	รองคณบดีคณะครุศาสตร์
37.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์	รุ่งแสง	รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
38.	อาจารย์ขวัญนภา	วิจรรย์ตัน	รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
39.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาปี	คงอินทร์	รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
40.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนัสวี	ศรีราชเลา	รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

41.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยงค์	อ่อนตา	รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
42.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอียร	ธีระวรวงค์	รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
43.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษม	ตรีตระการ	รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
44.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรัญ	ประจันบาล	รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
45.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ญาณิศา	ตันติपालกุล	รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
46.	รองศาสตราจารย์ ดร.ปฎิวิทย์	ลอยพิมาย	รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
47.	รองศาสตราจารย์ ดร.ธัชพงศ์	เศรษฐบุตร	รองคณบดีคณะวิทยาการจัดการ
48.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทริกา	มาศมาลัย	รองคณบดีคณะวิทยาการจัดการ
49.	อาจารย์ ดร.ชัยวิชญ์	ม่วงหมี	รองคณบดีคณะวิทยาการจัดการ
50.	อาจารย์ไชนิล	สมบูรณ์	รองคณบดีคณะวิทยาการจัดการ
51.	อาจารย์ณัฐพันธ์	เกษาศคร	รองคณบดีคณะวิทยาการจัดการ
52.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประไพ	ศรีดามา	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
53.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัครนันท์	อัครวิทย์โกคิน	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
54.	อาจารย์เพียงธิดา	เสรีสุทธิกุลชัย	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
55.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์พันธ์	นารีน้อย	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
56.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรินทร์	สีเสียดงาม	รองคณบดีวิทยาลัยการดนตรี
57.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุขนิษฐ์	สะสมสิน	รองคณบดีวิทยาลัยการดนตรี
58.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวน์มนัส	ประภักดี	รองคณบดีวิทยาลัยการดนตรี
59.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฬาลักษณ์	จารุจุฑารัตน์	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ
60.	อาจารย์ณัฐพล	บุญรักษ์	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ
61.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชญา	ผลพูล	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ
62.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐธรมน	หิบบจันทร์กรี	รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ
63.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประภาพรรมณ	หิรัญวชิรพุกษ์	รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ
64.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รวยทรัพย์	เดชชัยศรี	รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ
65.	อาจารย์สุภัทรา	โกษะโยธิน	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ
66.	อาจารย์บุปผา	บรรลือเสนาะ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ
67.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรรษา	ตระกูลบางคล้า	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ
68.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินดา	ยีนยงชัยวัฒน์	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยฯ
69.	อาจารย์สรสินธุ์	ฉายสินสอน	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยฯ
70.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกียรติชร	โสภณาภรณ์	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยฯ
71.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นนท์ณิธี	ดุษฎีวิสิทธิ์	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยฯ
72.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภา	นาฎยนาวิน	รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะฯ
73.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งลักษณ์	แก้ววิเชียร	รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะฯ
74.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จาริวัฒน์	ศิริอินทร์	รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะฯ
75.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนันท์พัชร	อศวเสมาชัย	รองผู้อำนวยการสำนักกิจการนักศึกษา
76.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชิดศิริ	นิลผาย	รองผู้อำนวยการสำนักกิจการนักศึกษา
77.	อาจารย์ขวัญชัย	ช่างเกิด	รองผู้อำนวยการสำนักกิจการนักศึกษา
78.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรชัย	พรเหตุทัย	รองผู้อำนวยการสำนักประชาสัมพันธ์ฯ
79.	อาจารย์มนัสวี	พัทระกุล	รองผู้อำนวยการสำนักประชาสัมพันธ์ฯ
80.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิษุณี	สารสุวรรณ	รองผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์
81.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิศากร	เถาสมบัติ	รองผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์

82. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดุขุฎี	เทิดบารมี	รองผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์
83. รองศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์	สุธีนิรันดร์	รองผู้อำนวยการสำนักวิเทศสัมพันธ์ฯ
84. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมทรัพย์	กริณย์จักรวุฒิ	รองผู้อำนวยการสำนักวิเทศสัมพันธ์ฯ
85. อาจารย์ศุภชัย	ศรีอักษร	รองผู้อำนวยการสำนักวิเทศสัมพันธ์ฯ
86. อาจารย์ ดร.สร้อยสุดา	เลาะหมด	รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ
87. อาจารย์ ดร.ณัฐชัย	เปลี่ยนวิจารณ์	รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ
88. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมล	อุทานนท์	รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ
89. อาจารย์ ดร.สุภาภรณ์	คางคำ	รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาอุทงทวารวดี
90. อาจารย์ ดร.ธนเดช	สอนสะอาด	รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาอุทงทวารวดี
91. ดร.वलินเนศวร์	ธีรการุณวงศ์	รักษาการผู้อำนวยการกองกลาง
92. นายพิสิฐ	วงศ์วัฒนากุล	รักษาการผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล
93. นางบุญเพ็ญ	หงษ์ทอง	ผู้อำนวยการกองคลัง
94. นายสุวิทย์	มุดทะเล	ผู้อำนวยการกองอาคารสถานที่ฯ
95. นายอภิชาติ	สิงห์ชัย	รักษาการผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2564
สำนักงานสภามหาวิทยาลัย

1.6 คณะ หลักสูตร และสาขาวิชาที่เปิดสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (Bansomdejchaopraya Rajabhat University) เป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี ซึ่งในรอบปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยได้เปิดการเรียนการสอนทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา โดยเปิดการเรียนการสอนได้เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 88 หลักสูตร จำแนกเป็นหลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน 70 หลักสูตร หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 12 หลักสูตร และหลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 5 หลักสูตร จำนวนทั้งหมด 7 คณะ ได้แก่ 1) คณะครุศาสตร์ 2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3) คณะวิทยาการจัดการ 4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 6) วิทยาลัยการดนตรี 7) บัณฑิตวิทยาลัย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. คณะครุศาสตร์

ในปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์ เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 14 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน 8 หลักสูตร ระดับปริญญาประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 3 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 2 หลักสูตร ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ชื่อหลักสูตร	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร
ปริญญาตรี	1. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	พ.ศ.2562	4 เม.ย. 2562
	2. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	พ.ศ.2562	4 เม.ย. 2562
	3. สาขาวิชาพลศึกษา	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	พ.ศ.2562	4 เม.ย. 2562
	4. สาขาศิลปศึกษา	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	พ.ศ.2562	4 เม.ย. 2562
	5. สาขาการประถมศึกษา	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	พ.ศ.2562	4 เม.ย. 2562
	6. สาขาวิชาการวัดประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	พ.ศ.2562	4 เม.ย. 2562
	7. สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	พ.ศ.2562	4 เม.ย. 2562
	8. สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	พ.ศ.2562	4 เม.ย. 2562
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	9. ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	พ.ศ.2561	19 เม.ย. 2561
ปริญญาโท	10. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)	พ.ศ.2560	25 ก.พ. 2560
	11. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)	พ.ศ.2560	25 ก.พ. 2560
	12. สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ว.ม.)	พ.ศ.2562	24 ม.ค. 2562
ปริญญาเอก	13. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	พ.ศ.2562	24 ต.ค. 2562
	14. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ค.ด.)	พ.ศ.2562	18 พ.ย. 2562

2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดสอนทั้งหมดจำนวน 19 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน 15 หลักสูตรและระดับปริญญาโท จำนวน 4 หลักสูตร ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ชื่อหลักสูตร	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร
ปริญญาตรี	1. สาขาวิชานิติศาสตร์	นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.)	พ.ศ.2560	24 ก.พ. 2560
	2. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.)	พ.ศ.2560	16 ก.พ. 2560
	3. สาขาวิชานาฏยศิลป์	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (ศป.บ.)	พ.ศ.2560	24 ก.พ. 2560
	4. สาขาวิชาออกแบบกราฟิกและอินโฟร์	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (ศป.บ.)	พ.ศ.2560	16 ก.พ. 2560
	5. สาขาวิชาภาษาจีน	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	พ.ศ.2560	16 ก.พ. 2560
	6. สาขาวิชาภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	พ.ศ.2560	24 ก.พ. 2560
	7. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	พ.ศ.2560	24 ก.พ. 2560
	8. สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	พ.ศ.2560	21 ธ.ค. 2560
	9. สาขาวิชาอาเซียนศึกษา	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	พ.ศ.2562	20 ธ.ค. 2561
	10. สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	พ.ศ.2560	16 ก.พ. 2560
	11. สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียง	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	พ.ศ.2561	17 พ.ค.2561
	12. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (4 ปี)	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	พ.ศ.2562	4 เม.ย. 2562
	13. สาขาวิชาภาษาไทย (4 ปี)	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	พ.ศ.2560	4 เม.ย. 2562
	14. สาขาวิชาสังคมศึกษา (4 ปี)	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	พ.ศ.2560	4 เม.ย. 2562
	15. สาขาวิชานาฏยศิลป์ศึกษา (4 ปี)	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	พ.ศ.2560	4 เม.ย. 2562
ปริญญาโท	16. สาขาวิชาทัศนศิลป์	ศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (ศป.ม.)	พ.ศ.2561	25 ต.ค. 2561
	17. สาขาการจัดการภาครัฐสมัยใหม่	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.)	พ.ศ.2562	21 มี.ค.2562
	18. สาขาวิชาภาษาไทย	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.)	พ.ศ.2563	19 มี.ค.63
	19. สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)	พ.ศ.2563	21 พ.ค.63

3. คณะวิทยาการจัดการ

คณะวิทยาการจัดการ เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 14 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน 13 หลักสูตร และระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ชื่อหลักสูตร	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร
ปริญญาตรี	1. สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์	บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)	พ.ศ.2560	21 ก.ย. 2560
	2. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)	พ.ศ.2560	17 พ.ย. 2559
	3. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)	พ.ศ.2560	16 ก.พ. 2560
	4. สาขาวิชาการตลาด	บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)	พ.ศ.2560	24 ก.พ. 2560
	5. สาขาวิชาการประกอบการธุรกิจ	บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)	พ.ศ.2560	15 ธ.ค. 2559
	6. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ(หลักสูตรนานาชาติ)	บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)	พ.ศ.2560	14 ก.พ. 2560
	7. สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน	นิเทศศาสตรบัณฑิต (นศ.บ.)	พ.ศ.2560	16 มี.ค. 2560
	8. สาขาวิชาการโฆษณาและธุรกิจบันเทิง	นิเทศศาสตรบัณฑิต (นศ.บ.)	พ.ศ.2560	21 ก.ย. 2560
	9. สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์การ	นิเทศศาสตรบัณฑิต (นศ.บ.)	พ.ศ.2560	16 ก.พ. 2560
	10. สาขาวิชาภาพยนตร์และดิจิทัลมีเดีย	นิเทศศาสตรบัณฑิต (นศ.บ.)	พ.ศ.2561	15 มี.ค. 2561
	11. สาขาวิชาการบัญชี	บัญชีบัณฑิต (บช.บ.)	พ.ศ.2560	26 ม.ค. 2560
	12. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	เศรษฐศาสตรบัณฑิต (ศ.บ.)	พ.ศ.2560	26 ม.ค. 2560
	13. สาขาวิชาการท่องเที่ยว	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	พ.ศ.2560	20 ต.ค. 2559
ปริญญาโท	14. สาขาวิชาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.)	พ.ศ.2562	25 พ.ย.2562

4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 25 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน 22 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 2 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตร ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ชื่อหลักสูตร	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร
ปริญญาตรี	1. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	พ.ศ. 2560	16 มี.ค. 2560
	2. สาขาวิชาเกษตรและเทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	พ.ศ. 2560	16 ก.พ. 2560
	3. สาขาวิชาเคมี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	พ.ศ. 2560	24 ก.พ. 2560
	4. สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	พ.ศ. 2560	24 ก.พ. 2560
	5. สาขาวิชาชีววิทยา	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	พ.ศ. 2560	24 ก.พ. 2560
	6. สาขาวิชาจุลชีววิทยา	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	พ.ศ. 2560	16 ก.พ. 2560
	7. สาขาวิชาฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	พ.ศ. 2560	16 ก.พ. 2560
	8. สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	พ.ศ. 2560	26 ม.ค. 2560
	9. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	พ.ศ. 2560	26 ม.ค. 2560
	10. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	พ.ศ. 2560	24 ก.พ. 2560

ระดับ ปริญญา	สาขาวิชา	ชื่อหลักสูตร	ปีที่ ปรับปรุง ล่าสุด	วันที่สภา มหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตร
	11. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	พ.ศ. 2560	22 ม.ค. 2561
	12. สาขาวิชาแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	พ.ศ. 2560	24 ก.พ. 2560
	13. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	พ.ศ. 2560	16 ก.พ. 2560
	14. สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	พ.ศ. 2560	16 ก.พ. 2560
	15. สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.)	พ.ศ. 2560	18 ส.ค. 2559
	16. สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์	เทคนิคการแพทย์ (วท.บ.)	พ.ศ. 2561	17 พ.ค. 2561
	17. สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	การแพทย์แผนไทยบัณฑิต (พท.บ.)	พ.ศ. 2561	2 ก.พ. 2561
	18. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	พ.ศ. 2562	16 มิ.ย. 2563
	19. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	พ.ศ. 2562	4 เม.ย. 2562
	20. สาขาวิชาเคมี	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	พ.ศ. 2562	4 เม.ย. 2562
	21. สาขาวิชาฟิสิกส์	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	พ.ศ. 2562	4 เม.ย. 2562
	22. สาขาวิชาชีววิทยา	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	พ.ศ. 2562	4 เม.ย. 2562
ปริญญาโท	23. สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย	การแพทย์แผนไทย มหาบัณฑิต (วท.ม.)	พ.ศ. 2561	19 เม.ย. 2561
	24. สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการ จัดการ	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.)	พ.ศ. 2561	17 พ.ย. 2561
ปริญญาเอก	25. สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย	การแพทย์แผนไทยดุขฎี บัณฑิต (ปร.ด.)	พ.ศ. 2562	25 พ.ย. 2562

หมายเหตุ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ ใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพ ของสภาวิชาชีพ
เทคนิคการแพทย์

5. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 8 หลักสูตร ระดับ
ปริญญาตรี จำนวน 8 หลักสูตร ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ระดับ ปริญญา	สาขาวิชา	ชื่อหลักสูตร	ปีที่ ปรับปรุง ล่าสุด	วันที่สภา มหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตร
ปริญญาตรี	1. สาขาวิชาผู้ประกอบการอาหาร	บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)	พ.ศ. 2560	30 มี.ค. 2560
	2. สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)	พ.ศ. 2560	16 ก.พ. 2560
	3. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ อุตสาหกรรม(ต่อเนื่อง)	เทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)	พ.ศ. 2562	25 พ.ย. 2562
	4. สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรมการผลิต และโลจิสติกส์	อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อ.ส.บ.)	พ.ศ. 2560	16 ก.พ. 2560
	5. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อโลจิสติกส์อุตสาหกรรม	อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อ.ส.บ.)	พ.ศ. 2555	19 ม.ค. 2555

ระดับ ปริญญา	สาขาวิชา	ชื่อหลักสูตร	ปีที่ ปรับปรุง ล่าสุด	วันที่สภา มหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตร
	6. สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	พ.ศ. 2562	4 เม.ย. 2562
	7. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกล การผลิต	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.)	พ.ศ. 2560	25 ก.พ. 2560
	8. สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.)	พ.ศ. 2561	31 ก.ค. 2561

6. วิทยาลัยการดนตรี

วิทยาลัยการดนตรี เปิดสอนทั้งหมด 6 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี 4 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร ดังรายละเอียดต่อไปนี้ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ระดับ ปริญญา	สาขาวิชา	ชื่อหลักสูตร	ปีที่ ปรับปรุง ล่าสุด	วันที่สภา มหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตร
ปริญญาตรี	1. สาขาวิชาดนตรีตะวันตก	ดุริยางคศาสตรบัณฑิต (ดศ.บ.)	พ.ศ.2560	24 ก.พ. 2560
	2. สาขาวิชาดนตรีไทย	ดุริยางคศาสตรบัณฑิต (ดศ.บ.)	พ.ศ.2560	24 ก.พ. 2560
	3. สาขาวิชาดนตรีตะวันตกศึกษา	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	พ.ศ.2562	4 เม.ย. 2562
	4. สาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	พ.ศ.2562	4 เม.ย. 2562
ปริญญาโท	5. สาขาวิชาดนตรีศึกษา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)	พ.ศ.2563	19 มี.ค. 2563
ปริญญาเอก	6. สาขาวิชาดนตรีศึกษา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	พ.ศ.2563	19 มี.ค. 2563

7. บัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย เปิดสอนทั้งหมด 2 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ระดับ ปริญญา	สาขาวิชา	ชื่อหลักสูตร	ปีที่ ปรับปรุง ล่าสุด	วันที่สภา มหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตร
ปริญญาโท	สาขาวิชาการจัดการศึกษาและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (พหุวิทยาการ) (ค.ม.)	พ.ศ.2562	25 พ.ย. 2562
ปริญญาเอก	สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีและ นวัตกรรมการ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	พ.ศ.2562	25 พ.ย. 2562

1.7 จำนวนบุคลากร

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน่วยงาน/ประเภทสายงาน

หน่วยงาน	ประเภทสายงาน											
	สายวิชาการ				สายสนับสนุน							รวม ทั้งหมด
	ข้าราชการ/ ต่ออายุ	พนักงาน มหาวิทยาลัยฯ		รวม สายสอน	ข้าราชการ (PC)	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง เงินรายได้	พนักงาน มหาวิทยาลัยฯ		รวม สาย สนับสนุน	
งปม.		รายได้	งปม.						รายได้			
1. คณะครุศาสตร์	20	52	-	72	1	1	1	3	9	-	15	87
2. คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	25	100	16	141	1	-	-	-	9	-	10	151
3. คณะวิทยาการจัดการ	17	57	3	77	1	-	-	-	13	-	14	91
4. คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	23	123	5	151	1	3	2	-	9	5	20	171
5. คณะวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4	47	-	51	1	-	-	1	3	-	5	56
6. วิทยาลัยการดนตรี	5	29	-	34	-	-	-	1	3	2	6	40
7. บัณฑิตวิทยาลัย	2	4	1	7	-	1	-	-	7	-	8	15
8. สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	-	5	9	5	29	52	35	135	135
9. สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน	-	-	-	-	1	3	2	1	13	5	25	25
10. สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยี	-	-	-	-	1	1	-	5	10	1	18	18
11. สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม	-	-	-	-	-	-	1	-	3	1	5	5
12. สำนักกิจการนักศึกษา	-	-	-	-	-	2	-	-	7	1	10	10
13. สำนักวิเทศสัมพันธ์และ เครือข่ายอาเซียน	-	-	-	-	-	1	-	-	6	2	9	9
14. สำนักคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	5	-	1	9	1	16	16
15. โรงเรียนสาธิตฯ	-	-	-	-	-	1	1	-	4	1	7	7
16. สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	-	-	1	-	-	7	-	8	8
17. สำนักประชาสัมพันธ์ และสารสนเทศ	-	-	-	-	-	2	-	-	-	3	5	5
18. สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	8	8
19. ศูนย์การศึกษาอู่ทอง ทวารวดี	-	-	-	-	-	-	-	3	3	2	8	8
20. หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	1	2	1	-	1	2	7	7
รวม	96	415	22	533	13	32	13	44	172	65	339	872

หน่วยนับ : คน

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนบุคลากรสายสอนทั้งหมด จำแนกตามหน่วยงาน/คุณวุฒิการศึกษา

หน่วยงาน	วุฒิการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. คณะครุศาสตร์	1	29	42	72
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	95	45	141
3. คณะวิทยาการจัดการ	-	58	19	77
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	81	69	151
5. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	38	13	51
6. วิทยาลัยการดนตรี	-	18	16	34
7. บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	7	7
รวม	3	319	211	533

หน่วยนับ : คน

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนบุคลากรสายสอนทั้งหมด จำแนกตามหน่วยงาน/สภาพการปฏิบัติงาน

หน่วยงาน	สภาพการปฏิบัติงาน			รวม
	ปฏิบัติราชการ	ไปช่วยราชการ	ลาศึกษาต่อ	
1. คณะครุศาสตร์	72	-	-	72
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	135	-	6	141
3. คณะวิทยาการจัดการ	77	-	-	77
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	146	-	5	151
5. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	51	-	-	51
6. วิทยาลัยการดนตรี	34	-	-	34
7. บัณฑิตวิทยาลัย	7	-	-	7
รวม	522	-	11	533

หน่วยนับ : คน

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนบุคลากรสายสอนทั้งหมด จำแนกตามหน่วยงาน/ตำแหน่งทางวิชาการ

หน่วยงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				รวม
	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	
1. คณะครุศาสตร์	32	29	9	2	72
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	71	61	8	1	141
3. คณะวิทยาการจัดการ	45	27	5	-	77
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	75	69	7	-	151
5. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	29	21	1	-	51
6. วิทยาลัยการดนตรี	3	28	3	-	34
7. บัณฑิตวิทยาลัย	2	4	1	-	7
รวม	257	239	34	3	533

หน่วยนับ : คน

ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2564

ข้อมูล กองบริหารงานบุคคล (สำนักงานอธิการบดี)

1.8 จำนวนนักศึกษา

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติทั้งหมดทุกระดับ จำแนกตามประเภทนักศึกษา/ระดับการศึกษา

คณะ	ระดับการศึกษา				รวม
	ปริญญาตรี	ป.วิชาชีพ	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. คณะครุศาสตร์	1,315	328	463	252	2,358
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,873	-	24	-	1897
3. คณะวิทยาการจัดการ	4,003	-	46	-	4,049
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,050	-	8	4	2,062
5. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	831	-	-	-	831
6. วิทยาลัยการดนตรี	861	-	18	-	879
7. บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	15	73	88
รวม	10,933	328	574	329	12,164

หน่วยนับ : คน

1.9 งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ตารางที่ 6 สรุปรวมเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ประเภทงบรายจ่าย	งบประมาณแผ่นดิน	เงินนอกงบประมาณแผ่นดิน ประเภทเงินรายได้	รวม
งบบุคลากร	85,213,600	45,379,000	130,592,600
งบดำเนินงาน	11,693,000	204,023,545	215,716,545
งบลงทุน	126,902,500	89,633,830	216,536,330
งบเงินอุดหนุน	393,198,300	-	393,198,300
งบรายจ่ายอื่น	-	92,242,405	92,242,405
รวม	617,007,400	431,278,780	1,048,286,180

หน่วยนับ:บาท

ตารางที่ 7 สรุปรวมงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 แยกตามแผนงาน ผลผลิต/โครงการ

แผนงาน ผลผลิต/โครงการ	ประเภทงบประมาณ		ยอดรวม
	แผ่นดิน	เงินรายได้	
รวมทั้งสิ้น	617,007,400	431,278,780	1,048,286,180
1. แผนงาน : แผนงานบุคลากรภาครัฐ	408,121,600	47,080,600	132,294,200
ผลผลิตที่ 1 : รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	408,121,600	47,080,600	132,294,200
2. แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	166,489,900	379,044,080	545,533,980
ผลผลิตที่ 1 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	50,377,200	15,898,890	66,276,090
ผลผลิตที่ 2 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	36,338,000	50,801,990	87,139,990

แผนงาน ผลิต/โครงการ	ประเภทงบประมาณ		ยอดรวม
	แผ่นดิน	เงินรายได้	
ผลิตที่ 3 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	75,504,700	309,113,220	384,617,920
ผลิตที่ 4 : ผลงานการบริการวิชาการ	4,270,000	2,733,680	7,003,680
ผลิตที่ 5 : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	496,300	496,300
3. แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม	34,451,100	-	-
โครงการ : โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	34,451,100	-	-
4. แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	7,944,800	4,113,400	12,058,200
โครงการ : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	7,944,800	4,113,400	12,058,200
5. แผนงาน : แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม	-	1,040,700	1,040,700
โครงการ : โครงการการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ	-	1,040,700	1,040,700

หน่วยนับ:บาท

ตารางที่ 8 สรุปรวมงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 แยกตามแผนงาน ผลิต/โครงการ

แผนงาน ผลิต/โครงการ	งบรายจ่าย					รวม
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
รวมทั้งสิ้น	85,213,600	11,693,000	126,902,500	393,198,300	-	617,007,400
1. แผนงาน : แผนงานบุคลากรภาครัฐ	85,213,600	11,693,000	-	311,215,000	-	408,121,600
ผลิตที่ 1 : รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกเว้นคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	85,213,600	11,693,000	-	311,215,000	-	408,121,600
2. แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	-	-	126,902,500	39,587,400	-	166,489,900
ผลิตที่ 1 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	45,937,200	4,440,000	-	50,377,200
ผลิตที่ 2 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	24,993,600	11,344,400	-	36,338,000
ผลิตที่ 3 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	55,971,700	19,533,000	-	75,504,700
ผลิตที่ 4 : ผลงานการบริการวิชาการ	-	-	-	4,270,000	-	4,270,000
ผลิตที่ 5 : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	-
3. แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม	-	-	-	34,451,100	-	34,451,100

แผนงาน	งบรายจ่าย					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
โครงการ : โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	-	-	-	34,451,100	-	34,451,100
4. แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	-	-	-	7,944,800	-	7,944,800
โครงการ : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่	-	-	-	7,944,800	-	7,944,800
5. แผนงาน : แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม	-	-	-	-	-	-
โครงการ : โครงการการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ	-	-	-	-	-	-

หน่วยนับ:บาท

ตารางที่ 9 สรุปรวมเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 แยกตามแผนงาน ผลผลิต/โครงการ

แผนงาน	งบรายจ่าย					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
รวมทั้งสิ้น	45,379,000	204,023,545	89,633,830	-	92,242,405	431,278,780
1. แผนงาน : แผนงานบุคลากรภาครัฐ	45,379,000	1,701,600	-	-	-	47,080,600
ผลผลิตที่ 1 : รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	45,379,000	1,701,600	-	-	-	47,080,600
2. แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	-	198,260,325	88,541,350	-	92,242,405	379,044,080
ผลผลิตที่ 1 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	7,566,090	8,332,800	-	-	15,898,890
ผลผลิตที่ 2 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	21,186,190	7,387,300	-	22,228,500	50,801,990
ผลผลิตที่ 3 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	168,456,745	72,821,250	-	67,835,225	309,113,220
ผลผลิตที่ 4 : ผลงานการบริการวิชาการ	-	555,000	-	-	2,178,680	2,733,680
ผลผลิตที่ 5 : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	496,300	-	-	-	496,300
3. แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม	-	-	-	-	-	-
โครงการ : โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-

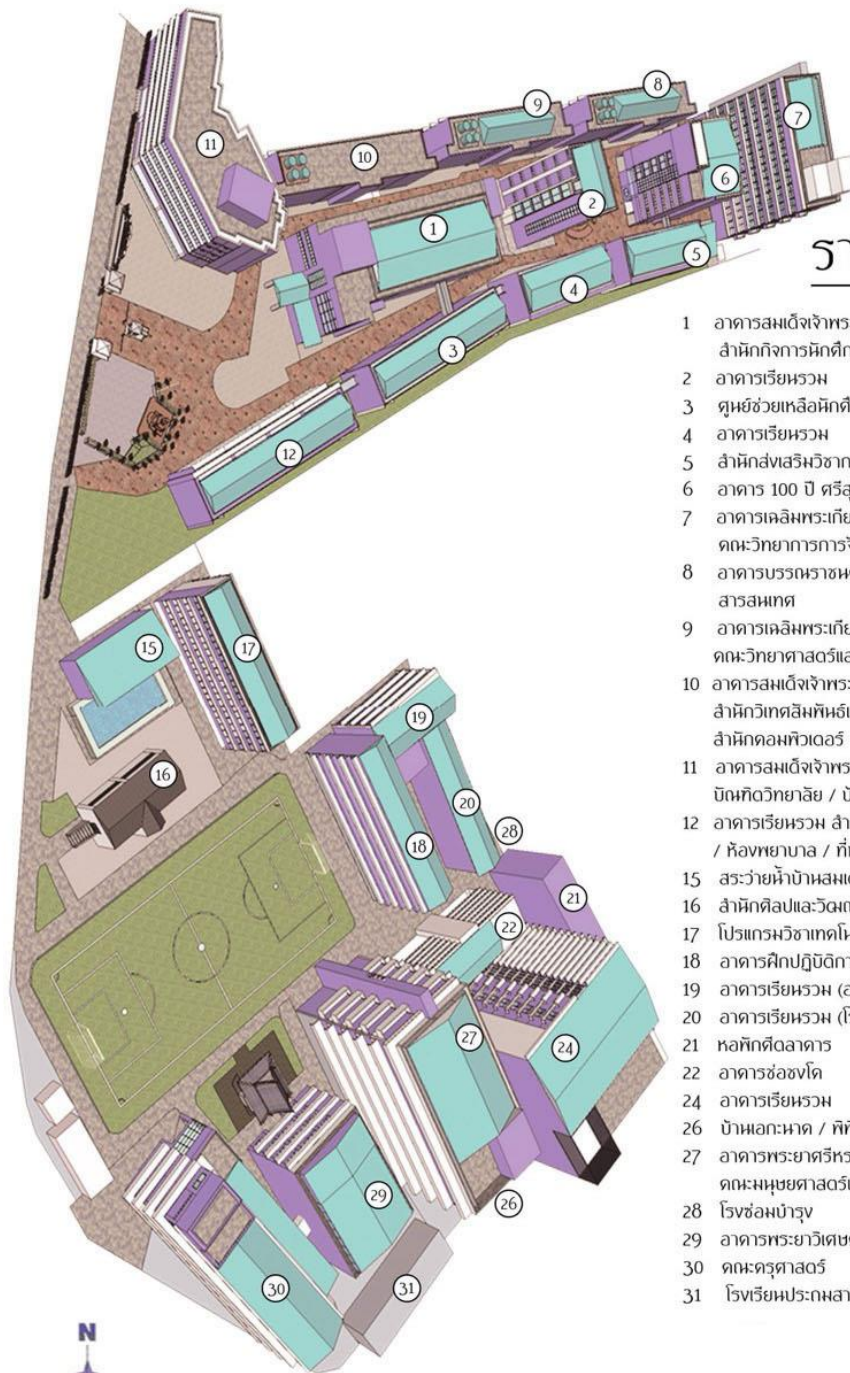
แผนงาน	งบรายจ่าย					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
4. แผนงาน : แผนงาน ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอ ภาคทางการศึกษา	-	3,432,720	680,680	-	-	4,113,400
โครงการ : โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน	-	3,432,720	680,680	-	-	4,113,400
5. แผนงาน : แผนงานบูรณาการ วิจัยและนวัตกรรม	-	628,900	411,800	-	-	1,040,800
โครงการ : โครงการการวิจัยและ นวัตกรรม เพื่อการสร้างองค์ ความรู้พื้นฐานของประเทศ	-	628,900	411,800	-	-	1,040,700

หน่วยนับ:บาท

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2564

ข้อมูล : กองนโยบายและแผน (สำนักงานอธิการบดี)

1.10 อาคารสถานที่



รายนามอาคาร

- 1 อาคารสมเด็จพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) สำนักกิจการนักศึกษา / หอประชุมสุริยมณฑล
- 2 อาคารเรียนรวม
- 3 ศูนย์ช่วยเหลือนักศึกษาพิการ / อาคารเรียนรวม
- 4 อาคารเรียนรวม
- 5 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- 6 อาคาร 100 ปี ศรีสุริยวงศ์ / สำนักงานอธิการบดี
- 7 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 6 รอบพระชนมพรรษา คณะวิทยาการจัดการ
- 8 อาคารบรรณารักษะดิจิทัล สำนักวิทยาการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 9 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา ท้าวธราทรภักดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 10 อาคารสมเด็จพระยาบรมมหาพิชัยญาติ (ทัต บุนนาค) สำนักวิทยาสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน / สถาบันขงจื้อ สำนักคอมพิวเตอร์
- 11 อาคารสมเด็จพระยาบรมมหาประยูรวงศ์ (ดิศ บุนนาค) บัณฑิตวิทยาลัย / บ้านพักบริวารบ้านสมเด็จพระยา
- 12 อาคารเรียนรวม สำนักประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ / ห้องพยาบาล / ที่ทำการโปรเซสซี
- 15 สระว่ายน้ำบ้านสมเด็จ
- 16 สำนักศิลปและวัฒนธรรม / หอประชุมศรีสุริยวงศ์
- 17 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 18 อาคารศึกษาปฏิบัติการทางวิชาชีพครู (โรงเรียนมัธยมสาธิต)
- 19 อาคารเรียนรวม (อาคารสุริยาคาร) (โรงเรียนมัธยมสาธิต)
- 20 อาคารเรียนรวม (โรงเรียนมัธยมสาธิต)
- 21 หอพักติดอาคาร
- 22 อาคารอสังขโค
- 24 อาคารเรียนรวม
- 26 บ้านเอกะหาด / พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นธนบุรี
- 27 อาคารพระยาศรีราชเดโชชัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 28 โรงซ่อมบำรุง
- 29 อาคารพระยาศรีสุริยวงศ์ ศูนย์การศึกษาปฐมวัย
- 30 คณะครุศาสตร์
- 31 โรงเรียนประถมสาธิตฯ

ข้อมูล : กองอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

1.11 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2562

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ในระหว่างวันที่ 4 – 5 พฤศจิกายน พ.ศ.2563 โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 7 ท่าน ดังนี้

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1) รองศาสตราจารย์ ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล | ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| 2) รองศาสตราจารย์ ดร.ยุพธนา ฉัยพรรณรัตน์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรณี คอนจจอหอ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| 4) รองศาสตราจารย์ ดร.สันทนา วิจิตรเนาวรัตน์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| 5) อาจารย์สมโชค ฤทธิจำรูญ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| 6) อาจารย์จันทร์ศรี สิริวุฒินันท์ | กรรมการและเลขานุการ |
| 7) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิญญา หนูมี | ผู้ช่วยเลขานุการ |

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี โดยดำเนินงานตามภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในรอบปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยใช้เกณฑ์การประเมินตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2562 โดยมีผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใต้โครงสร้างองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 ด้านการบริหารจัดการรวมทั้งสิ้น 20 ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินตนเอง ระดับสถาบัน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ใน 5 องค์ประกอบ จำนวน 20 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนผลการประเมิน 4.52 อยู่ในระดับดีมาก โดยด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีผลการประเมิน 3.85 อยู่ในระดับดี ด้านกระบวนการ (Process) มีผลการประเมิน 4.90 อยู่ในระดับดีมาก และด้านผลผลิตหรือผลลัพธ์ (Output) มีผลการประเมิน 4.26 อยู่ในระดับดี

• ผลการประเมินตนเองในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ

องค์ประกอบที่	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1 การผลิตบัณฑิต	8	1.2 (4.50) 1.3 (4.25)	1.4 (5.00) 1.5 (5.00) 1.6 (5.00) 1.7 (5.00)	1.1 (3.46) 1.8 (3.09)	4.41	ระดับดี
2 การวิจัย	4	2.2 (2.80)	2.1 (5.00)	2.3 (4.42) 2.4 (4.50)	4.18	ระดับดี
3 การบริการวิชาการ	2	-	3.1 (5.00)	3.2 (5.00)	5.00	ระดับดีมาก
4 การทำนุบำรุงศิลป และวัฒนธรรม	2	-	4.1 (5.00)	4.2 (5.00)	5.00	ระดับดีมาก
5 การบริหารจัดการ	4	-	5.1 (4.00) 5.2 (5.00) 5.4 (5.00)	5.3 (4.34)	4.59	ระดับดีมาก
รวม	20	3.85	4.90	4.26	4.52	ระดับดีมาก
ผลการประเมิน		ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดี		

1.12 แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2563

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2563 (จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ตามที่ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562 เสร็จสิ้นเมื่อวันที่ 4 - 5 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2563 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ได้ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา นั้น ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นไปตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563 ขึ้นเพื่อใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา (โครงการ/กิจกรรม)
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	1. ควรนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (Feed Back) ทั้งในส่วนของนักศึกษาและคณาจารย์มาวิเคราะห์ประเมินเพื่อพัฒนารูปแบบ วิธีการจัดการเรียนการสอนการมอบหมายงานรวมทั้งความพร้อมด้านอุปกรณ์ ปัญหาและอุปสรรคในการเข้าถึงองค์ความรู้หรือแหล่ง	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์ กิจกรรม : การพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา (โครงการ/กิจกรรม)
	เรียนรู้ ตลอดจนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ฯลฯ ในช่องทางออนไลน์ (Online Platform) ให้ตรงตามความต้องการจริงอย่างเท่าทันสถานการณ์	
	2. ฝ่ายวิชาการอาจวางแผนการจัดการเรียนการสอนที่จำแนกออกเป็น 2 รูปแบบ คือ รายวิชาที่สามารถจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ได้ทั้งหมด และรายวิชาที่ต้องใช้วิธีการแบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) แต่ต้องคำนึงถึงผลลัพธ์และการปฏิสัมพันธ์ (Interaction) เป็นสำคัญ ควรมีการพัฒนาหรือจัดหาผู้เชี่ยวชาญหรือนักออกแบบเกี่ยวกับการสอน (Instructional Designer) มาช่วยคณาจารย์เพื่อออกแบบการจัดการเรียนการสอนในช่องทาง ออนไลน์ (Online Platform) ของมหาวิทยาลัยที่ถูกต้องตามหลักวิชาและเหมาะสมกับแต่ละศาสตร์สาขา และ/หรือนำคลิป หรือ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้จำนวนมาก ๆ ผ่านทางหน้าเว็บไซต์ (MOOC) เรื่องการให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะใหม่ หรือทักษะที่สูงขึ้น (Up Skill) วิธีวิทยาการสอนออนไลน์หรือการใช้แอปพลิเคชันใหม่ ๆ ที่จำเป็นสำหรับอาจารย์และนักศึกษา เพื่ออำนวยความสะดวกและความรวดเร็วในการเข้าถึงองค์ความรู้จำเป็นพื้นฐานต่าง ๆ ได้ทันท่วงที	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์ กิจกรรม : การจัดทำบทเรียนออนไลน์ตามแนวทาง MOOC
	3. ควรนำผลการดำเนินงานของการบริหารหลักสูตรทั้งมหาวิทยาลัยมาวิเคราะห์และถอดบทเรียน(Lesson Learned) ทั้งในเรื่องบทเรียนแห่งความสำเร็จและบทเรียนที่ต้องทบทวน เพื่อพิจารณาปรับแผนการดำเนินงาน หรือกลยุทธ์ให้เท่าทันบริบทที่เปลี่ยนไป เช่น พฤติกรรมของผู้บริโภคหรือผู้เรียนที่มีการเปรียบเทียบผลิตภัณฑ์ (หลักสูตรหรือการให้บริการ) ความใหม่ ความตรงตามความต้องการ ตรงตาม	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์ กิจกรรม : การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา (โครงการ/กิจกรรม)
	บริบทสังคมหรือโลกที่เปลี่ยนแปลง ตรงความต้องการของตลาด ไม่จำเป็นต้องรอให้ครบรอบ 5 ปี จึงค่อยปรับปรุงหลักสูตร เพราะปรัชญาของหลักสูตร คือ มีความเป็นพลวัตสูง (Dynamic)	
	4. การพัฒนาหลักสูตรใหม่ควรต้องวิเคราะห์ ความคุ้มค่าคุ้มทุนและโอกาสในส่วนแบ่งทางการตลาดควบคู่ด้วย หรือควรมีการควบรวมหรือพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ตอบสนองผู้เรียนทุกช่วงวัย โดยป็นส่วนไปในทิศทางของหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) หรือหลักสูตร การฝึกอบรม (Training Course) เพื่อพัฒนาไปสู่ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร หรือปริญญาบัตร โดยใช้ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เป็นฐานในการบริหารจัดการ รวมไปถึงการพัฒนาหลักสูตรร่วมผลิตในรูปแบบร่วมปริญญา (Joint Degree) และแบบสองปริญญา (Double Degree) ด้วย และควรมุ่งเน้นไปที่ทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) เพื่อรองรับสถานการณ์โรคอุบัติใหม่ร้ายแรง ตลอดจนอาชีพกำลังจะเปลี่ยนไปซึ่งตลาดแรงงานไม่เน้น การรองรับบัณฑิตแบบ Single Discipline	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์ กิจกรรม : การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น
	5. การปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรในรอบถัดไป ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายพัฒนานักศึกษา และสำนักคอมพิวเตอร์ควรบูรณาการความร่วมมือกันปรับแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา โดยมุ่งเน้นทักษะทางการคิดวิเคราะห์ การมีทักษะการเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ ตลอดชีวิตการมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่จำเป็นพื้นฐาน และ/หรือตรงกับลักษณะเฉพาะของวิชาชีพนั้น ๆ การมีทักษะในการสื่อสาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาอังกฤษ ซึ่งการปรับหรือพัฒนาสมรรถนะเหล่านี้	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลเพื่อรองรับการเป็น SMART University 2. กิจกรรมสอบวัดสมรรถนะและทักษะดิจิทัล สำหรับบัณฑิตศึกษาชั้นปีสุดท้าย 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ชั้นปีสุดท้าย 4. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา (ชั้นปีที่ 3) 5. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564 6. กิจกรรมทดสอบวัดสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา (โครงการ/กิจกรรม)
	<p>6. ควรมีระบบกลไกในการนิเทศติดตามและประเมินผลเป็นระยะ ๆ ด้วย รวมถึงการออกแบบการเตรียมทักษะ หรือความพร้อมก่อนออกฝึกงาน การเชื่อมโยงหรือโอกาสในการสร้างเครือข่ายทางวิชาชีพของนักศึกษา โดยจัดระยะเวลาการฝึกงานให้สอดคล้องกับโอกาสในการได้งานทำทันทีของบัณฑิตภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกงาน และอาจพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางด้านหลักสูตรและการสอนใหม่ ๆ ลงไปในระดับหลักสูตรออนไลน์กับการรับรองความสามารถผ่าน (Micro-credential) เพื่อการตอบสนองผู้เรียนที่มุ่งทักษะ หรือ ผลลัพธ์ที่รวดเร็วพร้อมไปประกอบอาชีพ ซึ่งไม่เน้นการได้รับปริญญา แต่สามารถสะสมกลุ่มของทักษะ ความรู้ ความสามารถ หรือการเสริมสร้างสมรรถนะ (Competency) เอาไว้ได้กับมหาวิทยาลัยในรูปแบบของประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตร และ/หรือนำไปสู่ปริญญาบัตรในอนาคตตามความมุ่งหมายของผู้เรียน แต่ละบุคคล</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์ กิจกรรม : การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร และกิจกรรม : การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น</p>
<p>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</p>	<p>ควรสังเคราะห์ผลลัพธ์ที่ได้จากการกำหนดระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยเพื่อนำไปสู่เป้าหมายที่วัดได้ เช่น การสังเคราะห์จำนวนผู้ที่ส่งโครงการวิจัยผ่านระบบบริหารงานวิจัย เพื่อใช้เป็นข้อมูลขับเคลื่อนผู้ที่ไม่เคยมีประวัติหรือมีประวัติน้อย ในการส่งโครงการวิจัย หรือ สรุปผลเป็นกราฟเพื่อทำนายแนวโน้มในบางประเด็น เช่น แนวโน้มทุนสนับสนุนงานวิจัยหรือการนำไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชนลดลงหรือเพิ่มขึ้น เป็นต้น เพื่อใช้เป็นข้อมูล ในการตัดสินใจของผู้บริหาร ในการกำหนดแผนพัฒนาและปรับปรุง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยสำหรับการขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย 2. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนการวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และสร้างนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต
<p>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</p>	<p>มหาวิทยาลัยต้องวิเคราะห์และจำแนกความต้องการของชุมชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การให้บริการวิชาการได้ตรงตามความต้องการที่อาจเปลี่ยนแปลงไปตามบริบทของ</p>	<p>มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นเป็นการเฉพาะ และได้จัดสรรงบประมาณดังกล่าวเพื่อดำเนินโครงการและกิจกรรมการบริการ</p>

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา (โครงการ/กิจกรรม)
	<p>สถานการณ์และตามเอกลักษณ์ของท้องถิ่น เช่น จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบในชุมชน เป็นต้น</p>	<p>วิชาการแก่ชุมชน/ท้องถิ่นในพื้นที่รับผิดชอบ หลากหลายโครงการและกิจกรรม โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยได้ จำแนกโครงการออกเป็น 9 กลุ่ม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี และวินัยของชาติ 2. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น 3. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับ รายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก 4. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลตำบล 5. โครงการสนับสนุนสื่อวีดิทัศน์ ประกอบการเรียนการสอนเพื่อแก้ปัญหา การขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก 6. โครงการยกระดับการเรียนรู้ ด้านการ อ่าน การเขียน และการวิเคราะห์ของ นักเรียนในระดับการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 7. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะ ด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 8. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะภาคี เครือข่าย การวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ ระดับตำบล 9. โครงการตามบริบทซึ่งในกลุ่มโครงการ ตามบริบท มีการกำหนดกิจกรรม <p>“การวิจัยติดตามและประเมินผลการ ดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น” โดยมีการวิเคราะห์และจำแนก ความต้องการของชุมชน/ท้องถิ่นอย่าง ต่อเนื่อง เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถบริการ วิชาการได้ตรงตามความต้องการที่อาจ เปลี่ยนแปลงไปตามบริบทของสถานการณ์ และตามเอกลักษณ์ของท้องถิ่น</p>

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา (โครงการ/กิจกรรม)
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม	มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนงานวิจัย ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อสร้าง องค์ความรู้และมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทยที่ได้รับการยอมรับอย่าง กว้างขวาง	1. โครงการวิจัยเพื่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ กรุงธนบุรีศึกษา 2. โครงการจัดทำหลักสูตรวิชาธนบุรีศึกษา 3. โครงการประชุมวิชาการระดับชาติและ นานาชาติ
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	1. มหาวิทยาลัยควรจัดทำแผน กลยุทธ์ทาง การเงินที่ครอบคลุมทั้งด้านรายรับและ ด้านรายจ่าย กลยุทธ์ด้านรายรับควรมี แผนที่ระบุถึงแหล่งที่มาและวิธีการได้มา ของรายรับที่มีความเป็นไปได้สูงมีความ หลากหลายกลยุทธ์ด้านรายจ่ายต้อง สอดคล้องสัมพันธ์กับแผนยุทธศาสตร์ที่ กำหนดไว้	ปรับแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ของมหาวิทยาลัย ด้านรายรับของ มหาวิทยาลัยให้ครอบคลุมทุกแหล่งที่มาและ วิธีการได้มาตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี
	2. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาระบบสารสนเทศ ที่ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมรองรับงาน ประกันคุณภาพการศึกษาและการ ตัดสินใจในการบริหารอย่างเพียงพอ	1. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนงานประกันคุณภาพระดับ หลักสูตรด้านการติดตามข้อมูลบัณฑิต 2. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อ ติดตาม ข้อมูลด้านยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา 3. โครงการพัฒนาระบบคำขอตั้งงบประมาณ 4. โครงการพัฒนาระบบจองการใช้รถยนต์ ออนไลน์

ส่วนที่ 2

รายงานผลการดำเนินงาน
และผลการประเมินคุณภาพฯ

ส่วนที่ 2

รายงานผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2562

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีการศึกษา 2563 - 2566 จำนวน 5 องค์ประกอบ 20 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา	ปฏิทินการดำเนินงาน
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ผลลัพธ์	มาตรฐานที่ 5 ค่าเฉลี่ยผลประเมิน ระดับหลักสูตร	ปีการศึกษา
	1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปัจจัยนำเข้า	มาตรฐานที่ 5 ร้อยละของอาจารย์ตามเกณฑ์สกอ.	ปีการศึกษา
	1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปัจจัยนำเข้า	มาตรฐานที่ 5 ร้อยละของอาจารย์ตามเกณฑ์สกอ.	ปีการศึกษา
	1.4 การบริการนักศึกษา	กระบวนการ	มาตรฐานที่ 1 เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	ปีการศึกษา
	1.5 กิจกรรมนักศึกษา	กระบวนการ	มาตรฐานที่ 1 เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	ปีการศึกษา
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	กระบวนการ	มาตรฐานที่ 1 เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	ปีการศึกษา
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	กระบวนการ	มาตรฐานที่ 1 เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	ปีการศึกษา
	1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ผลลัพธ์	มาตรฐานที่ 1 ผลรวมของผลการประเมินร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม/สร้างสรรค์นวัตกรรมของทุกคนะ	ปีการศึกษา
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม	กระบวนการ	มาตรฐานที่ 2 เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ	ปีการศึกษา
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ปัจจัยนำเข้า	มาตรฐานที่ 2 จำนวนเงินทุนต่ออาจารย์ประจำ	ปีงบประมาณ
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลลัพธ์	มาตรฐานที่ 2 ร้อยละของผลรวมค่าน้ำหนักผลงานทางวิชาการ	ปีปฏิทิน
	2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ผลลัพธ์	มาตรฐานที่ 2 ค่าคะแนนร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยของสถาบันที่ร้อยละ 30	ปีการศึกษา

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา	ปฏิทินการดำเนินงาน
3. การบริการวิชาการ	3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	กระบวนการ	มาตรฐานที่ 3 เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	ปีการศึกษา
	3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ผลลัพธ์	มาตรฐานที่ 3 ผลรวมของผลการประเมินร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของทุกคณะ	ปีการศึกษา
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	กระบวนการ	มาตรฐานที่ 4 เกณฑ์มาตรฐาน 8 ข้อ	ปีการศึกษา
	4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	ผลลัพธ์	ผลรวมของผลการประเมินผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทยของทุกคณะ	ปีการศึกษา
5. การบริหารจัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	กระบวนการ	มาตรฐานที่ 5 เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	ปีการศึกษา
	5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	กระบวนการ	มาตรฐานที่ 5 เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ	ปีการศึกษา
	5.3 ผลการบริหารงานของคณะ	ผลลัพธ์	มาตรฐานที่ 5 คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะทุกคณะ	ปีการศึกษา
	5.4 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	กระบวนการ	มาตรฐานที่ 5 เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	ปีการศึกษา

องค์ประกอบที่ 1

การผลิตบัณฑิต

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	:	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	ผลลัพธ์
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา 2563 (1 สิงหาคม 2563 ถึง 31 กรกฎาคม 2564)
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	:	รองอธิการบดีด้านวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	:	ฝ่ายวิชาการมหาวิทยาลัย / คณะทุกคณะ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของแต่ละหลักสูตรในสถาบัน ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ :

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรอง ตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้ให้ครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 88 หลักสูตร จำแนกเป็นหลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน 70 หลักสูตร หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 12 หลักสูตร และหลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 5 หลักสูตร ซึ่งทุกหลักสูตร ดำเนินการประเมินตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีการศึกษา 2563 - 2566 ที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) กำหนดทุกหลักสูตร โดยมีผลการประเมินผ่าน ในองค์ประกอบที่ 1 ทุกหลักสูตร และองค์ประกอบที่ 2 - 6 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก จำนวน 4 หลักสูตร (คิดเป็นร้อยละ 4.55) ระดับคุณภาพดี จำนวน 83 หลักสูตร (คิดเป็นร้อยละ 94.32) และระดับคุณภาพปานกลาง จำนวน 1 หลักสูตร (คิดเป็นร้อยละ 1.13)

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัย ได้นำผลคะแนนประเมินฯ ของหลักสูตรเพียง จำนวน 87 หลักสูตรเท่านั้น ที่ประเมินฯ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีการศึกษา 2563 - 2566 และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และในระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา CHE QA Online ในส่วนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ ใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพของสภาวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ โดยมีผลการประเมินรายหลักสูตร จำแนกตามคณะ ดังนี้

ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ผลการประเมิน		
	องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ผลรวมของค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2 - 6	
		คะแนน	ระดับคุณภาพ
คณะครุศาสตร์ จำนวน 14 หลักสูตร			
หลักสูตรระดับปริญญาตรี			
1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	ผ่าน	3.78	ดี
2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา	ผ่าน	3.80	ดี
3. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา	ผ่าน	3.52	ดี
4. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	ผ่าน	3.91	ดี
5. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (**TQR)	ผ่าน	3.58	ดี
6. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	ผ่าน	3.63	ดี
7. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	ผ่าน	3.55	ดี
8. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการวัดประเมินและวิจัยทางการศึกษา	ผ่าน	3.83	ดี
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต			
9. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	ผ่าน	3.86	ดี
หลักสูตรระดับปริญญาโท			
10. หลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	ผ่าน	3.81	ดี
11. หลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ผ่าน	3.55	ดี
12. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา	ผ่าน	3.64	ดี
หลักสูตรระดับปริญญาเอก			
13. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	ผ่าน	3.16	ดี
14. หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ผ่าน	3.40	ดี
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 19 หลักสูตร			
หลักสูตรระดับปริญญาตรี			
1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	ผ่าน	3.91	ดี
2. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	ผ่าน	3.19	ดี
3. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน	3.89	ดี
4. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์	ผ่าน	3.73	ดี
5. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบกราฟิกและอินโฟ	ผ่าน	3.97	ดี
6. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	ผ่าน	3.15	ดี
7. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่าน	3.75	ดี
8. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.78	ดี
9. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา	ผ่าน	3.72	ดี
10. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	ผ่าน	3.52	ดี
11. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียง	ผ่าน	3.41	ดี
12. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.73	ดี
13. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่าน	3.91	ดี
14. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	ผ่าน	3.38	ดี
15. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา	ผ่าน	3.46	ดี

ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ผลการประเมิน		
	องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ผลรวมของค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2 - 6	
		คะแนน	ระดับคุณภาพ
หลักสูตรระดับปริญญาโท			
16. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐสมัยใหม่	ผ่าน	3.27	ดี
17. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	ผ่าน	3.31	ดี
18. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่าน	3.16	ดี
19. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล	ผ่าน	2.55	ปานกลาง
คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 14 หลักสูตร			
หลักสูตรระดับปริญญาตรี			
1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์	ผ่าน	3.25	ดี
2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	ผ่าน	3.47	ดี
3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ผ่าน	3.40	ดี
4. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	ผ่าน	3.49	ดี
5. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการธุรกิจ	ผ่าน	3.44	ดี
6. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (นานาชาติ)	ผ่าน	3.11	ดี
7. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน	ผ่าน	3.82	ดี
8. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโฆษณาและธุรกิจบันเทิง	ผ่าน	3.42	ดี
9. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์และสื่อองค์กร	ผ่าน	3.57	ดี
10. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาพยนตร์และดิจิทัลมีเดีย	ผ่าน	3.44	ดี
11. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	ผ่าน	3.35	ดี
12. หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	ผ่าน	3.79	ดี
13. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	ผ่าน	3.53	ดี
หลักสูตรระดับปริญญาโท			
14. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)	ผ่าน	3.16	ดี
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 25 หลักสูตร			
หลักสูตรระดับปริญญาตรี			
1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผ่าน	3.73	ดี
2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรและเทคโนโลยีการเกษตร	ผ่าน	3.37	ดี
3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	ผ่าน	3.49	ดี
4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีพอลิเมอร์	ผ่าน	3.42	ดี
5. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	ผ่าน	3.33	ดี
6. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา	ผ่าน	3.77	ดี
7. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	ผ่าน	3.74	ดี
8. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์	ผ่าน	3.77	ดี

ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ผลการประเมิน		
	องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ผลรวมของค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2 - 6	
		คะแนน	ระดับคุณภาพ
9. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ผ่าน	3.96	ดี
10. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ผ่าน	3.59	ดี
11. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	ผ่าน	3.48	ดี
12. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย	ผ่าน	3.92	ดี
13. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	ผ่าน	3.65	ดี
14. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	ผ่าน	3.82	ดี
15. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ *ใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพ ของสภาวิชาชีพเทคนิคการแพทย์	ผ่าน	5.00	ดีมาก
16. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ผ่าน	3.65	ดี
17. หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	ผ่าน	3.50	ดี
18. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผ่าน	3.48	ดี
19. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (**TOR)	ผ่าน	3.60	ดี
20. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	ผ่าน	3.48	ดี
21. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	ผ่าน	3.03	ดี
22. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	ผ่าน	3.22	ดี
หลักสูตรระดับปริญญาโท			
23. หลักสูตรการแพทย์แผนไทยมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย	ผ่าน	3.55	ดี
24. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	ผ่าน	3.38	ดี
หลักสูตรระดับปริญญาเอก			
25. หลักสูตรการแพทย์แผนไทยดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย	ผ่าน	3.08	ดี
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 8 หลักสูตร			
หลักสูตรระดับปริญญาตรี			
1. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรมการผลิตและโลจิสติกส์	ผ่าน	3.39	ดี
2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ผ่าน	3.22	ดี
3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการอาหาร	ผ่าน	3.30	ดี
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	ผ่าน	3.45	ดี
5. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต	ผ่าน	3.39	ดี
6. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์	ผ่าน	3.45	ดี
7. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	ผ่าน	3.27	ดี
8. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	ผ่าน	3.49	ดี

ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ผลการประเมิน		
	องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ผลรวมของค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2 - 6	
		คะแนน	ระดับคุณภาพ
วิทยาลัยการดนตรี จำนวน 6 หลักสูตร			
หลักสูตรระดับปริญญาตรี			
1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา	ผ่าน	4.21	ดีมาก
2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีตะวันตกศึกษา	ผ่าน	4.11	ดีมาก
3. หลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีไทย	ผ่าน	3.68	ดี
4. หลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีตะวันตก	ผ่าน	4.02	ดีมาก
หลักสูตรระดับปริญญาโท			
5. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา	ผ่าน	3.27	ดี
หลักสูตรระดับปริญญาเอก			
6. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา	ผ่าน	3.29	ดี
บัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 2 หลักสูตร			
หลักสูตรระดับปริญญาโท			
1. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการศึกษา และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	ผ่าน	3.24	ดี
หลักสูตรระดับปริญญาเอก			
2. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยี และนวัตกรรม	ผ่าน	3.86	ดี
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร		307.7	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ 88 หลักสูตร		*87	
คะแนนที่ได้ (จำนวน 87 หลักสูตร)		3.53	

***หมายเหตุ**

- * หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ ใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพของสภาวิชาชีพเทคนิคการแพทย์
- ** เป็นหลักสูตรที่รับการประเมินตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR : Thai Qualifications Register)

คะแนนที่ได้		307.7	
3.53	=	_____	_____
		87	

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ค่าเฉลี่ย 3.50	ค่าเฉลี่ย 3.53	3.53 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU1.1-01	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563
ลิงก์รายการหลักฐาน : https://link.bsruc.ac.th/7rv	

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่หลากหลายรวมถึงหลักสูตรพหุวิทยาการที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก และมีการนำระบบคุณภาพมาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดวัฒนธรรมคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

1. มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมให้หลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพระดับดีต่อเนื่องเป็นเวลา 3 ปี ไปสู่การขึ้นทะเบียน TOR
2. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรเพื่อช่วยในการติดตามคุณภาพให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเพิ่มช่องทางการส่งเสริมกิจกรรมการประกันคุณภาพในรูปแบบออนไลน์มากยิ่งขึ้น

ตัวบ่งชี้ 1.2	:	อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	ปัจจัยนำเข้า
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา 2563 (1 สิงหาคม 2563 ถึง 31 กรกฎาคม 2564)
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	:	รองอธิการบดีด้านวิชาการ
ผู้รับผิดชอบหลัก	:	ฝ่ายวิชาการมหาวิทยาลัย และกองบริหารงานบุคคล (สำนักงานอธิการบดี)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความคล่องตัวทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัย เพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น สถาบันจึงควรมีอาจารย์ ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาซึ่งมีคุณวุฒิอื่น ที่เหมาะสมกว่า และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับกรณีนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 533 คน แบ่งออกเป็น

- อาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 522 คน
- อาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 11 คน

ปีการศึกษา 2563 มีอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 211 คน เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาคิดเป็นร้อยละ 11.34 โดยมีรายละเอียดของคุณวุฒิอาจารย์ ดังนี้

ตารางแสดง จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

คณะ	คุณวุฒิการศึกษา			รวมอาจารย์ประจำ (ตามเกณฑ์ สกอ.)
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. คณะครุศาสตร์	1	29	42	72
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	95	45	141
3. คณะวิทยาการจัดการ	-	58	19	77
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	81	69	151
5. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	-	38	13	51
6. วิทยาลัยการดนตรี	-	18	16	34
7. บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	7	7
รวม	3	319	211	533

รายการ	จำนวน (คน)
1. จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด	533
1.1 จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ปฏิบัติงานจริง	522
1.2 จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ลาศึกษาต่อ	11
2. จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	211
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	39.59

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{211}{533} \times 100$$

$$= \text{ร้อยละ } 39.59$$

$$\text{คิดเป็นคะแนน} = \frac{39.59}{40} \times 5$$

$$= 4.95 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 35	ร้อยละ 39.59	4.95 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU1.2-01	ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการสังกัดคณะต่าง ๆ แยกตามคุณวุฒิทางการศึกษา
ลิงก์รายการหลักฐาน : https://link.bsru.ac.th/7sd	

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

- มหาวิทยาลัยมีนโยบายและระบบกลไกในการส่งเสริมและสนับสนุนในการพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ในทุกๆ ด้าน
- มหาวิทยาลัยมีแผนพัฒนาบุคลากรที่ครอบคลุมเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาด้านคุณภาพอาจารย์

จุดที่ควรพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	:	อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	ปัจจัยนำเข้า
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา 2563 (1 สิงหาคม 2563 ถึง 31 กรกฎาคม 2564)
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	:	รองอธิการบดีด้านวิชาการ
ผู้รับผิดชอบหลัก	:	ฝ่ายวิชาการมหาวิทยาลัย และสำนักงานอธิการบดี (กองบริหารงานบุคคล)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยถือเป็นชุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบต่อที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนน ระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 533 คน โดยแบ่งอาจารย์ตามตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

- อาจารย์	จำนวน	257	คน
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์	จำนวน	241	คน
- รองศาสตราจารย์	จำนวน	32	คน
- ศาสตราจารย์	จำนวน	3	คน

ปีการศึกษา 2563 มีอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 276 คน เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา คิดเป็นร้อยละ 1.84 โดยมีรายละเอียดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในสถาบัน ดังนี้

ตารางแสดงจำนวน อาจารย์ประจำสถาบันจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

คณะ	ตำแหน่งทางวิชาการ				รวม ผศ., รศ., ศ.	รวมอาจารย์ ประจำ (ตามเกณฑ์ สกอ.)
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.		
1. คณะครุศาสตร์	32	29	9	2	40	72
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	71	61	8	1	70	141
3. คณะวิทยาการจัดการ	45	27	5	-	32	77
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	75	69	7	-	76	151
5. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	29	21	1	-	22	51
6. วิทยาลัยการดนตรี	3	28	3	-	31	34
7. บัณฑิตวิทยาลัย	2	4	1	-	5	7
รวม	257	239	34	3	276	533

รายการ	จำนวน (คน)
1. อาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด	533
1.1 จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ปฏิบัติงานจริง	522
1.2 จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ลาศึกษาต่อ	11
2. จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	257
3. จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	239
4. จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	34
5. จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	3
6. จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (3+4+5)	276
7. ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	51.78

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{276}{533} \times 100$$

$$= \text{ร้อยละ } 51.78$$

$$\text{คิดเป็นคะแนน} = \frac{51.78}{60} \times 5$$

$$= 4.31 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 50	ร้อยละ 51.78	4.31 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU1.3-01	ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการสังกัดคณะต่าง ๆ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ
ลิงก์รายการหลักฐาน : https://link.bsru.ac.th/7se	

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยมีนโยบายและระบบกลไกที่ดีในการส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ในการทำผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมให้คณาจารย์ทำวิจัยและผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	:	การบริการนักศึกษา
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา 2563 (1 สิงหาคม 2563 ถึง 31 กรกฎาคม 2564)
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	:	รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา
ผู้รับผิดชอบหลัก	:	สำนักกิจการนักศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยควรจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วน ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อการบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมส่งเสริมการวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกมหาวิทยาลัยที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน ✓ / ✗
1	จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน	✓
2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	✓
3	กรณีศึกษาระดับปริญญาตรี จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา หรือกรณีศึกษาระดับบัณฑิตศึกษাজัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมส่งเสริมการวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียน	✓
4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓
5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลต่อการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	✓
6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า	✓

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อ 1 จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยสำนักกิจการนักศึกษานักศึกษา ทำหน้าที่หลักใน การจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพ มีห้องให้คำปรึกษา ณ อาคาร 1 ชั้น 2M สำหรับนักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัย และ ศูนย์บริการนักศึกษาพิการ (DSS Center) อาคาร 3 ชั้น 1 สำหรับให้คำปรึกษานักศึกษาพิการ โดยมีแผนงานปฏิบัติงานและกระบวนการดูแลให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา

ในสถาบัน ดังนี้ (BSRU - 1.4-1- 01 แผนปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์ สำนักกิจการนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564 และ BSRU - 1.4-1- 02 แผนกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563)

การดำเนินงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาด้านกิจกรรม โดยสำนักกิจการนักศึกษา	เพื่อให้คำปรึกษาด้านการใช้ชีวิต เช่น ความเป็นอยู่ทั้งในสภาวะปกติและสภาวะฉุกเฉิน ทุนการศึกษา รายได้ งานพิเศษ ปัญหาส่วนตัว กิจกรรมพัฒนานักศึกษา และสวัสดิการนักศึกษา (BSRU - 1.4-1-03 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2563)	ทุกปีการศึกษา
2. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	เพื่อให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการ การเรียน การลงทะเบียน ผลการเรียน แก่นักศึกษาทุกชั้นปี ผ่านระบบบริการการศึกษา (ระบบ MIS)	ทุกปีการศึกษา
3. ประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาด้านกิจกรรมและอาจารย์ที่ปรึกษาทางด้านวิชาการ	1. เพื่อสื่อสารกระบวนการเตรียมความพร้อมการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยก่อนเปิดภาคเรียนให้กับอาจารย์ที่ปรึกษา เช่น กิจกรรมปฐมนิเทศ การปรับพื้นฐานก่อนเปิดภาคเรียน 2. เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาเกิดความเข้าใจ และสื่อสารการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้กับนักศึกษาอย่างถูกต้อง 3. เพื่อให้นักศึกษาเกิดความพึงพอใจในการเรียนการสอน เมื่อเข้าร่วมมหาวิทยาลัย (BSRU - 1.4-1- 04 รายงานการประชุมอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมและอาจารย์ที่ปรึกษาทางด้านวิชาการ)	1 ครั้งก่อนเปิดภาคเรียน
4. การปฐมนิเทศ ประชุมผู้ปกครอง และการจัดกิจกรรมปรับพื้นฐานให้กับนักศึกษาก่อนเปิดภาคเรียน	1. เพื่อต้อนรับนักศึกษาใหม่ และ ประชาสัมพันธ์สวัสดิการที่นักศึกษาพึงได้รับ ได้แก่ ทุน กยศ. กรอ. ทุนให้เปล่า ประชาสัมพันธ์โครงการนักศึกษาช่วยงาน การประกันอุบัติเหตุ บริการห้องสมุด ห้องพยาบาล การใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในมหาวิทยาลัย โครงการด้านภาษา ฯลฯ มีการแจกเครื่องมือแนะนำการเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย ที่มีเนื้อหาด้านสวัสดิการ กิจกรรม งานด้านวิชาการ เช่น คู่มือกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา คู่มือเส้นทางสู่บัณฑิต 2. เพื่อปรับพื้นฐานความรู้แก่นักศึกษาก่อนเปิดภาคเรียน 3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาใหม่ คณะ และสาขาวิชา (BSRU - 1.4-1- 04 ปฏิทินกิจกรรมนักศึกษา)	1 ครั้งช่วงเปิดเทอม
5. ประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาด้านกิจกรรม	เพื่อประชาสัมพันธ์สวัสดิการที่นักศึกษาควรทราบ ให้กับอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรม อาทิเช่น การช่วยเหลือนักศึกษาในช่วงสภาวะปกติและสถานการณ์โรคระบาด น้ำท่วม หรือเหตุฉุกเฉินอื่น ๆ กิจกรรมที่นักศึกษาต้องทำ การร่วมเสนอแนะแนวทางการให้คำปรึกษานักศึกษาครบทุกมิติ (BSRU1.4-1-05 รายงานการประชุมอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม)	2 เดือน / ครั้ง
6. การจัดชั่วโมงกิจกรรมและการจัดกิจกรรมโฮมรูม ในวันพุธช่วงบ่ายของทุกสัปดาห์ ให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี	1. เพื่อให้ทางมหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมให้นักศึกษาเข้าร่วมโดยไม่ตรงกับคาบเรียน 2. เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาเข้าทำโฮมรูมร่วมกับนักศึกษา ในทุกสัปดาห์ ทั้งนี้ให้เกิดความสนิทสนมคุ้นเคยระหว่างอาจารย์และนักศึกษา (BSRU1.4-1-06 คู่มือโฮมรูม)	ทุกสัปดาห์

การดำเนินงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินงาน
7. การบรรยาย เคล็ดลับ สู่ความสำเร็จในอาชีพ ทูปเบอร์ รวมถึงการ ประชาสัมพันธ์แหล่งงาน อาชีพให้กับนักศึกษา	เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้ในการสร้างอาชีพออนไลน์รูปแบบใหม่สู่ การเป็น youtuber / vlogger และเพื่อบรรยายเทคนิคการทำ อาชีพใหม่ในโลกออนไลน์ให้น่าดึงดูด และรายได้ (BSRU1.4-1-07 รายงานโครงการฯ เล่มกิจการบ้านสมเด็จ หน้า 65) (BSRU1.4-1-08 หลักฐานการประชาสัมพันธ์แหล่งงาน กิจการบ้าน สมเด็จหน้า 74)	เมษายน ของทุกปี
8. การให้บริการ แนะนำ นักศึกษา ในช่วง สถานการณ์แพร่ระบาด โรคโควิด-19	1. เพื่อให้คำปรึกษานักศึกษาที่ติดต่อเข้ามากรณีติดเชื้อโควิด ด้าน การหาโรงพยาบาลหรือเงินช่วยเหลือกรณีติดเชื้อจากการดำเนิน กิจกรรมของมหาวิทยาลัย 2. เพื่อให้บริการนักศึกษาที่ต้องการรับวัคซีน 3. เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาโดยการส่งกล่องปันสุขให้กับนักศึกษาที่มี ความต้องการ กรณีถูกกักตัวในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาด (BSRU1.4-1-09 หลักฐานการให้บริการ แนะนำนักศึกษาในช่วง สถานการณ์แพร่ระบาดโรคโควิด-19)	ตลอดปีการศึกษา



รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU1.4-1-01	แผนปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์ สำนักกิจการนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564
BSRU1.4-1-02	แผนกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
BSRU1.4-1-03	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2563
BSRU1.4-1-04	รายงานการประชุมอาจารย์ที่ปรึกษากรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาทางด้านวิชาการ
BSRU1.4-1-05	ปฏิทินกิจกรรมนักศึกษา
BSRU1.4-1-06	คู่มือโฮมรูม
BSRU1.4-1-07	รายงานโครงการฯ เล่มกิจการบ้านสมเด็จ หน้า 65
BSRU1.4-1-08	หลักฐานการประชาสัมพันธ์แหล่งงานกิจการบ้านสมเด็จหน้า 74
BSRU1.4-1-09	หลักฐานการให้บริการ แนะนำนักศึกษาในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดโรคโควิด-19
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://link.bsru.ac.th/7rv	

- ข้อ 2 มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน
ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยฯ โดยสำนักกิจการนักศึกษา มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษ
นอกหลักสูตร ได้แก่ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ แหล่งงาน กิจกรรมการเตรียมความพร้อมการเข้าสู่อาชีพ
การประชาสัมพันธ์โครงการประกวดเพื่อชิงเงินรางวัลของหน่วยงานภายในภายนอก กิจกรรมจิตสาธารณะของ
ชุมชน ชุมชนุ่ กิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ผ่านช่องทางต่างๆ รวมถึงสถานที่การให้ข้อมูลแหล่งงานทั้งเต็มเวลา
และนอกเวลาแก่นักศึกษา ดังนี้

การดำเนินงาน/โครงการ	รายละเอียด	ระยะเวลา
1. ประชาสัมพันธ์โครงการช่วยเหลือนักศึกษาให้มีงานทำระหว่างเรียน	เพื่อรับสมัครนักศึกษาเข้าร่วมงานในตำแหน่งต่างๆ กับสำนักงานกิจการนักศึกษา อาทิเช่น ตำแหน่งขับรถกอล์ฟรับส่งนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัย ตำแหน่งนักสุขภาพประจำห้องออกกำลังกาย ตำแหน่งนักธุรการ ตำแหน่งนักสุขภาพประจำห้องพยาบาล และตำแหน่งพี่เลี้ยงนักศึกษาพิการ เป็นต้น ทว่า ปีการศึกษา 2563 เกิดการระบาดของโรคระบาดมหาวิทยาลัยเน้นการจัดการเรียนการสอนที่บ้าน (BSRU1.4-2-01 โครงการช่วยเหลือนักศึกษาให้มีงานทำระหว่างเรียน)	ทุกภาคการศึกษา
2. ประชาสัมพันธ์โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบล(1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) จ้างนักศึกษาให้มีงานทำ	เพื่อประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาที่มีความสนใจหารายได้ระหว่างเรียน ผ่านเพจสำนักงานกิจการนักศึกษา 	1 ครั้งต่อปี
3. ประชาสัมพันธ์โครงการ "บ้านสมเด็จ Job Fair 2021" (แบบออนไลน์)	มหาวิทยาลัยร่วมกับบริษัท joptopgun จัดทำเพจประชาสัมพันธ์แหล่งงาน ทั้งงานเต็มเวลา และงานนอกเวลา เพื่อให้ นักศึกษา ที่ สน ใจ ส ม ค ร เ ข า ร ่วม www.jobtopgun.cm/bsru (BSRU1.4-2-02 รายงานการดำเนินโครงการฯ กิจการบ้านสมเด็จ หน้า 65)	1 ครั้งต่อปี
4. ประชาสัมพันธ์แหล่งงานผ่านสื่อสังคมออนไลน์	สำนักกิจการนักศึกษาได้ประชาสัมพันธ์แหล่งงานผ่านสื่อสังคมออนไลน์ ผ่านเพจสำนักงานกิจการนักศึกษา หรือ บันทึกข้อความผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรือเพจแนะแนวการศึกษา (BSRU1.4-2-03 ประชาสัมพันธ์แหล่งงานผ่านสื่อสังคมออนไลน์ ในเล่มกิจการบ้านสมเด็จ หน้า 74) 	ตลอดปีการศึกษา

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU1.4-2-01	โครงการช่วยเหลือนักศึกษาให้ม้งานทำระหว่างเรียน
BSRU1.4-2-02	รายงานการดำเนินโครงการฯ ในเล่มกิจการบ้านสมเด็จฯ หน้า 65
BSRU1.4-2-03	ประชาสัมพันธ์แหล่งงานผ่านสื่อสังคมออนไลน์ ในเล่มกิจการบ้านสมเด็จฯ หน้า 74
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://link.bsru.ac.th/7rq	

ข้อ 3 กรณีศึกษาระดับปริญญาตรี จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา หรือกรณีศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากิจกรรมเตรียมความพร้อมส่งเสริมการวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียน

ผลการดำเนินงาน

กรณีศึกษาระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยโดยสำนักกิจการนักศึกษา ร่วมกับทุกคณะ จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ สำหรับนักศึกษาทุกคนในชั้นปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2563 มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. ประชาสัมพันธ์แหล่งงานแก่นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายและผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. แนะนำแนวการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ
3. เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

ในช่วงการดำเนินโครงการเป็นช่วงของการเกิดสถานการณ์โรคระบาดด้วยเชื้อโควิด-19 จึงมีการปรับรูปแบบการปัจฉิมนิเทศเป็นแบบออนไลน์มีรูปแบบการจัดงาน ดังนี้ (BSRU1.4-3-01 รายงานการดำเนินโครงการฯ กิจการบ้านสมเด็จฯ หน้า 65)

1. ประกวดแข่งขันโปสเตอร์งาน Job fair 2021 มีประเภทบุคคลจำนวน 14 ผลงาน และประเภททีม 5 ผลงาน ประกาศผล เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2564 ผู้ชนะเลิศนอกจากจะได้รับเงินรางวัล โปสเตอร์ยังถูกประชาสัมพันธ์ในงานอีกด้วย ซึ่งมีผลการประกวด ดังนี้
 - รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นายนิติภูมิ แก้วใหม่ สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน คณะวิทยาการจัดการ
 - รองชนะเลิศอันดับ 1 ได้แก่ นายศุภณัฐ เลิศรัศม์กุล สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน คณะวิทยาการจัดการและได้รับรางวัล Popular Voet
 - รองชนะเลิศอันดับ 2 ได้แก่ ทีม Radon (RN) นางสาวมาราวณี สีเกี สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย และ นางสาวระพีมาณี นิมะ สาขาวิชาออกแบบกราฟิกและอินโฟร์
2. บรรยาย เคล็ดลับ สู่ความสำเร็จในอาชีพหุบเบอร์ โดย คุณสไปร์ท บะบะบิ เพื่อบรรยายเทคนิคการทำอาชีพใหม่ในโลกออนไลน์ให้น่าดึงดูด และการสร้างรายได้ ผลตอบแทนที่ได้รับจากการมีอาชีพหุบเบอร์ ในวันศุกร์ที่ 30 เมษายน 2564
3. บรรยาย เทคนิคการเขียนเรซูเม่ให้โดนใจสถานประกอบการ โดย คุณภูวดล ไชยสมบุญ วิทยากรจาก บริษัท ซูเปอร์ เรซูเม่ จำกัด สาธิตการเขียน ตัวอย่างเรซูเม่ที่ดี ในวันศุกร์ที่ 30 เมษายน 2564
4. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทุกคน ร่วมกันทำ Work shop และยื่นเรซูเม่ สมัครงาน ร่วมกับ บริษัท จ๊อบ ท็อป กัน จำกัด ผ่านเพจ www.jobtopiun.cm/bsru ในวันศุกร์ที่ 30 เมษายน 2564

มีการไลฟ์สดผ่าน เพจ สำนักกิจการนักศึกษา และ Meeting Zoom

สำนักกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ...
★ รายการโปรด · 28 เมษายน · 📌

>>>Dsdad News...ขอเชิญนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รหัส 60) เข้าร่วมกิจกรรม "ป๊อปปูล่าโหวต และ เตรียมความพร้อมผู้ตลาดแรงงาน BSRU Job Fair Online 2021"
กิจกรรมบังคับสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รหัส 60)
วันศุกร์ที่ 30 เมษายน 2564 เวลา 09.00 น.

>>>> ผ่าน Application Zoom Meeting >>>>>
ห้องอบรมที่ 1 สำหรับนักศึกษา
#คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
#คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
#วิทยาลัยการดนตรี
Zoom Meeting ID : 870 2583 8921
Passcode : 414428
Link : <https://link.bsru.ac.th/dsdadjobfair1>

ห้องอบรมที่ 2 สำหรับนักศึกษา
#คณะวิทยาการจัดการ
#คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
Meeting ID : 820 8588 5528
Passcode : 313326
Link : <https://link.bsru.ac.th/dsdadjobfair2>

>>>ร่วมฟังการพบปะจากผู้บริหารมหาวิทยาลัย
>>>การบรรยาย "เทคนิคสู่ความสำเร็จ" จากวิทยากรผู้มากด้วยประสบการณ์
>>>เรียนรู้และทดลองการฝึกเขียนเรซูเม่

หากคุณ เป็นคนหนึ่ง
ที่กำลังตามหา 'อาชีพที่ไม่'
Job Fair Online 2021

- รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นายนิติภูมิ แก้วใหม่ สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน คณะวิทยาการจัดการ

- รองชนะเลิศอันดับ 1 ได้แก่ นายศุภณัฐ เลิศรักษ์กุล สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน คณะวิทยาการจัดการ และได้รับรางวัล Popular Voet

- รองชนะเลิศอันดับ 2 ได้แก่ ทีม Radon (RN)
นางสาวมาราวณี สีกี่ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย และ นางสาวระพีมาณี นิเมะ สาขาวิชาออกแบบกราฟิกและอินโฟร์

สำนักกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ...
★ รายการโปรด · 10 เมษายน · 📌

สำนักกิจการนักศึกษาขอเชิญนักศึกษาเข้าร่วม โหวต ผลงาน การออกแบบโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ กิจกรรม "บ้านสมเด็จ JobFair2021" ที่ชื่นชอบกับรางวัล "Popular Vote" ผ่าน facebook ของสำนักกิจการนักศึกษา เปิดรับคะแนน โหวต (นับยอดจากการกดถูกใจใต้ภาพ) ตั้งแต่วันที่ 18 และปิดรับคะแนนโหวต ในวันที่ 18 เมษายน 2564 เวลา 16.00 น.
#ผลงานของ ทีมRadon(Rn)
นางสาวมาราวณี สีกี่ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
นางสาวระพีมาณี นิเมะ สาขาวิชาออกแบบกราฟิกและอินโฟร์

สำนักกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ...
ได้แพร่ภาพสด
★ รายการโปรด · 30 เมษายน · 📌

ถ่ายทอดสด
>>>กิจกรรมป๊อปปูล่าโหวต ปีการศึกษา 2563
นักศึกษารุ่นปีที่ 4
30 เมษายน 2564

กรณีศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย เป็นหน่วยงานที่สนับสนุน ส่งเสริม และจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีจำนวนหลักสูตรทั้งหมดจำนวน 22 หลักสูตร ประกอบด้วย

1. ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร คือหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู
2. ระดับปริญญาโท จำนวน 14 หลักสูตร
 - 2.1 สาขาวิชาบริหารการศึกษา
 - 2.2 สาขาวิชาดนตรีศึกษา
 - 2.3 สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา
 - 2.4 สาขาวิชาการจัดการภาครัฐสมัยใหม่
 - 2.5 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
 - 2.6 สาขาวิชาการจัดการศึกษาและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
 - 2.7 สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล
 - 2.8 สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

- 2.9 สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม
 - 2.10 สาขาวิชาทัศนศิลป์
 - 2.11 สาขาวิชาภาษาไทย
 - 2.12 หลักสูตรบริหารธุรกิจ (นานาชาติ)
 - 2.13 สาขาวิชาเกษตรกรรมไทย
 - 2.14 สาขาวิชาสมุนไพร กัญชงและกัญชา
3. ระดับปริญญาเอก จำนวน ๗ หลักสูตร
- 3.1 สาขาวิชาบริหารการศึกษา
 - 3.2 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
 - 3.3 สาขาวิชาดนตรีศึกษา
 - 3.4 สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - 3.5 สาขาวิชาเกษตรกรรมไทย
 - 3.6 สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม
 - 3.7 สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการการสื่อสาร

จากประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ข้อ 14 ระบุเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาโท และปริญญาเอก กำหนดให้นักศึกษาต้องมีการเผยแพร่วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก/วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท/สารนิพนธ์ เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกให้แก่นักศึกษาในการเผยแพร่วิทยานิพนธ์ฯ บัณฑิตวิทยาลัยจึงได้จัดการประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ พ.ศ. 2564 ครั้งที่ 2 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ และผลงานนวัตกรรมของคณาจารย์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา นักวิจัย และบุคคลที่สนใจ ทั้งในมหาวิทยาลัยราชภัฏ และสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเปิดโอกาสและส่งเสริมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับผลงานวิจัยเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษา งานวิจัย และพัฒนามาตรฐานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ และเตรียมความพร้อมและสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของเครือข่ายการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นโครงการในยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

กิจกรรมการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ พ.ศ. 2564 มี 2 รูปแบบ คือ 1) รูปแบบการนำเสนอผลงานด้วยวาจา (Oral Presentation) 2) รูปแบบการนำเสนอผลงานวิจัยแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation) โดยได้จัดกิจกรรมดังกล่าวเมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2564 ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

จากการสำรวจผลการดำเนินงานฯ มีการให้ข้อเสนอแนะได้แก่ 1) สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่มีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้น จึงจัดรูปแบบออนไลน์ตลอดงานเพื่อความรวดเร็วต่อการดำเนินการเอกสารของนักวิจัยในการนำเสนอผลงานและสุขภาพของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2) ควรสร้างเครือข่ายทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศมากขึ้น ทั้งนี้บัณฑิตวิทยาลัยจึงได้เตรียมแนวทางแก้ปัญหาได้แก่ 1) จัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ 2) ดำเนินการสร้างเครือข่ายทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศมากขึ้น 3) ผู้เขียนโครงการควรเข้าร่วมการเขียนโครงการเพื่อการบริหารโครงการเกิดประสิทธิภาพ 4) กำชับคณาจารย์และบุคลากรสวมหน้ากากอนามัยและเว้นระยะห่าง 5) ปฏิบัติตามข้อบังคับของกระทรวงสาธารณสุข

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU1.4-3-01	รายงานการดำเนินโครงการฯ กิจกรรมบ้านสมเด็จ หน้า 65
BSRU1.4-3-02	รายงานผลการดำเนินงานการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ พ.ศ. 2564 ครั้งที่ 2
BSRU1.4-3-03	Proceedings: The 2 nd International and National Conference on Multidisciplinary Innovation Development in the 21 st Century
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://link.bsru.ac.th/7rq	

ข้อ 4 ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงาน

กรณีศึกษาระดับปริญญาตรี

ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรม และการจัดบริการ โดยมีรายละเอียด ดังนี้ (BSRU1.4-4-01 รายงานผลการสำรวจด้านสวัสดิการ การเข้าร่วมกิจกรรม และการดำเนินงานของสำนักกิจการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 และเล่มกิจกรรมบ้านสมเด็จ ประจำปีการศึกษา 2563)

ข้อ 1 การจัดบริการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ แนะนำการใช้ชีวิต ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย มีรายละเอียด ดังนี้

หัวข้อการประเมิน	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของการเข้าร่วมโครงการ	
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
ความพึงพอใจของการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาด้านกิจกรรม	3.93	3.89
ความพึงพอใจของการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ	3.95	3.91
ความพึงพอใจโครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง	3.76	3.86
ความพึงพอใจเครื่องมือการให้คำปรึกษา เช่น คู่มือกิจกรรม เพื่อพัฒนานักศึกษา คู่มือเส้นทางสู่บัณฑิต เป็นต้น	3.91	3.80
ความพึงพอใจของการช่วยเหลือดูแลนักศึกษาของบุคลากรสำนักกิจการนักศึกษา ด้านการให้คำปรึกษา และตอบคำถาม ปัญหาข้อสงสัย ทั้งในสถานการณ์ปกติและฉุกเฉิน หรือ การให้บริการ แนะนำนักศึกษาในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดโรคโควิด-19	3.83	3.74
ความพึงพอใจการบรรยาย เคล็ดลับ สู่ความสำเร็จในอาชีพยูทูบเบอร์ รวมถึงการประชาสัมพันธ์แหล่งงาน อาชีพให้กับนักศึกษา (โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตสู่การเป็นนักศึกษาตามอัตลักษณ์ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาชีพ)	3.61	4.11
ค่าเฉลี่ย	3.83	3.89

ข้อ 2 การให้ข้อมูลของหน่วยงาน มีรายละเอียด ดังนี้

หัวข้อการประเมิน	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของการเข้าร่วมโครงการ	
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
ความพึงพอใจของการประชาสัมพันธ์โครงการช่วยเหลือนักศึกษาให้มีความทำงานระหว่างเรียน	3.67	3.66
ความพึงพอใจของการประชาสัมพันธ์โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบล (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) จ้างนักศึกษาให้มีความทำงาน	3.67	3.64
ความพึงพอใจของการประชาสัมพันธ์โครงการ "บ้านสมเด็จ Job Fair 2021" (แบบออนไลน์)	3.81	3.73
ความพึงพอใจของการประชาสัมพันธ์แหล่งงานผ่านสื่อสังคมออนไลน์	3.84	3.78
ค่าเฉลี่ย	3.75	3.70

ข้อ 3 การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา จากโครงการปัจฉิมนิเทศ มีรายละเอียด ดังนี้

หัวข้อการประเมิน	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของการเข้าร่วมโครงการ	
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
ความพึงพอใจของโครงการปัจฉิมนิเทศ และ Job fair	4.10	4.11
ค่าเฉลี่ย	4.10	4.11

กรณีศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการสำรวจผลการดำเนินงานกิจกรรมการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ พ.ศ. 2564 จากผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 150 คน ซึ่งมีการประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านต่าง ๆ เฉลี่ยเท่ากับ 3.99 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

(รายงานผลการดำเนินงานการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ พ.ศ. 2564 ครั้งที่ 2)

ทุกข้อ 1- 3 มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU1.4-4-01	รายงานผลการสำรวจด้านสวัสดิการ การเข้าร่วมกิจกรรม และการดำเนินงานของสำนักกิจการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 เล่มกิจการบ้านสมเด็จ ประจำปีการศึกษา 2563
BSRU1.4-4-02	รายงานผลการดำเนินงานการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ พ.ศ. 2564 ครั้งที่ 2
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://link.bsru.ac.th/7rq	

ข้อ 5 นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยได้ทำการรวบรวมปัญหาและอุปสรรคจากการให้คำปรึกษาด้านการใช้ชีวิต ประจำปีการศึกษา 2563 ประกอบกับ ผลความพึงพอใจของการช่วยเหลือดูแลนักศึกษาของบุคลากรสำนักกิจการนักศึกษา ด้านการให้คำปรึกษา และตอบคำถามปัญหาข้อสงสัย ทั้งในสถานการณ์ปกติและฉุกเฉิน หรือ การให้บริการแนะแนวนักศึกษาในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดโรคโควิด-19 มีคะแนนอยู่ที่ 3.74 รวมถึงคะแนนความพึงพอใจของการประชาสัมพันธ์โครงการช่วยเหลือนักศึกษาให้มีความห่างเรียน และการจ้างงานให้กับนักศึกษา อยู่ในระดับ 3.64 ซึ่งมีค่าน้อยที่สุดและไม่แตกต่างจากปีการศึกษา 2562 ปัญหาและอุปสรรคจากการให้คำปรึกษาด้านการใช้ชีวิตส่วนใหญ่ พบว่า นักศึกษามีปัญหาในเรื่องค่าใช้จ่ายระหว่างเรียน และตัวนักศึกษาเองก็ถูกเลิกจ้างจากงานพาร์ทไทม์ โดยเฉพาะในช่วงสถานการณ์การเกิดโรคระบาด พ่อแม่ผู้ปกครองของนักศึกษาบางส่วนตงงานหรือถูกเลิกจ้าง ทำให้ภาระค่าใช้จ่าย เรื่อง อินเทอร์เน็ต ค่าไฟ ค่าดำรงชีวิต ต้องอยู่ในความรับผิดชอบของผู้ปกครอง มหาวิทยาลัยจึงดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายนักศึกษาในระหว่างเรียน โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. มหาวิทยาลัยร่วมกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ลดค่าธรรมเนียมการศึกษา ร้อยละ 50 และ คืนเงินค่าลงทะเบียนเรียน 1,000 บาท (BSRU1.4-5-01 เอกสารการลดค่าธรรมเนียม)
2. มหาวิทยาลัยร่วมกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ดำเนินโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบล (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) จ้างนักศึกษาให้มีความทำ อัตราการจ้างงานมากกว่า 300 อัตรา (BSRU1.4-5-02- โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบล (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) จ้างนักศึกษาให้มีความทำ)
3. มอบเงินช่วยเหลือ เยียวยา นักศึกษาที่ติดเชื้อโควิด-19 เนื่องจากการดำเนินงานภายใต้กิจกรรมของมหาวิทยาลัย รายละเอียด 10,000 บาท (BSRU1.4-5-01 เอกสารการลดค่าธรรมเนียม)
4. สนับสนุนทุนการศึกษาแบบให้เปล่า ผู้ภัยโควิด 19 เป็น จำนวน 209 ทุน ยอดเงินรวม 1,305,000 บาท ทุนเรียนดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ จำนวน 64 ทุน ยอดเงินรวม 640,000 บาท มีการรับมอบทุนวันที่ 9 ตุลาคม 2563 (BSRU1.4-5-03 รายละเอียดการมอบทุนการศึกษา)
5. มอบกล่องปันสุขให้กับนักศึกษาที่มีความต้องการความช่วยเหลือ ภายในกล่อง ประกอบด้วย เจลแอลกอฮอล์ หน้ากากอนามัย อาหารแห้งยังชีพ ส่งไปยังนักศึกษาที่ร้องขอในช่วงโรคระบาด ที่บ้านหรือหอพัก (BSRU1.4-5-04 รายงานการดำเนินโครงการกิจการบ้านสมเด็จ ประจำปีการศึกษา 2563)
6. มอบอินเทอร์เน็ต สำหรับเรียนออนไลน์ฟรี 1G ให้กับนักศึกษาที่ประสงค์ต้องการ มากกว่า 1,000 ราย พร้อมซิม 2,000 ราย (BSRU1.4-5-05 หลักฐานภาพถ่ายการแจกซิม แจกหน้ากาก เครื่องมือการเรียนออนไลน์)
7. แจกหน้ากากอนามัยให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี (BSRU1.4-5-05 หลักฐานภาพถ่ายการแจกซิม แจกหน้ากาก เครื่องมือการเรียนออนไลน์)
8. หาเครื่องมือที่ใช้ในการเรียนออนไลน์พร้อมมอบสำหรับนักศึกษา โดยซื้อลิขสิทธิ์ของ Microsoft Team แจกจ่ายกับนักศึกษาทุกคน เพื่อลดภาระการซื้อโปรแกรมเรียนออนไลน์ด้วยตนเอง (BSRU1.4-5-05 หลักฐานภาพถ่ายการแจกซิม แจกหน้ากาก เครื่องมือการเรียนออนไลน์)
9. เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์แหล่งงาน การจ้างงาน ไปยังกลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษา และสโมสรนักศึกษา แต่ทว่า นักศึกษาบางคนไม่สะดวก เนื่องจากติดเรียนออนไลน์
10. มหาวิทยาลัยร่วมกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม บริการให้คำปรึกษาและบริการลงทะเบียนเพื่อจัดหาวัคซีนให้กับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยโดยไม่มีค่าใช้จ่าย ซึ่งทางมหาวิทยาลัยได้สำรวจการเข้ารับการฉีดวัคซีนของนักศึกษา ณ วันที่ 15 ตุลาคม 2564 พบว่า มีนักศึกษา

เข้ารับการฉีดวัคซีนแล้ว ร้อยละ 74 จากนักศึกษาที่เข้าตอบแบบสำรวจ จำนวน 3,644 คน (BSRU1.4-5-06 รายงานผลการสำรวจด้านสวัสดิการ การเข้าร่วมกิจกรรม และการดำเนินงานของสำนักกิจการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563)

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU1.4-5-01	เอกสารการลดค่าธรรมเนียม
BSRU1.4-5-02	โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบล (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) จ้างนักศึกษาให้มีงานทำ
BSRU1.4-5-03	รายละเอียดการมอบทุนการศึกษา
BSRU1.4-5-04	รายงานการดำเนินโครงการกิจการบ้านสมเด็จ ประจำปีการศึกษา 2563
BSRU1.4-5-05	หลักฐานภาพถ่ายการแจกซิม แจกหน้ากาก เครื่องมือการเรียนออนไลน์
BSRU1.4-5-06	รายงานผลการสำรวจด้านสวัสดิการ การเข้าร่วมกิจกรรม และการดำเนินงานของสำนักกิจการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://link.bsru.ac.th/7rq	

ข้อ 6 ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้จัดโครงการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า โดยในปีการศึกษา 2563 เกิดการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด 19 บางหน่วยงานงดการจัดกิจกรรมที่ต้องเชิญศิษย์เก่าเข้ามาภายใน และเน้นการให้ข้อมูลความรู้ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อรักษาซึ่งมาตรการป้องกันการติดเชื้อ จึงมีโครงการที่ดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

โครงการ/กิจกรรม	ประเด็นการให้ข้อมูลและความรู้	การประเมินโครงการ
โครงการเสวนาในหัวข้อ “ALUMNI NEW NORMAL : เรียนรู้อย่างไรกับวิถีชีวิตใหม่” ในวันที่ 22 สิงหาคม 2564 โดยสมาคมศิษย์เก่าบ้านสมเด็จเจ้าพระยาในพระบรมราชูปถัมภ์ ร่วมกับสำนักกิจการนักศึกษา	แลกเปลี่ยนข่าวสารในสถานการณ์ปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโควิด-19 พร้อมวิธีการรับมือกับโรคร้ายควบคู่ไปกับการทำงาน (BSRU1.4-6-01 รายงานกิจการบ้านสมเด็จ ประจำปีการศึกษา 2563 หน้า 48)	ความพึงพอใจระดับ 4.28
โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบล (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) กิจกรรมพัฒนาความรู้ผู้รับจ้างงานกลุ่มประชาชนทั่วไป	เพื่ออบรมให้ผู้รับจ้างงาน กรณีศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัย ได้ถูกคัดเลือกเป็นผู้รับจ้างงานของโครงการฯ ในกลุ่มประชาชนทั่วไป ต้องมีการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ในด้าน ต่างๆ 4 ด้าน ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะทางสังคม - ทักษะภาษาอังกฤษ - ทักษะดิจิทัล - ทักษะทางการเงิน (BSRU1.4-6-02 รายละเอียดการเข้าร่วมอบรมเพื่อ	ผู้เข้าร่วมอบรมต้องผ่านการอบรมทุกหลักสูตร

โครงการ/กิจกรรม	ประเด็นการให้ข้อมูลและความรู้	การประเมินโครงการ
	พัฒนาความรู้ โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบล (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย))	
การประชาสัมพันธ์ข่าวสารแหล่งงานทั้งในเวลาและนอกเวลาผ่านเพจเว็บไซต์ ไลน์กลุ่ม ของทุกคณะสาขาวิชา รวมถึงสำนักกิจการนักศึกษา ที่มีศิษย์เก่าร่วมด้วย	เพื่อให้ศิษย์เก่าที่ต้องการเปลี่ยน โยกย้ายงาน หรือ กำลังมองหาการทำงาน ทราบแหล่งงานที่สนใจ	-

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญในการเชิดชูคุณงามความดี การนำมาซึ่งความรัก ความผูกพันกับศิษย์เก่า ปรับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564 - 2568) โดยเพิ่มเติมประเด็นตัวชี้วัดการจัดกิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและพัฒนาความผูกพันของศิษย์เก่า และการสนับสนุนทุนการศึกษา รวมถึงการสร้างชื่อเสียงให้กับศิษย์เก่าจากการเชิดชูเกียรติด้วยรางวัล หรือกิจกรรมที่มีคุณค่า อันจะนำมาซึ่งความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อนร่วมสถาบัน รุ่นพี่รุ่นน้อง ตลอดจนการนำมาซึ่งความรักและความผูกพันที่มีต่อสถาบันการศึกษา

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU1.4-6-01	รายงานกิจการบ้านสมเด็จ ประจำปีการศึกษา 2563 หน้าที่ 48
BSRU1.4-6-02	รายละเอียดการเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบล (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย)
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://link.bsru.ac.th/7rq	

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	5.00 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

- มีกระบวนการให้คำปรึกษาและการแก้ไขการจัดการเพื่อความเป็นอยู่ของนักศึกษาจากสถานการณ์สภาวะโรคระบาดที่เข้มแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	:	กิจกรรมนักศึกษา
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา 2563 (1 สิงหาคม 2563 ถึง 31 กรกฎาคม 2564)
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	:	รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา
ผู้รับผิดชอบหลัก	:	สำนักกิจการนักศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสม และครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษาหมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบันและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรมสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน ✓ / ✗
1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	✓
2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน (1) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์ที่กำหนดโดยสถาบัน (2) กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ (3) กิจกรรมจิตอาสา หรือรักษาสีเสื้อ (4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม (5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	✓
3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	✓
4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	✓
5	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	✓
6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	✓

เกณฑ์มาตรฐาน

- ข้อ 1 จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ในภาพรวมของสถาบัน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระหว่างวันที่ 8-9 กรกฎาคม 2563 เพื่อปรับปรุงแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จากปีการศึกษา 2562 เป็นแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 โดยมีส่วนร่วมขององค์การนักศึกษา สภานักศึกษา และสโมสรนักศึกษาทุกคณะ และการกำกับดูแลของอธิการบดี รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และรองคณบดีทุกคณะ (BSRU1.5-1-01 รายงานการดำเนินงาน กิจการบ้านสมเด็จ หน้า 2) ทั้งนี้ ในการจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย ได้จัดทำให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2564 และตัวบ่งชี้งานประกันคุณภาพการศึกษา (BSRU1.5-1-02 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2564 - 2568 และตัวบ่งชี้งานประกันคุณภาพการศึกษา) ในการจัดกิจกรรม ได้มีเนื้อหาสาระในการจัดทำแผนกิจกรรม ดังนี้

1. การมอบนโยบายแนวทางการจัดกิจกรรม ในปีงบประมาณ 2564 มีการเปลี่ยนแปลงอัตลักษณ์นักศึกษา จาก “มีจิตสาธารณะ ทักษะสื่อสารดี มีความเป็นไทย” เป็น “มีจิตสาธารณะ ทักษะสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นไทย เข้าใจหลักสากล” ทั้งนี้ปรับเพื่อให้เข้ากับยุคสมัยและการทำงานของยุทธศาสตร์ชาติ
2. บรรยายแนวทางการปรับปรุงแผนกิจกรรมให้กับองค์การนักศึกษา สภานักศึกษา และสโมสรนักศึกษาทุกคณะ ทั้งเก่า (ปีการศึกษา 2563) และใหม่ (ปีการศึกษา 2564)
3. นำเสนอผลการดำเนินงานด้านกิจกรรมขององค์การนักศึกษา สภานักศึกษา และสโมสรนักศึกษาทุกคณะ ตลอดปีการศึกษา 2563 ตามแผนกิจกรรมประจำปีการศึกษา 2564 (BSRU1.5-1-03 ผลการดำเนินงานตามแผนกิจกรรม เล่มกิจการบ้านสมเด็จ ประจำปีการศึกษา 2563) และ (BSRU1.5-1-04 แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2563)
4. ร่วมกันจัดทำปรับปรุงแผนด้านกิจกรรมขององค์การนักศึกษา สภานักศึกษา และสโมสรนักศึกษาทุกคณะ ของปีการศึกษา 2563 (BSRU1.5-1-05 แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564)

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU1.5-1-01	รายงานการดำเนินงาน กิจการบ้านสมเด็จ หน้า 2
BSRU1.5-1-02	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2564 – 2568 และตัวบ่งชี้งานประกันคุณภาพการศึกษา
BSRU1.5-1-03	ผลการดำเนินงานตามแผนกิจกรรม เล่มกิจการบ้านสมเด็จ ประจำปีการศึกษา 2563
BSRU1.5-1-04	แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
BSRU1.5-1-05	แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://link.bsru.ac.th/7rr	

- ข้อ 2 ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน

- (1) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์ที่กำหนดโดยสถาบัน
- (2) กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
- (3) กิจกรรมจิตอาสา หรือรักษาสีงแวดล้อม
- (4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- (5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

ในแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ของมหาวิทยาลัยที่ขับเคลื่อนโดยสำนักกิจการนักศึกษา สำนักวิเทศสัมพันธ์ และเครือข่ายอาเซียน สำนักคอมพิวเตอร์ และสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้จัดกิจกรรมตามแผนฯ” โดยมีรายละเอียด ดังนี้

(1) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน “มีจิตสาธารณะ ทักษะสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นไทย เข้าในหลักสูตร”

1.1 โครงการด้านจิตสาธารณะ โดยสำนักกิจการนักศึกษา มีดังต่อไปนี้

- การวัดจิตสาธารณะสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และการประชุมผู้ปกครองนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
- การบรรยายปลูกฝังการมีจิตสาธารณะ ในโครงการปลูกจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1
- กิจกรรมมอบของบริจาคแก่ผู้ป่วย ณ วัดพระบาทน้ำพุ จังหวัดสระบุรี เป็นกิจกรรมในโครงการประกวดทุกกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2563
- การเชิญชวนนักศึกษาเข้าร่วมในชมรมด้านการมีจิตสาธารณะ ในโครงการเปิดโลกชมรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
- การมอบถุงปันสุขแก่ 3 ชุมชนรอบมหาวิทยาลัยจำนวน 500 ถุง เพื่อบรรเทาความทุกข์ยากจากการแพร่ระบาด โรคโควิด-19 ในโครงการราชภัฏร่วมใจต้านภัย COVID-19
- การบรรยายปลูกฝังการมีจิตสาธารณะ เพื่อเป็นนักรบพัฒนาชุมชน โครงการอบรมแกนนำวิศวกรสังคม (แม่ไก่) มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์
- โครงการ “กล่องปันสุข : Box Care BSRU” สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
- โครงการเสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยทักษะชีวิตสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 และการประเมินด้านจิตสาธารณะของนักศึกษา ปีการศึกษา 2563
- โครงการเสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยทักษะชีวิตสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และการประเมินด้านจิตสาธารณะของนักศึกษา ปีการศึกษา 2563 (BSRU1.5-2-01 รายงานการดำเนินงาน กิจการบ้านสมเด็จ ประจำปีการศึกษา 2563)

1.2 โครงการทักษะสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี โดยวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน สำนักคอมพิวเตอร์ และสำนักกิจการนักศึกษา มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

- การพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการสื่อสารที่ดี ด้านการเป็นพิธีกร วิทยากรบรรยาย ในโครงการวิศวกรสังคม โดยสำนักกิจการนักศึกษา (BSRU1.5-2-02 รายงานการดำเนินงาน กิจการบ้านสมเด็จ ประจำปีการศึกษา 2563 หน้า 39 และ 53)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นปีที่ 1 ถึง ชั้นปีที่ 4 ที่เน้นทักษะการใช้งานซอฟต์แวร์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนและการทำงานในอนาคต ภายใต้โครงการพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัลเพื่อรองรับการเป็น SMART University โดยสำนักคอมพิวเตอร์ (BSRU1.5-2-03 รายงานผลการทดสอบวัดสมรรถนะทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ประจำปีการศึกษา 2563)
- โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตครู ด้านภาษาอังกฤษ ในยุคประเทศไทย 4.0 (BSRU1.5-2-04 โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตครู ด้านภาษาอังกฤษ ในยุคประเทศไทย 4.0)

- โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมการแข่งขันความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษ (BSRU1.5-2-05 โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมการแข่งขันความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษ)

- โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตครู ด้านภาษาอังกฤษ ในยุคประเทศไทย 4.0 (การพัฒนาศักยภาพบัณฑิตครูเพื่อเตรียมความพร้อมสอบบรรจุข้าราชการครู) (BSRU1.5-2-06 โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตครู ด้านภาษาอังกฤษ ในยุคประเทศไทย 4.0 (การพัฒนาศักยภาพบัณฑิตครูเพื่อเตรียมความพร้อมสอบบรรจุข้าราชการครู))

- โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมส่งเสริมทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 (การพัฒนาทักษะความสามารถภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมการสอบ กพ.) (BSRU1.5-2-07 โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมส่งเสริมทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 (การพัฒนาทักษะความสามารถภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมการสอบ กพ.))

- โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมการพัฒนาความรู้และทักษะนักศึกษาตามมาตรฐานทางความสามารถทางภาษาอังกฤษ (การพัฒนาแบบทดสอบวัดสมรรถภาพ) (BSRU1.5-2-08 โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมการพัฒนาความรู้และทักษะนักศึกษาตามมาตรฐานทางความสามารถทางภาษาอังกฤษ (การพัฒนาแบบทดสอบวัดสมรรถภาพ))

- โครงการเตรียมความพร้อมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563 (BSRU1.5-2-09 โครงการเตรียมความพร้อมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563)

1.3 โครงการด้านมีคนไทย และเข้าใจหลักสากล โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม และสำนักกิจการนักศึกษา มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

- กิจกรรมมารยาทงาม ตามแบบวัฒนธรรมไทย ครั้งที่ 9 อบรมออนไลน์ผ่านเพจเฟซบุ๊กของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม วันที่ 24 มีนาคม 2563 (BSRU1.5-2-10 รายงานโครงการอบรมมารยาทงาม ตามแบบวัฒนธรรมไทย ครั้งที่ 9)

- กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย อบรมออนไลน์ผ่านเพจเฟซบุ๊กของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม (BSRU1.5-2-11 รายงานโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย)

- วันราชภัฏ ประจำปีพุทธศักราช 2563 (BSRU1.5-2-12 รายงานการดำเนินงาน กิจกรรมบ้านสมเด็จ ประจำปีการศึกษา 2563 หน้า 32)

- กิจกรรมแห่เทียนพรรษา ออนไลน์ ปีการศึกษา 2563 ของทุกคณะ (BSRU1.5-2-13 รายงานการดำเนินงาน โครงการแห่เทียนพรรษาของทุกคณะ ประจำปีการศึกษา 2563)

- โครงการเสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ประจำปี 2563 ร่วมกับสมาคมธนาคารไทยภายใต้หัวข้อ ที่ 1.วิศวกรสังคม(Social Engineer) และหัวข้อที่ 2. "คนไทยยุคใหม่ ใส่ใจเรื่องเงิน" รูปแบบ Virtual Training กิจกรรมจัดขึ้น ณ ห้องประชุมอาคาร 1 ชั้น 4 และวันที่ 11 ,18 พฤศจิกายน 2563 (BSRU1.5-2-14 รายงานการดำเนินงาน กิจกรรมบ้านสมเด็จ ประจำปีการศึกษา 2563 หน้า 53)

- โครงการเสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2563 วันที่ 14 พฤศจิกายน 2563 เรื่อง "วิศวกรสังคม" Social Engineer เพื่อเป็นการให้ความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นต่อบทบาทมหาวิทยาลัยราชภัฏสู่การพัฒนาท้องถิ่น โดย ดร.นงรัตน์ อีสโร ผู้ทรงคุณวุฒิด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (BSRU1.5-2-15 รายงานการดำเนินงาน กิจการบ้านสมเด็จ ประจำปีการศึกษา 2563 หน้า 59)

(2) กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ

- โครงการส่งเสริมด้านสุขภาพห้องออกกำลังกาย – BSRU Fitness Center
- โครงการกีฬา Virtual Run ปีการศึกษา 2563

(3) กิจกรรมจิตอาสา หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม

- การวัดจิตสาธารณะสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และการประชุมผู้ปกครองนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
- การบรรยายปลูกฝังการมีจิตสาธารณะ ในโครงการปลูกจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1
- กิจกรรมมอบของบริจาคแก่ผู้ป่วย ณ วัดพระบาทน้ำพุ จังหวัดสระบุรี เป็นกิจกรรมในโครงการประกวดทูตกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2563
- การเชิญชวนนักศึกษาเข้าร่วมในชมรมด้านการมีจิตสาธารณะ ในโครงการเปิดโลกชมรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
- การมอบถุงปันสุขแก่ 3 ชุมชนรอบมหาวิทยาลัยจำนวน 500 ถุง เพื่อบรรเทาความทุกข์ยากจากการแพร่ระบาด โรคโควิด-19 ในโครงการราชภัฏร่วมใจต้านภัย COVID-19
- การบรรยายปลูกฝังการมีจิตสาธารณะ เพื่อเป็นนักรบพัฒนาชุมชน โครงการอบรม แกนนำวิศวกรสังคม (แม่ไก่) มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์
- โครงการ“กล่องปันสุข : Box Care BSRU” สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
- โครงการเสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยทักษะชีวิตสำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 2 และการประเมินด้านจิตสาธารณะของนักศึกษา ปีการศึกษา 2563
- โครงการเสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยทักษะชีวิตสำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 3 และการประเมินด้านจิตสาธารณะของนักศึกษา ปีการศึกษา 2563 (BSRU1.5-2-01 รายงานการดำเนินงาน กิจการบ้านสมเด็จ ประจำปีการศึกษา 2563)

(4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

- กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย อบรมออนไลน์ผ่านเพจเฟซบุ๊ก ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม (BSRU1.5-2-11 รายงานโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย)
- โครงการปลูกจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1

(5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

- โครงการประกวดทูตกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2563
- กิจกรรมแห่เทียนพรรษา ออนไลน์ ปีการศึกษา 2563 ของทุกคณะ (BSRU1.5-2-13 รายงานการดำเนินงาน โครงการแห่เทียนพรรษาของทุกคณะ ประจำปีการศึกษา 2563)
- กิจกรรมมารยาทงาม ตามแบบวัฒนธรรมไทย ครั้งที่ 9 อบรมออนไลน์ผ่านเพจเฟซบุ๊ก ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม วันที่ 24 มีนาคม 2563 (BSRU1.5-2-10 รายงานโครงการอบรมมารยาทงาม ตามแบบวัฒนธรรมไทย ครั้งที่ 9)
- โครงการไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2563

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU1.5-2-01	รายงานการดำเนินงาน กิจกรรมบ้านสมเด็จ ประจำปีการศึกษา 2563
BSRU1.5-2-02	รายงานการดำเนินงาน กิจกรรมบ้านสมเด็จ ประจำปีการศึกษา 2563 หน้า 39 และ 53
BSRU1.5-2-03	รายงานผลการทดสอบวัดสมรรถนะทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ประจำปีการศึกษา 2563
BSRU1.5-2-04	โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมการแข่งขันความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษ
BSRU1.5-2-05	โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตครู ด้านภาษาอังกฤษ ในยุคประเทศไทย 4.0
BSRU1.5-2-06	โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมการแข่งขันความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษ
BSRU1.5-2-07	โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตครู ด้านภาษาอังกฤษ ในยุคประเทศไทย 4.0 (การพัฒนาศักยภาพบัณฑิตครูเพื่อเตรียมความพร้อมสอบบรรจุข้าราชการครู)
BSRU1.5-2-08	โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมส่งเสริมทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 (การพัฒนาทักษะความสามารถภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมการสอบ กพ.)
BSRU1.5-2-09	โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตครู ด้านภาษาอังกฤษในยุคประเทศไทย 4.0 การพัฒนาศักยภาพบัณฑิตครูด้านภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐานสากล TOEIC
BSRU1.5-2-10	โครงการเตรียมความพร้อมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563
BSRU1.5-2-11	รายงานโครงการอบรมมารยาทงาม ตามแบบวัฒนธรรมไทย ครั้งที่ 9
BSRU1.5-2-12	รายงานโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
BSRU1.5-2-13	รายงานการดำเนินงาน โครงการแห่เทียนพรรษาของทุกคนะ ประจำปีการศึกษา 2563
BSRU1.5-2-14	รายงานการดำเนินงาน กิจกรรมบ้านสมเด็จ ประจำปีการศึกษา 2563 หน้า 53
BSRU1.5-2-15	รายงานการดำเนินงาน กิจกรรมบ้านสมเด็จ ประจำปีการศึกษา 2563 หน้า 59

ลิงค์รายการหลักฐาน : <https://link.bsr.ac.th/7rr>

ข้อ 3 จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยฯ โดยสำนักกิจการนักศึกษา มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยได้จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 (BSRU1.5-3-01 คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 สำนักกิจการนักศึกษา) ซึ่งประกอบด้วยผู้อำนวยการสำนักกิจการนักศึกษา รองผู้อำนวยการ และคณะกรรมการดำเนินงาน โดยได้มีการขับเคลื่อนจัด โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อการพัฒนากิจกรรมและการส่งมอบงานองค์การ ปีการศึกษา 2563 เมื่อวันที่ 17 - 19 กรกฎาคม 2564 ในรูปแบบออนไลน์ มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา แก่นักศึกษาคณะการศึกษานักศึกษา และสโมสรนักศึกษาทุกคนะ จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 96 คน คณะกรรมการประเมินความเข้าใจความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษากับการทำกิจกรรม ระดับ 4.31

โดยรายละเอียดการบรรยายมีหัวข้อ ดังนี้ (BSRU1.5-3-02 รายงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนากิจกรรมและการส่งมอบงานองค์การ ปีการศึกษา 2563)

- 1) วัตถุประสงค์ของงานประกันคุณภาพการศึกษา
- 2) เกณฑ์ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับงานกิจการนักศึกษา
- 3) การจัดทำแผนกิจกรรมโดยพิจารณาตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับงานกิจการนักศึกษา

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU1.5-3-01	คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 สำนักกิจการนักศึกษา
BSRU1.5-3-02	รายงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนากิจกรรมและการส่งมอบงานองค์การ ปีการศึกษา 2563
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://link.bsruc.ac.th/7rr	

ข้อ 4 ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยฯ ได้ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมทุกกิจกรรมที่ได้ดำเนินงาน นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้นำผลประเมินทุกโครงการปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการและแสดงถึงความสำเร็จของโครงการ ซึ่งประกอบด้วย

1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ เช่น จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเป็นไปตามที่กำหนด
2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ เช่น

- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจในเนื้อหากิจกรรม และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไป

ใช้ประโยชน์ได้

- ภาพรวมของความพึงพอใจต่อการจัดโครงการของผู้เข้าร่วมโครงการ

- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ ที่มีคะแนนสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด พบว่า ทุกตัวชี้วัดในแต่ละโครงการบรรลุผลตามเกณฑ์ที่กำหนด และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	การประเมิน	ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ (✓/✗)	การปรับปรุงการดำเนินงาน
การวัดจิตสาธารณะสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และการประชุมผู้ปกครองนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	1. เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย 2. เพื่อประชาสัมพันธ์สวัสดิการ สิ่งอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา 3. เพื่อปลูกฝังอัตลักษณ์นักศึกษา คะแนนไม่น้อยกว่า 3.51	คะแนน 4.11	✓	-

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	การประเมิน	ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ (✓/✗)	การปรับปรุงการดำเนินงาน
การบรรยายปลูกฝังการมีจิตสาธารณะ ในโครงการปลูกจิตสำนึกรักในสถาบันพระมหากษัตริย์ คະແນນ ชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1	เพื่อปลูกจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ คະແນນ ไม่น้อยกว่า 3.51	คะแนน 4.31	✓	-
กิจกรรมมอบของบริจาคแก่ผู้ป่วย ณ วัดพระบาทน้ำพุ จังหวัดสระบุรี เป็นกิจกรรมในโครงการประกวดทูตกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2563	เพื่อปลูกฝังการมีจิตสาธารณะในการเป็นผู้ให้แก่ตัวแทนนักศึกษา คະແນນ ไม่น้อยกว่า 3.51	คะแนน 4.05	✓	-
การเชิญชวนนักศึกษาเข้าร่วมในชมรมด้านการมีจิตสาธารณะ ในโครงการเปิดโลกชมรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	เพื่อรณรงค์การเข้าร่วมโครงการหรือชมรมที่สนใจ คະແນນ ไม่น้อยกว่า 3.51	คะแนน 4.06	✓	-
การมอบถุงปันสุขแก่ 3 ชุมชนรอบมหาวิทยาลัย จำนวน 500 ถุง โครงการราชภัฏร่วมใจต้านภัย COVID-19	เพื่อบรรเทาความทุกข์ยากจากการแพร่ระบาดโรคโควิด-19 จำนวนถุงปันสุขที่ได้แจกจ่ายไม่น้อยกว่า 500 ถุง จำนวน 3 ชุมชน ภายใต้โครงการวิศวกรรมสังคม	500 ถุง	✓	อาจมีการเพิ่มจำนวนชุมชนในการแจกถุงปันสุขในคราวต่อไป และในการเลือกของแจกสำหรับชุมชนอิสลาม ควรหลีกเลี่ยงอาหารที่มีเนื้อหมูเจือปน
การบรรยายปลูกฝังการมีจิตสาธารณะ โครงการอบรมแกนนำวิศวกรสังคม (แม่ไก่) มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์	เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นวิศวกรสังคม ที่มีคุณลักษณะ 4 ประการ นักคิด นักสื่อสาร นักประสาน นักสร้าง (นวัตกรรม) คະແນນ ไม่น้อยกว่า 3.51	คะแนน 4.47	✓	-
โครงการ “กล่องปันสุข : Box Care BSRU”	เพื่อบรรเทาผลกระทบของนักศึกษาจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จำนวนกล่องที่ส่งถึงนักศึกษาไม่น้อยกว่า 500 กล่อง	จำนวนกล่องที่ส่ง 1,000 กล่อง	✓	-

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	การประเมิน	ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ (✓/✗)	การปรับปรุงการดำเนินงาน
โครงการเสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยทักษะชีวิตสำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 2 และการประเมินด้านจิตสาธารณะของนักศึกษา ปีการศึกษา 2563	1. เพื่อวัดการมีจิตสาธารณะของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 2. เพื่อบรรยายปลูกฝังหลัก วิศวกรสังคม (Social Engineer) และบรรยายหลักการใช้จ่ายเงิน " คนไทยยุคใหม่ ใส่ใจเรื่องเงิน " คะแนนไม่น้อยกว่า 3.51	คะแนน 4.21	✓	-
โครงการเสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยทักษะชีวิตสำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 3 และการประเมินด้านจิตสาธารณะของนักศึกษา ปีการศึกษา 2563	1. เพื่อวัดการมีจิตสาธารณะของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 2. เพื่อบรรยายปลูกฝังหลัก วิศวกรสังคม (Social Engineer) คะแนนไม่น้อยกว่า 3.51	คะแนน 4.23	✓	-
การพัฒนาให้นักศึกษาให้มีทักษะการสื่อสารที่ดี ด้านการเป็นพิธีกร วิทยากร บรรยายในโครงการวิศวกรสังคม โดยสำนักกิจการนักศึกษา	เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาให้มีทักษะการสื่อสารที่ดี ด้านการเป็นพิธีกร วิทยากร บรรยาย ภายใต้งานวิชาการ เป็น วิศวกรสังคม โดยได้บรรยายให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 รหัส 64 เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2564 คะแนนไม่น้อยกว่า 3.51	คะแนน 4.44	✓	-
การพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นปีที่ 1 ถึง ชั้นปีที่ 4 ที่เน้นทักษะการใช้งานซอฟต์แวร์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนและการทำงานในอนาคต ภายใต้งานโครงการพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัลเพื่อรองรับการเป็น SMART University	เพื่อการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นปีที่ 1 ถึง ชั้นปีที่ 4 นักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	ร้อยละ 77.04	✓	-

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	การประเมิน	ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ (✓/✗)	การปรับปรุงการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตครู ด้านภาษาอังกฤษ ในยุคประเทศไทย 4.0	เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตครู ด้านภาษาอังกฤษ การสอบวัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานระดับ B2 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20	ร้อยละ 49.08	✓	-
โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมการแข่งขันความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษ	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาการอบรม คะแนนไม่น้อยกว่า 3.51	คะแนน 4.36	✓	-
โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตครู ด้านภาษาอังกฤษ ในยุคประเทศไทย 4.0 (การพัฒนาศักยภาพบัณฑิตครูเพื่อเตรียมความพร้อมสอบบรรจุข้าราชการครู)	ผู้เข้าร่วมโครงการสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ ผ่านตามเกณฑ์ร้อยละ 60 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	ผ่านตามเกณฑ์ ร้อยละ 66.45	✓	-
โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมส่งเสริมทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 (การพัฒนาทักษะความสามารถภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมการสอบ กพ.)	ผู้เข้าร่วมโครงการสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ ผ่านตามเกณฑ์ร้อยละ 60 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	ร้อยละ 63.71	✓	-
โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนา	ผู้เข้าร่วมโครงการสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ร้อยละ 50 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60	ร้อยละ 60.86	✓	-

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	การประเมิน	ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ (✓/✗)	การปรับปรุงการดำเนินงาน
ศักยภาพบัณฑิตครู ด้านภาษาอังกฤษในยุคประเทศไทย 4.0 (การพัฒนาศักยภาพบัณฑิตครูด้านภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐานสากล TOEIC)				
โครงการเตรียมความพร้อมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563	ผู้เข้าร่วมโครงการสอบวัดความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ระดับ B1 ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (CEFR) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	ร้อยละ 69.44	✓	-
กิจกรรมมารยาทงาม ตามแบบวัฒนธรรมไทย ครั้งที่ 9	เพื่อเผยแพร่วัฒนธรรมไทย และฝึกฝนมารยาทไทยแก่นักศึกษาที่สนใจ คะแนนไม่น้อยกว่า 3.51	คะแนน 4.60	✓	-
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย	เพื่อปลูกจิตสำนึก ด้านคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นไทยแก่นักศึกษา คะแนนไม่น้อยกว่า 3.51	คะแนน 4.60	✓	-
วันราชภัฏ ประจำปี พุทธศักราช 2563	เพื่ออภรณ์ไว้ซึ่งที่มา และแสดงถึงความกตัญญูต่อสถาบันการศึกษา	คะแนน 4.30	✓	-
กิจกรรมแห่เทียนพรรษาออนไลน์ ปีการศึกษา 2563 ของทุกคนะ	เพื่ออภรณ์ไว้ซึ่งวัฒนธรรมประเพณีไทย ต้องมีนักศึกษา ทุกคนเข้าร่วมออนไลน์	มีนักศึกษา ทุกคนเข้าร่วม	✓	ในสภาวะการโรคระบาด มีข้อจำกัด นักศึกษาไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้และทางวัดก็ไม่สะดวกในการรวมคนจำนวนมาก จึงจัดในรูปแบบออนไลน์ และถ่ายทอดสด คราวต่อไปจำนวนนักศึกษาจะมีจำนวนมากขึ้นจากปี 2563
โครงการส่งเสริมด้านสุขภาพห้องออกกำลังกาย BSRU Fitness Center	เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพกายและใจแก่นักศึกษา คะแนนไม่น้อยกว่า 3.51	คะแนน 3.59	✓	ห้องออกกำลังกายของมหาวิทยาลัยมีการปิดให้บริการเป็นเวลานาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	การประเมิน	ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ (✓/✗)	การปรับปรุงการดำเนินงาน
				เนื่องจากโรคระบาด ดังนั้นเมื่อสถานการณ์คลี่คลาย มหาวิทยาลัยจะเปิดบริการปกติ ซึ่งส่งผลต่อคะแนนการประเมินที่เพิ่มขึ้น
โครงการกีฬา Virtual Run ปีการศึกษา 2563	เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพกายและใจแก่นักศึกษา คะแนนไม่น้อยกว่า 3.51	คะแนน 3.71	✓	ควรเพิ่ม จำนวนผู้สมัครที่มากกว่า 1500 คน เนื่องจากมีผู้สนใจเป็นจำนวนมาก
โครงการไหว้ครู ปีการศึกษา 2563	เพื่ออภารงไว้ซึ่งวัฒนธรรมประเพณีไทยและเป็นการแสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิตะ คะแนนไม่น้อยกว่า 3.51	คะแนน 3.81	✓	ในปีถัดไปที่ทางหายจากโรคระบาดก็เปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมจากออนไลน์เป็น on site
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนางานองคการ ปีการศึกษา 2563-2564 เมื่อวันที่ 17 - 19 กรกฎาคม 2564	เพื่ออบรมประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาด้านกิจกรรม และเพื่อจัดโครงการส่งมอบงานแก่นักศึกษา คะแนนไม่น้อยกว่า 3.51 (BSRU1.5-4-14 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนากิจกรรมและการส่งมอบงานองคการ ปีการศึกษา 2563-2564)	คะแนน 4.31	✓	-

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU1.5-4-01	รายงานการดำเนินงานกิจการบ้านสมเด็จ ประจำปีการศึกษา 2563
BSRU1.5-4-02	รายงานผลการสำรวจด้านสวัสดิการ การเข้าร่วมกิจกรรม และการดำเนินงานของสำนักกิจการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
BSRU1.5-4-03	รายงานผลการทดสอบวัดสมรรถนะทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ประจำปีการศึกษา 2563
BSRU1.5-4-04	โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมการแข่งขันความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษ

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU1.5-4-05	โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตครู ด้านภาษาอังกฤษ ในยุคประเทศไทย 4.0
BSRU1.5-4-06	โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมการแข่งขันความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษ
BSRU1.5-4-07	โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตครู ด้านภาษาอังกฤษ ในยุคประเทศไทย 4.0 (การพัฒนาศักยภาพบัณฑิตครูเพื่อเตรียมความพร้อมสอบบรรจุข้าราชการครู)
BSRU1.5-4-08	โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมส่งเสริมทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 (การพัฒนาทักษะความสามารถภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมการสอบ กพ.)
BSRU1.5-4-09	โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตครู ด้านภาษาอังกฤษในยุคประเทศไทย 4.0 การพัฒนาศักยภาพบัณฑิตครูด้านภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐานสากล TOEIC
BSRU1.5-4-10	โครงการเตรียมความพร้อมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563
BSRU1.5-4-11	รายงานโครงการอบรมมารยาทงาม ตามแบบวัฒนธรรมไทย ครั้งที่ 9
BSRU1.5-4-12	รายงานโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
BSRU1.5-4-13	รายงานการดำเนินงาน โครงการแท่นเทียนพรราชาของทุกคน ประจำปีการศึกษา 2563

ลิงค์รายการหลักฐาน : <https://link.bsru.ac.th/7rr>

ข้อ 5 ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยได้ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ผ่านตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยได้กำหนดวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 คือ เพื่อหล่อหลอมนักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ตรงตามที่มหาวิทยาลัยต้องการ “มีจิตสาธารณะ ทักษะสื่อสารดิจิทัลใช้เทคโนโลยี มีความเป็นไทย เข้าในหลักสากล”

การประเมินความสำเร็จ

1. **มีจิตสาธารณะ** มหาวิทยาลัยได้กำหนดตัวชี้วัด คือ ระดับพฤติกรรมการณ์มีจิตสาธารณะในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยได้ประเมินผลระดับการมีจิตสาธารณะของนักศึกษา เป็นการประเมินตนเองโดยใช้แบบสอบถามออนไลน์ผ่านเว็บไซต์กูเกิ้ล สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 1-3 โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 2-3 เป็นชั้นปีที่ได้ทำกิจกรรมร่วมกับทางมหาวิทยาลัยอย่างเต็มที่ ซึ่งมีคะแนนเต็ม 5 เกณฑ์การประเมิน มีดังนี้ (BSRU1.5-5-01รายงานการประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) ฉบับปรับปรุง)

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.00 – 1.80 หมายถึง มีพฤติกรรมการณ์มีจิตสาธารณะของนักศึกษาระดับน้อยมาก

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.81 – 2.60 หมายถึง มีพฤติกรรมการณ์มีจิตสาธารณะของนักศึกษาระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.61 – 3.40 หมายถึง มีพฤติกรรมการณ์มีจิตสาธารณะของนักศึกษาระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.41 – 4.20 หมายถึง มีพฤติกรรมการณ์มีจิตสาธารณะของนักศึกษาระดับมาก

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 4.21 – 5.00 หมายถึง มีพฤติกรรมการณ์มีจิตสาธารณะของนักศึกษาระดับมากที่สุด

ซึ่งมีเป้าหมายความสำเร็จอยู่ที่ ระดับมาก ขึ้นไป ผลการวิเคราะห์ระดับการมีจิตสาธารณะ ประจำปีการศึกษา 2563 มีดังต่อไปนี้

ชั้นปีที่	ค่าเฉลี่ยการมีจิตสาธารณะ	ระดับพฤติกรรมการมีจิตสาธารณะ
1	4.15	มาก
2	4.21	มากที่สุด
3	4.28	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.21	มากที่สุด

เมื่อเปรียบปีการศึกษา 2562 มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.84 ระดับมาก เนื่องจากสำนักกิจการนักศึกษาได้ปรับปรุงรูปแบบการจัดกิจกรรมให้เกิดความน่าสนใจ และมีกิจกรรมใหม่ วิศวกรสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการมีจิตสาธารณะของนักศึกษาอย่างเต็มที่

2. ทักษะสื่อสาร มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลโดย วัดร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ ตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B2 โดยมีเป้าหมาย ร้อยละ 40 (BSRU1.5-5-01รายงานการประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) ฉบับปรับปรุง)

การคำนวณ

ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

= จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ / จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษทั้งหมด × 100

$$= 1,249 / 3,058 \times 100 = 40.84$$

ดังนั้น ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษเท่ากับ 40.84

1. การใช้เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลโดยใช้ ค่าตัวชี้วัดร้อยละความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 โดยมีเป้าหมาย ร้อยละ 50 โดยในการทดสอบวัดสมรรถนะทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ประจำปีการศึกษา 2563 มีนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าร่วมรับการทดสอบจำนวน 2,714 คน มีผู้ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด จำนวน 2,091 คน คิดเป็นร้อยละ 77.04 จากจำนวนผู้เข้ารับการทดสอบทั้งหมด

2. ความเป็นไทย มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลโดยใช้ ผลรวมของค่าการประเมินพฤติกรรมความเป็นไทยของนักศึกษานำมาจากความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตตาม TQF ที่รายงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 พบว่า ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมความเป็นไทย = $4,479.96/1,009 = 4.44$ โดยมีเป้าหมาย ระดับมากที่สุด ตามเกณฑ์ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.00 – 1.80	หมายถึง มีพฤติกรรมความเป็นไทยระดับน้อยมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.81 – 2.59	หมายถึง มีพฤติกรรมความเป็นไทยระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.61 – 3.40	หมายถึง มีพฤติกรรมความเป็นไทยระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.41 – 4.20	หมายถึง มีพฤติกรรมความเป็นไทยระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 4.21 – 5.00	หมายถึง มีพฤติกรรมความเป็นไทยระดับมากที่สุด

เข้าใจหลักสากล มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลโดยใช้จำนวนนักศึกษาที่ให้ความสำคัญเข้าร่วมโครงการทักษะชีวิต ชั้นปีที่ 2-3 ซึ่งเป็นโครงการอบรมนักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการดำเนินชีวิต การใช้ชีวิตในรูปแบบที่เป็นสากล รวมถึงพฤติกรรมให้ความสำคัญกับหลักสากลของมหาวิทยาลัยที่ได้จัดขึ้น โดยมีเป้าหมาย ร้อยละ นักศึกษาที่เข้าร่วมแต่ละชั้นปี ต้องไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน มีดังนี้

โครงการ	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด(คน)	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม (คน)	ร้อยละ	ความสำเร็จ
ทักษะชีวิตชั้นปีที่ 2	2,544	2,035	80.00	ผ่าน
ทักษะชีวิตชั้นปีที่ 3	2,207	2,013	91.21	ผ่าน

(BSRU1.5-5-02 รายงานการดำเนินงาน กิจกรรมบ้านสมเด็จ ประจำปีการศึกษา 2563 หน้าที่ 53)

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU1.5-5-01	รายงานการประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) ฉบับปรับปรุง
BSRU1.5-5-02	รายงานการดำเนินงาน กิจกรรมบ้านสมเด็จ ประจำปีการศึกษา 2563 หน้าที่ 53
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://link.bsru.ac.th/7rr	

ข้อ 6 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ในช่วงปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมา เป็นช่วงปีการศึกษาที่มีการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา โควิด-19 อย่างรุนแรง มหาวิทยาลัยได้ปฏิบัติตามนโยบายของรัฐบาลให้อาจารย์ บุคลากร ปฏิบัติงาน WFH โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักศึกษามีความจำเป็นต้องเรียนออนไลน์เป็นระยะเวลานาน งดการรวมตัวของนักศึกษา ดังนั้นมหาวิทยาลัยเล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการนักศึกษา และกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้เกิดความรู้ ความผ่อนคลายความเครียด โดยมีการปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้

1. ได้ปรับเป็นรูปแบบกิจกรรมเป็นออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Microsoft Team และโปรแกรม ZOOM อาทิเช่น โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา โครงการวันราชภัฏ โครงการไหว้ครูออนไลน์ โครงการแห่เทียนพรรษา โครงการกีฬาระดับคณะ เป็นต้น (BSRU1.5-6-01 รายงานสรุปการดำเนินโครงการ กิจกรรม บ้านสมเด็จ ประจำปีการศึกษา 2563)
2. การส่งเสริมสุขภาพ ห้างออกกำลังกายของมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2563 ได้มีการปิดให้บริการ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ช่วงเดือน พฤษภาคม - สิงหาคม 2564 จึงได้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการส่งเสริมสุขภาพของนักศึกษา ในเดือนกันยายน 2564 โดยการอัดคลิปวิดีโอการออกกำลังกายส่งเสริมสุขภาพลงในเพจเฟซบุ๊ก <https://www.facebook.com/BSRU-Fitness-Center-118992711866827> และช่องยูทูปของสำนักกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาฝึกฝนตนเองแก่ร่างกายช่วงที่ไม่ได้เข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัย (BSRU1.5-6-02 ตัวอย่างคลิปวิดีโอ)
3. การปรับรูปแบบกีฬามหาวิทยาลัยจาก “ซงโคเกมส์” ที่เกิดขึ้นทุกปี ในการศึกษา 2563 ได้ปรับเป็นรูปแบบเป็นกีฬา BSRU Virtual Run เป็นการวิ่งสะสมระยะทาง แบ่งออกเป็น 2 ระยะทาง ได้แก่ 20 กิโลเมตร และ 40 กิโลเมตร สามารถวิ่งหรือเดิน ในทุกที่ ทุกเวลา จะในสนาม บนลู่วิ่ง โดยจับระยะทางด้วยนาฬิกา หรือแอปมือถือ แล้วแคปเจอร์หน้าจอ หรือถ่ายภาพลู่วิ่งไฟฟ้า ที่แสดงผลการวิ่งที่ ระบุวัน ช่วงเวลา และระยะทางการเดินหรือวิ่งอย่างครบถ้วน เพื่อส่งระยะการวิ่ง/เดิน มีนักศึกษาให้ความสนใจเข้าร่วมโครงการ เป็นจำนวนมาก ถึง 1,500 คน (BSRU1.5-6-03 รายละเอียดโครงการ BSRU Virtual Run)

นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยได้เริ่มปรับปรุงแผนดำเนินการโดยได้บรรจุ “โครงการวิศวกรสังคม” ในแผนกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 มีรายละเอียดคือ 1. การอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์เชิงรับ 2. การอบรมวิศวกรสังคม (แม่ไก่) ในนักศึกษากลุ่มรัตนโกสินทร์ 3. การลงชุมชนเพื่อบรรเทาความเดือดร้อนในช่วงสถานการณ์โควิด เป็นต้น ทั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานักศึกษาเกิดทักษะ “นักคิด นักสื่อสาร นักประสาน นักสร้าง(นวัตกรรม)” (BSRU1.5-6-04 แผนกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 - 2564)

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU1.5-6-01	รายงานสรุปการดำเนินโครงการ กิจกรรมบ้านสมเด็จ ประจำปีการศึกษา 2563
BSRU1.5-6-02	ตัวอย่างคลิปวิดีโอ
BSRU1.5-6-03	รายละเอียดโครงการ BSRU Virtual Run
BSRU1.5-6-04	แผนกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 - 2564
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://link.bsru.ac.th/7rr	

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	5.00 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยได้มีการตั้งรับที่ดีในกระบวนการพัฒนานักศึกษาด้าน “วิศวกรสังคม” และนำนโยบายของกระทรวง อว. มาปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา และจัดกิจกรรมได้เต็มรูปแบบ
2. มหาวิทยาลัยฯ มีการปรับตัว ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมให้เกิดความเหมาะสม นำดึงดูด และยังคงไว้ซึ่งการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ถึงแม้จะเป็นในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด -19

จุดที่ควรพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	:	การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา 2563 (1 สิงหาคม 2563 ถึง 31 กรกฎาคม 2564)
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	:	รองอธิการบดีด้านต่างประเทศ
ผู้รับผิดชอบหลัก	:	สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน

คำอธิบายตัวบ่งชี้

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้ในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ นโยบายหนึ่งที่สำคัญ คือ การส่งเสริมการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ด้วยโครงการพิเศษด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยจึงต้องพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้เป็นไปตามนโยบาย ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

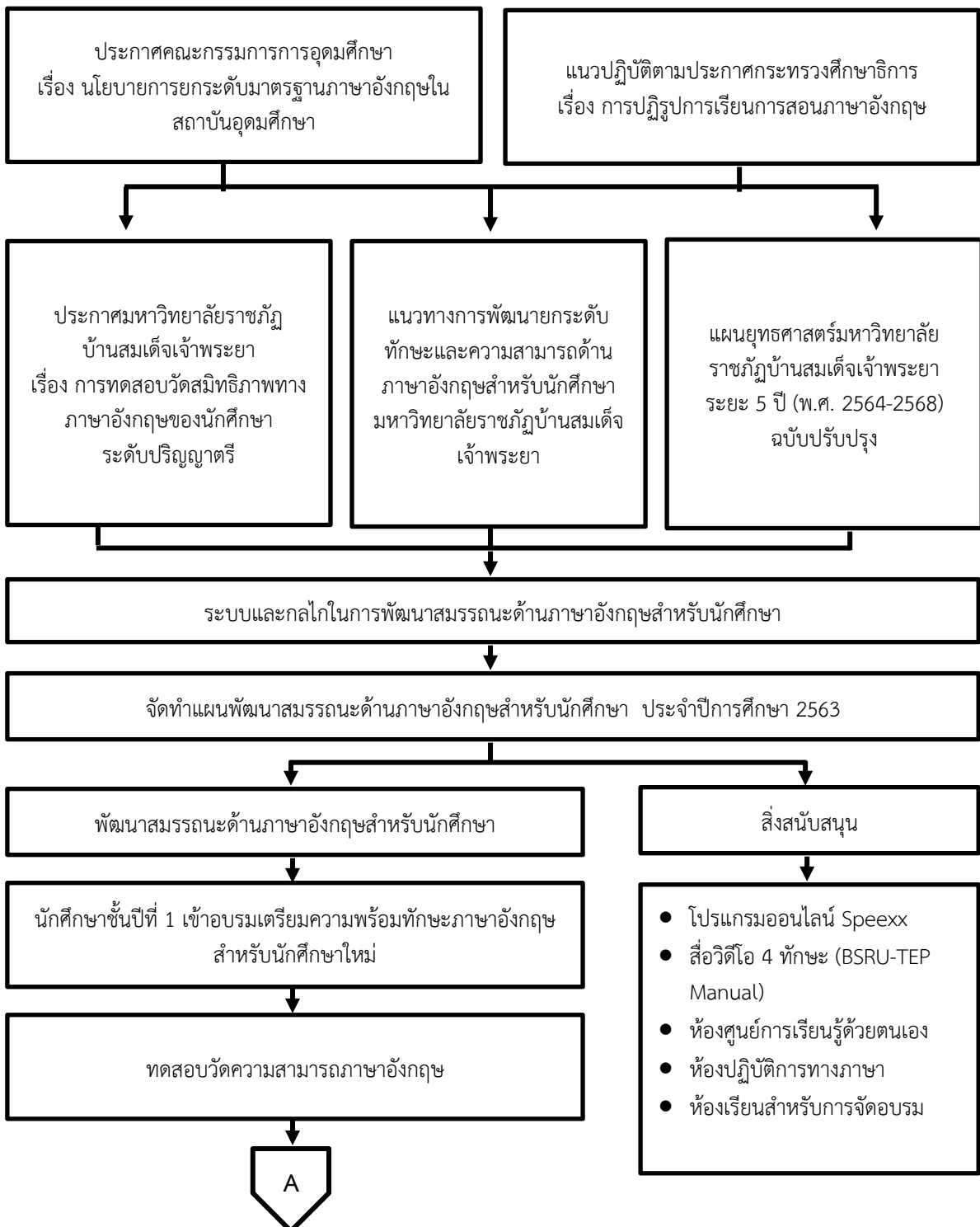
ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน ✓ / ✗
1	มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	✓
2	จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	✓
3	มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	✓
4	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	✓
5	มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) และ/หรือนักศึกษาระดับปริญญาโทชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B2) และ/หรือนักศึกษาระดับปริญญาเอกชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (C1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	✓

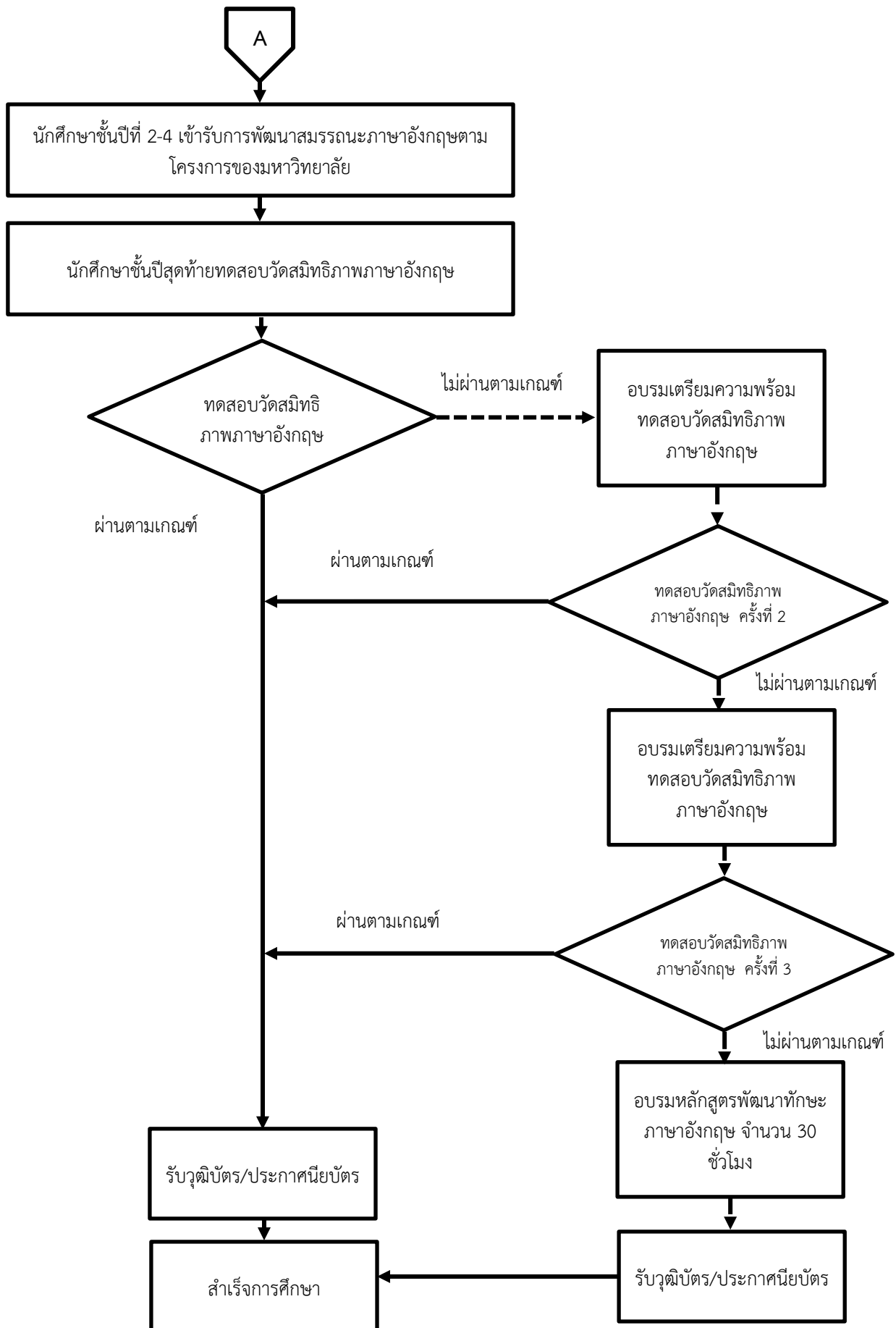
เกณฑ์มาตรฐาน :

ข้อ 1 มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาให้ความสำคัญในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา โดยได้กำหนดให้ “ทักษะสื่อสารดี” เป็นอัตลักษณ์ที่สำคัญข้อหนึ่งของบัณฑิต โดยมีการกำหนดนโยบาย ระบบและกลไกในการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาตามแผนภาพ ดังนี้





มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยานำนโยบายตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา (BSRU1.6-1-01) และแนวปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (BSRU1.6-1-02) มาเป็นแนวทางในการจัดทำประกาศมหาวิทยาลัย โดยร่วมกับสำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง การทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยมีหลักการสำคัญให้หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีบูรณาการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และทดสอบวัดสมรรถภาพภาษาอังกฤษเข้าเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการในการจัดเรียนการสอนและการสำเร็จการศึกษา เสนอต่อที่ประชุมสภาวิชาการในคราวประชุมครั้งที่12/2562 เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2562 (BSRU1.6-1-03) และกำหนดนโยบาย แนวทางการพัฒนาระดับทักษะและความสามารถด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา (BSRU1.6-1-04) และร่วมกำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมาย ของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) ฉบับปรับปรุง (BSRU1.6-1-05)

มหาวิทยาลัยได้กำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายในระดับมหาวิทยาลัยที่เฉพาะเจาะจงในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา ไว้ภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) (BSRU1.6-1-04) โดยระบุตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายอย่างชัดเจนภายใต้

- ยุทธศาสตร์ที่ 2 กำหนดตัวชี้วัด ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านการประเมินความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษ ค่าเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 กำหนดตัวชี้วัด ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40

ทั้งนี้ สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียนได้นำนโยบาย แนวทางการพัฒนาระดับทักษะและความสามารถด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา และศึกษาแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) ฉบับปรับปรุง มาจัดทำระบบและกลไกในการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ (BSRU1.6-1-06) และจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 อีกทั้งกำหนดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564 – 2568) (BSRU1.6-1-07) ของสำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียนที่มีความสอดคล้องและเป็นไปภายใต้แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรม/โครงการตามแผนยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (BSRU1.6-1-08) และในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยและสำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน กำลังร่วมจัดทำร่างประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเรื่อง การทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในการใช้เป็นเกณฑ์ในการประเมินความสามารถใช้ภาษาอังกฤษในระดับบัณฑิตศึกษา

รายการหลักฐานแสดง :

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU1.6-1-01	ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา
BSRU1.6-1-02	แนวปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
BSRU1.6-1-03	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง การทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
BSRU1.6-1-04	แนวทางการพัฒนาระดับทักษะและความสามารถด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
BSRU1.6-1-05	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) ฉบับปรับปรุง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU1.6-1-06	ระบบและกลไกในการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา
BSRU1.6-1-07	แผนยุทธศาสตร์สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน ระยะ 5 ปี (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2568)
BSRU1.6-1-08	แผนปฏิบัติการราชการสำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://link.bsru.ac.th/844	

ข้อ 2 จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ผลการดำเนินงาน

สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน ได้จัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 โดยจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง การทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี แนวทางการพัฒนาระดับทักษะและความสามารถด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และแผนยุทธศาสตร์สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน (BSRU1.6-2-01)

การจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษโดยกระบวนการมีส่วนร่วมจากตัวแทนทุกคณะและหน่วยงานในมหาวิทยาลัย โดยเชิญคณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการและฝ่ายบริหารทุกคณะ เข้าร่วมประชุมเพื่อปรึกษาหารือให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ในการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2563 เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2563 โดยร่วมกำหนดวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ดังนี้

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เพื่อยกระดับสมรรถภาพภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของนักศึกษาครู ที่ผ่านการประเมินความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
	ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B2	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40

รวมทั้งมีการประสานงานขอรายชื่อคณาจารย์แต่ละสาขาวิชาเพื่อจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ ที่มีตัวแทนจากทุกคณะและหน่วยงานร่วมเป็นคณะกรรมการ และมีการจัดความร่วมมือให้คณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมดำเนินโครงการและกิจกรรมตลอดปีการศึกษา 2563 (BSRU1.6-2-02) (BSRU1.6-2-03)

รายการหลักฐานแสดง :

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU1.6-2-01	แผนพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2563
BSRU1.6-2-02	รายงานการประชุมการดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 วันที่ 15 ตุลาคม 2563
BSRU1.6-2-03	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับภาษาอังกฤษ CEFR (ออนไลน์) ปีการศึกษา 2563 ประจำคณะ
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://link.bsru.ac.th/844	

ข้อ 3 มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
ผลการดำเนินงาน

สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน ได้ขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2564, แผนงบประมาณรายจ่าย ปี พ.ศ. 2564, และแผนพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา เพื่อผลักดันยุทธศาสตร์ไปสู่การลงมือปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม (BSRU1.6-3-01) (BSRU1.6-3-02)

ทั้งนี้สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียนได้มีการจัดทำคำของบประมาณเพื่อขอจัดสรรงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย (งบประมาณแผ่นดิน ภายใต้ โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564) เพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการโครงการเพื่อพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา โดยได้รับงบประมาณทั้งสิ้น 3,591,000 บาท และมีสิ่งสนับสนุน 5 ประเภท ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาความรู้และทักษะนักศึกษาตามมาตรฐานทางความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)		
การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับภาษาอังกฤษ CEFR (ออนไลน์)	76,461	สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน
การแข่งขันความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษ	162,500	สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน
การพัฒนาแบบทดสอบวัดสมิทธิภาพ	823,496	สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน
กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 (ปี3 – 4) (นศ.ทุกคณะ จัดสรรตามจำนวน นศ., ยกเว้น นศ.ครุศาสตร์)		
การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับภาษาอังกฤษ CEFR (ออนไลน์)	274,800	สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน
การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับภาษาอังกฤษ CEFR (ออนไลน์) (คณะวิทยาการจัดการ)	153,000	คณะวิทยาการจัดการ
การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับภาษาอังกฤษ CEFR (ออนไลน์) (คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)	60,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
การพัฒนาทักษะความสามารถภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมการสอบ กพ.	687,404	สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน
การพัฒนาทักษะความสามารถภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมการสอบ กพ. (คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)	76,539	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
กิจกรรมที่ 3 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตครูด้านภาษาในยุคประเทศไทย 4.0 (ปี 4-5) (นักศึกษาคณะครุศาสตร์ทุกคณะ)		
การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับภาษาอังกฤษ CEFR (ออนไลน์)	248,000	สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน
การพัฒนาศักยภาพบัณฑิตครูด้านภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐานสากล TOEIC	289,300	สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน
การพัฒนาศักยภาพบัณฑิตครูเพื่อเตรียมความพร้อมสอบบรรจุข้าราชการครู	407,900	สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน
กิจกรรมที่ 4 การส่งเสริมทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษ สำหรับบุคคลทั่วไป (รวมถึงนักศึกษาภาคพิเศษ)		

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
และบัณฑิตศึกษา)		
การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับภาษาอังกฤษ CEFR (ออนไลน์)	31,600	สำนักวิทยเทศสัมพันธ์และ เครือข่ายอาเซียน
การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับภาษาอังกฤษ CEFR (ออนไลน์) สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	300,000	สำนักวิทยเทศสัมพันธ์และ เครือข่ายอาเซียน และ บัณฑิตวิทยาลัย

และสำนักวิทยเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียนได้รับจัดสรรงบประมาณสนับสนุน (งบประมาณเงินรายได้) ในการดำเนินการตามแผน พัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา โดยได้รับงบประมาณทั้งสิ้น 971,700 บาท ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
โครงการเตรียมความพร้อมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563	671,700 บาท	สำนักวิทยเทศสัมพันธ์และ เครือข่ายอาเซียน
โครงการต้อนรับและเลี้ยงรับรองคณะผู้บริหารผู้ติดตามและ ผู้ประสานงานความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยากับมหาวิทยาลัย ในประเทศและต่างประเทศ	100,000 บาท	สำนักวิทยเทศสัมพันธ์และ เครือข่ายอาเซียน
โครงการ “ประสานความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาและมหาวิทยาลัย ในประเทศและต่างประเทศ ปีการศึกษา 2563	200,000 บาท	สำนักวิทยเทศสัมพันธ์และ เครือข่ายอาเซียน

สิ่งสนับสนุน	คำอธิบาย
โปรแกรมออนไลน์ Speexx	โปรแกรมออนไลน์ Speexx เป็นโปรแกรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนนักศึกษาสามารถเข้าเรียนที่ไหนก็ได้ตามเวลาที่สะดวก และสามารถใช้งานได้ทั้งจากเครื่องคอมพิวเตอร์หรือสมาร์ทโฟน ซึ่งโปรแกรมนี้อาจช่วยให้มหาวิทยาลัยสามารถประเมินพัฒนาการของทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษและระดับของมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา ช่วยให้คณะหรือสาขาวิชาสร้างสรรค์กิจกรรมการเรียนการสอนที่จะกระตุ้นและส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษาได้อย่างเหมาะสม
สื่อวีดีโอ 4 ทักษะ (BSRU-TEP Manual)	สำนักวิทยเทศสัมพันธ์ฯ ได้จัดทำ VDO สื่อการเรียนการสอนผ่านช่องทางออนไลน์ และอัปโหลดในแพลตฟอร์ม Youtube ให้กับนักศึกษาได้นำไปใช้ในการเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบวัดสมรรถภาพภาษาอังกฤษ CEFR ออนไลน์ ของ นักศึกษา โดยจัดทำเป็นแนวทางการพัฒนาทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ เรียนรู้และฝึกฝนด้วยตนเองในเบื้องต้นก่อนการเข้ารับการทดสอบตามกระบวนการของมหาวิทยาลัย
ห้องศูนย์การเรียนรู้ด้วย ตนเอง	ห้องศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง Self-Access ประจำอยู่ ณ ชั้น 3 อาคาร 11 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้ามาศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมการฝึกฝนภาษาอังกฤษ หรือหนังสือภาษาอังกฤษ โดยสามารถยืมหนังสือหรือพจนานุกรมภาษาอังกฤษ มีพื้นที่ให้นักศึกษาอภิปราย หรือร่วมการทำงานกลุ่ม

สิ่งสนับสนุน	คำอธิบาย
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	ห้องปฏิบัติการทางภาษา เป็นห้องที่ให้นักศึกษาสามารถเข้าใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการค้นคว้าหาความรู้ทางด้านภาษา การสอบวัดสมรรถภาพภาษาอังกฤษ CEFR ออนไลน์ประจำอยู่ที่ห้อง 1046 ชั้น 4 อาคาร 10 มีคอมพิวเตอร์ จำนวน 63 เครื่อง และห้อง 1144 ชั้น 4 อาคาร 11 มีคอมพิวเตอร์ จำนวน 28 เครื่อง รวมทั้งหมด 91 เครื่อง อีกทั้งห้องคอมพิวเตอร์ สำนักคอมพิวเตอร์ มีคอมพิวเตอร์ จำนวน 500 เครื่อง
ห้องเรียนสำหรับการจัดอบรม	ห้องจัดการอบรมด้านภาษา เป็นห้องที่ใช้สำหรับการจัดการอบรมการเตรียมสอบวัดสมรรถภาพด้านภาษาอังกฤษ CEFR ออนไลน์ หรือห้องสำหรับการจัดอบรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษต่างๆ ทั้งสำหรับนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย โดยห้องจัดการอบรมของสำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน มีจำนวน 6 ห้อง งบประมาณชั้น 4 และชั้น 8 อาคาร 10 และ ชั้น 3 อาคาร 11 รวมถึงได้มีการขอความอนุเคราะห์ไปยังหน่วยงานและคณะต่างๆ เพื่อใช้ห้องในการจัดการอบรมของสำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน ประกอบไปด้วย <ul style="list-style-type: none"> - สำนักคอมพิวเตอร์ ชั้น 1,5,6 และ 9 อาคาร 10 - คณะครุศาสตร์ ชั้น 5,6,7,8,9,10,11,12 และ 13 อาคาร 30 - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้น 5,6,7,8,9 และ 10 อาคาร 2 - คณะวิทยาการจัดการ ชั้น 8,9 และ 10 อาคาร 7

รายการหลักฐานแสดง :

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU.1.6-3-01	แผนปฏิบัติการราชการสำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
BSRU.1.6-3-02	แผนงบประมาณรายจ่าย ปี พ.ศ. 2564
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://link.bsru.ac.th/844	

ข้อ 4 มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป

ผลการดำเนินงาน

สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาได้ดำเนินการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2563 โดยกำหนดวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ดังนี้

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เพื่อยกระดับสมรรถภาพภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย นักศึกษาครูที่ผ่านการประเมินความสามารถใช้ภาษาอังกฤษ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 55.42
	ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B2	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40	ร้อยละ 40.84

และมีการดำเนินงาน กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2564 โดยก่อนเริ่มจัดโครงการจะทำการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ ที่มีการมอบหมายหน้าที่ที่ชัดเจน มีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน หากมีปัญหาอุปสรรคคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องจะหารือเพื่อแก้ไขปัญหาาร่วมกัน เพื่อให้บรรลุตามค่าเป้าหมายของทุกตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติราชการ โดยการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานจะเกิดขึ้นใน 4 แนวทาง ดังนี้

1) การติดตามและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ โดยผู้ที่รับผิดชอบจะต้องทำการรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และการแก้ไขให้แก่ผู้บริหารสำนักงานรับทราบและร่วมกันระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงาน ในการประชุมสำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน ประจำในแต่ละเดือน (BSRU1.6-4-01)

2) เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ ผู้รับผิดชอบจะจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลการใช้งบประมาณรายไตรมาส เพื่อรายงานผลไปยังผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ดังนี้ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการปี พ.ศ. 2564 ไตรมาสที่ 1 วันที่ 25 มกราคม 2564 ไตรมาสที่ 2 วันที่ 1 เมษายน 2564 ไตรมาสที่ 3 วันที่ 7 กรกฎาคม 2564 และไตรมาสที่ 4 ในวันที่ 30 กันยายน 2564 (BSRU1.6-4-02) (BSRU1.6-4-03)

3) ผู้บริหารสำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน ทำการสรุปการดำเนินงาน เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปี ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน โดยรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการปี พ.ศ. 2564 ในวันที่ 6 กันยายน 2564 (BSRU1.6-4-04)

4) ผู้บริหารสำนักฯ ทำการสรุปการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานในที่ประชุมคณะกรรมการติดตามการดำเนินงาน ตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยรายงานในวันที่ 27 สิงหาคม 2564 (BSRU1.6-4-05)

ทั้งนี้สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน ได้กำหนดให้มีการนำผลประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2563 โดยนำผลดังกล่าว รายงานต่อคณะกรรมการประจำสำนัก เพื่อร่วมพิจารณา ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแผนในปีการศึกษา 2564 ในวันที่ 6 กันยายน 2564 โดยในปีการศึกษา 2564 คณะผู้บริหารสำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน ได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำ/คณะกรรมการบริหาร สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน ไปวางแผนจัดกิจกรรมและการทดสอบวัดสมิทธิภาพภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษาครู โดยจะจัดกิจกรรม แบ่งกลุ่มตามระดับความสามารถของนักศึกษา (BSRU1.6-4-06) (BSRU1.6-4-07)

รายการหลักฐานแสดง :

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU1.6-4-01	รายงานการประชุมสำนักฯ ประจำเดือนเกี่ยวกับการกำกับติดตามการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี
BSRU1.6-4-02	แบบติดตามผลการดำเนินงานตามไตรมาส
BSRU1.6-4-03	เอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงาน/กิจกรรมโครงการเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัย/คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
BSRU1.6-4-04	รายงาน ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการ
BSRU1.6-4-05	เอกสารรายงานสรุปผลการดำเนิน/กิจกรรมโครงการเสนอต่อคณะกรรมการติดตามการดำเนินงาน ตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
BSRU1.6-4-06	ผลการดำเนินงานการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในปีการศึกษา 2563

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU1.6-4-07	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ/คณะกรรมการบริหาร สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน วันที่ 6 กันยายน 2564
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://link.bsru.ac.th/844	

- ข้อ 5 มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) และ/หรือนักศึกษาระดับปริญญาโทชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B2) และ/หรือนักศึกษาระดับปริญญาเอกชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (C1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

ผลการดำเนินงาน

สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียนได้จัดทดสอบวัดสมรรถภาพภาษาอังกฤษให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายของปีการศึกษา 2563 ทุกคน ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ วิทยาลัยการดนตรี และคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยการทดสอบได้จัดให้มีขึ้นจำนวน 3 ครั้ง มีนักศึกษาเข้าร่วมทดสอบวัดสมรรถภาพภาษาอังกฤษ CEFR จำนวน 3,058 คน ซึ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย เมื่อพิจารณาผลการสอบพบว่า นักศึกษามีผลคะแนนการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ดังนี้

CEFR LEVEL	คณะครุศาสตร์		คณะวิทยาศาสตร์และ		คณะมนุษยศาสตร์		คณะวิทยาการจัดการ		วิทยาลัยการดนตรี		คณะวิศวกรรมศาสตร์และ		รวมทั้งหมด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
C2	19	2.06	2	0.51	10	2.02	3	0.31	3	7.50	0	0.00	37	40.84
C1	112	12.15	14	3.58	57	11.52	29	3.00	5	12.50	3	1.24	220	
B2	380	41.21	160	40.92	143	28.89	251	25.93	18	45.00	40	16.53	992	
B1	362	39.26	192	49.10	221	44.65	564	58.26	7	17.50	132	54.55	1478	
A2	49	5.31	23	5.88	64	12.93	121	12.50	7	17.50	67	27.69	331	10.82
A1	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม (A1-C2)	922	100.00	391	100.00	495	100.00	968	100.00	40	100.00	242	100.00	3058	100.00
ขาดสอบ	16		2		23		30		18		9		98	
รวมทั้งหมด	938		393		518		998		58		251		3,156	

- ระดับ B2 ขึ้นไป มีจำนวนร้อยละ 40.84
- ระดับ B1 ขึ้นไป มีจำนวนร้อยละ 89.18 (BSRU1.6-5-01)

และจัดทดสอบวัดสมรรถภาพภาษาอังกฤษให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีนักศึกษาเข้าร่วมทดสอบวัดสมรรถภาพภาษาอังกฤษ CEFR จำนวน 59 คน ซึ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทชั้นปีสุดท้าย เมื่อพิจารณาผลการสอบพบว่า นักศึกษามีผลคะแนนการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ดังนี้

CEFR LEVEL	ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวมทั้งหมด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
C2	1	1.69	0	0.00	1	1.69
C1	15	25.42	0	0.00	15	25.42
B2	31	52.54	0	0.00	31	52.54
B1	10	16.95	0	0.00	10	16.95
A2	2	3.39	0	0.00	2	3.39
A1	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม (A1-C2)	59	100.00	0	0.00	59	100.00
ขาดสอบ	10		0		10	
รวมทั้งหมด	69		0		69	

- 1) นักศึกษาระดับปริญญาโทชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR ระดับ B2 ขึ้นไป มีจำนวนร้อยละ 79.66 (BSRU1.6-5-02)
- 2) ไม่มีนักศึกษาระดับปริญญาเอกชั้นปีสุดท้าย ในปีการศึกษา 2563

รายการหลักฐานแสดง :

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU1.6-5-01	รายงานสรุปผลการทดสอบวัดสมรรถภาพภาษาอังกฤษ CEFR (ออนไลน์) นักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2563
BSRU1.6-5-02	รายงานสรุปผลการทดสอบวัดสมรรถภาพภาษาอังกฤษ CEFR (ออนไลน์) นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2563
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://link.bsru.ac.th/844	

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

1. สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน การวางแผนและมีระบบกลไกในการพัฒนา สมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา เพื่อยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ที่มีความชัดเจน
2. มีการดำเนินงานในการพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้เป็นไปตามคุณลักษณะ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ “ทักษะสื่อสารดี” ที่มีความชัดเจนและสอดคล้องกับแผนและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
3. มีการติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

- ข้อจำกัดสถานการณ์การแพร่ระบาดโควิด ทำให้ผลการดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมายตามแผนที่กำหนดไว้ในบางโครงการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	:	การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา 2563 (1 สิงหาคม 2563 ถึง 31 กรกฎาคม 2564)
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	:	รองอธิการบดีด้านวิชาการ
ผู้รับผิดชอบหลัก	:	สำนักคอมพิวเตอร์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ความสามารถด้านดิจิทัลเป็นสิ่งที่สะท้อนความสามารถของบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อรู้เท่าทันการใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ การสร้างนวัตกรรม และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้นี้ประเด็นการพิจารณาประกอบด้วยระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน ✓ / ✗
1	มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล	✓
2	จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	✓
3	จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล	✓
4	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	✓
5	มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า และ/หรือนักศึกษาระดับปริญญาโทชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า และ/หรือนักศึกษาระดับปริญญาเอกชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	✓

เกณฑ์มาตรฐาน :

ข้อ 1 มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีการกำหนดนโยบายและสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลดังนี้

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั้ง 38 ราชภัฏทำความร่วมมือการพัฒนาพลเมืองด้านการเข้าใจดิจิทัลระหว่างสำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจ

และสังคมแห่งชาติกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 ราชภัฏ เพื่อดำเนินการร่วมกันระหว่าง สำนักงานคณะกรรมการ การดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ในการพัฒนาพลเมืองด้านการ เข้าใจดิจิทัล ให้นักศึกษา บุคลากร และประชาชนมีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล ให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์โดยการสนับสนุนและส่งเสริม ในประเด็น

- ส่งเสริมการเรียนรู้ดิจิทัลผ่านระบบสารสนเทศฐานข้อมูลและสื่อดิจิทัล
- ส่งเสริมการใช้ระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลสมรรถนะดิจิทัล ในการทดสอบสมรรถนะและความ เชี่ยวชาญทางด้านดิจิทัล การเข้าถึงข้อมูลในระบบ และการออกหนังสือรับรองผลการทดสอบ การจัดทำ ข้อมูลและรายงานผลการทดสอบสมรรถนะ

2. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาจัดประชุมหารือในการกำหนดนโยบายการพัฒนา สมรรถนะทักษะดิจิทัลให้กับนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2563 ถือเป็นปีที่ 2 ที่ฝ่ายงานวิชาการร่วมกับสำนักคอมพิวเตอร์จัดประชุม ร่วมกัน ขับเคลื่อนเรื่อง การพัฒนาสมรรถนะทักษะดิจิทัลให้กับนักศึกษา โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ กำคำ รอง อธิการบดีฝ่ายวิชาการ และอาจารย์ ดร.สุรินทร์ ผลงาม ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์ พร้อมคณะกรรมการ ในการกำหนดนโยบายและแนวทางในการดำเนินงานที่ยึดหลักการดำเนินงานร่วมกันในทุกสาขาวิชาแต่ละ คณะในระดับปริญญาตรี พร้อมจัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษา ด้านดิจิทัล

3. ดำเนินการทบทวนการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อยกระดับ สมรรถนะและทักษะดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อให้คณาจารย์แต่ละหลักสูตรได้ร่วมขับเคลื่อนแนว การปฏิบัติร่วมกันในการพัฒนาสมรรถนะทักษะดิจิทัลให้กับนักศึกษา

4. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อยกระดับสมรรถนะและ ทักษะดิจิทัล เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2563 (แบบออนไลน์) เพื่อชี้แจงแนวทางเข้าใจแนวทางการดำเนินงานใน ทิศทางเดียวกัน อันเป็นการร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแนวการปฏิบัติร่วมกันในการพัฒนาสมรรถนะทักษะ ดิจิทัลให้กับนักศึกษา พร้อมจัดทำแผนพัฒนาพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของคณะและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5. จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยเรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษาในมหาวิทยาลัยและ เรื่องการสอบวัดสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี ลงนามโดยอธิการบดี เพื่อเผยแพร่ให้แก่คณาจารย์และนักศึกษาได้รับทราบร่วมกัน เมื่อวันที่ 16 เมษายน 2563

6. สำนักคอมพิวเตอร์ เตรียมทรัพยากรในการสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะทักษะดิจิทัลด้วยการ พัฒนาเว็บไซต์ <http://dlcd.bsru.ac.th> เพื่อเป็นการจัดช่องทางสื่อสารในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ เชื้อโคโรนา (COVID-19) พร้อมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อน ดำเนินการสอบ

7. จัดการเตรียมความพร้อมก่อนสอบวัดสมรรถนะทักษะดิจิทัลด้วยการจัดอบรมออนไลน์นี้ให้แก่ นักศึกษาในแต่ละหลักสูตร ระหว่างวันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2563 ด้วยการถ่ายทอดสาระสำคัญและทบทวน ความรู้ตามกรอบสมรรถนะดิจิทัล ที่มุ่งเน้นการเข้าใจดิจิทัล การใช้ดิจิทัล การคิดอย่างมีวิจารณญาณและ การแก้ไขปัญหา และการปรับตัวและเรียนรู้ในยุคดิจิทัล อ้างอิงจากสำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

8. จัดสอบนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายจากชุดข้อสอบและระบบจัดสอบของสำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พร้อมทั้งทีมสนับสนุนคอยชี้แจงและให้คำแนะนำการปฏิบัติตนก่อนสอบและในช่วงเวลาสอบ

9. สำนักคอมพิวเตอร์ ประมวลผลคะแนนสอบวัดสมรรถนะทักษะด้านดิจิทัลระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายและจัดส่งผลการสอบไปยังหน่วยงานคณะต่างๆ และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย

รายการหลักฐานแสดง :

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU1.7-1-01	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา
BSRU1.7-1-02	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อยกระดับสมรรถนะและทักษะดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2563
BSRU1.7-1-03	ระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://link.bsru.ac.th/QA64-CC	

ข้อ 2 จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยฝ่ายวิชาการร่วมกับสำนักคอมพิวเตอร์จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลโดยประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อยกระดับสมรรถนะและทักษะดิจิทัล เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ. 2563 (แบบออนไลน์) เพื่อชี้แจงแนวทางเข้าใจแนวทางการดำเนินงานในทิศทางเดียวกัน อันเป็นการร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแนวการปฏิบัติร่วมกันในการพัฒนาสมรรถนะทักษะดิจิทัลให้นักศึกษา พร้อมจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยแผนการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ประจำปีการศึกษา 2563 มีดังนี้

วันเดือนปี	กิจกรรม
วันที่ 1-30 พฤศจิกายน 2563	นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสามารถเข้าเรียนผ่านบทเรียนออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ dl-learning.bsru.ac.th
วันที่ 28 - 29 พฤศจิกายน 2563	จัดอบรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบวัดสมรรถนะทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
วันที่ 12 -13 ธันวาคม 2563	สอบวัดสมรรถนะและทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
วันที่ 10 มกราคม 2563	ประกาศผลการสอบวัดสมรรถนะและทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
วันที่ 30 มกราคม 2563	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาสมรรถนะทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2563	นักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ตามประกาศของมหาวิทยาลัยรับเกียรติบัตรของกระทรวงดิจิทัลฯ ในรูปแบบออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ dlc.bsru.ac.th

รายการหลักฐานแสดง :

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU1.7-2-01	เอกสารประชุมการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตด้านความรู้และดิจิทัล
BSRU1.7-2-02	แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2563
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://link.bsru.ac.th/QA64-CC	

 ข้อ 3 จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาโดยฝ่ายวิชาการร่วมกับสำนักคอมพิวเตอร์จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลเพื่อรองรับการเป็น SMART University ให้กับนักศึกษาโดยได้รับการจัดสรรงบประมาณจำนวน 1,200,000 บาท สำหรับการอบรมและการจัดสอบวัดสมรรถนะทางด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา

สิ่งสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อให้การพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักคอมพิวเตอร์ได้จัดเตรียมทรัพยากร ดังนี้

- จัดทำเว็บไซต์ <http://dlcd.bsru.ac.th> สำหรับแจ้งข้อมูลข่าวสารการพัฒนาสมรรถนะทักษะทางดิจิทัล และมีสื่อการเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้เพิ่มเติมจากทางเว็บไซต์

- ซอฟต์แวร์สำหรับการจัดการเรียนการสอน Microsoft office 365 โดยใช้ Microsoft Teams สำหรับการอบรมออนไลน์ให้กับนักศึกษาและบุคลากรทุกคน

รายการหลักฐานแสดง :

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU1.7-3-01	โครงการการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตด้านความรู้และทักษะดิจิทัล
BSRU1.7-3-02	สิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล
BSRU1.7-3-03	สรุปโครงการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตด้านความรู้และทักษะดิจิทัล
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://link.bsru.ac.th/QA64-CC	

 ข้อ 4 มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะและทักษะทางดิจิทัลและการสอบวัดสมรรถนะทักษะทางดิจิทัล ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยได้มีการประเมินแผนการดำเนินงานด้านการพัฒนาสมรรถนะทักษะดิจิทัล โดยนำผลการดำเนินงาน จากปีการศึกษา 2562 มาปรับปรุงการดำเนินงานด้านการพัฒนาสมรรถนะทักษะดิจิทัล ในปีการศึกษา 2563 โดยจากผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 มีการดำเนินงานในการพัฒนาสมรรถนะและทักษะสำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ในช่วงภาคเรียนที่ 2 และเป็นช่วงของการระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ซึ่งส่งผลกระทบต่อให้นักศึกษาที่ต้องเข้ารับการทดสอบวัดสมรรถนะและทักษะดิจิทัลไม่สามารถเดินทางเข้ามารับการทดสอบในที่ตั้งของมหาวิทยาลัยได้ และบางส่วนนักศึกษายกการศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 จึงไม่ได้เข้ารับการทดสอบฯ ดังนั้น ในปีการศึกษา 2563 สำนักคอมพิวเตอร์ได้จัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยให้คณะและสาขาวิชามีส่วนร่วมในการพัฒนานักศึกษาในทุกชั้นปี เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลอย่างต่อเนื่อง และมีการแบ่งระดับวัตถุประสงค์ของการส่งเสริมสมรรถนะที่แตกต่างกันในแต่ละระดับชั้นปีการศึกษา และทั้งนี้สำนักคอมพิวเตอร์ ได้มีการปรับแผนการทดสอบวัดสมรรถนะทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ให้อยู่ในภาคเรียนที่ 1 เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้ารับการทดสอบ

เพิ่มขึ้น และรวมถึงการสอบวัดสมรรถนะทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อนำผลการทดสอบของนักศึกษาใหม่ มาเป็นแนวทางในการพัฒนานักศึกษาตลอดระยะเวลาตามหลักสูตร

รายการหลักฐานแสดง :

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU1.7-4-01	แผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
BSRU1.7-4-02	ปฏิทินการพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัล สำหรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://link.bsru.ac.th/OA64-CC	

- ข้อ 5 มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล IC3 หรือเทียบเท่า และ/หรือนักศึกษาระดับปริญญาโทชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า และ/หรือนักศึกษาระดับปริญญาเอกชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

ผลการดำเนินงาน

สำนักคอมพิวเตอร์ดำเนินการจัดสอบวัดสมรรถนะทักษะด้านดิจิทัลระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายในวันที่ 12 - 13 ธันวาคม 2563 และ 20-21 กุมภาพันธ์ 2564 โดยมีจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบทั้งหมด 30,80 คน สอบผ่านเกณฑ์ จำนวน 2,091 คน คิดเป็นร้อยละ 77.04 สอบไม่ผ่านจำนวน 623 คน คิดเป็นร้อยละ 22.96 เมื่อพิจารณารายละเอียดพบว่าทุกคณะมีจำนวนผู้ผ่านเกณฑ์มากกว่า 50 % ทุกคณะ โดยสรุปผลการสอบวัดสมรรถนะทักษะด้านดิจิทัลระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายแยกตามคณะดังนี้

คณะ	นักศึกษาทั้งหมด	ผู้เข้าสอบ		ผู้ขาดสอบ		คะแนนสอบ			ผ่านเกณฑ์ (ตามจำนวน น.ศ.เข้าสอบ)		ไม่ผ่านเกณฑ์ (ตามจำนวน น.ศ.เข้าสอบ)		ร้อยละ น.ศ.สอบผ่าน เกณฑ์ ตามจำนวน นักศึกษาทั้งหมด
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	สูงสุด	ต่ำสุด	เฉลี่ย	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	561	514	91.62	47	8.38	72.89	38.00	55.24	455	88.52	59	11.48	81.11
ครุศาสตร์	421	366	86.94	55	13.06	72.92	26.39	56.43	330	90.16	36	9.84	78.38
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	837	751	89.73	86	10.27	73.00	20.00	54.89	625	83.22	126	16.78	74.67
วิทยาลัยการดนตรี	149	110	73.83	39	26.17	66.00	32.00	52.67	88	80.00	22	20.00	59.06
วิทยาการจัดการ	888	774	87.16	114	12.84	67.00	18.00	51.72	491	63.44	283	36.56	55.29
วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	224	199	88.84	25	11.16	68.00	28.00	49.27	102	51.26	97	48.74	45.54
สรุปรวม	3,080	2,714	88.12	366	11.88	73.00	18.00	53.37	2,091	77.04	623	22.96	67.89

รายการหลักฐานแสดง :

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU1.7-5-01	รายงานสรุปผลการจัดสอบวัดสมรรถนะทักษะดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2563
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://link.bsru.ac.th/OA64-CC	

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5.00 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

1. การจัดแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลอย่างชัดเจน แบ่งแยกตามระดับชั้นปี
2. การดำเนินงานมีความยืดหยุ่นยืดตามหลักปฏิบัติให้สอดคล้องกับบริบทการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาแต่ละคณะวิชา

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรเพิ่มมิติความเป็นสากลให้กับนักศึกษาหลักสูตรนานาชาติ
2. การเพิ่มการสอบปฏิบัติในการวัดและประเมินผลความสามารถของนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	:	หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	ผลลัพธ์
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา 2563 (1 สิงหาคม 2563 ถึง 31 กรกฎาคม 2564)
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	:	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย
ผู้รับผิดชอบหลัก	:	ฝ่ายวิชาการมหาวิทยาลัย และสถาบันวิจัยและพัฒนา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ตามกรอบผลลัพธ์มาตรฐานการศึกษาชาติที่กำหนดให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม หลักสูตร จึงควรผลักดันให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม โครงการ หรืองานวิจัย หรือบูรณาการ ศาสตร์ต่างๆ ที่เป็นงานที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เทียบกับ ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินร้อยละของหลักสูตร ที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมของทุกคณะ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมคะแนนประเมินในระดับคณะ*}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในมหาวิทยาลัย}}$$

หมายเหตุ : * ผลรวมคะแนนประเมินในตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ระดับคณะ

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีจำนวนหลักสูตรทั้งหมด 86 หลักสูตร จาก 7 คณะ โดยมี รายละเอียดผลรวมคะแนนประเมินของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม แยกตามคณะ ดังต่อไปนี้

ตารางแสดงผลรวมคะแนนประเมินของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม

คณะ	ผลรวมคะแนนประเมิน
1. คณะครุศาสตร์	4.29
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3.16
3. คณะวิทยาการจัดการ	4.29
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.17
5. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3.12
6. วิทยาลัยการดนตรี	4.17
7. บัณฑิตวิทยาลัย	2.50
ผลรวมคะแนนประเมินทุกคณะ	25.70
จำนวนคณะทั้งหมดของมหาวิทยาลัย	7
คะแนนที่ได้	3.67

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 3.00	ร้อยละ 3.67	3.67 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU1.8-01	รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตรของคณะต่าง ๆ
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://link.bsru.ac.th/7si	

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

- มีหลักสูตรที่กำหนดรายวิชาที่สอดคล้องกับการส่งเสริมพัฒนาด้านนวัตกรรมให้กับนักศึกษาและนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนได้
- มีการบูรณาการร่วมกันของหลักสูตรต่างๆ ในแต่ละคณะ เพื่อการสร้างนวัตกรรมโดยมีนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสร้างสรรค์นวัตกรรมต่างๆ ที่สอดคล้องกับสาขาวิชา
- ควรกำหนดนโยบายในการจัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาจากทุกหลักสูตรในการสร้างนวัตกรรม

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย		คะแนน การประเมินตนเอง
			<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	
1.1	ค่าเฉลี่ย 3.20	ค่าเฉลี่ย 3.52	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.52 คะแนน
1.2	ร้อยละ 35	ร้อยละ 39.59	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.95 คะแนน
1.3	ร้อยละ 50	ร้อยละ 51.78	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.32 คะแนน
1.4	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.00 คะแนน
1.5	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.00 คะแนน
1.6	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.00 คะแนน
1.7	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.00 คะแนน
1.8	ร้อยละ 3.00	ร้อยละ 3.67	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.67 คะแนน
ค่าเฉลี่ยคะแนนองค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					4.56 คะแนน

การรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

คำชี้แจง : ให้ระบุผลลัพธ์ด้านผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ซึ่งจะเป็นเพียงการรายงานข้อมูลประกอบการประเมินฯ และส่งรายงานผลในระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online) เท่านั้น

ค่านิยาม มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

- 1.1) เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่าง ๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 1.2) เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ
- 1.3) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องรู้คุณค่า และรักความเป็นไทย ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืนทั้งใน ระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ด้านผู้เรียน

1. เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและความรอบรู้ด้านต่าง ๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยเป็นผู้มีคุณธรรมความเพียรมุ่งมั่นมานะบากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการในการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดีเรียนรู้ตลอดชีวิต พร้อมเผชิญความเปลี่ยนแปลง และมีความเป็นผู้นำ เพื่อสร้างสัมมาอาชีวะที่ดีต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม โดยการจัดหลักสูตรที่มีเนื้อหาและกระบวนการสอน รวมถึงการจัดกิจกรรม โครงการต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

2. เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชนสังคม และประเทศ

มหาวิทยาลัยได้พัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้มีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) สร้างสันติสุขกล้าต่อต้านการกระทำในสิ่งที่ไม่ดี ร่วมมือเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาที่ยั่งยืน ขจัดความขัดแย้งและสร้างสันติสุขในสังคมไทยและประชาคมโลก ผ่านกระบวนการหล่อหลอมทั้งในรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนานักศึกษาของทุกหน่วยงานโดยเฉพาะหน่วยงานสำนักกิจการนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมที่มุ่งฝึกให้นักศึกษามีความเป็นผู้นำในการแก้ปัญหาของสังคม ปรับเปลี่ยนวิธีการในพิธีรับน้องใหม่ของมหาวิทยาลัยในแนวทางสร้างสรรค์ ตลอดระยะเวลาในการศึกษา

3. เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษ์ความเป็นไทยร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืน ทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก

มหาวิทยาลัยมุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะของการเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ร่วมแก้ไขปัญหาสังคม โดยบูรณาการข้ามศาสตร์ สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่า และเป็นผู้ประกอบการที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก โดยสนับสนุนให้คณาจารย์และนักศึกษาได้สร้างสรรค์นวัตกรรมผ่านโครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และโครงการของคณะที่สอดคล้องกับการเรียนการสอน รวมถึงการให้โอกาสนักศึกษาในการปฏิบัติ ทดลองในการเป็นผู้ประกอบการในสาขาวิชาที่มีลักษณะของการปฏิบัติการ และนำผลิตภัณฑ์ออกจำหน่ายทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อีกทั้งมีการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเป็นการเพิ่มรายได้และสร้างความมั่นคงให้กับชุมชน

รายการหลักฐาน :

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU1.1-01	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563
BSRU1.2-01	ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการสังกัดคณะต่าง ๆ แยกตามคุณวุฒิทางการศึกษา
BSRU1.3-01	ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการสังกัดคณะต่าง ๆ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ
BSRU1.8-01	รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตรของคณะต่าง ๆ
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://link.bsru.ac.th/7sl	

องค์ประกอบที่ 2

การวิจัย

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละมหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตามทุกสถาบันจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจมหาวิทยาลัย ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงต้องมีผลงานวิจัย/นวัตกรรม ที่สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมหรือสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือเครือข่ายภายในประเทศหรือต่างประเทศในการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย/นวัตกรรมในระดับชาติ และนานาชาติมีผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ชุมชนนำผลงานวิจัย/นวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์พัฒนาตนเองได้

ตัวบ่งชี้ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	:	ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา 2563 (1 สิงหาคม 2563 ถึง 31 กรกฎาคม 2564)
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	:	รองอธิการบดีด้านวิจัย
ผู้รับผิดชอบหลัก	:	สถาบันวิจัยและพัฒนา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆ ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน ✓ / ✗
1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	✓
2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตฤกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting professor)	✓
3	จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	✓
4	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	✓

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน ✓ / ✗
5	มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	✓
6	มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓
7	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อ 1 มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย จนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และได้พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อให้สามารถบริการในด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับงานวิจัยของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. ระบบฐานข้อมูลบริหารจัดการงานวิจัยสำหรับทุนอุดหนุนการวิจัย (BRMS) (BSRU 2.1-1-01 หน้าระบบบริหารจัดการงานวิจัย BRMS) ที่สถาบันวิจัยและพัฒนาจัดทำขึ้นเพื่อเป็นฐานข้อมูลที่ใช้ในการบริหารจัดการงานวิจัยสำหรับทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัย ที่สามารถแสดงผลของทุนวิจัยได้ทั้งในภาพรวม แบ่งเป็นคณะ แบ่งเป็นปีงบประมาณ และแบ่งเป็นปีการศึกษา ทำให้สามารถบริหารจัดการงานวิจัยสำหรับทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังมุ่งเน้นกระบวนการดูแล ติดตาม บริหาร ทุนวิจัยครอบคลุมทั้งทุนสนับสนุนภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ได้อย่างรวดเร็วผ่านระบบ BRMS นักวิจัยสามารถส่งข้อเสนองานวิจัยผ่านระบบ ตรวจสอบ และปรับปรุงความก้าวหน้าของงานวิจัยตนเองได้ ในขณะเดียวกัน ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบแต่ละส่วนงานสามารถติดตามการทำงานของนักวิจัย ซึ่งระบบออกแบบให้สามารถจัดทำรายงาน เพื่อสนับสนุนการบริหารงานในหลายมิติ การจัดทำรายงานเพื่อสนับสนุนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ในปีงบประมาณ 2563 มหาวิทยาลัยได้ทำการปรับปรุงระบบเดิมจากการใช้งานมา ซึ่งมีการปรับปรุงในส่วนของการใช้งานให้สามารถใช้งานได้สะดวกมากยิ่งขึ้น และมีระบบตรวจสอบ ติดตามงานของนักวิจัยในทุกๆระยะมากขึ้น ตั้งแต่การรอผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบข้อเสนอ การรอเบิกจ่ายทุนวิจัยในแต่ละงวด และได้มีการพัฒนาระบบการบริหารบทความวิจัยและบทความวิชาการ โดยมุ่งเน้นการสร้างข้อมูลพื้นฐานเพื่อใช้ในงานด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

2. ระบบฐานข้อมูลผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (BSRU 2.1-1-02 หน้าระบบฐานข้อมูลผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์) ที่นักวิจัยนำผลงานทางวิชาการ และงานสร้างสรรค์ ที่เป็นบทความวิจัยนำมาตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตีพิมพ์ในเล่ม Proceedings จากการประชุมวิชาการระดับชาติ และระดับนานาชาติ จากหน่วยงานต่าง ๆ และผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโท

3. เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา (BSRU 2.1-1-03 หน้าเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา) ที่มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เกี่ยวกับด้านงานวิจัย เช่น ขั้นตอนการขอทุนวิจัยภายในและภายนอก ระเบียบประกาศ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการขอทุนวิจัย เอกสาร/แบบฟอร์มต่าง ๆ เกี่ยวกับการขอทุนวิจัย และการขอรับค่าตอบแทนการตีพิมพ์บทความทางวิชาการ การประชาสัมพันธ์การเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอก การอบรมของหน่วยงานภายนอกต่าง ๆ การยื่นขอพิจารณารับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ เป็นต้น โดยบุคลากรสามารถสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยจากเว็บไซต์ของหน่วยงานได้

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU 2.1-1-01	หนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย BRMS
BSRU 2.1-1-02	หนาระบบฐานข้อมูลผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
BSRU 2.1-1-03	หน้าเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://bit.ly/3nAcwHc	

 ข้อ 2 สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตฤกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting professor)

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยเล็งเห็นถึงความสำคัญด้านการวิจัยเป็นอย่างมาก จึงสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และสนับสนุนให้มีการทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านการวิจัย ปัจจุบันได้มุ่งเน้นสนับสนุนการวิจัยเพื่อท้องถิ่น โดยความร่วมมือจากหลายหน่วยงาน เช่น สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) เพื่อร่วมพัฒนานักวิจัยให้สามารถทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น สามารถบูรณาการงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นภายใต้ภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และพัฒนาระบบกลไกสนับสนุนการวิจัยเพื่อให้ได้มาตรฐานสากล สามารถเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้น และมีการสนับสนุนพันธกิจต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานวิจัย ดังนี้

- ห้องปฏิบัติการหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยมีศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย (BSRU 2.1-2-01) ห้องศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย เกี่ยวกับการดำเนินการวิจัยหรือระเบียบวิธีวิจัย (BSRU 2.1-2-02) หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการเสนอโครงการวิจัยการจ่ายเงินอุดหนุนการวิจัยและการจ่ายเงินอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายใน พ.ศ.2562) (BSRU 2.1-2-03 หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการเสนอโครงการวิจัยและการจ่ายเงินอุดหนุนการวิจัยที่ได้รับจากงบประมาณแผ่นดินโดยมหาวิทยาลัยและแหล่งทุนภายนอก พ.ศ.2562) และเป็นสถานที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัยระหว่างนักวิจัย มีการจัดแหล่งค้นคว้าทางวิชาการเพื่อให้บริการเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาระบบสืบค้นข้อมูลผลงานด้านการวิจัย โดยอำนวยความสะดวกแก่นักวิจัย บุคลากร และผู้ที่สนใจทั่วไป ในการค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย (BSRU 2.1-2-04 หน้าเว็บไซต์ในการสืบค้นข้อมูลของมหาวิทยาลัย) พร้อมดาวน์โหลดแบบฟอร์มเอกสารต่าง ๆ เกี่ยวกับทุนวิจัย (BSRU 2.1-2-05 หน้าเว็บไซต์การดาวน์โหลดแบบฟอร์มต่าง ๆ) ซึ่งสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายและรวดเร็วผ่านเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยฯ นอกจากนี้ยังสนับสนุนแหล่งข้อมูลด้านงานวิจัยต่าง ๆ ผ่านการบริหารจัดการของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (BSRU 2.1-2-06 หน้าเว็บไซต์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ) เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ สืบค้นข้อมูล รวมถึงเผยแพร่ผลงานวิจัยโดยมีฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการสืบค้น

- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย มหาวิทยาลัยมีการรักษาความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการวิจัยที่มีความเหมาะสม (BSRU 2.1-2-07 ภาพอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการ) มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับการใช้พื้นที่ห้องปฏิบัติการอย่างเป็นระบบ มีระบบรักษาความปลอดภัย ได้แก่ การใช้รหัสก่อนการเข้าห้องปฏิบัติการ และอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย เป็นต้น อีกทั้งยังมีการรักษาความปลอดภัยของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยกำหนดให้มีบัญชีผู้ใช้ระบบสารสนเทศ เพื่อให้การดำเนินงานโดยวิธีการผ่านทางระบบอิเล็กทรอนิกส์มีความมั่นคง และปลอดภัย เชื่อถือได้ (BSRU 2.1-2-08 หน้าการเข้าใช้งานของระบบที่มีการรักษาความปลอดภัยของผู้ใช้)

- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting professor) มหาวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ได้แก่ 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยสำหรับขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย ภายใต้โครงการพัฒนาและเสริมสร้างการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสร้างนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (BSRU 2.1-2-09 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยสำหรับขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย) โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ สมพงษ์ รองศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล ณะโสภณ รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย พงษ์วิชัย และคณะ ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ด้านการวิจัยเป็นอย่างดี มาเป็นวิทยากรในโครงการฯ (BSRU 2.1-2-10 ภาพการอบรมโครงการ) และ 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การนำวารสารเข้าสู่ระบบบริการวารสารอิเล็กทรอนิกส์ Thai Journals Online (ThaiJO) (BSRU 2.1-2-11 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การนำวารสารเข้าสู่ระบบบริการวารสารอิเล็กทรอนิกส์ Thai Journals Online (ThaiJO)) โดยมีอาจารย์ชาติ วัชระแก้ว ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ด้านการวิจัยเป็นอย่างดี มาเป็นวิทยากรในโครงการฯ

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU 2.1-2-01	ห้องศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
BSRU 2.1-2-02	หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการเสนอโครงการวิจัยการจ่ายเงินทุนอุดหนุนการวิจัยและการจ่ายเงินทุนอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายใน พ.ศ.2562
BSRU 2.1-2-03	หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการเสนอโครงการวิจัยและการจ่ายเงินทุนอุดหนุนการวิจัยที่ได้รับจากงบประมาณแผ่นดินโดยมหาวิทยาลัยและแหล่งทุนภายนอก พ.ศ.2562
BSRU 2.1-2-04	หน้าเว็บไซต์ในการสืบค้นข้อมูลของมหาวิทยาลัย
BSRU 2.1-2-05	หน้าเว็บไซต์การดาวน์โหลดแบบฟอร์มต่าง ๆ
BSRU 2.1-2-06	หน้าเว็บไซต์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
BSRU 2.1-2-07	ภาพอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการ
BSRU 2.1-2-08	หน้าการเข้าใช้งานของระบบที่มีการรักษาความปลอดภัยของผู้ใช้
BSRU 2.1-2-09	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยสำหรับขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย
BSRU 2.1-2-10	ภาพการอบรมโครงการ
BSRU 2.1-2-11	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การนำวารสารเข้าสู่ระบบบริการวารสารอิเล็กทรอนิกส์ Thai Journals Online (ThaiJO)

ลิงค์รายการหลักฐาน : <https://bit.ly/3nAcwHc>

ข้อ 3 จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นทุนวิจัยจากกองทุนสนับสนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2564 โดยทางมหาวิทยาลัยสนับสนุนทุนวิจัยจำนวน 54 โครงการ รวมเป็นเงิน 2,576,850 บาท (สองล้านห้าแสนเจ็ดหมื่นหกพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน) (BSRU 2.1-3-01 สรุปรการจัดสรรงบประมาณทุนภายในและทุนภายนอก ปีงบประมาณ 2564) โดยมีคำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็นคณะกรรมการพิจารณาทุนวิจัย (BSRU 2.1-3-02 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยและคณะกรรมการพิจารณารายงานการวิจัย) (BSRU 2.1-3-03 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยและคณะกรรมการพิจารณารายงานการวิจัย (ฉบับเพิ่มเติม)) และจากแหล่งทุนวิจัยภายนอก ประจำปีงบประมาณ 2564 เช่น สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) และกองทุนนวัตกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม จำนวน 34 โครงการรวมเป็นเงิน 26,619,330 บาท (ยี่สิบล้านหกแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันสามร้อยสามสิบบาทถ้วน)

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU 2.1-3-01	สรุปรการจัดสรรงบประมาณทุนภายในและทุนภายนอก ปีงบประมาณ 2564
BSRU 2.1-3-02	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยและคณะกรรมการพิจารณารายงานการวิจัย
BSRU 2.1-3-03	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยและคณะกรรมการพิจารณารายงานการวิจัย (ฉบับเพิ่มเติม)
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://bit.ly/3nAcwHc	

ข้อ 4 มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีประสิทธิภาพ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดโครงการการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยสำหรับขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย (BSRU 2.1-4-01 การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยสำหรับขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย) โดยส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการนำเสนอเพื่อเพิ่มพูนทักษะความรู้ด้านการวิจัยตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ และได้ให้ขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยที่เผยแพร่และตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสาร โดยการสนับสนุนค่าตอบแทนบทความทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ (BSRU 2.1-4-02 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง การอนุมัติค่าตอบแทนบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2563)

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU 2.1-4-01	การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยสำหรับขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย
BSRU 2.1-4-02	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง การอนุมัติค่าตอบแทนบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2563
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://bit.ly/3nAcwHc	

ข้อ 5 มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

ผลการดำเนินงาน

สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา (BSRU2.1-5-01 โครงการการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์บนฐานอัตลักษณ์ชุมชนโบสถ์ ศาลเจ้า วัด มัสยิด วิถีชีวิตริมสายน้ำ กลุ่มรัตนโกสินทร์ " ภายใต้แผนงานวิจัย เรื่อง การยกระดับศักยภาพการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาพื้นที่บนฐานอัตลักษณ์ท้องถิ่น) และองค์กรภาครัฐหรือเอกชน (BSRU2.1-5-02 โครงการบ้านสมเด็จพระโพลล์) นอกจากนี้ยังมีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชนทั้งหมด 229 แห่ง

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU2.1-5-01	โครงการการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์บนฐานอัตลักษณ์ชุมชนโบสถ์ ศาลเจ้า วัด มัสยิด วิถีชีวิตริมสายน้ำ กลุ่มรัตนโกสินทร์ " ภายใต้แผนงานวิจัย เรื่อง การยกระดับศักยภาพการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาพื้นที่บนฐานอัตลักษณ์ท้องถิ่น
BSRU2.1-5-02	โครงการบ้านสมเด็จพระโพลล์

ลิงค์รายการหลักฐาน : <https://bit.ly/3nAcwHc>

ข้อ 6 มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

เพื่อการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและเป็นไปตามแผนที่กำหนดแนวทางไว้ สถาบันวิจัยและพัฒนา และคณะต่าง ๆ จึงมีระบบและกลไกในการพัฒนาการขอทุนที่มีหลักเกณฑ์ร่วมกัน ซึ่งเป็นไปตามสัญญาการขอทุนภายใน รวมถึงแบบฟอร์มและเงื่อนไข (BSRU 2.1-6-01 ขั้นตอนการเบิกงบประมาณวิจัย อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน และนักศึกษา) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการเสนอโครงการวิจัยและการจ่ายเงินทุนอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายใน พ.ศ. 2562 (BSRU 2.1-6-02 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการเสนอโครงการวิจัยและการจ่ายเงินทุนอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายใน พ.ศ. 2562) โดยมีหลักฐานการดำเนินงานในการนำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ ที่นักวิจัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ (BSRU 2.1-6-03 เอกสารนำส่งพร้อมรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์เพื่อรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์) เช่น มีการดำเนินการสนับสนุนการดำเนินการวิจัยเพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่ผ่านเวทีและงานประชุมในระดับประเทศและนานาชาติ และการจัดกิจกรรมเพื่อบรรลุเป้าหมายของงานวิจัยในเชิงปฏิบัติ ทั้งในเชิงพื้นที่ (การให้ความรู้และพัฒนาศักยภาพผู้อาศัยในชุมชน) และนโยบาย (แนวทางพัฒนาชุมชน) (BSRU 2.1-6-04 พื้นที่เขตที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ) เพื่อพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศหรือกลุ่มเป้าหมายงานวิจัย

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU 2.1-6-01	ขั้นตอนการเบิกงบประมาณวิจัย อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน และนักศึกษา
BSRU 2.1-6-02	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการเสนอโครงการวิจัยและการจ่ายเงินทุนอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายใน พ.ศ. 2562
BSRU 2.1-6-03	เอกสารนำส่งพร้อมรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์เพื่อรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
BSRU 2.1-6-04	พื้นที่เขตที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ

ลิงค์รายการหลักฐาน : <https://bit.ly/3nAcwHc>

ข้อ 7 มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยมีการจัดทำระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ.2559 (BSRU 2.1-7-01 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ.2559) และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (BSRU 2.1-7-02 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ สู่การจดคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา) ซึ่งผู้รับผิดชอบมีหน้าที่ในการให้ความรู้เกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ส่งเสริมให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยยื่นจดการคุ้มครองสิทธิงานวิจัยและงานสร้างสรรค์อำนวยความสะดวกบุคลากรในการยื่นจดลิขสิทธิ์ อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร เพื่อคุ้มครองสิทธิงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เช่น เตรียมแบบฟอร์มเพื่อยื่นจด (BSRU 2.1-7-03 แบบคำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร) ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการยื่นจดทั้งนี้ ได้มีการกำหนดแนวทางการขอจดลิขสิทธิ์และสิทธิบัตร (BSRU 2.1-7-04 ขั้นตอนการให้บริการแจ้งจดลิขสิทธิ์) เพื่อคุ้มครองรักษาสิทธิประโยชน์ผลงานวิจัยของนักวิจัย สามารถศึกษาและดาวน์โหลดได้ทางเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนาให้เกิดการยื่นคำขอที่ได้รับความคุ้มครองเพิ่มขึ้นในปีต่อไป (BSRU 2.1-7-05 สรุปจำนวนงานทรัพย์สินทางปัญญาที่ยื่นต่อกรมทรัพย์สินทางปัญญา) โดยในปีงบประมาณ 2564 สรุปจำนวนทรัพย์สินทางปัญญาที่ยื่นต่อกรมทรัพย์สินทางปัญญาแล้วจำนวน 17 ชิ้น ได้แก่ อนุสิทธิบัตรจำนวน 6 ชิ้น สิทธิบัตรการออกแบบ 11 ชิ้น ซึ่งในส่วนของสิทธิบัตรการออกแบบ 11 ชิ้นอยู่ในขั้นตอนการยื่นเอกสารต่อกรมทรัพย์สินทางปัญญา แบ่งเป็นคณะ ดังนี้ คณะครุศาสตร์ 14 ชิ้น คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 ชิ้น และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 ชิ้น

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU 2.1-7-01	ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ.2559
BSRU 2.1-7-02	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ สู่การจดคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา
BSRU 2.1-7-03	แบบคำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร
BSRU 2.1-7-04	ขั้นตอนการให้บริการแจ้งจดลิขสิทธิ์
BSRU 2.1-7-05	สรุปจำนวนงานทรัพย์สินทางปัญญาที่ยื่นต่อกรมทรัพย์สินทางปัญญา

ลิงค์รายการหลักฐาน : <https://bit.ly/3nAcwHc>

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	5.00 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา :

จุดเด่น

- มีการพัฒนาระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง เช่น การส่งเสริมการจดสิทธิบัตรอย่างเป็นรูปธรรม ทำให้มีการยื่นต่อกรมทรัพย์สินทางปัญญา ได้แก่ อนุสิทธิบัตรจำนวน 6 ชิ้น สิทธิบัตรการออกแบบ 11 ชิ้น
- มีการปรับปรุงในเรื่องของประกาศฯ ต่าง ๆ เพื่อให้ระบบและกลไก ดำเนินการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

- สนับสนุน และส่งเสริม ให้เกิดการพัฒนาโครงการวิจัยโดยมีส่วนร่วมกับชุมชนในพื้นที่เป้าหมายตั้งแต่กระบวนการแรก พร้อมทั้งสร้างกระบวนการสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยร่วมกับนักวิจัย
- ประชาสัมพันธ์เชิงรุก โดยขยายกลุ่มเป้าหมายกับหน่วยงาน ชุมชนพื้นที่เพื่อให้ทราบถึงระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม และจัดอบรม ในด้านต่างๆ ที่นักวิจัยต้องการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	:	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	ปัจจัยนำเข้า
การเก็บข้อมูล	:	ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564)
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	:	รองอธิการบดีด้านวิจัย
ผู้รับผิดชอบหลัก	:	สถาบันวิจัยและพัฒนา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในมหาวิทยาลัย คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สถาบันได้รับจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัยยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของสถาบัน โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} \text{ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยภายในสถาบันทั้งหมด}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีหน่วยงานที่ได้รับจัดสรรงบประมาณการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ทั้งสิ้น 7 หน่วยงาน จำแนกเป็นเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายใน จำนวน 2,576,850 บาท เงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายนอก จำนวน 26,619,330 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 29,196,180 บาท มีรายละเอียดของงบประมาณการวิจัยที่ได้รับ ดังนี้

ตารางแสดง รายละเอียดสัญญาเงินทุนของอาจารย์ประจำและนักวิจัยในสถาบัน

ที่	กลุ่มสาขาวิชา	เลขที่สัญญา	ชื่อโครงการ/ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
				ภายใน	ภายนอก	รวม
1	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การคัดแยกแบคทีเรียกรดแลคติกในเกสรผึ้ง เพื่อพัฒนาอาหารเสริมโพรไบโอติกส์สำหรับผึ้ง / อ.ดร.วนิดา ชื่นชื่น	23,760		23,760
2			การพัฒนาระบบแจ้งเตือนสิ่งกีดขวางและขอความช่วยเหลือสำหรับผู้สูงอายุและผู้พิการทางสายตาผ่านแอปพลิเคชันไลน์ / ผศ.รัตนสุดา สุภคณัยสร / ผศ.ธีรฉวีลย์ ปานกลาง	60,000		60,000
3			การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการประเมินผลของสถานประกอบการ/ อ.เนตรนภา แซ่ตั้ง / ผศ.ดร.เกษม ตรีตระการ / ผศ.ดร.นิศากร เกาสมบัติ	60,000		60,000
4			การแยกแบคทีเรียจากดินที่มีฤทธิ์ต้านราเพื่อยับยั้งเชื้อก่อโรคสาเหตุโรคแง่งเนาในขิง (Zingiber officinale) / ผศ.ศิริพร ทิพย์สิงห์ / อ.ดร.รัชฌู เมยตง / อ.ดร.รัตน์สุภา ธรรมมาภรณ์	60,000		60,000
5			การศึกษาประสิทธิภาพการยับยั้งการกัดกร่อนโลหะสังกะสีของสารสกัดจากเปลือกถั่วลิสง / ผศ.ดร.อาทิตยา สามณชา	54,000		54,000
6			การสร้างเครื่องและตรวจสอบปริมาณฝุ่นที่มีขนาดเล็กอัตโนมัติในพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา / ผศ.ดร.อมรรรัตน์ คำบุญ / ผศ.กัลยา ธนาสินธ์ / ผศ.ดร.ณัฐดนัย สิงห์	60,000		60,000

ที่	กลุ่มสาขาวิชา	เลขที่สัญญา	ชื่อโครงการ/ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
				ภายใน	ภายนอก	รวม
			คลังวรรณ / อ.ธีรวิทย์ อัครศิลป์กุล / อ.วรินทร์ นวลทิม			
7			การสร้างชุดการทดลองเรื่องไฟฟ้ากระแสสลับโดยใช้เครื่องออสซิลโลสโคปขนาดพกพาเพื่อทดแทนอุปกรณ์ในการเรียนการสอนที่มีราคาสูง/ สุนิศา จิตสุนทรชัยกุล	6,000		6,000
8			ความเป็นพิษของไทมอลต่อแมลงที่ไม่ใช่เป้าหมาย (แมลงหางดีด: อันดับ Collembola) / อ.ดร.เกษม คงนิรันดรสุข	60,000		60,000
9			ศึกษาสภาวะการเก็บรักษา และอัตราการรอดชีวิตของแบคทีเรียกรดแลคติกที่ผสมในอาหารเสริมผงสำหรับเลี้ยงผึ้งพันธุ์ / อ.ดร.วนิดา ชื่นชื่น	35,400		35,400
10			แอปพลิเคชันแสดงตำแหน่งสถานที่ประดิษฐานรอยพระพุทธรูปบาทในกรุงเทพมหานคร โดยใช้ Google Maps API / อ.บุญญาพร บุญชัย / ผศ.วรพันธ์ บุญชัย	42,000		42,000
11			ชุดโครงการพัฒนาวัสดุดับเบิลเพอรรอฟสไกต์และการขึ้นรูปเครื่องเซลล์ของเซลล์เชื้อเพลิงออกไซด์ของแข็ง / ผศ.ดร.จินดา ยืนยงชัยวัฒน์		536,500	536,500
12			โครงการสำรวจการปรับตัวของชุมชนวิถีใหม่สถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-19 ในพื้นที่กรุงเทพมหานครและ จ.สมุทรสาคร / ผศ.ดร.หนึ่งฤทัย เอกธรรมทัศน์		180,550	180,550
13			โครงการการจัดการหลังการเก็บเกี่ยวจิ้งหรีดและการพัฒนาผลิตภัณฑ์พื้นฐานจากจิ้งหรีด / รศ.ดร.ปวิวิทย์ ลอยพิมาย		500,000	500,000

ที่	กลุ่มสาขาวิชา	เลขที่สัญญา	ชื่อโครงการ/ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
				ภายใน	ภายนอก	รวม
14			โครงการผลิตเครื่องล้างไตทางช่องท้องอัตโนมัติ / ผศ.พรทิพย์ เหลียวตระกูล		200,000	200,000
15			การผลิตเครื่องล้างไตทางช่องท้องอัตโนมัติ และการประยุกต์ใช้ / ผศ.พรทิพย์ เหลียวตระกูล		1,350,000	1,350,000
16			โครงการยกระดับเศรษฐกิจเกษตรกรกลุ่มผู้ปลูกดอกจำปี (เกษตรแปลงใหญ่) ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม / รศ.สายัณห์ พุทธลา / ผศ.ธีรฉวีลย์ ปานกลาง		375,000	375,000
17		คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	นวัตกรรมการส่งเสริมการจัดการขยะภายในชุมชนอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา ชุมชนตากสิน-สัมพันธ์ แขวงบางยี่เรือ เขตธนบุรี กทม. / ผศ.ดร.กฤติธฤต ทองสิน	60,000		60,000
18			การออกแบบเก้าอี้ออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ / อ.ดร.ชัยวัฒน์ สุวรรณอ่อน	60,000		60,000
19			คุณภาพทางกายภาพ ทางเคมี และทางจุลชีววิทยาของน้ำส้มพาสเจอร์ไรส์เสริมเพชรผึ่งในระหว่างการเก็บรักษา / ผศ.ดร.ธีราพร ปฎิเวธิวิฑูร	30,000		30,000
20			การพัฒนาระบบการจัดการคลังวัตถุดิบ กรณีศึกษาโรงงานผลิตเสื้อกีฬา / ผศ.นิธิศ ปุณธนกรภัทร์ / ผศ.ปัญญา สำราญหันต์	17,600		17,600
21			การศึกษาข้อมูลเส้นทางการท่องเที่ยวเพื่อนำไปสู่การบูรณาการแผนการจัดการท่องเที่ยว บริการเชิงสุขภาพในพื้นที่กรุงเทพมหานครฝั่งธนบุรี / ผศ.จุฬาลักษณ์ จารุจฑารัตน์ / ผศ.วชิรศักดิ์ เขียนวงศ์		37,500	37,500
22			การพัฒนาที่หอฝ้ายยกดอกและ		1,699,000	1,699,000

ที่	กลุ่มสาขาวิชา	เลขที่สัญญา	ชื่อโครงการ/ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
				ภายใน	ภายนอก	รวม
			จกพื้นบ้านด้วยระบบแฉีกการ์ด 400 เซ็ม กรณีศึกษากลุ่มทอผ้าใหม่บ้านหนองตราดน้อย ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ / ผศ.วชิรศักดิ์ เขียนวงศ์ / ผศ.จุฬาลักษณ์ จารุจฑารัตน์ / อ.พีระพงษ์ ยืนยงชัยวัฒน์		0	
23			โครงการผลิตเครื่องล้างไตทางช่องท้องอัตโนมัติ / อ.ชัชชนันท์ อินเอี่ยม		200,000	200,000
24			การผลิตเครื่องล้างไตทางช่องท้องอัตโนมัติและการประยุกต์ใช้ / อ.ชัชชนันท์ อินเอี่ยม		1,350,000	1,350,000
25			โครงการยกระดับเศรษฐกิจเกษตรกรกลุ่มผู้ปลูกดอกจำปี (เกษตรแปลงใหญ่) ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม / รศ.ดร.สุรียา พันธุ์โกศล		187,500	187,500
26			การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์ บนฐานอัตลักษณ์ชุมชน โบสถ์ ศาลเจ้า วัด มัสยิด วิถีชีวิตริมสายน้ำ กลุ่มรัตนโกสินทร์ (ปี 2) / ผศ.จุฬาลักษณ์ จารุจฑารัตน์		90,000	90,000
27	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การศึกษาประสิทธิผลเจลพอกเข้าต่อระดับความปวดของเข้าผู้มารับบริการที่ห้องขงโคคลินิการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา / อ.อาวูช หงส์ศิริ / อ.เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ / อ.ศุภรัตน์ ดวนใหญ่	54,000		54,000
28			การสกัดเอนไซม์เพอร์ออกซิเดสและทำให้บริสุทธิ์จากผักกระเฉดน้ำ / อ.ดร.ภัสราวดี เผ่าจินดา / ผศ.ดร.นันทวดี เนียมนุ้ย / อ.ดร.อัฐพันธ์ หมอช้าง	54,000		54,000
29	มนุษยศาสตร์และ	คณะวิทยาศาสตร์	การคัดแยกแบคทีเรียกรดแลคติกในเกสรผึ้ง เพื่อพัฒนาอาหารเสริม	35,640		35,640

ที่	กลุ่ม สาขาวิชา	เลขที่สัญญา	ชื่อโครงการ/ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
				ภายใน	ภายนอก	รวม
	สังคมศาสตร์	และ เทคโนโลยี	โพรไบโอติกส์สำหรับผึ้ง / อ.ดร.สมศักดิ์ อยู่บริบูรณ์			
30			การพัฒนาค้างสี่อการเรียนรู้อัจฉริยะ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการเรียนการสอนทางคอมพิวเตอร์ / อ.เด่นชัย พันธุ์เกตุ / ผศ.ดร.ดุขุฎี เทิดบารมี / ผศ.ดร.ดุขุฎี เทิดบารมี / ผศ.วรุฒม์ พลอยสวยงาม	60,000		60,000
31			การสร้างชุดการทดลองเรื่องไฟฟ้ากระแสสลับโดยใช้เครื่องออสซิลโลสโคปขนาดพกพาเพื่อทดแทนอุปกรณ์ในการเรียนการสอนที่มีราคาสูง / ผศ.อนุวัฒน์ หัสดี / ผศ.เกศริน มีมล	24,000		24,000
32			ผลของการใช้หลักสูตรอบรมการสอนคณิตศาสตร์ด้วยบาร์โมเดลที่มีต่อความเชื่อในอำนาจแห่งตน และความสามารถในการแก้ปัญหาของนิสิตฝึกสอนสาขาวิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา / อ.ปรีวีณ์ โชติพิทยสุนนท์ / อ.ดร.นันทพร ชื่นสุพันธ์รัตน์	100,000		100,000
33			ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้งานระบบการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ สำหรับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการผลิตวิชาชีพรู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา / ผศ.วรุฒม์ พลอยสวยงาม / ผศ.ดร.เกียรติขจร โสภณาภรณ์ / ผศ.ดร.ดุขุฎี เทิดบารมี / อ.เด่นชัย พันธุ์เกตุ / ผศ.ดร.อังคาร ปริญาชัยศักดิ์	60,000		60,000
34			ศึกษาสภาวะการเก็บรักษาและอัตราการรอดชีวิตของแบคทีเรียกรดแลคติกที่ผสมในอาหารเสริมผึ้งสำหรับเลี้ยงผึ้งพันธุ์ / อ.ดร.สมศักดิ์ อยู่บริบูรณ์	23,600		23,600
35			การศึกษาข้อมูลเส้นทางการ		18,750	18,750

ร.ที่	กลุ่มสาขาวิชา	เลขที่สัญญา	ชื่อโครงการ/ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
				ภายใน	ภายนอก	รวม
			ท่องเที่ยวเพื่อนำไปสู่การบูรณาการแผนการจัดการท่องเที่ยวบริการเชิงสุขภาพในพื้นที่กรุงเทพมหานครฝั่งธนบุรี / ผศ.ดร.เกียรติขจร โสภณภรณ์			
36		คณะครุศาสตร์	เปรียบเทียบผลของการบำบัดทางความคิดกับสุขภาพจิตศึกษาที่มีต่อภาวะซึมเศร้าของนักศึกษาครู/ ผศ.ดร.กาญจนา สุทธิเนียม	54,000		54,000
37			การพัฒนาตัวบ่งชี้สมรรถนะการสอนของนักศึกษาครูระดับประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา / อ.กุลธิดา ทุงคาใน	55,000		55,000
38			การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ของนักศึกษาครูวิทยาศาสตร์ด้วยระบบการทดลองแบบ Hands on ในโรงเรียนที่ขาดแคลนอุปกรณ์การทดลองทางวิทยาศาสตร์ / ผศ.ดร.จิตติวิสุทธิ์ วิมุติปัญญา	30,000		30,000
39			การสร้างเสริมคุณลักษณะความเป็นครูของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา / อ.วราภรณ์	50,000		50,000
40			การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม ของนักเรียนระดับประถมศึกษาโดยวิธีวิเคราะห์ห่อภิมาณ / รศ.ดร.ณรงค์ วัฒน มิ่งมิตร	40,000		40,000
41			แนวทางการส่งเสริมการสร้างสื่อการเรียนการสอนและยื่นขอจดทะเบียนสิทธิบัตร สำหรับนักศึกษาครู / ผศ.ดร.ธิดารัตน์	58,000		58,000

ที่	กลุ่ม สาขาวิชา	เลขที่สัญญา	ชื่อโครงการ/ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
				ภายใน	ภายนอก	รวม
			ต้นนิรไตร์			
42			ความสามารถทางสติปัญญาด้าน การพูด ความคิดรวบยอด และ ความคิดสร้างสรรค์ ของเด็ก นักเรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา (ปฐมวัย) ที่ได้รับการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ สะเต็มศึกษา / ผศ.ดร.ยัวร์ตัน จงใจรักษ์	32,450		32,450
43			การออกแบบบรรจุภัณฑ์ส่งเสริม รายได้ผลิตภัณฑ์ชุมชน ด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศและ การตลาดดิจิทัล / ผศ.ดร.รวย ทรัพย์ เดชชัยศรี	60,000		60,000
44			การสำรวจการปรับตัวของชุมชน วิถีใหม่ในสถานการณ์การระบาด ของโรคโควิด-19 จ.กทม. และ จังหวัดสมุทรสาคร โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา / อ.ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก		180,550	180,550
45			การพัฒนารูปแบบการเรียนการ สอนโดยการแก้ปัญหาด้วย สารสนเทศ เพื่อสร้างนวัตกรรม ทางการศึกษาและยื่นคำขอรับ สิทธิบัตร / ผศ.ดร.ธิดารัตน์ ต้นนิรไตร์		600,000	600,000
46		คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	กรวาระบอง: กรณีศึกษาการรำ ตรวจพลของพระศรีสุวรรณในบท ละครเรื่องพระอภัยมณี / ผศ.ดร. คมชวีร์ พสุริจันทร์แดง	46,000		46,000
47			การถ่ายทอดสื่อวัฒนธรรมด้วย ศิลปะการแสดงท้องถิ่นของชาติ พันธุ์ไตในอาเซียน สู่สถานศึกษา เขตธนบุรี เขตคลองสาน / อ.รณภฤต เพชรเกลี้ยง	28,000		28,000
48			การประกอบสร้างและการพัฒนา มนุษย์จากเรื่องเล่าความรักใน	60,000		60,000

ที่	กลุ่ม สาขาวิชา	เลขที่สัญญา	ชื่อโครงการ/ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
				ภายใน	ภายนอก	รวม
			ละครชายรักชาย / ผศ.ดร. อัครวิทย์ เรืองรอง			
49			การพยากรณ์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม การสูบบุหรี่ของนักเรียนอาชีวศึกษาเอกชนฝั่งธนบุรี กรุงเทพมหานคร / ผศ.ดร.วิทยา วิสูตรเรืองเดช	50,000		50,000
50			การศึกษาการจัดการเรียนการสอนแบบ 4 MAT ในรายวิชา ภูมิศาสตร์มนุษย์ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาสังคมศึกษา (ค.บ.) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา / อาทิตย์ อินธาระ	60,000		60,000
51			การศึกษาศิลปะการแสดงท้องถิ่นของชาติพันธุ์ไตในอาเซียนกรณีศึกษา ร้านกยุง เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่สื่อวัฒนธรรมและเทคโนโลยีสู่สถานศึกษา เขตธนบุรี เขตคลองสาน / ผศ.ดร. ปัทมา วัฒนบุญญา / อ.รณกฤต เพชรเกลี้ยง / สันติภาพ สีเผือก	15,000		15,000
52			การสร้างสรรค์นาฏศิลป์สะท้อนอัตลักษณ์ชาติพันธุ์ฝั่งธนบุรี ชุด บางกอกธนบุรี / กชกร ชิตท้วม	60,000		60,000
53			เทคนิคการวาดภาพแบบเกลี้ยงสีด้วยสีพลาสติคอล / พัทธนันท์ วรรณพงษ์ศิริ	60,000		60,000
54			นกยุง : ศิลปะการแสดงท้องถิ่นของชาติพันธุ์ไตในอาเซียน / ผศ.ดร. ปัทมา วัฒนบุญญา / สันติภาพ สีเผือก	75,000		75,000
55			แนวทาง และ ปัจจัยในการสร้างสรรค์ผลงานนาฏศิลป์นิพนธ์ของนักศึกษาหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	60,000		60,000

ที่	กลุ่ม สาขาวิชา	เลขที่สัญญา	ชื่อโครงการ/ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
				ภายใน	ภายนอก	รวม
			มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา / ผศ.ดร.ณัฐภา นาฎยนาวิน			
56			ประสิทธิผลการให้บริการประชาชน ภายใต้แนวคิดรัฐบาลดิจิทัล / ผศ.ดร.บุรณจิตร แก้วศรีมล	60,000		60,000
57			พระปฐมสมโพธิกถา: การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ระหว่างภาพจิตรกรรมฝาผนังวัดหงส์รัตนารามกับวรรณกรรมพุทธประวัติสู่การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม / ผศ.ดร.สมบัติ สมศรีพลอย	40,000		40,000
58			รำไท้ : รูปแบบการแสดงกับบริบทการเปลี่ยนแปลงเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวในท้องถิ่น / อ.สุนาราม่วงพัฒน์ / อ.รณกฤต เพชรเกลี้ยง / ผศ.ดร.สายฝน ทรงเสียงไชย	42,000		42,000
59			แผนงานโครงการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงอาหารมุสลิมในกรุงเทพมหานครเพื่อยกระดับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมสู่สากล (ประกอบด้วย 2 โครงการย่อย) / ผศ.ดร.ปัทมา วัฒนบุญญา / ผศ.ดร.สายฝน ทรงเสียงไชย / อาจารย์มีเดียณ จูมะ / ผศ.ดร.เพชรวัฒน์ เส้นทอง / อาจารย์เดชสิทธิ์ รัตมีวงศ์พร / อาจารย์ดวงเดือน โรจนการวิจิตร / อาจารย์สุนาราม่วงพัฒน์		297,660	297,660
60			โครงการย่อยที่1 การรูปแบบการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงอาหารมุสลิมย่านคลองบางหลวงสู่สากล (ภายใต้แผนงานอ.ปัทมา) / ผศ.ดร.สายฝน ทรงเสียงไชย / อาจารย์เดชสิทธิ์ รัตมีวงศ์พร / อาจารย์สุนาราม่วงพัฒน์ / อาจารย์ดวงเดือน โรจนการวิจิตร		298,200	298,200
61			โครงการย่อยที่2 การแนวทาง		451,000	451,000

ที่	กลุ่มสาขาวิชา	เลขที่สัญญา	ชื่อโครงการ/ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
				ภายใน	ภายนอก	รวม
			ส่งเสริมการตลาดการท่องเที่ยวเชิงอาหารมุสลิมในชุมชนมุสลิม ย่าน คลอง บาง หลวง กรุงเทพมหานคร สู่สากล / อาจารย์มีเดียณ จูมะ / ผศ.ดร. พชรวัฒน์ เส้นทอง			
62			โครงการออกแบบเส้นทางทางการท่องเที่ยวสายอาหารสตรีทฟู้ด5เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวระดับโลก กรณีศึกษา เขตธนบุรีและเขตคลองสาน / ผศ.ดร.สุนทร ทวีถาวรสวัสดิ์ / ผศ.อนุชัย ถนอมสินรัตน์		120,000	120,000
63			โครงการแสดงสร้างสรรค์ชุดโนราเหยียบเสน / อ.ไกรศร จันทน้อย		400,000	400,000
64			การศึกษาข้อมูลเส้นทางทางการท่องเที่ยวเพื่อนำไปสู่การบูรณาการแผนการจัดการท่องเที่ยวบริการเชิงสุขภาพในพื้นที่กรุงเทพมหานครฝั่งธนบุรี / ศ.ดร.พนอเนือง สุทัศน์ ณ อยุธยา / ผศ.ดร.นนท์ณิ ดุลยทวีสิทธิ์		18,750	18,750
65			โครงการพัฒนาหนังสือและอรรถาภิธานอิเล็กทรอนิกส์ด้วยแนวคิดมโนทัศน์พื้นฐานร่วมเพื่อพัฒนาทักษะข้ามภาษาไทยภาษาถิ่นภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนวัตกรรมอำเภอบ้านโป่งจังหวัดราชบุรี / ศ.ดร.พนอเนือง สุทัศน์ ณ อยุธยา		640,000	640,000
66			โครงการยกระดับเศรษฐกิจเกษตรกรกลุ่มผู้ปลูกดอกจำปี (เกษตรแปลงใหญ่) ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม / ผศ.ดร.ลินดา เกณฑ์มา		187,500	187,500
67		คณะวิทยาการจัดการ	การศึกษาความต้องการและปัญหาของนักศึกษาไทย ระดับปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อ	59,400		59,400

ที่	กลุ่ม สาขาวิชา	เลขที่สัญญา	ชื่อโครงการ/ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
				ภายใน	ภายนอก	รวม
			วัตถุประสงค์เฉพาะ 2/อ.เพ็ญจิตา เสรีสุทธิกุลชัย			
68			การออกแบบตัวละครและการเล่า เรื่องในละครโทรทัศน์ กรณีศึกษา รายวิชาโครงการออกแบบ สร้างสรรค์และวิพากษ์ หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา/ผศ. ดร.สรพัชฎ์ เจียรนานนท์	56,000		56,000
69			ตัวแบบสมการโครงสร้างผู้นำพลัง บวกของผู้ให้บริการด้านโลจิสติกส์ ในNew Normal Era/ผศ.นิตยา มณีวงศ์	36,000		36,000
70			แนวโน้มความต้องการรายการสาร คดีของประชากรกลุ่มเจนเอเรชั่น แซด/ผศ.ดร.ดรุษ ประดิษฐ์ทรง	60,000		60,000
71			ผลกระทบของวัฒนธรรมบริษัท และรูปแบบภาวะผู้นำที่มีต่อความ พึงพอใจในงานและความไม่พึง พอใจในงานของผู้ปฏิบัติงาน ตัวแทนผู้รับจัดการขนส่งสินค้า ระหว่างประเทศในประเทศไทย/ อ.กรกช วนกรกุล	50,000		50,000
72			โครงการย่อยที่1 การรูปแบบ การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิง อาหารมุสลิมย่านคลองบาง หลวงสู่สากล (ภายใต้แผนงาน อ.ปีพมา)/อาจารย์ณิชาภา แก้ว ประดับ(ผู้ร่วม)		24,850	24,850
73			แผนงานโครงการพัฒนาการ ท่องเที่ยวเชิงอาหารมุสลิมใน กรุงเทพมหานครเพื่อยกระดับ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมสู่ สากล (ประกอบด้วย 2 โครงการย่อย) /อาจารย์ณิชาภา แก้วประดับ(ผู้ร่วม)		14,520	14,520
74			โครงการออกแบบเส้นทางกา		180,000	180,000

ที่	กลุ่มสาขาวิชา	เลขที่สัญญา	ชื่อโครงการ/ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
				ภายใน	ภายนอก	รวม
			ท่องเที่ยวสายอาหารสตรีทฟู้ดเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวระดับโลก กรณีศึกษา เขตธนบุรีและเขตคลองสาน/รศ.ดร.สุปราณี ศิริสวัสดิ์ชัย / อ.ดร.อารีญา จุ้ยจำลอง / อ.মনชนก จุลสิกข์			
75			โครงการสำรวจการปรับตัวของชุมชนวิถีใหม่สถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-19ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร และ จ.สมุทรสาคร / รศ.ดร.สุปราณี ศิริสวัสดิ์ชัย / ผศ.ดร.สิงห์ สิงห์ขจร		361,100	361,100
76			การศึกษาข้อมูลเส้นทางการท่องเที่ยวเพื่อนำไปสู่การบูรณาการแผนการจัดการท่องเที่ยวบริการเชิงสุขภาพในพื้นที่ 64 กรุงเทพมหานครฝั่งธนบุรี / ผศ.ดร.สิงห์ สิงห์ขจร (ผู้ร่วม)		18,750	18,750
77			โครงการศูนย์ดิจิทัลเพื่อการพัฒนาการสร้างหลักสูตรการเรียนการสอน การพัฒนามนุษย์ เพื่อรองรับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และการแข่งขันทางเศรษฐกิจโลกในอนาคต/อาจารย์ณัฐพันธ์ เกษสาคร และดร.ชัยวิษณุ ม่วงหมี่		15,687,500	15,687,500
78			การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์ บนฐานอัตลักษณ์ชุมชน โบสถ์ ศาลเจ้า วัด มัสยิด วิถีชีวิตริมสายน้ำ กลุ่มรัตนโกสินทร์ (ปี 2) / ผศ.ดร.สิงห์ สิงห์ขจร		120,000	120,000
79		วิทยาลัยการดนตรี	สถานภาพและบทบาททางปีพาทย์ในพื้นที่ฝั่งธนบุรี / ผศ.พิชชาณัฐ ตูจันดา	58,000		58,000
80			ดนตรีประกอบการแสดงรำวงของชาติพันธุ์ไทในอาเซียน / ผศ.ถาวร วัฒนบุญญา	56,000		56,000

ที่	กลุ่ม สาขาวิชา	เลขที่สัญญา	ชื่อโครงการ/ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
				ภายใน	ภายนอก	รวม
81			การศึกษาศิลปะการแสดงท้องถิ่น ของชาติพันธุ์ไทในอาเซียน กรณีศึกษา ร้านกยุง เพื่อส่งเสริม และเผยแพร่สื่อวัฒนธรรมและ เทคโนโลยีสู่สถานศึกษา เขต ธนบุรี เขตคลองสาน / ผศ.ถาวร วัฒนบุญญา	30,000		30,000
82			รำไท : รูปแบบการแสดงกับ บริบทการเปลี่ยนแปลงเพื่อ ส่งเสริมการท่องเที่ยวท้องถิ่น / ผศ.ถาวร วัฒนบุญญา	6,000		6,000
83			อนาคตภาพการพัฒนา วงดุริยางค์เครื่องลมใน สถานศึกษาของไทยในทศวรรษ หน้า(2564-2574) / ผศ.ดร.ณัฐ ศรีณย์ ทฤษฎีคุณ / ผศ.ดร.วรินทร์ สีเสียดงาม / ผศ.ดร.สุขนิษฐ์ สะสมสิน / ผศ.พนัส ต้องการ พานิช	60,000		60,000
84			โครงการย่อยที่1 การรูปแบบการ พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงอาหาร มุสลิมย่านคลองบางหลวงสู่สากล (ภายใต้แผนงานอ.ปีทมา) / ผศ.ถาวร วัฒนบุญญา		149,100	149,100
85			การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิง อาหารมุสลิมในกรุงเทพมหานคร เพื่อยกระดับการท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมสู่สากล (โครงการย่อย ที่ 1) / ผศ.ถาวร วัฒนบุญญา		36,300	36,300
86			การศึกษาข้อมูลเส้นทางการ ท่องเที่ยวเพื่อนำไปสู่การบูรณา การแผนการจัดการท่องเที่ยว บริการเชิงสุขภาพในพื้นที่ กรุงเทพมหานครฝั่งธนบุรี / ผศ.ดร.เอกชัย พุทธิรัญ		18,750	18,750
87			การพัฒนาศักยภาพการบริหาร จัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิง สร้างสรรค์ บนฐานอัตลักษณ์ ชุมชน โบสถ์ ศาลเจ้า วัด มัสยิด		90,000	90,000

ร.ที่	กลุ่มสาขาวิชา	เลขที่สัญญา	ชื่อโครงการ/ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
				ภายใน	ภายนอก	รวม
			วิถีชีวิตริมสายน้ำ กลุ่มรัตนโกสินทร์ (ปี 2) / ผศ.ดร.เอกชัย พุทธิรัฐ			
88		บัณฑิตวิทยาลัย	โครงการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อศูนย์บริการแบบจุดเดียวเบ็ดเสร็จ (One Stop Service) ของสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา / รศ.ดร.พงศ์ ทรดาล และ ผศ.ดร.กิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี	30,000		30,000
				2,576,850	26,619,330	29,196,180

ตารางแสดง รายละเอียดสัญญาเงินทุนของอาจารย์ประจำและนักวิจัยในสถาบัน

ร.ที่	ชื่อโครงการ/ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
		ภายใน	ภายนอก	รวม
1.	คณะครุศาสตร์	379,450	780,550	1,160,000
2.	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	656,000	2,413,110	3,069,110
3.	คณะวิทยาการจัดการ	261,400	16,406,720	16,668,120
4.	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	210,000	294,150	504,150
5.	วิทยาลัยการดนตรี	167,600	3,564,000	3,731,600
6.	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	872,400	3,160,800	4,033,200
7.	บัณฑิตวิทยาลัย	30,000	0	30,000
รวมงบประมาณที่ได้รับ		2,576,850	26,619,330	29,196,180

ตารางแสดง ข้อมูลการดำเนินงานด้านเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์

คณะ	รวมเงินภายในและภายนอก			รวม
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
1. คณะครุศาสตร์	-	-	1,160,000	1,160,000
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	3,069,110	3,069,110
3. คณะวิทยาการจัดการ	-	-	16,668,120	16,668,120
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3,603,210	108,000	321,990	4,033,200
5. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3,731,600	-	-	3,731,600
6. วิทยาลัยการดนตรี	-	-	504,150	504,150
7. บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	30,000	30,000
รวมจำนวนเงินสนับสนุน	7,334,810	108,000	21,753,370	29,196,180

ข้อมูลพื้นฐาน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
รวมจำนวนเงินสนับสนุน	7,334,810	108,000	21,753,370
อาจารย์ประจำ-ไม่รวมลา	135	39	347.50
อาจารย์ประจำ-ลาศึกษา	2	2	1
นักวิจัย-ไม่รวมลา	-	-	1
นักวิจัย-ลาศึกษา	-	-	-
จำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัย	54,331.92	2,769.23	62,599.62
จำนวนเงินที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	60,000	50,000	25,000
เทียบคะแนนเต็ม 5	4.52	0.27	12.52
คะแนนเฉลี่ยของทุกกลุ่มสาขาวิชา	3.26		

การคำนวณ :

$$\begin{aligned} \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{9.79}{3} \\ &= 3.26 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ค่าเฉลี่ย 3	ค่าเฉลี่ย 3.26	3.26 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU 2.2-01	สรุปจำนวนโครงการทุนวิจัยภายใน
BSRU 2.2-02	สรุปจำนวนโครงการทุนวิจัยภายนอก
BSRU 2.2-03	สรุปงบประมาณทุนวิจัยภายในและทุนวิจัยภายนอก
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://bit.ly/3Gs9duw	

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา :

จุดเด่น

1. มีผู้ทรงคุณวุฒิที่เชี่ยวชาญในด้านยุทธศาสตร์การวิจัยของประเทศ ในการช่วยพัฒนาคุณภาพงานวิจัยของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย
2. มีระบบและกลไกในการบริหารจัดการงานวิจัยที่ช่วยในการติดตาม ตรวจสอบ สนับสนุน และให้ข้อมูลในการวิจัยกับนักวิจัย และอาจารย์ เพื่อให้สามารถดำเนินงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีการเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยที่ชัดเจน สอดคล้องกับทิศทางการงานวิจัยของประเทศ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ภาระหน้าที่ของอาจารย์มีหลายภารกิจ จึงทำให้จำนวนของอาจารย์ที่ทำวิจัยไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	:	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	ผลลัพธ์
การเก็บข้อมูล	:	ปีปฏิทิน 2563 (1 มกราคม 2563 ถึง 31 ธันวาคม 2563)
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	:	รองอธิการบดีด้านวิจัย
ผู้รับผิดชอบหลัก	:	สถาบันวิจัยและพัฒนา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิด ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

เกณฑ์เฉพาะคณะกรรมการมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ใน ข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีผลงานทางวิชาการทั้งสิ้น จำนวน 215 ชิ้น มีผลงานสร้างสรรค์ จำนวน 31 ชิ้น มีผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกหน่วยงานเท่ากับ 4.40 รายละเอียดตามตารางดังนี้

ตารางแสดงระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ

ระดับคุณภาพผลงาน (ค่าน้ำหนัก)	ค่า น้ำหนัก	กลุ่มสาขาวิชา/คณะ			ภาพรวม
		วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	
ผลงานทางวิชาการ					
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับ สมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจาก การประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	31	1	26	58
- มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	0.20	2	-	-	2
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับ สมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจาก การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	1	-	5	6
- มีการยื่นจดสิทธิบัตร	0.40	1	-	-	-
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับ สมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจาก การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับ นานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	0.60	-	-	-	-
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับ สมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	17	8	44	69
- มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	0.60	-	-	-	-
- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.80	-	-	-	-

ระดับคุณภาพผลงาน (ค่าน้ำหนัก)	ค่าน้ำหนัก	กลุ่มสาขาวิชา/คณะ			ภาพรวม
		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	7	3	10	20
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562	1.00	12	1	11	24
- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00	-	-	-	-
- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00	-	-	-	-
- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	-	-	1	1
- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00	1	-	-	1
- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม - ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - ผลงานวิชาการรับใช้สังคม - กรณีศึกษา - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล - ซอฟต์แวร์ - พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน 	1.00	-	-	3	3

ระดับคุณภาพผลงาน (ค่าน้ำหนัก)	ค่าน้ำหนัก	กลุ่มสาขาวิชา/คณะ			ภาพรวม
		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ผลงานสร้างสรรค์					
- ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20	-	-	2	2
- ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40	-	-	2	2
- ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60	-	-	20	20
- ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80	-	-	-	-
- ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1.00	-	-	-	-
- ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1.00	-	-	7	7
จำนวนผลงานรวม		72	13	131	216
ค่าน้ำหนักรวม		36.20	8.4	76.80	121.40
คะแนนที่ได้ในระดับคณะ		4.40	3.41	5	12.81

ผลงานทางวิชาการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
จำนวนผลงานรวม	72	13	131
ค่าน้ำหนักรวม	36.20	8.4	76.80
อาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	137	41	348.50
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนัก	26.42	20.48	22.03
เทียบคะแนนเต็ม 5	4.40	3.41	5
คะแนนเฉลี่ยของทุกกลุ่มสาขาวิชา	4.27		

การคำนวณ

$$\begin{aligned} \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{12.81}{3} \\ &= 4.27 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 10	ร้อยละ 12.81	4.27 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU.2.3-01	SAR คณะครุศาสตร์
BSRU.2.3-02	SAR คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
BSRU.2.3-03	SAR คณะวิทยาการจัดการ
BSRU.2.3-04	SAR วิทยาลัยการดนตรี
BSRU.2.3-05	SAR คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
BSRU.2.3-06	SAR คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
BSRU.2.3-07	SAR บัณฑิตวิทยาลัย
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://bit.ly/2XTtxDG	

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา :

จุดเด่น

- มีระบบและกลไกในการกำกับ ติดตามการทำผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ รวมถึงมีกลไกการส่งเสริม และผลักดันให้อาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการ เช่น การอนุมัติค่าตอบแทนการตีพิมพ์ ในอัตราที่เพิ่มขึ้นตามฐานข้อมูลที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
- มีบทความทางวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการเผยแพร่ในฐานข้อมูล scopus

จุดที่ควรพัฒนา

- ข้อมูลการตีพิมพ์เผยแพร่บางส่วนอาจไม่ได้ถูกนำไปขอค่าตอบแทนการตีพิมพ์
- ควรเพิ่มบทความทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้นำไปเผยแพร่ในฐานข้อมูล scopus มากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	:	ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	ผลลัพธ์
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา 2563 (1 สิงหาคม 2563 ถึง 31 กรกฎาคม 2564)
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	:	รองอธิการบดีด้านวิจัย
ผู้รับผิดชอบหลัก	:	สถาบันวิจัยและพัฒนา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของมหาวิทยาลัย การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมีประโยชน์สู่การนำไปใช้ จากการเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของอาจารย์ประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย โดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับจำนวนอาจารย์ประจำ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวน (ชิ้น) ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดในปีที่ประเมินที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{\text{ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของสถาบัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ :

ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ให้เป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ.

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน ทั้งหมด 68 ชิ้น โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางแสดง ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะ							รวม
	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	คณะวิทยาการ จัดการ	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	คณะ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี	วิทยาลัยการดนตรี	บัณฑิตวิทยาลัย	
จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมินฯ	10	29	11	22	3	16	2	96
- จำนวนงานวิจัยทั้งหมด	10	20	11	22	3	7	1	77
- จำนวนงานสร้างสรรค์ทั้งหมด	-	7	-	-	-	9	1	17
- จำนวนนวัตกรรมทั้งหมด	-	2	-	-	-	-	-	2
ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	18	9	3	27	4	6	1	68
- จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	18	7	3	27	4	6	1	68
- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	-	2	-	-	-	-	-	-
- จำนวนนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	-	-	-	-	-	-	-	-
ร้อยละ	180	31.03	27.27	122.72	133.33	37.50	50	70.83
คะแนนในระดับคณะและสถาบัน	5	5	4.54	5	5	5	5	11.80

$$\begin{aligned} \text{ค่าร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์} &= \frac{68}{96} \times 100 \\ &= \text{ร้อยละ } 70.83 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{คิดเป็นคะแนน} &= \frac{70.83}{30} \times 5 \\ &= 5 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 50	ร้อยละ 70.83	5.00 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU2.4-01	SAR คณะครุศาสตร์
BSRU2.4-02	SAR คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
BSRU2.4-03	SAR คณะวิทยาการจัดการ
BSRU2.4-04	SAR วิทยาลัยการดนตรี
BSRU2.4-05	SAR คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
BSRU2.4-06	SAR คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
BSRU2.4-07	SAR บัณฑิตวิทยาลัย
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://bit.ly/3pCLhi5	

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา :

จุดเด่น

- มีงานวิจัยเชิงพื้นที่ที่สนับสนุนและพัฒนาชุมชนพื้นที่เป้าหมายอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรกำหนดนโยบาย มาตรการขับเคลื่อนการดำเนินการวิจัยที่มุ่งการนำไปใช้ประโยชน์โดยชุมชนและการกำกับติดตามการนำไปใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง
- การสนับสนุนแหล่งเงินทุนให้อาจารย์ทำวิจัยสู่เชิงพาณิชย์และชุมชนได้รับผลประโยชน์จริง

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย		คะแนนการประเมินตนเอง
			<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	
2.1	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	✓		5.00 คะแนน
2.2	ค่าเฉลี่ย 3	3.26 คะแนน	✓		3.26 คะแนน
2.3	ร้อยละ 10	4.27 คะแนน	✓		4.27 คะแนน
2.4	ร้อยละ 50	5 คะแนน	✓		5.00 คะแนน
ค่าเฉลี่ยคะแนนองค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย					4.38 คะแนน

การรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

คำชี้แจง : ให้ระบุผลลัพธ์ด้านการวิจัยและนวัตกรรมตามมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ซึ่งจะเป็นเพียงการรายงานข้อมูลประกอบการประเมินฯ และส่งรายงานผลในระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online) เท่านั้น

คำนิยาม มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยที่เป็นการสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ สร้างสรรค์นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา ที่เชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม หรือสิ่งแวดล้อม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการจำเป็นของสังคม ชุมชน ภาครัฐและเอกชน และประเทศ ผลลัพธ์ของการวิจัยและนวัตกรรมมีผลกระทบสูงต่อการพัฒนาผู้เรียน การสร้างคุณภาพชีวิต หรือการสร้างโอกาสมูลค่าเพิ่ม และขีดความสามารถของประเทศในการแข่งขันระดับนานาชาติ

มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

มหาวิทยาลัยมีการจัดโครงการต่าง ๆ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นผู้ดำเนินการจัดโครงการการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยสำหรับขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย (BSRU 2-01 โครงการการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยสำหรับขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย) เพื่อพัฒนางานวิจัยที่เป็นการสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ มีการจัดทำระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ.2559 ซึ่งผู้รับผิดชอบมีหน้าที่ในการให้ความรู้เกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ส่งเสริมให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยยื่นจดการคุ้มครองสิทธิงานวิจัยและงานสร้างสรรค์อำนวยความสะดวกบุคลากรในการยื่นจดลิขสิทธิ์ อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร เพื่อคุ้มครองสิทธิงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการยื่นจดทั้งนี้ ได้มีการกำหนดแนวทางการขอจดลิขสิทธิ์และสิทธิบัตร เพื่อคุ้มครองรักษาสิทธิประโยชน์ผลงานวิจัยของนักวิจัยสามารถศึกษาและดาวน์โหลดได้ทางเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนาให้เกิดการยื่นคำขอที่ได้รับความคุ้มครองเพิ่มขึ้นในปีต่อไป (BSRU 2-02 สรุปจำนวนงานทรัพย์สินทางปัญญาที่ยื่นต่อกรมทรัพย์สินทางปัญญา) โดยในปีงบประมาณ 2564 สรุปจำนวนทรัพย์สินทางปัญญาที่ยื่นต่อกรมทรัพย์สินทางปัญญาแล้วจำนวน 17 ชิ้น อีกทั้งมีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา (BSRU2-03 โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์บนฐานอัตลักษณ์ชุมชนโบสถ์ ศาลเจ้า วัด มัสยิด วิถีชีวิตริมสายน้ำ กลุ่มรัตนโกสินทร์ ภายใต้แผนงานวิจัย เรื่อง การยกระดับศักยภาพการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาพื้นที่บนฐานอัตลักษณ์ท้องถิ่น) และองค์กรภาครัฐหรือเอกชน (BSRU2-04 โครงการบ้านสมเด็จโพลล์)

รายการหลักฐาน :

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU2-01	โครงการการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยสำหรับขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย
BSRU2-02	สรุปจำนวนงานทรัพย์สินทางปัญญาที่ยื่นต่อกรมทรัพย์สินทางปัญญา
BSRU2-03	โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์บนฐานอัตลักษณ์ชุมชนโบสถ์ ศาลเจ้า วัด มัสยิด วิถีชีวิตริมสายน้ำ กลุ่มรัตนโกสินทร์ ภายใต้แผนงานวิจัย เรื่อง การยกระดับศักยภาพการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาพื้นที่บนฐานอัตลักษณ์ท้องถิ่น
BSRU2-04	โครงการบ้านสมเด็จโพลล์

ลิงค์รายการหลักฐาน : <https://link.bsru.ac.th/7sb>

องค์ประกอบที่ 3

การบริการวิชาการ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยให้บริการวิชาการที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบท ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายใน และภายนอกในการทำงาน รวมทั้งบูรณาการกับพันธกิจอื่น ๆ ด้วยความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ เพื่อให้ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวก สร้างคุณค่า สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้อย่างเข้มแข็งยั่งยืน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	:	ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา 2563 (1 สิงหาคม 2563 ถึง 31 กรกฎาคม 2564)
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	:	รองอธิการบดีฝ่ายแผน
ผู้รับผิดชอบหลัก	:	คณะกรรมการโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนเป็นการบริการวิชาการเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ในการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา รวมถึงด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน ✓ / ✗
1	ทุกคณะมีส่วนร่วมร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัย ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ	✓
2	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย	✓
3	ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	✓
4	ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตัวเอง โดยยกอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน	✓
5	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง	✓
6	เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ที่มีคณะและมหาวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบร่วมในการพัฒนาอย่างน้อย 1 ชุมชน	✓

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อ 1 ทุกคณะมีส่วนร่วมร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัย ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่ทุกคณะมีส่วนร่วมร่วมกับมหาวิทยาลัย และชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัย ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ โดยได้มีการดำเนินการ ดังนี้

1. การกำหนดพื้นที่เป้าหมายแบบมีส่วนร่วม

มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่ทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัย ทั้งในระดับคณะ สำนัก ชุมชนท้องถิ่น รวมถึงผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมาย ในการพัฒนาท้องถิ่น โดยดำเนินการในรูปแบบของการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการชุดต่างๆ ได้แก่ คณะกรรมการ เครือข่ายนักวางแผน คณะกรรมการทบทวนยุทธศาสตร์ คณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ เป็นต้น

ในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยครอบคลุมพื้นที่ 3 จังหวัด ได้แก่ กรุงเทพมหานคร จังหวัดสมุทรสาคร และจังหวัดสุพรรณบุรี โดยจำแนกออกได้เป็น 2 รูปแบบ ดังนี้

1.1 การจำแนกตามยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ เป็นการจำแนกตามข้อตกลงของที่ประชุมอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏที่กำหนดไว้แต่เดิม ครอบคลุมพื้นที่ดังนี้

1) พื้นที่กรุงเทพมหานคร จำนวน 15 เขต ได้แก่ เขตธนบุรี เขตบางกอกใหญ่ เขตคลองสาน เขตตลิ่งชัน เขตบางกอกน้อย เขตบางขุนเทียน เขตภาษีเจริญ เขตหนองแขม เขตราชบุรีบูรณะ เขตบางพลัด เขตจอมทอง เขตบางแค เขตทวีวัฒนา เขตทุ่งครุ และเขตบางบอน

2) พื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองสมุทรสาคร อำเภอบ้านแพ้ว อำเภอกระทุ่มแบน

3) พื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 1 อำเภอ คือ อำเภออู่ทอง

1.2 การจำแนกพื้นที่ตามโครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล (University System Integrator หรือ University to Tambon-U2T) เป็นโครงการที่ริเริ่มขึ้นใหม่ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่กำหนดให้รับผิดชอบมหาวิทยาลัยละ 40 ตำบล ครอบคลุมพื้นที่ดังนี้

1) พื้นที่กรุงเทพมหานคร 9 แขวง ประกอบด้วย เขตธนบุรี 3 แขวง ได้แก่ แขวงบางยี่เรือ แขวงสำเหร่ แขวงหิรัญรูจี และเขตตลิ่งชัน 6 แขวง ได้แก่ แขวงคลองชักพระ แขวงฉิมพลี แขวงตลิ่งชัน แขวงบาง เชือกหนึ่ง แขวงบางพรหม แขวงบางระมาด

2) พื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร 27 ตำบล ประกอบด้วย อำเภอเมืองสมุทรสาคร 12 ตำบล ได้แก่ ตำบลกาหลง ตำบลโกรกกราก ตำบลคอกกระบือ ตำบลโคกขาม ตำบลชัยมงคล ตำบลท่าจีน ตำบลบางกระเจ้า ตำบลบางโหนด ตำบลบางน้ำจืด ตำบลบ้านเกาะ ตำบลบางหญ้าแพรก ตำบลบ้านบ่อ อำเภอบ้านแพ้ว 12 ตำบล ได้แก่ ตำบลเกษตรพัฒนา ตำบลคลองตัน ตำบลเจ็ดริ้ว ตำบลบ้านแพ้ว ตำบลยกกระบือ ตำบลโรงเข้ ตำบลสวนส้ม ตำบลหนองบัว ตำบลหนองสองห้อง ตำบลหลักสอง ตำบลหลักสาม ตำบลอำแพง อำเภอกระทุ่มแบน 3 ตำบล ได้แก่ ตำบลท่าไม้ ตำบลตลาดกระทุ่มแบน ตำบลดอนไก่อี

3) พื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี 4 ตำบล ในอำเภออู่ทอง ได้แก่ ตำบลบ้านช้าง ตำบลสระพังลาน ตำบลสระยายโสม ตำบลอู่ทอง

2. การกำหนดยุทธศาสตร์ตามจุดเน้นจุดเด่นของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องยาวนาน โดยมีการกำหนดเป็น 1 ใน 4 ยุทธศาสตร์ที่สำคัญของมหาวิทยาลัย คือยุทธศาสตร์ที่ 1 การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานนั้นมีการกำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินโครงการ ให้สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมเป็นสำคัญ และมีการกำหนดผู้กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายที่กำหนด

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้จัดทำแผนบริการวิชาการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อให้การดำเนินงานมีเป้าหมายและ ทิศทางอย่างชัดเจน โดยมีวัตถุประสงค์ของแผน คือ 1) เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการบริการวิชาการเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชนท้องถิ่น 2) เพื่อการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ในการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่น

เป้าหมายให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ในการดำเนินโครงการนั้น นอกจากจะคำนึงถึงความสอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมแล้ว ยังคำนึงถึงจุดเน้นจุดเด่นของมหาวิทยาลัยตามศาสตร์พระราชาหรือตามแนวพระราชดำริ ซึ่งจุดเน้นจุดเด่นของมหาวิทยาลัยจัดอยู่ในกลุ่มที่ 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-based & Community) ที่ได้ประเมินตนเองตามตัวชี้วัดศักยภาพองค์กรและตัวชี้วัดผลการดำเนินงานเพื่อจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์และคุณลักษณะเฉพาะกลุ่ม (UCLAS-Thai University Strategic Classification and Self-Assessment System) ตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 หมวด 1 หลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

จุดเน้นจุดเด่นของมหาวิทยาลัยตามศาสตร์พระราชาหรือตามแนวพระราชดำริได้กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 1 การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและสืบสานพลังปัญญาตามโครงการตามแนวพระราชดำริเพื่อสร้างความความมั่นคงเข้มแข็งและยั่งยืนแก่ชุมชนและท้องถิ่น โดยมีการดำเนินโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ดังกล่าวนี้ ได้แก่ โครงการส่งเสริมสืบสานโครงการตามแนวพระราชดำริ การอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (อพ.สธ.) โครงการส่งเสริมศาสตร์นวมินทร์ บำรุงศิลปภูมิปัญญา สรรค์สร้างคุณค่าวิถีชุมชน เป็นต้น

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU3.1-1-01	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา: ยุทธศาสตร์ที่ 1 การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น
BSRU3.1-1-02	แผนบริการวิชาการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนท้องถิ่น
BSRU3.1-1-03	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายนักวางแผน
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://link.bsru.ac.th/7sm	

ข้อ 2 มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาพื้นที่เป้าหมายคือ กรุงเทพมหานคร จังหวัดสมุทรสาคร และ อำเภอกู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี ดังนี้

1. ด้านการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA

ขั้นตอน	การดำเนินงาน
P-Plan การวางแผน	1. มหาวิทยาลัยร่วมกับคณะและหน่วยงานสนับสนุนกำหนดชุมชน/ท้องถิ่นเป้าหมาย 2. สสำรวจบริบท ปัญหา และความต้องการของชุมชนท้องถิ่น 3. จัดทำแผนบริการวิชาการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนท้องถิ่น
D-Do การดำเนินการ	มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนท้องถิ่น เป้าหมายตามแผนงานที่กำหนด จำแนกเป็น 2 กลุ่มโครงการ ดังนี้ 1) โครงการตามแผนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 9 โครงการหลัก 38 โครงการรอง 2) โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) มหาวิทยาลัยสู่ตำบลสร้างรากแก้วให้ประเทศ (U2T) จำนวน 40 โครงการ ครอบคลุมทุกตำบลที่รับผิดชอบ

ขั้นตอน	การดำเนินงาน
C-Check การประเมิน	มหาวิทยาลัยมีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานบริการวิชาการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนท้องถิ่นทั้งในระดับแผนงานและระดับโครงการ โดยประเมินจากการบรรลุค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ ดังนี้ 1) การกำกับติดตามและประเมินผลในระดับโครงการ โดยรองอธิการบดีที่กำกับดูแลหน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ 2) การกำกับติดตามและประเมินผลในระดับแผนงาน โดยคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ที่มีผู้บริหารมหาวิทยาลัยและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทำหน้าที่กำกับติดตามเชิงนโยบาย ผลการประเมินดังกล่าวนี้ เป็นส่วนหนึ่งของข้อมูลสำหรับการรายงานผลการกำกับติดตามของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานมหาวิทยาลัยเพื่อใช้ในการรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยทุกรอบปี
A-Act การปรับปรุง	มหาวิทยาลัยมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนบริการวิชาการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนท้องถิ่นเป้าหมายอย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับแผนแม่บทของกระทรวง และของชาติในระดับต่างๆ

2. ด้านความร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยได้สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกในลักษณะของการประสานความร่วมมือแบบจตุรภาคี (Qua-duple Helix) ด้วยการผนึกกำลังภาครัฐ เอกชน ชุมชน สังคม ทั้งในประเทศและต่างประเทศจำนวนกว่า 150 เครือข่าย เพื่อสร้างกลไกขับเคลื่อนการบริการวิชาการในรูปแบบต่างๆ ซึ่งเครือข่ายพันธมิตรดังกล่าวจะเป็นศักยภาพที่เข้มแข็งในการขับเคลื่อนร่วมกับมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืนต่อไป เครือข่ายความร่วมมือจำแนกเป็นกลุ่มต่างๆ ดังนี้

1) **เครือข่ายชุมชนท้องถิ่น** ได้แก่ เครือข่ายชุมชน หมู่บ้าน ตำบล ที่เป็นเป้าหมายความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย ครอบคลุมพื้นที่กรุงเทพมหานคร จำนวน 15 เขต ได้แก่ เขตธนบุรี เขตบางกอกใหญ่ เขตคลองสาน เขตตลิ่งชัน เขตบางกอกน้อย เขตบางขุนเทียน เขตภาษีเจริญ เขตหนองแขม เขตราชพฤกษ์ ๒๖ เขตบางพลัด เขตจอมทอง เขตบางแค เขตทวีวัฒนา เขตทุ่งครุ และเขตบางบอน พื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร ได้แก่ อำเภอเมือง อำเภอบ้านแพ้ว และอำเภอกระทุ่มแบน และพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ในอำเภออู่ทอง

2) **เครือข่ายวิสาหกิจชุมชน** ได้แก่ วิสาหกิจชุมชนเวชชานุกูลและบริษัทมาลาบอราทอรี่จำกัด วิสาหกิจชุมชนก๊อตกี๊ฟ วิสาหกิจชุมชนบุปผาราชนีย์ วิสาหกิจชุมชนขับพุทราสมุนไพโร สำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เป็นต้น

3) **เครือข่ายมหาวิทยาลัย** ได้แก่ เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์ เครือข่ายการประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน (The ASEAN Undergraduate Conference in Computing : AUCC) ของสถาบันการศึกษาภายในประเทศไทยจำนวน 35 สถาบัน เครือข่ายความร่วมมือด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมกับวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการราชดำเนิน วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เขตธนบุรี เป็นต้น

4) **เครือข่ายโรงเรียน** ได้แก่ เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นที่เลี้ยงและโครงการพัฒนาครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการโครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร และโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) รวมจำนวนทั้งสิ้นกว่า 100 โรงเรียน

- 5) **เครือข่ายภาครัฐ** ได้แก่ กระทรวง กรม สำนักงานเขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานีตำรวจ เป็นต้น
- 6) **เครือข่ายภาคเอกชน** ได้แก่ บริษัทซีพีออลจำกัด (มหาชน) และบริษัทในกลุ่ม บริษัทบี๊กซีซูเปอร์เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน) กลุ่ม Zabbix in Thailand บริษัทแดนซ์กรุ๊ปไทยแลนด์ ควินท์แอสเสทคอร์ปอเรชั่นจำกัดและบริษัทสฤชดี พัฒนาพลธรรัฐจำกัด บริษัทไทยแอดวานซ์เซ็นเตอร์จำกัด เป็นต้น
- 7) **เครือข่ายต่างประเทศ** ได้แก่ เครือข่ายความร่วมมือกับ Czestochowa University of Technology ประเทศโปแลนด์ เครือข่ายความร่วมมือกับ Yunnan University เมืองคุนหมิง มลฑลยูนนาน Guangxi University of Foreign Languages และ Guangxi University for Nationalities เมืองกวางสี Tianjin Normal University เมืองเทียนจิน ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน เครือข่ายความร่วมมือกับ Phnom Penh International University ประเทศกัมพูชา เครือข่ายความร่วมมือกับ Edith Cowan University และ Phoenix Academy ประเทศออสเตรเลีย เครือข่ายความร่วมมือกับชมรมวัฒนธรรมไทยในตรีเวเนโต้ ประเทศอิตาลี เครือข่ายความร่วมมือกับ Hong Kong Brahma Management Services Foundation Limited เครือข่ายความร่วมมือกับสภาวัฒนธรรมไทยแห่งเมืองเบิร์กลีย์ ประเทศสหรัฐอเมริกา เป็นต้น

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU3.1-2-01	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปี พ.ศ. 2565: ยุทธศาสตร์ที่ 1 การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น
BSRU3.1-2-02	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
BSRU3.1-2-03	รายงานผลการดำเนินงานโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ
BSRU3.1-2-04	ฐานข้อมูลเครือข่าย MOU URL: mou.bsru.ac.th
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://link.bsru.ac.th/7sm	

ข้อ 3 ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยมีการดำเนินโครงการบริการวิชาการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ส่งผลให้ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ดังตัวอย่างต่อไปนี้

กลุ่มบุคคล/ ชุมชนพื้นที่เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ		
		2562	2563	2564
ผู้สูงอายุ ชุมชนแขวงศิริบุรี จำนวน 9 ชุมชน เขตธนบุรี	โครงการส่งเสริมสุขภาพกายใจและความรู้ความสามารถในการทำงานและการเป็นผู้สูงอายุที่มีพลัง กิจกรรม: 1) การดูแลสรีระและอารมณ์ของผู้สูงวัยด้วยจังหวะลีลาศ 2) การผลิตยาต้มสมุนไพรเพื่อสุขภาพสำหรับผู้สูงวัย 3) การบริหารร่างกายเพื่อสุขภาพและใจของผู้สูงอายุ 4) การกินอาหารเพื่อความปลอดภัยต่อสุขภาพของผู้สูงอายุ 5) การดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุโดยใช้เสียงดนตรี ผลผลิต/ผลลัพธ์ ผู้สูงอายุมีความรู้ความสามารถในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองได้อย่างเหมาะสม มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น มีสังคมที่กว้างขึ้น	✓	✓	✓
ผู้ประกอบการ วิสาหกิจชุมชน จังหวัดสมุทรสาคร	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น (พัฒนาผลิตภัณฑ์ผู้ประกอบการจังหวัดสมุทรสาคร)	✓	✓	✓

กลุ่มบุคคล/ ชุมชนพื้นที่เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ		
		2562	2563	2564
	กิจกรรม: 1) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชนิดใหม่ 2) การพัฒนาตราสินค้าใหม่ 3) การพัฒนาฉลากสินค้าใหม่ 4) การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ใหม่ 5) การพัฒนาด้านการตลาด ผลผลิต/ผลลัพธ์ ผู้ประกอบการสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่การเป็นสินค้า OTOP สามารถขยายตลาดสินค้า และช่วยพัฒนาเศรษฐกิจของ ชุมชนท้องถิ่นโดยภาพรวม			
ผู้นำชุมชนและ ประชาชนทั่วไป แขวงทรีญูจี้ เขตธนบุรี และอำเภออุทอง จังหวัดสุพรรณบุรี	โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจ สิทธิหน้าที่ของตนเองและประชาชนในชาติ กิจกรรม: 1) การจัดทำแหล่งการเรียนรู้โดยความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยและผู้นำชุมชน 2) การอบรมให้ความรู้เรื่องกฎหมายและความรักความ สามัคคี 3) การจัดทำคู่มือให้ความรู้เรื่องกฎหมายและความรักความ สามัคคี ผลผลิต/ผลลัพธ์ ผู้นำชุมชนและประชาชนทั่วไปรู้เท่าทันข้อมูลข่าวสารและ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน มีความปลอดภัยและไม่ สร้างความเดือดร้อนแก่ผู้อื่น	✓	✓	✓

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU3.1-3-01	รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพกายใจและความรู้ความสามารถในการทำงานและการเป็นผู้สูงอายุที่มีพลัง
BSRU3.1-3-02	รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น (พัฒนาผลิตภัณฑ์ผู้ประกอบการจังหวัดสมุทรสาคร)
BSRU3.1-3-03	รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและประชาชนในชาติ
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://link.bsru.ac.th/7sm	

ข้อ 4 ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตัวเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยมีการดำเนินโครงการบริการวิชาการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ทำให้ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตัวเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน โดยผ่านโครงการดังต่อไปนี้

โครงการ	อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของชุมชนท้องถิ่น	พื้นที่ ชุมชนท้องถิ่น
1) โครงการส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น	ฐานข้อมูลองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นการผลิตขลุ่ยของชุมชนบางไผ่ไก่ (หมู่บ้านลาว)	ชุมชนบางไผ่ไก่ แขวงทรีรัฐจี เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร
2) โครงการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นด้วยอัตลักษณ์และทุนทางวัฒนธรรมฝั่งธนบุรี	ตราสัญลักษณ์และบรรจุภัณฑ์ของผลิตภัณฑ์ชุมชนโดยใช้ทุนทางวัฒนธรรมฝั่งธนบุรี เช่น พวงมาลัยผ้าขาวม้า สบู่สมุนไพร ผลิตภัณฑ์ของจิ๋ว กระจ่างมาคราแม่ กระจ่างผ้ารักโลก เป็นต้น	ชุมชนเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร
3) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น พัฒนาผลิตภัณฑ์ผู้ประกอบการจังหวัดสมุทรสาคร	ผลิตภัณฑ์ใหม่ ตราสินค้า ฉลากสินค้า และบรรจุภัณฑ์ ได้แก่ ข้าวเกรียบชะคราม หน้ากากผ้า มะพร้าวน้ำหอมชนิดผง หมึกสามรส น้ำพริกปลาสด ลูกชิ้นเห็ดผสมอกไก่ แยมฝรั่ง เรือจำลอง กล้วยฉาบ ปลากระตักปรุงรส	วิสาหกิจชุมชน 10 แห่งในจังหวัดสมุทรสาคร 1) วิถีประมงพื้นบ้านลานอาหารแปรรูปบางกระเจ้า 2) ภูมิปัญญาท้องถิ่นบางกระเจ้า 3) พืชผักสาคร 4) สหกรณ์ผู้ผลิตกะปิ 5) ผู้ใหญ่เจ้ายปลาสด 6) บ้านเห็ดขวัญวิบูลย์ฟาร์ม 7) สวนปานิสร่า 8) เรือจำลองบางหญ้าแพรก 9) สวนมะพร้าวท่าเสาแปรรูปอาหารทะเลบ้านกระเช้าขาว
4) โครงการพัฒนานวัตกรรมจากสมุนไพรไทยที่ได้จากอำเภออุททอง จังหวัดสุพรรณบุรี	ขนมจีนเส้นแห้งกิ่งสำเร็จรูปจากแป้งข้าวพื้นเมืองอุททอง	อำเภออุททอง จังหวัดสุพรรณบุรี
5) โครงการเพิ่มศักยภาพผู้ประกอบการในตลาดชุมชนและขยายช่องทางการประชาสัมพันธ์และการแข่งขันได้อย่างยั่งยืน	การพัฒนาสินค้ากล้วยฉาบด้วยการหั่นกล้วยเป็นชิ้นใส่ถุงพลาสติกผูกปากถุงค้ำคั้นแทนการใช้ตู้อบก่อนนำมาทอด เพื่อลดการกระด้างและยางกล้วย	ตำบลจรเข้สามพัน ตำบลหนองโอง อำเภออุททอง จังหวัดสุพรรณบุรี
6) โครงการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นด้วยอัตลักษณ์และทุนทางวัฒนธรรมฝั่งธนบุรี	ตราสัญลักษณ์และบรรจุภัณฑ์ของผลิตภัณฑ์ชุมชนโดยใช้ทุนทางวัฒนธรรมฝั่งธนบุรี เช่น พวงมาลัยผ้าขาวม้า สบู่สมุนไพร ผลิตภัณฑ์ของจิ๋ว กระจ่างมาคราแม่ กระจ่างผ้ารักโลก เป็นต้น	ชุมชนเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร

โครงการ	อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของชุมชนท้องถิ่น	พื้นที่ ชุมชนท้องถิ่น
7) โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืนในชุมชน	การออกแบบตราสัญลักษณ์ (Brand) ผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชน เช่น ไวน์ผลไม้ มะม่วงหาวมะนาวโห่ มะม่วงหาวมะนาวโห่ อบแห้งและแช่แข็ง	ตำบลสระพังลาน อำเภออุทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU3.1-4-01	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (7 โครงการ)
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://link.bsru.ac.th/7sm	

 ข้อ 5 มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยมีการดำเนินโครงการบริการวิชาการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และส่งผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง จำแนกเป็นด้านตามเป้าหมายการพัฒนาประกอบด้วย ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา และ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้

การดำเนินโครงการ/กิจกรรม	ผลกระทบที่เกิดประโยชน์
1. ด้านเศรษฐกิจ	
1.1 การพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการด้วยงานวิจัยและนวัตกรรมอย่างยั่งยืน	ผลกระทบที่ก่อให้เกิดประโยชน์ สร้างคุณค่าต่อสังคม ชุมชน หรือองค์กรอย่างเข้มแข็งในด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ - ผลิตภัณฑ์ใหม่ - ตราสินค้าใหม่ - ฉลากสินค้าใหม่ - บรรจุภัณฑ์ใหม่ - ผู้ประกอบการใหม่ - วิสาหกิจชุมชนใหม่ - เครื่องชั่งใหม่ - งานวิจัย - นวัตกรรม - ตลาดออนไลน์ - การท่องเที่ยว - การจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร - การสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์
1.2 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืนในชุมชน	
1.3 ชุมชนต้นแบบการเลี้ยงผึ้งเพื่อการค้าแบบครบวงจร	
1.4 การพัฒนานวัตกรรมจากสมุนไพรไทย	
1.5 การยกระดับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์ด้วยชีวภัณฑ์จุลินทรีย์	
1.6 การพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการในตลาดชุมชนและขยายช่องทางการประชาสัมพันธ์และการแข่งขันได้อย่างยั่งยืน	
1.7 การยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นด้วยอัตลักษณ์และทุนทางวัฒนธรรม	
1.8 การพัฒนาศักยภาพวิสาหกิจชุมชน และวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) ด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม ศตวรรษที่ 21	
1.9 การเสริมสร้างสมรรถนะภาคีเครือข่าย การวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ ระดับตำบล	

การดำเนินโครงการ/กิจกรรม	ผลกระทบที่เกิดประโยชน์
2. ด้านสังคม	
2.1 การส่งเสริมความรัก ความสามัคคี และวินัยของชาติ 2.2 ฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) เสริมสร้างฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงวัยในชุมชน 2.3 การบูรณาการถ่ายทอดความรู้ดูแลสุขภาพผู้สูงอายุด้วยการแพทย์แผนไทยและศาสตร์ประยุกต์ที่เหมาะสม ให้กับแพทย์แผนไทยรุ่นใหม่ อาสาสมัครประจำชุมชนและผู้สูงอายุ 2.4 การส่งเสริมสุขภาพกายใจและความรู้ความสามารถในการทำงานและการเป็นผู้สูงอายุที่มีพลัง 2.5 การพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด (Big Data) 2.6 การพัฒนาศูนย์ข้อมูลมหาวิทยาลัยราชภัฏ 2.7 วิศวกรสังคม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	ผลกระทบที่ก่อให้เกิดประโยชน์ สร้างคุณค่าต่อสังคม ชุมชน หรือองค์กรอย่างเข้มแข็งในด้านสังคม ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - แหล่งการเรียนรู้ - สุขภาพกาย/สุขภาพใจ - นันทนาการ - ฐานข้อมูล/ศูนย์ข้อมูล - การจัดลำดับ WebOmetric - แกนนำวิศวกรสังคมที่เป็นนักคิด นักสื่อสาร นักประสานงานนักสร้างนวัตกรรม
3. ด้านสิ่งแวดล้อม	
3.1 โรงเรียนเครือข่ายการจัดการขยะชุมชนเพื่อลดสถานะโลกร้อน 3.2 การยกระดับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์ด้วยชีวภัณฑ์จุลินทรีย์ 3.3 ชุมชนสีเขียวพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวฝั่งธนบุรี	ผลกระทบที่ก่อให้เกิดประโยชน์ สร้างคุณค่าต่อสังคม ชุมชน หรือองค์กรอย่างเข้มแข็งในด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - การลดปริมาณขยะร้อยละ 20 - ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกร้อยละ 7 - เครือข่ายโรงเรียน - ชีวภัณฑ์จุลินทรีย์แบบน้ำและแบบผงแห้ง - ถึงขยะอัจฉริยะ
4. ด้านการศึกษา	
4.1 การสนับสนุนสื่อวีดิทัศน์ ประกอบการเรียนการสอนเพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก (DLTV) 4.2 การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4.3 การพัฒนาความรู้ ทักษะ ด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 4.4 การพัฒนาศักยภาพครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 4.5 การพัฒนาศักยภาพงานวิชาการ เทคโนโลยี งานวิจัยและนวัตกรรมสู่ความยั่งยืน 4.6 การพัฒนาและเสริมสร้างการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสร้างนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต 4.7 การพัฒนามาตรฐานการเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง	ผลกระทบที่ก่อให้เกิดประโยชน์ สร้างคุณค่าต่อสังคม ชุมชน หรือองค์กรอย่างเข้มแข็งในด้านการศึกษา ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - สื่อการเรียนรู้ DLTV - สื่อการสอนออนไลน์ รร.สพฐ. - เครือข่าย/MOU รร.สพฐ./กทม. - หลักสูตรฝึกอบรมครู - บริการเครื่องมือและวัสดุศาสตร์ - งานวิจัย - ระบบบริหารงานวิจัย - ทรัพยากรสารสนเทศ - ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ - คลังข้อมูลดิจิทัล

การดำเนินโครงการ/กิจกรรม	ผลกระทบที่เกิดประโยชน์
5. ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	
5.1 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น 5.2 การบูรณาการศาสตร์ดนตรีเพื่อชุมชน/ดนตรี 50 ปี	ผลกระทบที่ก่อให้เกิดประโยชน์ สร้างคุณค่าต่อสังคม ชุมชน หรือองค์กรอย่างเข้มแข็งในด้านการศึกษา ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - ผลิตภัณฑ์ : พวงมาลัยผ้าขาวม้า สบู่สมุนไพร ผลิตภัณฑ์ของจิ๋ว กระเป๋ามาตราแม่ กระเป๋าผ้ารักษ์โลก - Virtual Museum - วารสารที่ทัศน์วัฒนธรรม (TCI 2) - ดนตรีบำบัด - คลิปวีดิทัศน์ด้านศิลปวัฒนธรรม

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU3.1-5-01	รายงานสรุปผลการขับเคลื่อนด้านการพัฒนาท้องถิ่น (เอกสารประกอบการตรวจเยี่ยมมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ของ พล.อ.ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี)
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://link.bsru.ac.th/7sm	

ข้อ 6 เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ที่มีคณะและมหาวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบร่วมในการพัฒนาอย่างน้อย 1 ชุมชน

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยมีการดำเนินโครงการบริการวิชาการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ส่งผลให้เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ที่มีคณะและมหาวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบร่วมในการพัฒนาครอบคลุมทั้ง 3 พื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย คือ กรุงเทพมหานคร จังหวัดสมุทรสาคร และจังหวัดสุพรรณบุรี ดังนี้

ชุมชนต้นแบบ	รูปแบบการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน	โครงการ
1. ชุมชนบางไผ่ไก่อู่บ้านสมเด็จ แขวงทิวรุจิ เขต ๓ นบุรี กรุงเทพมหานคร	ชุมชนมีช่องทางการเผยแพร่สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญในการส่งเสริมการท่องเที่ยว มีภาพลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ตามเอกลักษณ์ชุมชนในการเพิ่มมูลค่าของสินค้า ส่งเสริมอาชีพในการประกอบธุรกิจ และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น	โครงการส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น
2. ตำบลเกษตรพัฒนาอำเภอบ้านแพ้วจังหวัดสมุทรสาคร	ชุมชนสามารถยกระดับและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนโดยการแปรรูปมะพร้าว น้ำหอมเป็นมะพร้าวผงด้วยนวัตกรรม Freeze Dried Technology เป็นการพัฒนาสินค้าให้ได้รับมาตรฐาน OTOP ในระดับที่สูงขึ้น	โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ
3. ชุมชนตำบลจรเข้สามพัน และชุมชนตำบลหนองไธสง อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดสุพรรณบุรี	ชุมชนสามารถพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการร้านค้าในตลาดชุมชน สร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์สินค้าและบริการตามอัตลักษณ์ของชุมชน ขยายช่องทางการประชาสัมพันธ์เชิงการตลาดทั้งในรูปแบบออนไลน์และแบบตลาดท้องถิ่นดั้งเดิม	โครงการเพิ่มศักยภาพผู้ประกอบการในตลาดชุมชนและขยายช่องทางการประชาสัมพันธ์และการแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

ชุมชนต้นแบบ	รูปแบบการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน	โครงการ
4. กลุ่มบ้านเขาพระ บ้านปลัด ตำบลหนองโอง อำเภอกู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี	ชุมชนสามารถนำความรู้ด้านการเพาะเลี้ยงผึ้งการผลิตเจลลี่ (Royal Jelly) จากผึ้งพันธุ์ การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผึ้ง และการสร้างช่องทางจัดจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์จากผึ้งไปประกอบเป็นอาชีพเสริมหรืออาชีพหลักได้	โครงการชุมชนการเลี้ยงผึ้งเพื่อการค้าแบบครบวงจร

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU3.1-6-01	รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น
BSRU3.1-6-02	รายงานผลการดำเนินโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ ตำบลเกษตรพัฒนา อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร
BSRU3.1-6-03	รายงานผลการดำเนินโครงการเพิ่มศักยภาพผู้ประกอบการในตลาดชุมชนและขยายช่องทางการประชาสัมพันธ์และการแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
BSRU3.1-6-04	รายงานผลการดำเนินโครงการชุมชนการเลี้ยงผึ้งเพื่อการค้าแบบครบวงจร
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://link.bsru.ac.th/7sm	

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	5.00 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา :

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยมีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏที่กำหนดพันธกิจอย่างชัดเจนว่า “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยาเพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน..” มหาวิทยาลัยราชภัฏได้ยึดแนวทางการดำเนินงานดังกล่าวมาอย่างต่อเนื่องยาวนาน ดังนั้น อาจกล่าวได้ว่าการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนท้องถิ่นจึงเป็นเอกลักษณ์สำคัญที่เป็นจุดเด่นจุดเน้นของมหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่งเป็นสำคัญ

2. มหาวิทยาลัยมีเป้าหมายการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างชัดเจน ประกอบกับมหาวิทยาลัยมีศูนย์การศึกษาอู่ทองทวารวดี ที่ตั้งอยู่ในตำบลสระยายโสม อำเภอกู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี ทำให้มีพื้นที่ในการเป็นแหล่งปฏิบัติการหรือทดลองปฏิบัติจริงสำหรับอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาของมหาวิทยาลัย รวมถึงการเป็นต้นแบบแหล่งการเรียนรู้สำหรับชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืนต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2563 (1 สิงหาคม 2563 ถึง 31 กรกฎาคม 2564)
 ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองอธิการบดีฝ่ายแผน
 ผู้รับผิดชอบหลัก : คณะกรรมการโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

สถาบันได้มีการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนา และมีการกำหนดชุมชนเป้าหมายการพัฒนาไว้ในแผน การจัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนจึงต้องศึกษาความต้องการของชุมชนเป้าหมายและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้บรรลุตามแผน

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

สูตรการคำนวณ :

- คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{ร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีชุมชนเป้าหมายทั้งหมด จำนวน 107 ชุมชน โดยมีรายละเอียดของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังต่อไปนี้

ตารางแสดง รายละเอียดชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ที่	ชื่อชุมชนเป้าหมาย	พื้นที่	ประเด็นการพัฒนา
1.	ตำบลบางกระเจ้า	จังหวัดสมุทรสาคร	การยกระดับมาตรฐานการผลิตอาหารทะเลแปรรูป: นวัตกรรมเครื่องอัดกะปิ
2.	แขวงหิรัญรูจี	กรุงเทพมหานคร	การยกระดับรายได้ให้กับชุมชนฐานราก: ผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ/ออกแบบพัฒนาผลิตภัณฑ์หัตถกรรมชุมชน
3.	ตำบลสระพังลาน	อำเภออุทอง จังหวัดสุพรรณบุรี	การส่งเสริมภาพลักษณ์ผลิตภัณฑ์ของชุมชนและผู้ประกอบการในท้องถิ่น

ที่	ชื่อชุมชนเป้าหมาย	พื้นที่	ประเด็นการพัฒนา
4.	เทศบาลขุนพิดเพ็ง	อำเภออุทง จังหวัดสุพรรณบุรี	การเสริมสร้างศักยภาพผู้นำชุมชนเพื่อเพิ่มความเข้มแข็งและการพัฒนาอย่างยั่งยืนในชุมชน
5.	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	กรุงเทพมหานคร	การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้
6.	ศูนย์การศึกษาอุทงทวารวดี	อำเภออุทง จังหวัดสุพรรณบุรี	การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้สวนสมุนไพร
7.	อ.อุทง	อำเภออุทง จังหวัดสุพรรณบุรี	การขับเคลื่อนงานวิจัย และนวัตกรรม สู่ผู้ประกอบการเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนที่ยั่งยืน: ตุ้ปลูกเห็ดอัญริยะตุ้ปลูกเห็ดอัญริยะ มะกรูดรสบน้ำฝิ่ง น้ามะกรูดผสมน้ำฝิ่ง น้ามะนาวผสมน้ำฝิ่ง โยเกิร์ตจากแป้งข้าวัดแปลง
8.	กลุ่มบ้านเขาพระ บ้านปลัดตำบลหนองไอง	อำเภออุทง จังหวัดสุพรรณบุรี	การเลี้ยงผึ้งเพื่อการค้าแบบครบวงจร: การผลิตรอยัลเจลลี่ (Royal Jelly) จากผึ้งพันธุ์การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผึ้ง และการสร้างช่องทางจัดจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์จากผึ้ง
9.	ผู้ประกอบการในอำเภออุทง	อำเภออุทง จังหวัดสุพรรณบุรี	การพัฒนา นวัตกรรมจากสมุนไพรไทยที่ได้จากอำเภออุทง จังหวัดสุพรรณบุรี: ขนมหินเส้นแห้งกิ่งสำเร็จรูปจากแป้งข้าวพื้นเมืองอุทง
10.	โรงเรียนวัดเจ้าอาม	กรุงเทพมหานคร	การจัดการขยะชุมชนเพื่อลดสภาวะโลกร้อน
11.	โรงเรียนวัดสุวรรณคีรี	กรุงเทพมหานคร	การจัดการขยะชุมชนเพื่อลดสภาวะโลกร้อน
12.	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์ และกลุ่มเกษตรกรอำเภออุทง	อำเภออุทง จังหวัดสุพรรณบุรี	การยกระดับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์ด้วยชีวภัณฑ์จุลินทรีย์
13.	ตำบลปลับปลาไชย ตำบลจระเข้สามพัน และตำบลสระยาโยสม	อำเภออุทง จังหวัดสุพรรณบุรี	การเสริมสร้างฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงวัยในชุมชน
14.	เทศบาลตำบลท้าวอุทง 3 หมู่บ้าน (หมู่ 1, หมู่ 2, หมู่ 11)	อำเภออุทง จังหวัดสุพรรณบุรี	การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุด้วยการแพทย์แผนไทยและศาสตร์ประยุกต์ที่เหมาะสมให้กับแพทย์แผนไทยรุ่นใหม่อาสาสมัครประจำ ชุมชน และผู้สูงอายุ
15.	หมู่บ้านดอนหอคอย ตำบลยุงทะเลาย	อำเภออุทง จังหวัดสุพรรณบุรี	การเพิ่มศักยภาพผู้ประกอบการในตลาดชุมชน และขยายช่องทางการประชาสัมพันธ์ และการแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
16.	สำนักงานเขตรุนบุรี	กรุงเทพมหานคร	การส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น: ภูมิปัญญาท้องถิ่นการผลิตขลุ่ยของชุมชนบางไส้ไก่ (หมู่บ้านลาว)
17.	ตำบลสระพังลาน และเทศบาลตำบลขุนพิดเพ็ง	อำเภออุทง จังหวัดสุพรรณบุรี	การส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น: บรรจุภัณฑ์ต้นแบบตามเอกลักษณ์ของชุมชนที่ยกระดับมูลค่าของผลิตภัณฑ์ให้สูงขึ้น

ที่	ชื่อชุมชนเป้าหมาย	พื้นที่	ประเด็นการพัฒนา
18.	หมู่บ้านดอนหอกคอย ตำบล ยั้งทะลาย	อำเภออุทง จังหวัดสุพรรณบุรี	การสร้างมูลค่าเพิ่มธุรกิจชุมชน: พัฒนาลีนค้ำกล้วยฉาบ การหันกล้วยเป็นชิ้นใส่ถุงพลาสติกผูกปากถุงค้ำคืน/ แทนการใช้ตู้อบก่อนนำมาทอดเพื่อลดการกระด้างและ ยางกล้วย
19.	เขตธนบุรี เขตตลิ่งชัน เขตทวีวัฒนา เขตบางขุน เทียน เขตหนองแขม	กรุงเทพมหานคร	การยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ชุมชน ท้องถิ่นด้วยอัตลักษณ์และทุนทางวัฒนธรรมฝั่งธนบุรี
20.	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผู้ปลูก ดอกจำปีหนองแขม	กรุงเทพมหานคร	ชุมชนสีเขียวพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวฝั่งธนบุรี : การสร้างสรรคนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม “ถึงขยะ อัจฉริยะ”
21.	ชุมชนแขวงหิรัญรูจี เขต ธนบุรี 9 ชุมชน	กรุงเทพมหานคร	การส่งเสริมสุขภาพกายใจและความรู้ความสามารถใน การทำงานและการเป็นผู้สูงอายุที่มีพลัง
22.	แขวงหิรัญรูจี บางยี่เรือ สำหรับ ตลิ่งชัน คลองชัก พระ ฉิมพลี บางพรหม บาง ระมาด และบางเชือกหนัง (9 แขวง)	กรุงเทพมหานคร	การพัฒนาาระบบข้อมูลขนาดใหญ่ (Big data) เพื่อสนับสนุนการทำงานของชุมชนและท้องถิ่น
23.	ตำบลอุทง สระยาโยสม สระพังลาน บ้านโข้ง (4 ตำบล)	จังหวัดสุพรรณบุรี	การพัฒนาาระบบข้อมูลขนาดใหญ่ (Big data) เพื่อสนับสนุนการทำงานของชุมชนและท้องถิ่น
24.	ตำบลในอำเภอบ้านแพ้ว อำเภอเมือง และอำเภอ กระทุ่มแบน (27 ตำบล)	จังหวัดสมุทรสาคร	การพัฒนาาระบบข้อมูลขนาดใหญ่ (Big data) เพื่อสนับสนุนการทำงานของชุมชนและท้องถิ่น
25.	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา เขต ธนบุรี	กรุงเทพมหานคร	การพัฒนาศักยภาพวิสาหกิจชุมชนและธุรกิจเริ่มต้น Startup ด้วยงานวิจัยและนวัตกรรมศตวรรษที่ 21
26.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2	จังหวัดสุพรรณบุรี	การสนับสนุนสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอนเพื่อ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก (DLTV)
27.	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สมุทรสาคร	จังหวัดสมุทรสาคร	การสนับสนุนสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอนเพื่อ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก (DLTV)
28.	โรงเรียนในสมุทรสาคร 51 โรงเรียน	จังหวัดสมุทรสาคร	การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน : การพัฒนาครูสู่การจัดการเรียนรู้ยุค New Normal
29.	โรงเรียนในสุพรรณบุรี 53 โรงเรียน	จังหวัดสุพรรณบุรี	การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน : การพัฒนาครูสู่การจัดการเรียนรู้ยุค New Normal

ที่	ชื่อชุมชนเป้าหมาย	พื้นที่	ประเด็นการพัฒนา
30.	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เขตธนบุรี	กรุงเทพมหานคร	การเสริมสร้างสมรรถนะภาคีเครือข่ายการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ระดับตำบล
31.	ตำบลดอนคา และตำบลดอนมะเกลือ	จังหวัดสุพรรณบุรี	การพัฒนาศักยภาพงานวิชาการ เทคโนโลยี งานวิจัย และนวัตกรรมสู่ความยั่งยืน ครั้งที่ 3: การเข้ารับบริการเครื่องมือวิทยาศาสตร์และวัสดุศาสตร์
32.	บ้านวังหลุมพองผ้าทอมือ บ้านลุงดาจักรสาน บ้านป่าลำดวนผ้าเปรี้ยว ลาวโซ่ง บ้านป้านงค์ผ้าไทยทรงดำ บ้านป่าแดงทอผ้าชิ้นผ้าลาย แดงโม	จังหวัดสุพรรณบุรี	ระบบสารสนเทศชุมชนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนรองรับนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในยุค Thailand 4.0 สู่การปฏิบัติจริง
33.	เขตธนบุรีและชุมชนที่สนใจ	กรุงเทพมหานคร	ศิลปกรรมบำบัดและบูรณาการศาสตร์ดนตรีเพื่อชุมชน
34.	เขตธนบุรีและชุมชนที่สนใจ	กรุงเทพมหานคร	การพัฒนาและเสริมสร้างการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนการวิจัยเชิงพื้นที่ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสร้างนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต
35.	เขตธนบุรีและชุมชนที่สนใจ	กรุงเทพมหานคร	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

รายการ	จำนวน (ชุมชน)
1. จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ	107 แห่ง
(1) กรุงเทพมหานคร 15 เขต	54 แขวง*
(2) จังหวัดสมุทรสาคร	40 ตำบล*
(3) จังหวัดสุพรรณบุรี (อำเภออุทุมพร)	13 ตำบล*
2. จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	35 แห่ง
3. ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	32.71
หมายเหตุ: การนับจำนวนพื้นที่เป้าหมาย ใช้หน่วยนับในระดับแขวงหรือตำบลเพื่อความเป็นมาตรฐานในการคำนวณค่าตัวตั้งและตัวหาร	

$$\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตาม} \\ \text{แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน} = \frac{35}{107} \times 100$$

$$= \text{ร้อยละ } 32.71$$

$$\text{คิดเป็นคะแนน} = \frac{32.71}{20} \times 5$$

$$= 8.18 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 32.71	5.00 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU3.2-01	แผนบริการวิชาการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
BSRU3.2-02	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
BSRU3.2-03	รายงานผลการดำเนินโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) มหาวิทยาลัยสู่ตำบลสร้างรากแก้วให้ประเทศ
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://link.bsru.ac.th/7sp	

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา :

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเป็น 1 ในจำนวน 76 มหาวิทยาลัยที่ได้เข้าร่วมในโครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล (University System Integrator หรือ University to Tambon-U2T) มุ่งยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) มหาวิทยาลัยสู่ตำบลสร้างรากแก้วให้ประเทศ โดยมหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับให้เป็น “อว. ส่วนหน้า” (CDO-Chief Development Officer) ของจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อนำองค์ความรู้ที่เป็นความโดดเด่นและเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยสู่พื้นที่ (Area-based) โดยทำหน้าที่เป็นหน่วยงานด้านหน้าในการรับประเด็นปัญหาที่จำเป็นเร่งด่วนของจังหวัด แล้วดำเนินการประสานหน่วยงานที่มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมสำหรับนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาของจังหวัด ทำงานประสานร่วมกับคณะทำงานระดับจังหวัดและมหาวิทยาลัยเป็นหน่วยขับเคลื่อนการดำเนินงานที่ตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่ มีการกำหนดเป้าหมายภาพใหญ่ระดับจังหวัดและระดับภูมิภาคและเชื่อมโยงกับโครงการ “มหาวิทยาลัยสู่ตำบล” มุ่งเน้นระดับฐานราก เพื่อสร้างรากแก้วที่แข็งแรงให้ประเทศชาติอย่างยั่งยืน

2. จากการประเมินตนเองเพื่อจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ (Thai University Strategic Classification and Self-Assessment System-UCLAS) ที่เป็นส่วนหนึ่งของการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาไทย (Reinventing University) พบว่ามหาวิทยาลัยมีความเข้มแข็งในกลุ่มที่ 3 กลุ่มการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community Engagement) ที่มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาบุคลากรที่มีทักษะสูงตามความต้องการของท้องถิ่น และพัฒนาท้องถิ่นด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม

จุดที่ควรพัฒนา

1. ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่น และชุมชนเป้าหมายกว่า ร้อยละ 30 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน อย่างไรก็ตามมหาวิทยาลัยควรขยายขอบเขตการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่เป้าหมายให้ครอบคลุมทั่วถึงทุกพื้นที่ที่รับผิดชอบ

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย		คะแนนการประเมินตนเอง
			<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	
3.1	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ		5.00 คะแนน
3.2	ร้อยละ 20	ร้อยละ 32.71	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ		5.00 คะแนน
ค่าเฉลี่ยคะแนนองค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					5.00 คะแนน

การรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

คำชี้แจง : ให้ระบุผลลัพธ์ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ตามมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ซึ่งจะเป็นเพียงการรายงานข้อมูลประกอบการประเมินฯ และส่งรายงานผลในระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online) เท่านั้น

คำนิยาม มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยให้บริการวิชาการเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ตามระดับความเชี่ยวชาญ และอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน โดยมีการบริหารจัดการที่ประสานความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ และมีความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ ผลลัพธ์ของการบริการวิชาการนำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยมีให้บริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่รับผิดชอบอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบท และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยมีการสำรวจความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ก่อนการดำเนินการ ทำให้ทราบความต้องการหรือปัญหาของชุมชนท้องถิ่น สามารถดำเนินโครงการได้สอดคล้องกับ สอดคล้องกับบริบทและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคมอย่างแท้จริง

2. มหาวิทยาลัยมีการให้บริการท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย อาทิ ด้านการผลิตการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา การดนตรี อุตสาหกรรมบริการ วิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นต้น

3. มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ประสานความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ ในรูปแบบจตุรภาคี (Quadruple) โดยมีเครือข่ายความร่วมมือกว่า 100 เครือข่าย และมีการลงนามบันทึกความเข้าใจ (MOU) ร่วมกันกว่า 150 หน่วยงาน

4. มหาวิทยาลัยและมีการบริหารจัดการด้านบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น ชุมชน และสังคม อย่างโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ ดังจะเห็นได้จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) โดยภาพรวมอยู่ในระดับสูง (คะแนน 93.11) หรือระดับ A

5. ผลลัพธ์จากการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยนำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ โดยดำเนินการผ่านโครงการสำคัญคือ โครงการตามแผนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) มหาวิทยาลัยสู่ตำบลสร้างรากแก้วให้ประเทศ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยได้รับการกำหนดให้เป็นหน่วยปฏิบัติการส่วนหน้าของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือเรียกว่า อว. ส่วนหน้าของจังหวัดสมุทรสาคร เกิดชุมชนต้นแบบเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และได้รับรางวัล “เลิศรัฐ” ด้านนวัตกรรมบริการที่ต่อยอดจากโครงการบริการวิชาการ

รายการหลักฐาน :

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU3.2-01	แผนบริการวิชาการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
BSRU3.2-02	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
BSRU3.2-03	รายงานผลการดำเนินโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) มหาวิทยาลัยสู่ตำบลสร้างรากแก้วให้ประเทศ
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://link.bsru.ac.th/7sp	

องค์ประกอบที่ 4

ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงต้องมีระบบกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศ ก่อให้เกิดผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรม ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาส และมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย
- ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	:	ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา 2563 (1 สิงหาคม 2563 ถึง 31 กรกฎาคม 2564)
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	:	รองอธิการบดีด้านศิลปะและวัฒนธรรม
ผู้รับผิดชอบหลัก	:	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ทั้งการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ ถ่ายทอดวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญา ท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบัน เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับ ผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่างยั่งยืน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 - 8 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน ✓ / ✗
1	กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อ การพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน	✓
2	จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	✓
3	มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือ การบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม	✓
4	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานต่อผู้บริหารสถาบัน	✓
5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	✓
6	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยต่อสาธารณชน	✓
7	มีผลงานการสร้างแหล่งเรียนรู้หรือชุมชนต้นแบบ หรือองค์ความรู้หรือนวัตกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้สอดคล้องกับสังคมสมัยใหม่	✓
8	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยซึ่งเป็นที่ยอมรับ ในระดับชาติ	✓

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อ 1 กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาได้กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน ในการยกระดับการเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาไทย เพื่อสร้างมูลค่ามรดกทางวัฒนธรรมให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น เป้าหมายสำคัญนโยบายด้านนี้ ได้แก่ การเป็นผู้นำชุมชนและท้องถิ่นในการใช้รากฐานทางวัฒนธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) ซึ่งมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

1. สนับสนุนให้มีการจัดทำหลักสูตร โครงการ และกิจกรรมเพื่อการเรียนการสอนและการอนุรักษ์พัฒนา สืบทอด และสร้างสรรค์งานวิจัย วิชาการทางศิลปะ และนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
2. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาและสร้างพื้นที่การเผยแพร่แสดงศิลปวัฒนธรรม และเพิ่มแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยที่ทันสมัยและหลากหลายช่องทางมากยิ่งขึ้น
3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการบูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วน ในการสร้างสรรค์ผลงานการวิจัย และนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่สร้างคุณค่าทางจิตใจ สังคมและมูลค่าทางเศรษฐกิจให้กับท้องถิ่นและชุมชน
4. เน้นการบูรณาการความร่วมมือเชิงรุกเพื่อพัฒนาและเผยแพร่งานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยของทุกภาคส่วน

จากการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาได้กำหนดและมอบหมายให้สำนักศิลปะและวัฒนธรรมเป็นหน่วยงานหลักในการรับผิดชอบพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย ด้านการอนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสู่สากล โดยมีรองอธิการบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์ บางเขียว เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำต่าง ๆ เพื่อการดำเนินงานของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม (BSRU 4.1-1-01) ในส่วนของการขับเคลื่อนงานของสำนักศิลปะและวัฒนธรรมนั้นจะนำโดยผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ บัวทอง (BSRU 4.1-1-02) อีกทั้งยังมีที่ปรึกษาของการทำงานคือคณะกรรมการประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรม (BSRU 4.1-1-03) และมีคณะกรรมการดำเนินงานของสำนักฯ ที่มาจากตัวแทนจากคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (BSRU 4.1-1-04) เพื่อเข้ามาช่วยกันดำเนินงานทางด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งเป็นพันธกิจที่สำคัญอย่างหนึ่งของมหาวิทยาลัย โดยหลักการทำงานจะเน้นการทำงานร่วมกับเครือข่ายทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย สำหรับหน่วยงานภายในระดับคณะที่มีหน้าที่จัดการเรียนการสอน ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการของคณะ (BSRU 4.1-1-05) เพื่อทำงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) ฉบับปรับปรุง (BSRU 4.1-1-06) และดำเนินกิจกรรม/โครงการ ตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย อาทิ

- 1) โครงการส่งเสริมศาสตร์นวมินทร์ บำรุงศิลปภูมิปัญญา สรรค์สร้างคุณค่าวิถีชุมชน โดยนำองค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชาไปบูรณาการและออกแบบรายวิชาศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาของท้องถิ่น ซึ่งเป็นการนำองค์ความรู้มาต่อยอดจุดเน้นของมหาวิทยาลัย ตามแนวทางการดำเนินการ ข้อที่ 1 (BSRU 4.1-1-07)
- 2) กิจกรรมการประกวดออกแบบแหล่งเรียนรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และศูนย์อุทองทวารวดี จังหวัดสุพรรณบุรี ซึ่งมหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย

ดำเนินการพัฒนาพื้นที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามบริบทของหน่วยงานและให้นำเทคโนโลยีต่าง ๆ มาใช้เพื่อให้เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้แก่นักศึกษา บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย และชุมชนท้องถิ่น อาทิ แหล่งเรียนรู้ 6 เชื้อชาติ 3 ศาสนา หล่อรวมวิถีประชาฝัฒนบุรี ดำเนินการโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โรงเรียนมัธยมสาธิต และชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย แหล่งเรียนรู้สวนสมุนไพรดำเนินการโดยคณะต่าง ๆ ศูนย์อู่ทองทวารวดี และชุมชนโดยรอบศูนย์อู่ทองทวารวดี เป็นต้น ซึ่งเป็นการนำองค์ความรู้มาต่อยอดจุดเน้นของมหาวิทยาลัย ตามแนวทางการดำเนินการ ข้อที่ 2 (BSRU 4.1-1-08)

3) โครงการ/กิจกรรมวัฒนธรรมสัญจร ทอดน่อง ล่องเรือ ครั้งที่ 37 ณ เส้นทาง บางเกาะ : อ้อมบางกอก ออกบางลำ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้วิถีชีวิต วัฒนธรรม ตามเส้นทางแม่น้ำเจ้าพระยาสายเดิม ศึกษาประวัติศาสตร์ความสำคัญของคลองบางหลวงหรือคลองบางกอกใหญ่ในปัจจุบัน ซึ่งเป็นคลองสายสำคัญทางประวัติศาสตร์ของฝัฒนบุรี และได้เรียนรู้วิถีชีวิตการเปลี่ยนแปลงของชุมชนสองฝั่งคลอง มองผ่านความเป็นวัฒนธรรมผสมผสานด้วยกลุ่มชนที่หลากหลาย อีกทั้งได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมด้านจิตรกรรม สถาปัตยกรรม และประติมากรรม ซึ่งเป็นการนำองค์ความรู้มาต่อยอดจุดเน้นของมหาวิทยาลัย ตามแนวทางการดำเนินการ ข้อที่ 3 (BSRU 4.1-1-09)

4) โครงการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นด้วยอัตลักษณ์และทุนทางวัฒนธรรมฝัฒนบุรี เพื่ออบรมให้ความรู้ การสร้างหลักการและแนวคิดในการเลือกผลิตภัณฑ์ของชุมชนที่แสดงถึงอัตลักษณ์ของชุมชนและแนวทางการปรับปรุงผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ โดยใช้ทุนทางวัฒนธรรม และอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพสินค้าให้ได้มาตรฐานและปลอดภัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล โดยความร่วมมือกับสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นการนำองค์ความรู้มาต่อยอดจุดเน้นของมหาวิทยาลัย ตามแนวทางการดำเนินการ ข้อที่ 4 (BSRU 4.1-1-10)

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU 4.1-1-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
BSRU 4.1-1-02	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
BSRU 4.1-1-03	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
BSRU 4.1-1-04	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นตัวแทนระดับคณะ /วิทยาลัยการดนตรี
BSRU 4.1-1-05	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานของคณะ
BSRU 4.1-1-06	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) ฉบับปรับปรุง
BSRU 4.1-1-07	โครงการส่งเสริมศาสตร์นวมินทร์ บำรุงศิลปภูมิปัญญา สรรค์สร้างคุณค่าวิถีชุมชน
BSRU 4.1-1-08	กิจกรรมการประกวดออกแบบแหล่งเรียนรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาและศูนย์อู่ทองทวารวดี จังหวัดสุพรรณบุรี
BSRU 4.1-1-09	โครงการ/กิจกรรมวัฒนธรรมสัญจร ทอดน่อง...ล่องเรือ ครั้งที่ 37 ณ เส้นทาง บางเกาะ : อ้อมบางกอก ออกบางลำ
BSRU 4.1-1-10	โครงการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นด้วยอัตลักษณ์และทุนทางวัฒนธรรมฝัฒนบุรี

ลิงค์รายการหลักฐาน : <https://link.bsru.ac.th/7sq>

ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนภาคีเครือข่ายที่มีการดำเนินการพัฒนาต่อยอดโครงการตามแนวพระราชดำริ ค่าเป้าหมาย จำนวนภาคีเครือข่าย ≥ 5

ผลการดำเนินการ

ในการดำเนินโครงการที่น้อมนำแนวพระราชดำริมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน หรืองานวิจัย หรืองานบริการวิชาการนั้น ได้มีการจัดโครงการร่วมกับภาคีเครือข่ายภายนอก ทั้งในส่วนของชุมชนท้องถิ่น โรงเรียน และหน่วยงานภาครัฐต่าง ๆ ซึ่งโครงการที่แต่ละหน่วยงานได้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีภาคีเครือข่ายจำนวน 18 ภาคีเครือข่าย ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด โดยมีรายชื่อภาคีเครือข่ายในพื้นที่ กรุงเทพมหานคร 10 ภาคีเครือข่าย ดังนี้ ชุมชนในแขวงหริภุญจี 9 ชุมชน คือ ชุมชนศรีภูมิ ชุมชนวัดใหญ่ ศรีสุพรรณ ชุมชนสามัคคีศรีสุพรรณ ชุมชนมัสยิดบ้านสมเด็จ ชุมชนวัดบางไผ่ไก่ ชุมชนวัดประดิษฐาราม ชุมชนสี่แยกบ้านแขก ชุมชนประสานมิตร ชุมชนวัดหริภุญจี และโรงเรียน 1 แห่ง คือ โรงเรียนวัดสุวรรณคีรี เขตบางกอกน้อย นอกจากนี้ยังมีภาคีเครือข่ายในพื้นที่อำเภออุทอง จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 8 ภาคีเครือข่าย คือ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนสวนกล้วย อุทอง ตำบลจรเข้สามพัน กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์ ตำบลบ้านไช้ ชุมชนเขาพระ ตำบลอุทอง ชุมชนหนองไธ้ ตำบลหนองไธ้ เทศบาลขุนพิดพิง องค์การบริหารส่วนตำบลยั้งทะเลลาย เทศบาลตำบลบ้านดอน และกลุ่มแม่บ้านตำบลดอนมะเกลือ อีกทั้งภาคีเครือข่ายได้มีการพัฒนาต่อยอดอาชีพและสร้างรายได้ให้กับชุมชน ดังนี้

1. การทำน้ำสมุนไพรไทยของชุมชนวัดใหญ่ศรีสุพรรณ
2. การทำพวงมาลัยจากผ้าขาวม้าของชุมชนวัดประดิษฐาราม
3. การยกระดับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์ด้วยชีวภัณฑ์จุลินทรีย์
4. การพัฒนานวัตกรรมสมุนไพรไทย อำเภออุทอง จังหวัดสุพรรณบุรี
5. การเลี้ยงผึ้งเพื่อการค้าแบบครบวงจร อำเภออุทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

กลยุทธ์ที่ 5 ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนโครงการ หรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่เผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและต่างประเทศ ค่าเป้าหมาย ≥ 35 โครงการ/ปี

ผลการดำเนินการ

โครงการด้านศิลปวัฒนธรรมที่เผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดำเนินการโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม หน่วยงานระดับคณะและวิทยาลัยการดนตรี และดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย โดยดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้วจำนวน 45 โครงการ/กิจกรรม เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้

1. กิจกรรมสืบสานประเพณีลอยกระทง ประจำปี 2563 โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
2. กิจกรรมสืบสานประเพณีสงกรานต์ ประจำปี 2564 โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
3. กิจกรรมเปิดบ้านสมเด็จเจ้าพระยา...รักษาวัฒนธรรม การเสวนาวิชาการและประกวดแข่งขัน “ ยืน 1 กรุงธนบุรี ” ประจำปี 2564 โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
4. กิจกรรมคัดเลือกและอบรมครูอาสาสมัครสอนภาษาและวัฒนธรรมไทยในต่างประเทศ ประจำปี 2564 โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
5. กิจกรรมน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์ เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 13 ตุลาคม โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม สำนักงานอธิการบดี และสำนักกิจการนักศึกษา
6. กิจกรรมวันชาติและวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม สำนักงานอธิการบดี และสำนักกิจการนักศึกษา

7. กิจกรรมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2 เมษายน โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม สำนักงานอธิการบดี และสำนักกิจการนักศึกษา
8. กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระราชินี 3 มิถุนายน โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
9. กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม สำนักงานอธิการบดี และสำนักกิจการนักศึกษา
10. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
11. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย ประจำปี 2564 โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
12. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมความเป็นไทย สวมใส่ผ้าไทย ประจำปี 2564 โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
13. กิจกรรมอบรมมารยาทงาม ตามแบบวัฒนธรรมไทย ครั้งที่ 9 ประจำปี 2564 โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
14. กิจกรรมการจัดพิมพ์วารสารที่ทัศน์วัฒนธรรม ประจำปี 2564 โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
15. กิจกรรมการจัดทำหนังสือบริบทวัฒนธรรมเพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี 2564 โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
16. กิจกรรมการจัดทำหนังสือวิวิธวัฒนธรรม ในหัวข้อ “วัยเก่า...เล่าเรื่อง @ฝั่งธนฯ” โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
17. กิจกรรมการจัดทำเว็บไซต์แหล่งเรียนรู้กรุงธนบุรีศึกษาในรูปแบบ Virtual Tour 360 องศา โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
18. กิจกรรมการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่อง “มรดกภูมิปัญญาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น” โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
19. กิจกรรมการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่อง “สื่อสร้างสรรค์เยาวชนสู่การสร้างสรรค์อัตลักษณ์บัณฑิต” โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
20. กิจกรรม “ทอดน่อง..ล่องเรือ เพื่อความเข้าใจกรุงธนบุรี” ครั้งที่ 37 ณ เส้นทาง บางเกาะ : อ้อมบางกอก ออกบางลำ โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
21. กิจกรรมการจัดทำแผ่นพับแหล่งเรียนรู้กรุงธนบุรีศึกษา โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
22. กิจกรรมการประกวดคลิปวิดีโอสื่อสร้างสรรค์ หัวข้อ เรื่อง “ทำดี หวังผล?” โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
23. กิจกรรมการแห่เทียนเข้าพรรษา โดย 5 คณะและ 1 วิทยาลัย
24. โครงการมูทิตาจิต “กิริติ กษิณการณ” แต่ผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2564 โดยมหาวิทยาลัย
25. โครงการอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมไทย ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ ประจำปี 2564 โดยมหาวิทยาลัย
26. พิธีบวงสรวงและการแสดงกตเวทิตาคุณแด่สมเด็จพระยาบรมมหา ศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) เนื่องในวันคล้ายวันพิราลัย ประจำปี 2564 โดยมหาวิทยาลัย
27. กิจกรรมการประกวดออกแบบแหล่งเรียนรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในหัวข้อเรื่อง “แหล่งเรียนรู้ 6 เชื้อชาติ 3 ศาสนา หล่อรวมวิถีประชาฝั่งธนบุรี” โดยมหาวิทยาลัย
28. พิธีไหว้ครู ของคณะต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา 2564 โดย 5 คณะและ 1 วิทยาลัย
29. โครงการส่งเสริมศาสตร์นวมินทร์ บำรุงศิลปภูมิปัญญา สรรค์สร้างคุณค่าวิถีชุมชน โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
30. กิจกรรมตลาดนัดขนมไทย ประจำปีการศึกษา 2563 โดยคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
31. กิจกรรมการพัฒนาการผลิตภัณฑ์ผ้าสไบมอญ สู่การทำวิสาหกิจชุมชนเพื่อเพิ่มมูลค่าจากภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยคณะวิทยาการจัดการ

32. โครงการ “ศูนย์นวัตกรรมเพื่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม” โดยคณะวิทยาการจัดการ
33. โครงการ 7th Million Philharmonic concert โดยวิทยาลัยการดนตรี
34. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “รวมศาสตร์ พัฒนาศิลป์ สู่ครุศิลป์” โดยวิทยาลัยการดนตรี
35. โครงการวารสารดนตรีบ้านสมเด็จฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยวิทยาลัยการดนตรี
36. โครงการศิลปดนตรีต้นแบบและการนำเสนอผลงานทางดนตรีไทย ประจำปีการศึกษา 2563 โดยวิทยาลัยการดนตรี
37. โครงการ Western Music Student Recital โดยวิทยาลัยการดนตรี
38. โครงการนำเสนอผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษารายวิชาการจัดการแสดงดนตรีไทย 1 “เพลลา เพลิน เพลง” โดยวิทยาลัยการดนตรี
39. โครงการพัฒนาศักยภาพวงดนตรีเครื่องลมเพื่อการเข้าร่วมการประกวด ประจำปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 1 โดยวิทยาลัยการดนตรี
40. โครงการ Thai Music Student Recital เพลินเพลงไทย ครั้งที่ 2 โดยวิทยาลัยการดนตรี
41. โครงการ 50 ปี ดนตรีบ้านสมเด็จฯ โดยวิทยาลัยการดนตรี
42. โครงการแสดงดนตรี Sax Sing Song ครั้งที่ 4 โดยวิทยาลัยการดนตรี
43. โครงการบูรณาการศาสตร์ดนตรีเพื่อชุมชน โดยวิทยาลัยการดนตรี
44. โครงการการแสดงดนตรี หัวข้อ “INSPIRITS” ในรูปแบบออนไลน์ โดยวิทยาลัยการดนตรี
45. โครงการพัฒนาศักยภาพวงดนตรีเครื่องลมเพื่อการเข้าร่วมการประกวด ประจำปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 2 โดยวิทยาลัยการดนตรี

ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนผลงานที่แสดงถึงองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัยหรืองานสร้างสรรค์ จำนวนผลงาน ≥ 11 โครงการ/ปี

ผลการดำเนินงาน

โครงการด้านศิลปวัฒนธรรมที่แสดงถึงองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัยหรืองานสร้างสรรค์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดำเนินการโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม หน่วยงานระดับคณะและวิทยาลัยการดนตรี โดยดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้วจำนวน 28 โครงการ/กิจกรรม เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้

1. สื่อประชาสัมพันธ์ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม “มรดกภูมิปัญญาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น” 1 ชุด (วีดิทัศน์) โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
2. สื่อประชาสัมพันธ์ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม “สื่อสร้างสรรค์เยาวชน สู่การสร้างสรรค์อัตลักษณ์บัณฑิต” 1 ชุด (วีดิทัศน์) โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
3. สื่อตัวละคร 3 มิติ ส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นประเพณีแห่นางแมว โดยสาขาวิชาแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. สื่อแอนิเมชัน 2 มิติด้านศิลปะป้องกันตัวกระบี่กระบอง เพื่อรับรู้ถึงคุณค่าวัฒนธรรมไทย โดยสาขาวิชาแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5. สื่อแอนิเมชัน 2 มิติ ส่งเสริมการอนุรักษ์การเล่นไทย โดยสาขาวิชาแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6. การประพันธ์ทางเปลี่ยนเพลงโสมส่องแสง (เถา) โดยวิทยาลัยการดนตรี
7. การสร้างสรรค์บทเพลง “สารถี” สำหรับเดี่ยวจะเข้ โดยวิทยาลัยการดนตรี
8. การบรรเลงเดี่ยวซอสามสาย เพลงกล่อมนารี สามชั้น โดยวิทยาลัยการดนตรี
9. การประพันธ์เดี่ยวระนาดทุ้มเพลงพิจิตรสร้างฟ้า สามชั้น โดยวิทยาลัยการดนตรี
10. “พญาสยามช่างเผือก” สำหรับ 2 ดับเบิลเบส โดยวิทยาลัยการดนตรี

11. งานสร้างสรรค์ The “Replacement” for String Quartet โดยวิทยาลัยการดนตรี
12. เพลงพื้นบ้านประยุกต์สำหรับไวโอลิน “ภวังค์และเบิกบาน” โดยวิทยาลัยการดนตรี
13. งานสร้างสรรค์ทางเดี่ยวขิม เพลงสุดสงวน 3 ชั้น โดยวิทยาลัยการดนตรี
14. การบรรเลงเดี่ยวซอฮู้ เพลงนกขมิ้น 3 ชั้น โดยวิทยาลัยการดนตรี
15. เมตามอร์โฟซิส อีฟ สแนร์ดรัม โดยวิทยาลัยการดนตรี
16. การสร้างสรรค์เดี่ยวฆ้องวงใหญ่หมู่ เพลงสุรินทราหู 3 ชั้น โดยวิทยาลัย การดนตรี
17. งานจิตรกรรม “พุทธานุสติ” โดยสาขาวิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์
18. งานจิตรกรรม “พันธนาการ” โดยสาขาวิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์
19. งานจิตรกรรม “ฤ คิมหันต์ จักจากไป” โดยสาขาวิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์
20. งานจิตรกรรม “Gray wall” โดยสาขาวิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์
21. งานจิตรกรรม “Criticism of Holliness” โดยสาขาวิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์
22. งานจิตรกรรม “BULE WOMEN” โดยสาขาวิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์
23. งานจิตรกรรม “My friends” โดยสาขาวิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์
24. งานภาพพิมพ์ “Beauty and Love” โดยสาขาวิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์
25. งานจิตรกรรม “Happy BKK” โดยสาขาวิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์
26. งานจิตรกรรม “Personal imagination and decorated happiness 7” โดยสาขาวิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์
27. งานจิตรกรรม “Anthropocene girl” โดยสาขาวิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์
28. งานจิตรกรรม “New House” โดยสาขาวิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์

ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนโครงการ หรือกิจกรรม หรือหลักสูตรระยะสั้น ที่นำทุนทางวัฒนธรรมมาสร้างคุณค่าและมูลค่าเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น จำนวนโครงการ ≥ 6 โครงการ/ปี

ผลการดำเนินการ

โครงการด้านศิลปวัฒนธรรมมีจำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่นำทุนทางวัฒนธรรมมาสร้างคุณค่าและมูลค่าเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดำเนินการโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม หน่วยงานระดับคณะและวิทยาลัยการดนตรี โดยดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้วจำนวน 6 โครงการ/กิจกรรม เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้

1. กิจกรรม “ทอดน่อง..ล่องเรือ เพื่อความเข้าใจกรุงธนบุรี” ครั้งที่ 37 ณ เส้นทาง บางเกาะ : อ้อมบางกอก ออกบางลำ โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
2. โครงการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นด้วยอัตลักษณ์และทุนทางวัฒนธรรม ฝั่งธนบุรี โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
3. กิจกรรมการพัฒนาการผลิตผ้าสไบมอญ สู่งานทำวิสาหกิจชุมชนเพื่อเพิ่มมูลค่าจากภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยคณะวิทยาการจัดการ
4. โครงการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์บริการวิชาการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืนในชุมชน โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
5. โครงการนำเสนอผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษารายวิชาการจัดการแสดงดนตรีไทย 1 “เพลลา เพลิน เพลง” โดยวิทยาลัยการดนตรี
6. โครงการบูรณาการศาสตร์ดนตรีเพื่อชุมชน “กิจกรรมการสร้างสื่อนวัตกรรมการสอนดนตรี” โดยวิทยาลัยการดนตรี

ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนฐานข้อมูลหรือแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างคุณค่า และจิตสำนึก รักษ์ท้องถิ่น จำนวนฐานข้อมูล/แหล่งเรียนรู้ ≥ 5 โครงการ/ปี

ผลการดำเนินงาน

โครงการด้านศิลปวัฒนธรรมมีจำนวน 12 ฐานข้อมูล/แหล่งเรียนรู้ จำนวนฐานข้อมูลหรือแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึก รักษ์ท้องถิ่น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดำเนินการโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม หน่วยงานระดับคณะและวิทยาลัยการดนตรี โดยดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้วจำนวน 12 ฐานข้อมูล/แหล่งเรียนรู้ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้

1. แหล่งเรียนรู้ 6 เชื้อชาติ 3 ศาสนา หล่อรวมวิถีประชาฝั่งธนบุรี
2. แหล่งเรียนรู้ Language of Art (ภาษาศิลป์)
3. แหล่งเรียนรู้เปิดท้ายบ้านสมเด็จ
4. แหล่งเรียนรู้บุคคลสำคัญเมืองธนบุรี ศรีมหาสมุทร
5. แหล่งเรียนรู้สวนสมุนไพร พื้นที่อุโมง จังหวัดสุพรรณบุรี (สวนสมุนไพรพื้นถิ่นในผืนดินอุโมง , สวน Green Zone, สมุนไพรในสวนพฤกษศาสตร์, สวนสมุนไพรเพื่อสุขภาพ, สวน BSRU Herb Café และสวนสมุนไพรเพื่อเยาวรุ่น)
6. ห้องเกียรติประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
7. เว็บไซต์แหล่งเรียนรู้กรุงธนบุรีศึกษาในรูปแบบ Virtual Tour 360 องศา
8. ศูนย์นวัตกรรมเพื่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
9. หนังสือสมุนไพรกับภูมิปัญญาไทย (แบบรูปเล่มและแบบออนไลน์)
10. หนังสือวิถีวัฒนธรรม ในหัวข้อ วยเก่า...เล่าเรื่อง@ฝั่งธนฯ (แบบรูปเล่มและแบบออนไลน์)
11. วารสารที่ทัศน์วัฒนธรรม
12. วารสารดนตรีบ้านสมเด็จฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

ตัวชี้วัดที่ 8 ระดับพฤติกรรมความเป็นไทยของนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีการวางแผนการพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยด้านความเป็นไทยและกำหนดตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมที่ชัดเจนโดยมีรายละเอียดของการจัดโครงการ ดังนี้

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้จัดโครงการ/กิจกรรม การพัฒนาความเป็นไทยให้กับนักศึกษา จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง มารยาทงามตามแบบวัฒนธรรมไทย ครั้งที่ 9 และโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย ประจำปี 2564 โดยมีรายละเอียดของการจัดโครงการ ดังนี้

1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง มารยาทงาม ตามแบบวัฒนธรรมไทย ครั้งที่ 9 จัดกิจกรรมให้แก่ คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และบุคคลทั่วไป รวมจำนวน 411 คน ในวันที่ 24 มีนาคม 2563 ณ ช่องทางออนไลน์ www.facebook.com/culture.bsru.ac.th โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในมารยาทไทย เห็นคุณค่าในวัฒนธรรมไทย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นแบบอย่างที่ดีได้ โดยกิจกรรม คือ

- 1) การแสดงความเคารพ ได้แก่ การไหว้ การกราบ การคำนับ การถวายความเคารพพระมหากษัตริย์ การแสดงความเคารพโดยทั่วไป และการรับความเคารพ
- 2) การส่งและการรับสิ่งของ ได้แก่ การทูลเกล้าฯ ถวายสิ่งของและการรับพระราชทานสิ่งของ การประเคนสิ่งของแด่พระภิกษุและการรับสิ่งของจากพระภิกษุและการส่งสิ่งของให้ผู้ใหญ่ และการรับสิ่งของจากผู้ใหญ่
- 3) การยืน ได้แก่ การยืนเคารพธงชาติ เพลงชาติ การยืนถวายความเคารพสมเด็จพระสังฆราช การยืนถวายความเคารพพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศ์ การยืนในพิธีต่าง ๆ และการยืนในโอกาสต่าง ๆ
- 4) การเดิน ได้แก่ การเดินในกรณีเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ การเดินในกรณีเกี่ยวกับพิธีกรรมทางศาสนา การเดินในพิธีต่าง ๆ การเดินผ่านผู้ใหญ่ การเดินนำหรือเดินตามผู้ใหญ่ และการเดินโดยทั่วไป
- 5) การนั่ง ได้แก่ การนั่งพับเพียบ การนั่งขัดสมาธิ การนั่งหมอบ การนั่งคุกเข่า การนั่งเก้าอี้ และการนั่งเล่นหรือการนั่งพักผ่อน

โดยการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ได้รับเกียรติจาก ดร.พรนิภา บัวพิมพ์ นักวิชาการวัฒนธรรมชำนาญพิเศษ กรมส่งเสริมวัฒนธรรม และอาจารย์สุจริต บัวพิมพ์ อดีตนักวิชาการวัฒนธรรมชำนาญพิเศษ กรมส่งเสริมวัฒนธรรม มาเป็นวิทยากรในการบรรยายและการอบรมในครั้งนี้

2. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย ประจำปี 2564 จัดกิจกรรมให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 2,448 คน ในวันที่ 13 สิงหาคม 2564 ณ ช่องทางออนไลน์ www.facebook.com/culture.bsru.ac.th โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อปรับพื้นฐานและเตรียมจิตใจโดยใช้หลักธรรมทางศาสนาและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำมาเป็นหลักในการครองตนและการดำเนินชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย โดยกิจกรรม คือ

1) การเสวนาวิชาการหัวข้อ เรื่อง “หลักคุณธรรม จริยธรรมในสามศาสนา” ได้รับเกียรติจาก พระวิทยากร พระมหานันท สันติภทฺโท, บาทหลวงสนอง ดำเนินสะดวก และมุฮัมหมัดฟาซี แยนา บรรยายสอดแทรกหลักธรรมจริยธรรมทางศาสนา

2) การบรรยายในหัวข้อ เรื่อง “เรื่องเล่าหลังกำแพง หวัง พระนคร” วิทยากร คือ คุณอัครินทร์ ปูรี บรรยายแลกเปลี่ยนประสบการณ์ให้กับนักศึกษาใหม่ในครั้งนี้ด้วย

กิจกรรมความเป็นไทยดังกล่าว ได้มีการวัดระดับพฤติกรรมความเป็นไทยของนักศึกษาโดยใช้แบบสอบถามผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.62 อยู่ในระดับมากที่สุด

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU 4.1-2-01	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564 – 2568) ฉบับปรับปรุง แผนยุทธศาสตร์สำนักศิลปะและวัฒนธรรม พ.ศ. 2564 – 2568 แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แผนยุทธศาสตร์คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยการดนตรี
BSRU 4.1-2-02	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
BSRU 4.1-2-03	เล่มรายงานการประเมินตนเอง SAR ของทุกคณะ และวิทยาลัย
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://link.bsru.ac.th/7sq	

ข้อ 3 มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้หน่วยงานที่รับผิดชอบทางด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และหน่วยงานที่จัดการเรียนการสอน ดำเนินโครงการ/กิจกรรม นำงานด้านศิลปวัฒนธรรมมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ โดยมีการดำเนินโครงการจำนวน 12 โครงการ (BSRU4.1-3-01) ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. โครงการจัดทำหนังสือสมุนไพรมงคลกับภูมิปัญญาไทย โดยนำไปบูรณาการกับรายวิชาสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน และบริการวิชาการแก่ชุมชนแขวงหิรัญรุจี ดำเนินการโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
 2. โครงการส่งเสริมศาสตร์นวมินทร์ บำรุงศิลปภูมิปัญญา สรรค์สร้างคุณค่าวิถีชุมชน โดยนำไปบูรณาการกับรายวิชาศาสตร์พระราช และภูมิปัญญาของท้องถิ่น ดำเนินการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 3. โครงการงานด้านศิลปวัฒนธรรม ดำเนินการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 9 โครงการ คือ
 - 1) โครงการการสร้างมูลค่าเพิ่มธุรกิจชุมชน
 - 2) โครงการพัฒนาศักยภาพงานวิชาการ เทคโนโลยี งานวิจัยและนวัตกรรมสู่ความยั่งยืน ครั้งที่ 3
 - 3) โครงการพัฒนานวัตกรรมจากสมุนไพรไทยที่ได้จากอำเภออุ้มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ภายใต้การขับเคลื่อนของหน่วยส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมเข้าสู่เชิงพาณิชย์
 - 4) โครงการฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) เสริมสร้างฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชนอำเภออุ้มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี โดยนำไปบูรณาการกับรายวิชาแพทย์แผนไทย
 - 5) โครงการชุมชนการเลี้ยงผึ้งเพื่อการค้าแบบครบวงจร โดยนำไปบูรณาการกับรายวิชาชีววิทยา
 - 6) โครงการขับเคลื่อนงานวิจัย และนวัตกรรมสู่ผู้ประกอบการเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนที่ยั่งยืน โดยนำไปบูรณาการกับรายวิชาเคมีผลิตภัณฑ์
 - 7) โครงการโรงเรียนเครือข่ายการจัดการขยะมูลฝอยเพื่อลดโลกร้อน โดยนำไปบูรณาการกับรายวิชาวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
 - 8) โครงการยกระดับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์ด้วยชีวภัณฑ์จุลินทรีย์โดยนำไปบูรณาการกับรายวิชาจุลชีววิทยา
 - 9) โครงการระบบสารสนเทศชุมชน เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน รองรับนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ในยุค Thailand 4.0 สู่การปฏิบัติจริง โดยนำไปบูรณาการกับรายวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
 4. โครงการส่งเสริมและสืบสานโครงการตามแนวพระราชดำริ (การอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ) “ผลิตสื่อการประชาสัมพันธ์การ์ตูน 2 มิติ” โดยนำไปบูรณาการกับรายวิชาออกแบบกราฟิกและอินโฟร์ ดำเนินการโดยคณะวิทยาการจัดการ
- โครงการดังกล่าวเสริมสร้างองค์ความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและเสริมสร้างความเข้าใจในการนำองค์ความรู้ในโครงการ/กิจกรรม มาปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU 4.1-3-01	โครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่มีการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน หรืองานวิจัย หรืองานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://link.bsru.ac.th/7sq	

ข้อ 4 กำกับติดตามให้มีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน
ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานต่อผู้บริหารสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานงานและประเมินความสำเร็จตัวบ่งชี้วัด ทางด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (BSRU4.1-4-01) ให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย อีกทั้งจัดทำรายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายงานการตรวจเยี่ยมหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1. ผลงานที่โดดเด่นตามแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน

สำนักศิลปะและวัฒนธรรมเป็นหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่ดำเนินงานเพื่อตอบสนองพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการดำเนินงานของสำนักศิลปะและวัฒนธรรมนั้นได้ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา พ.ศ. 2564-2568 (ฉบับปรับปรุง) ทำให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผลงานที่โดดเด่นตามแผนยุทธศาสตร์ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรมย้อนหลัง 3 ปี แสดงรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 รักษา สืบทอด และส่งเสริม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ และความหลากหลายทางวัฒนธรรมให้คงอยู่อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 1 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความหลากหลายทางวัฒนธรรมให้คงอยู่อย่างยั่งยืน

1. โครงการเปิดบ้านสมเด็จเจ้าพระยา รักษาวัฒนธรรม เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมในรูปแบบต่าง ๆ ร่วมกับหน่วยงานเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นโครงการที่จัดต่อเนื่องมาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จนถึงปัจจุบัน โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม จัดกิจกรรมทั้งหมด 6 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 การเสวนาวิชาการ เรื่อง “มาแล..มลายู : มาเลยที่ควรรู้” (จัดร่วมกับศูนย์ข้อมูลประวัติศาสตร์ชุมชนธนบุรี)

ครั้งที่ 2 การเสวนาวิชาการประกอบการแสดง เรื่อง “มหาบุรุษรัตโนดม เดอะมิวสิคัล” (จัดร่วมกับวิทยาลัยการดนตรี)

ครั้งที่ 3 การเสวนาวิชาการประกอบการแสดง เรื่อง “การสร้างสรรค์การแสดงเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของท้องถิ่น” (จัดร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

ครั้งที่ 4 การเสวนาวิชาการประกอบการแสดง เรื่อง “แม่บทในนาฏศิลป์สู่ แม่บทโนรา กับการเรียนรู้ผ่านมิติทางวัฒนธรรม” (จัดร่วมกับคณะครุศาสตร์)

ครั้งที่ 5 กิจกรรมการเสวนาวิชาการ และการจัดนิทรรศการ “ไต้ร่มพระบารมี 237 ปี กรุงรัตนโกสินทร์” (จัดร่วมกับสภาวัฒนธรรม เขตธนบุรี)

ครั้งที่ 6 การอนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย ผ่านการแสดงละครเวทีที่บ้านสมเด็จฯ (จัดร่วมกับคณะวิทยาการจัดการ)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม จัดกิจกรรมทั้งหมด 4 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 การเสวนาวิชาการ เรื่อง “รอยลาวศรีภูมิถึงลาวบางไส้ไก่” (จัดร่วมกับมูลนิธิเล็ก-ประไพ วิริยะพันธุ์)

ครั้งที่ 2 การเสวนาวิชาการประกอบการแสดง เรื่อง “ทำนองบรรเลง ฟังเพลงบะแก” (จัดร่วมกับวิทยาลัยการดนตรี)

ครั้งที่ 3 กิจกรรมทำบุญ 100 ปี เรือนพระยาประสงค์สรรพการ (ยวง เอกะนาค) และการเสวนาทางวิชาการ เรื่อง “บ้านเอกะนาค : เรือนงานย่านคลองบางหลวง” (จัดร่วมกับชมรมสยามทัศน์)

ครั้งที่ 4 การเสวนาวิชาการประกอบการแสดงเรื่อง “เรื่องเล่า (เล่า) ของเมรี เมื่อเรื่องเล่า กลายเป็นเรื่องเล่า” (จัดร่วมกับสาขาวิชาศิลป 4 ปี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม จัดกิจกรรมทั้งหมด 2 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 การเสวนาวิชาการและการแข่งขันตอบคำถามเชิงประวัติศาสตร์กรุงธนบุรี “ยืน 1 กรุงธนบุรี”

ครั้งที่ 2 เสวนาวิชาการ “วัยเก่า...เล่าเรื่อง @ฝั่งธนบุรี”

2. โครงการสืบสานประเพณีไทย เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อสืบสานประเพณีที่ดั้งเดิมของไทย ได้แก่

1) กิจกรรมการสืบสานประเพณีลอยกระทง บ้านสมเด็จฯ ประจำปี 2561 “สืบสานประเพณีลอยกระทง ไตรัมพระบารมีจักรีวงศ์ องค์มหาวชิราลงกรณฯ”

2) กิจกรรมสืบสานประเพณีลอยกระทง บ้านสมเด็จฯ ประจำปี 2562 “ลอย รักษ์ โลก”

3) กิจกรรมสืบสานประเพณีลอยกระทง บ้านสมเด็จฯ ประจำปี 2563

4) กิจกรรมสืบสานประเพณีสงกรานต์ บ้านสมเด็จฯ ประจำปี 2562

5) กิจกรรมสืบสานประเพณีสงกรานต์ บ้านสมเด็จฯ ประจำปี 2564

3. โครงการที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญของพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์ ได้แก่

1) กิจกรรมประกวดวงดนตรีลูกทุ่งชิงแชมป์ประเทศไทย (ระดับมัธยมศึกษา) ชิงถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ประจำปี 2562

2) กิจกรรมประกวดคำขวัญเนื่องในวันแม่แห่งชาติ ประจำปี 2563 หัวข้อ “สองมือแม่ผู้สร้างโลก”

3) กิจกรรมน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ประจำปี 2563

4) กิจกรรมน้อมรำลึกในพระมหากษัตริย์คุณเนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ประจำปี 2563

5) กิจกรรมน้อมรำลึกในพระมหากษัตริย์คุณ เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2564

6) กิจกรรมประกวดวาดภาพเฉลิมพระเกียรติ ในหัวข้อ “พระราชกรณียกิจ สมเด็จพระราชินีศรีแผ่นดิน” เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ประจำปี 2564

7) โครงการเฉลิมพระเกียรติถวายพระพรชัยมงคลวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2564

4. โครงการครูอาสาสมัครสอนภาษาและวัฒนธรรมไทยในต่างประเทศ

เป็นโครงการที่เปิดรับสมัครเฉพาะนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อคัดเลือกครูอาสาสมัครสอนภาษาไทย ดนตรีไทย ดนตรีพื้นเมือง และนาฏศิลป์ไทย ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา และประเทศเยอรมนี โดยประจำปี 1 ปี เป็นโครงการที่จัดขึ้นต่อเนื่องเป็นระยะเวลา 27 ปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2537 จนถึงปัจจุบัน อีกทั้งยังมีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูอาสาสมัครสอนภาษาและวัฒนธรรมไทยในต่างประเทศให้กับนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกก่อนที่จะไปประจำการที่ต่างประเทศอีกด้วย

5. โครงการมหกรรมศิลปวัฒนธรรมระดับชาติและนานาชาติ ได้แก่

ครั้งที่ 1 มหกรรมศิลปวัฒนธรรมระดับชาติและนานาชาติ ฝั่งธนบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ครั้งที่ 2 วัฒนธรรมดนตรี-นาฏศิลป์อาเซียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

6. โครงการจัดทำมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและการศึกษาดูงาน ได้แก่

1) กิจกรรมประชุมจัดทำมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและตรวจเยี่ยมนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

2) กิจกรรมจัดทำมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและการศึกษาดูงาน เรื่อง “แนวทางการบริหารงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมผ่านการเรียนรู้งานพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

7. โครงการที่นำนักศึกษาเข้าร่วมการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ ได้แก่

1) กิจกรรมการบูรณาการ การเรียนรู้ เผยแพร่การแสดงนาฏศิลป์ไทยและดนตรีไทย เพื่อเป็นการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน (Work - Integrated)

2) กิจกรรมการประกวดดนตรีและการแสดงพื้นบ้าน ซึ่งถ้ายพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2563 “รวมศิลป์ แผ่นดินสยาม” ภายใต้ชื่อทีม “นาฏศิลป์ไทยภาคกลาง” เป็นผลงานของนักศึกษาสาขาวิชานาฏศิลป์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และวิทยาลัยการดนตรี และมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ควบคุมและดูแลการฝึกซ้อมโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์รังสรรค์ บัวทอง ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภานาฏยนาวิ นรองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมรินทร์ แรงเพชร ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม และอาจารย์ยุทธนา อัมระรงค์ อาจารย์ ดร.เอกรัตน์ รุ่งสว่าง อาจารย์ไกรสร จันทน้อย อาจารย์ประจำสาขาวิชานาฏศิลป์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งการแข่งขันครั้งนี้ นักศึกษาคคว้ารางวัลชนะเลิศ พร้อมเงินรางวัล 100,000 บาท นับเป็นอีกหนึ่งความภาคภูมิใจในความโดดเด่นด้านศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการความรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคม

1. โครงการจัดทำวารสารที่ศัณัฒนธรรม ปีที่ 18-20 พ.ศ. 2562-2564
2. โครงการจัดพิมพ์หนังสือบริบทวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2564
3. โครงการจัดทำหนังสือวิถีวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2564

กลยุทธ์ที่ 3 นำทุนทางวัฒนธรรมมาสร้างคุณค่าทางสังคมและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ

1. โครงการวัฒนธรรมสัญจร ทอดน่อง...ล่องเรือ เพื่อความเข้าใจกรุงธนบุรี ครั้งที่ 34 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

2. โครงการวัฒนธรรมสัญจร ครั้งที่ 35 “ทอดน่อง...เยือนเมืองนครเขื่อนขันธ์กับคุณค่ามรดกทางวัฒนธรรม นอกราชธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

3. โครงการวัฒนธรรมสัญจร ครั้งที่ 36 “ทอดน่อง...ล่องเรือ เพื่อความเข้าใจกรุงธนบุรี” ณ เส้นทางคลองบางหลวง คลองซึกพระ คลองบางกอกน้อย และแม่น้ำเจ้าพระยา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

4. โครงการวัฒนธรรมสัญจร ทอดน่อง...ล่องเรือ ครั้งที่ 37 ณ เส้นทาง บางเกาะ : อ้อมบางกอก ออกบางลำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

5. โครงการส่งเสริมอาชีพและอุตสาหกรรมทางวัฒนธรรมในชุมชนท้องถิ่น เรื่อง “การยกระดับคุณภาพสินค้าให้ได้มาตรฐานและการเรียนรู้ผลิตภัณฑ์ชุมชน” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

6. โครงการส่งเสริมอาชีพและอุตสาหกรรมทางวัฒนธรรมในชุมชนท้องถิ่น เรื่อง “มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

7. โครงการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ชุมชนและบรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

8. โครงการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นด้วยอัตลักษณ์และทุนทางวัฒนธรรมฝั่งธนบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมอัตลักษณ์และสร้างค่านิยมความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และอัตลักษณ์ความเป็นไทย

1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการมารยาทงาม ตามแบบวัฒนธรรมไทย ครั้งที่ 7-9 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2564
2. โครงการส่งเสริมค่านิยมความเป็นไทย สวมใส่ผ้าไทยทุกวันศุกร์ และจัดประกวดสวมใส่ผ้าไทยประจำปีงบประมาณ 2562-2564
3. โครงการประกวดเขียนเรียงความ เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ในหัวข้อ “New Normal วิถีชีวิตใหม่ ในบริบทสังคมไทย” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
4. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สืบสานพระราชปณิธานผ่านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน

กลยุทธ์ที่ 1 สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักศิลปะและวัฒนธรรมจัดโครงการเพื่อสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับคณะ 5 คณะและวิทยาลัยการดนตรี ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2564 ได้ดำเนินการจัดทำโครงการในกลยุทธ์นี้ทั้งหมด 13 โครงการ ดังนี้

1. โครงการส่งเสริมและสืบสานโครงการตามแนวพระราชดำริเพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนแก่ชุมชนท้องถิ่น และโครงการจัดทำ “ภาพยนตร์สารคดีสั้น เดิมพันที่ยิ่งใหญ่” (ดำเนินการร่วมกับคณะวิทยาการจัดการ)
2. โครงการส่งเสริมและสืบสานโครงการตามแนวพระราชดำริ : โครงการพัฒนาสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่สังคม และโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้วยการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมกับชุมชนท้องถิ่น (ดำเนินการร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)
3. โครงการการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านทรัพยากรการประมงและพื้นที่ป่าชายเลน แหล่งเพาะพันธุ์ตามธรรมชาติของสัตว์น้ำในตำบลบางกระเจ้า อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร อันเป็นโครงการตามแนวพระราชดำริ (ดำเนินการร่วมกับคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)
4. โครงการน้อมนำพระราชดำริสู่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 (ดำเนินการร่วมกับคณะครุศาสตร์)
5. โครงการคนวิทย์ จิตอาสาร่วมต้าน โควิด-19 และ โครงการ “คนวิทย์จิตอาสา สืบสานพระราชดำรินวัตกรรมแห่งความพอเพียง (ดำเนินการร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
6. โครงการบูรณาการศาสตร์ดนตรีเพื่อชุมชน และ โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้วยการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ทางด้านวัฒนธรรมกับชุมชนท้องถิ่น (กิจกรรมอันเนื่องมาจากพระราชดำริ) “มหาดุริยางค์รวมใจ เทิดไท้องค์มหาจักราชลครณ” (ดำเนินการร่วมกับวิทยาลัยการดนตรี)
7. โครงการ “สืบสานศาสตร์พระราชา เรียนรู้วิถีเกษตรอินทรีย์และการทำความดีด้วยหัวใจ” (สำนักศิลปะและวัฒนธรรม)
8. โครงการจัดทำหนังสือสมุนไพรภูมิปัญญาไทย เพื่อเผยแพร่คุณประโยชน์ของสมุนไพรและภูมิปัญญาไทยให้กับชุมชนท้องถิ่น (สำนักศิลปะและวัฒนธรรม)

2. จุดเด่นตามแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน

สำนักศิลปะและวัฒนธรรมดำเนินงานทางด้านศิลปวัฒนธรรมในหลายมิติทั้งการรักษา สืบทอด ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ และความหลากหลายทางวัฒนธรรมให้คงอยู่อย่างยั่งยืน ส่งเสริมอัตลักษณ์และสร้างค่านิยมความเป็นไทย และสืบสานพระราชปณิธานผ่านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน ซึ่งภารกิจที่กล่าวมาครอบคลุมแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์ชาติ

3. ปัญหา อุปสรรคตามบริบทของหน่วยงาน

1. ด้านบุคลากร

สำนักศิลปะและวัฒนธรรมมีบุคลากรสายสนับสนุนจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับปริมาณงานและความหลากหลายของงานที่ต้องดำเนินการ ทำให้การทำงานบางอย่างไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร

2. ด้านงบประมาณ

สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้รับงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักฯ ทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบบำรุงการศึกษา จำนวน 1.6 ล้านบาทต่อปีโดยประมาณ ซึ่งไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานให้ครอบคลุมตามภารกิจ เช่น งบประมาณด้านการวิจัยทางด้านศิลปวัฒนธรรม งบประมาณในการก่อสร้างผลงานสร้างสรรค์ที่เกิดจากองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม งบประมาณในการสนับสนุนและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถที่เพิ่มขึ้นในสายงานของตนเพื่อก้าวไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น อีกทั้งงบประมาณในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกิดการชำรุดเสียหายตามอายุการใช้งาน นอกจากนี้ในส่วนของงบบำรุงการศึกษาที่ได้รับจัดสรรตามระยะเวลาและจำนวนเงินที่ได้รับไม่สามารถนำมาใช้ดำเนินงานได้ตามแผนงานของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ส่งผลให้การใช้งบประมาณในส่วนนี้ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

4. ข้อเสนอแนะหรือสิ่งที่ขอรับการสนับสนุนจากสภามหาวิทยาลัยหรือจากฝ่ายบริหาร

สำนักศิลปะและวัฒนธรรมขอรับการสนับสนุน ดังนี้

- 1) ขอรับการจัดสรรอัตรากำลังสายสนับสนุนเพื่อการดำเนินงานที่เต็มประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2) ของงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน เรื่องการพัฒนาบุคลากร การซ่อมบำรุง และการจัดโครงการหรือกิจกรรมที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากแผนปฏิบัติงานและงบประมาณที่วางแผนไว้

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU 4.1-4-01	รายงานการดำเนินงาน คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://link.bsru.ac.th/7sq	

ข้อ 5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้นำข้อเสนอแนะเรื่องการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับงานวิจัยและการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดรายได้ จากคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถาบันประจำปีการศึกษา 2562 (BSRU 4.1-5-01) มาปรับปรุงการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยส่งเสริมความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายภายในและภายนอกในการทำผลงานวิจัย ดังนี้

1. งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแบบมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อส่งเสริมการตลาดและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นชลุ่ยบ้านลาว โดยคณะครุศาสตร์
2. งานวิจัยเรื่อง การถ่ายทอดนาฏกรรมโขนผ่านเทคโนโลยีสู่สถานศึกษา โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. งานวิจัยเรื่อง การสร้างสรรค์นาฏศิลป์ ชุด ฉุยฉายมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4. บทความวิจัย The creation of a performance promoting the cultural identity of U-Thong District, Suphanburi Province โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
5. งานวิจัยเรื่อง ผลของอาหารเสริมผสมโพรไบโอติกส์ต่อจำนวนประชากรผึ้งพันธุ์ ดำเนินการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6. งานวิจัยเรื่อง การรอดชีวิตของแบคทีเรียกรดแลคติกในเรณูผึ้งสำหรับเลี้ยงผึ้งพันธุ์ ดำเนินการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

7. งานวิจัยเรื่อง การจัดการเทคโนโลยีการควบคุมไร *Varroa destructor* และ *Tropilaelaps mercedesae* ในรังผึ้งพันธุ์

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดโครงการที่ส่งเสริมและบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดรายได้กับชุมชนท้องถิ่น ดังนี้

1. โครงการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นด้วย อัตลักษณ์และทุนทางวัฒนธรรมฝั่งธนบุรี ตามผลผลิตโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ผ่านทางระบบออนไลน์ Zoom application และถ่ายทอดสดในเพจ Facebook ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

2. โครงการวัฒนธรรมสัญจร ทอดน่อง...ล่องเรือ ครั้งที่ 37 ณ เส้นทาง บางเกาะ : อ้อมบางกอก ออกบางลำ่าง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อเป็นการศึกษา เรียนรู้ประวัติศาสตร์ศิลปะวัฒนธรรม สถาปัตยกรรม วิถีชีวิตความเป็นอยู่ของคนในชุมชน อีกทั้งเป็นการอนุรักษ์ สืบทอด สงวนรักษา ทรัพยากรทางวัฒนธรรม (Cultural resource) ของชาติให้คงอยู่รวมถึงการใช้ทรัพยากรทางวัฒนธรรมให้เกิดคุณค่า และประโยชน์สูงสุดในการศึกษา สังคม เศรษฐกิจ ฯลฯ สืบไป

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU 4.1-5-01	ภาพถ่ายการประชุมคณะกรรมการประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรม/รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://link.bsru.ac.th/7sq	

ข้อ 6 เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยต่อสาธารณชน

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 หน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการจัดทำผลงานเพื่อเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านศิลปะและความเป็นไทยต่อสาธารณชนในรูปแบบสื่อออนไลน์ สื่อสิ่งพิมพ์ การนำเสนอผลงานวิชาการ การจัดแสดงนิทรรศการ และการจัดกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ (BSRU 4.1-6-01) โดยมีรายละเอียดการดำเนินงานดังนี้

1. สื่อประชาสัมพันธ์ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม “มรดกภูมิปัญญาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น” 1 ชุด (วีดิทัศน์) โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
2. สื่อประชาสัมพันธ์ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม “สื่อสร้างสรรค์เยาวชน สู่อารยธรรมอัตลักษณ์บัณฑิต” 1 ชุด (วีดิทัศน์) โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
3. สื่อตัวละคร 3 มิติ ส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นประเพณีแห่นางแมว โดยสาขาวิชาแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. สื่อแอนิเมชัน 2 มิติด้านศิลปะป้องกันตัวกระบี่กระบอง เพื่อรับรู้ถึงคุณค่าวัฒนธรรมไทย โดยสาขาวิชาแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5. สื่อแอนิเมชัน 2 มิติ ส่งเสริมการอนุรักษ์การเล่นไทย โดยสาขาวิชาแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6. การประพันธ์ทางเปลี่ยนเพลงโสมส่องแสง (เถา) โดยวิทยาลัยการดนตรี
7. การสร้างสรรค์บทเพลง “สารถิ” สำหรับเดี่ยวจะเข้ โดยวิทยาลัยการดนตรี
8. การบรรเลงเดี่ยวซอสามสาย เพลงกล่อมนารี 3 ชั้น โดยวิทยาลัยการดนตรี
9. การประพันธ์เดี่ยวระนาดทุ้มเพลงพิรุณสร้างฟ้า 3 ชั้น โดยวิทยาลัยการดนตรี
10. “พญาสยามช่างเผือก” สำหรับ 2 ดับเบิลเบส โดยวิทยาลัยการดนตรี
11. งานสร้างสรรค์ The “Replacement” for String Quartet โดยวิทยาลัยการดนตรี
12. เพลงพื้นบ้านประยุกต์สำหรับไวโอลิน “ภวังค์และเบิกบาน” โดยวิทยาลัยการดนตรี

13. งานสร้างสรรค์ทางเดี่ยวขิม เพลงสุดสงวน 3 ชั้น โดยวิทยาลัยการดนตรี
14. การบรรเลงเดี่ยวซอด้วง เพลงนกขมิ้น 3 ชั้น โดยวิทยาลัยการดนตรี
15. เมตามอร์โฟซิส อีเอฟ สแนร์ดรัม โดยวิทยาลัยการดนตรี
16. การสร้างสรรค์เดี่ยวฆ้องวงใหญ่หมู่ เพลงสุรินทราหู 3 ชั้น โดยวิทยาลัยการดนตรี
17. งานจิตรกรรม “พุทธานุสติ” โดยสาขาวิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์
18. งานจิตรกรรม “พันธนาการ” โดยสาขาวิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์
19. งานจิตรกรรม “ฤ คิมหันต์ จักจากไป” โดยสาขาวิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์
20. งานจิตรกรรม “Gray wall” โดยสาขาวิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์
21. งานจิตรกรรม “Criticism of Holliness” โดยสาขาวิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์
22. งานจิตรกรรม “BULE WOMEN” โดยสาขาวิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์
23. งานจิตรกรรม “My friends” โดยสาขาวิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์
24. งานภาพพิมพ์ “Beauty and Love” โดยสาขาวิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์
25. งานจิตรกรรม “Happy BKK” โดยสาขาวิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์
26. งานจิตรกรรม “Personal imagination and decorated happiness 7” โดยสาขาวิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์
27. งานจิตรกรรม “Anthropocene girl” โดยสาขาวิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์
28. งานจิตรกรรม “New House” โดยสาขาวิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์
29. กิจกรรมเปิดบ้านสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ...รักษาวัดวัฒนธรรม การเสวนาวิชาการและประกวดแข่งขัน “ยื่น 1 กรงธนบุรี” ประจำปี 2564 โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
30. กิจกรรมคัดเลือกและอบรมครูอาสาสมัครสอนภาษาและวัฒนธรรมไทยในต่างประเทศ ประจำปี 2564 โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
31. กิจกรรมการจัดพิมพ์วารสารที่ศัณวัฒนธรรม ประจำปี 2564 โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
32. กิจกรรมการจัดทำหนังสือบริบทวัฒนธรรมเพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี 2564 โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
33. กิจกรรมการจัดทำหนังสือวิวัฒนาการวัฒนธรรม ในหัวข้อ “วัยเก่า...เล่าเรื่อง @ฝั่งธนฯ” โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
34. กิจกรรมการจัดทำเว็บไซต์แหล่งเรียนรู้กรุงธนบุรีศึกษาในรูปแบบ Virtual Tour 360 องศา โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
35. กิจกรรม “ทอดน่อง...ล่องเรือ เพื่อความเข้าใจกรุงธนบุรี” ครั้งที่ 37 ณ เส้นทาง บางเกาะ : อ้อมบางกอก ออกบางลำ โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
36. กิจกรรมการจัดทำแผ่นพับแหล่งเรียนรู้กรุงธนบุรีศึกษา โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
37. กิจกรรมการประกวดคลิปวิดีโอสื่อสร้างสรรค์ หัวข้อ เรื่อง “ทำดี หวังผล?” โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
38. กิจกรรมการประกวดออกแบบแหล่งเรียนรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในหัวข้อเรื่อง “แหล่งเรียนรู้ 6 เชื้อชาติ 3 ศาสนา หล่อรวมวิถีประชาฝั่งธนบุรี” โดยมหาวิทยาลัย
39. โครงการส่งเสริมศาสตร์นวมินทร์ บำรุงศิลปภูมิปัญญา สรรค์สร้างคุณค่าวิถีชุมชน โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
40. กิจกรรมตลาดนัดขนมไทย ประจำปีการศึกษา 2563 โดยคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
41. กิจกรรมการพัฒนาการผลิตภัณฑ์ผ้าสไบมอญ สู่การทำวิสาหกิจชุมชนเพื่อเพิ่มมูลค่าจากภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยคณะวิทยาการจัดการ

42. โครงการ “ศูนย์นวัตกรรมเพื่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม” โดยคณะวิทยาการจัดการ
43. โครงการ 7th Million Philharmonic concert โดยวิทยาลัยการดนตรี
44. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “รวมศาสตร์ พัฒนาศิลป์ สู่ครุศิลป์” โดยวิทยาลัยการดนตรี
45. โครงการวารสารดนตรีบ้านสมเด็จฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยวิทยาลัยการดนตรี
46. โครงการศิลปดนตรีต้นแบบและการนำเสนอผลงานทางดนตรีไทย ประจำปีการศึกษา 2563 โดยวิทยาลัยการดนตรี
47. โครงการ Western Music Student Recital โดยวิทยาลัยการดนตรี
48. โครงการนำเสนอผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษารายวิชาการจัดการแสดงดนตรีไทย 1 “เพลลา เพลิน เพลง” โดยวิทยาลัยการดนตรี
49. โครงการพัฒนาศักยภาพวงดนตรีเครื่องลมเพื่อการเข้าร่วมการประกวด ประจำปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 1 โดยวิทยาลัยการดนตรี
50. โครงการ Thai Music Student Recital เพลินเพลงไทย ครั้งที่ 2 โดยวิทยาลัยการดนตรี
51. โครงการ 50 ปี ดนตรีบ้านสมเด็จฯ โดยวิทยาลัยการดนตรี
52. โครงการแสดงดนตรี Sax Sing Song ครั้งที่ 4 โดยวิทยาลัยการดนตรี
53. โครงการบูรณาการศาสตร์ดนตรีเพื่อชุมชน โดยวิทยาลัยการดนตรี
54. โครงการการแสดงดนตรี หัวข้อ “INSPIRITS” ในรูปแบบออนไลน์ โดยวิทยาลัยการดนตรี
55. โครงการพัฒนาศักยภาพวงดนตรีเครื่องลมเพื่อการเข้าร่วมการประกวด ประจำปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 2 โดยวิทยาลัยการดนตรี

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU 4.1-6-01	โครงการ/กิจกรรมหรือการบริการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยต่อสาธารณชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จากหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://link.bsru.ac.th/7sq	

ข้อ 7 มีผลงานการสร้างแหล่งเรียนรู้หรือชุมชนต้นแบบ หรือองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้สอดคล้องกับสังคมสมัยใหม่

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้จัดทำแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น อีกทั้งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกที่ท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีจำนวน 12 ฐานข้อมูล/แหล่งเรียนรู้ (BSRU 4.1-7-01) ดังนี้

1. แหล่งเรียนรู้ 6 เชื้อชาติ 3 ศาสนา หล่อรวมวิถีประชาฝั่งธนบุรี
2. แหล่งเรียนรู้ Language of Art (ภาษาศิลป์)
3. แหล่งเรียนรู้เปิดท้ายบ้านสมเด็จ
4. แหล่งเรียนรู้บุคคลสำคัญเมืองธนบุรี ศรีมหาสมุทร
5. แหล่งเรียนรู้สวนสมุนไพร พื้นที่อุทอง จังหวัดสุพรรณบุรี (สวนสมุนไพรพื้นถิ่นในผืนดินอุทอง, สวน Green Zone, สวนสมุนไพรในสวนพฤกษศาสตร์, สวนสมุนไพรเพื่อสุขภาพ, สวน BSRU Herb Café และสวนสมุนไพรเพื่อเยาว์รุ่น)
6. ห้องเกียรติประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
7. เว็บไซต์แหล่งเรียนรู้กรุงธนบุรีศึกษาในรูปแบบ Virtual Tour 360 องศา

8. ศูนย์นวัตกรรมเพื่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
9. หนังสือสมุนไพรรักษาภูมิปัญญาไทย (แบบรูปเล่มและแบบออนไลน์)
10. หนังสือวิถีวัฒนธรรม ในหัวข้อ วยเก่า...เล่าเรื่อง @ฝั่งธนฯ (แบบรูปเล่มและแบบออนไลน์)
11. วารสารที่ทัศน์วัฒนธรรม
12. วารสารดนตรีบ้านสมเด็จเจ้า

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU 4.1-7-01	ฐานข้อมูลหรือแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึก รักษาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://link.bsru.ac.th/7sq	

ข้อ 8 กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ดำเนินงานตามพันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย โดยได้จัดทำแหล่งเรียนรู้กรุงเทพมหานครบุรีศึกษา ซึ่งรับผิดชอบโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม และได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลองค์ความรู้และการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมประกวดจนได้รับรางวัล Museum Thailand Awards 2020 จากสถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ ประจำปี 2563 (BSRU 4.1-8-01) นอกจากนี้บุคลากรของมหาวิทยาลัยยังได้นำองค์ความรู้ไปพัฒนาต่อยอดสร้างสรรค์ผลงานการแสดงพื้นบ้านและส่งนักศึกษาเข้าร่วมประกวดการแสดงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นไทย “สืบสานวัฒนธรรมสืบแผ่นดินสยาม” เพื่อเฉลิม พระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา 69 พรรษา วันที่ 28 กรกฎาคม 2564 ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ จัดโดยกระทรวงวัฒนธรรม ผลการประกวดนักศึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศด้วยพระราชทานและรองชนะเลิศอันดับ 1

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ	5.00 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU 4.1-8-01	- เกียรติบัตรได้รับรางวัลชมเชยการคัดเลือกพิพิธภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้ดีเด่น ประจำปี 2563 จากสถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ - ถ้วยรางวัลพระราชทาน
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://link.bsru.ac.th/7sq	

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา :**จุดเด่น**

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาตั้งอยู่บนพื้นที่ที่มีประวัติศาสตร์ยาวนานกว่า 200 ปี มีศิลปะและวัฒนธรรมที่สำคัญมากมาย มหาวิทยาลัยสามารถใช้เป็นโอกาสในการสร้างผลงานและเผยแพร่สู่สาธารณชน รวมถึงการนำมาบูรณาการกับพันธกิจด้านอื่น ๆ
2. มหาวิทยาลัยมีช่องทางการเผยแพร่งานศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ควรมีการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมในพื้นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยให้มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	:	ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	ผลลัพธ์
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา 2563 (1 สิงหาคม 2563 ถึง 31 กรกฎาคม 2564)
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	:	รองอธิการบดีด้านศิลปะและวัฒนธรรม
ผู้รับผิดชอบหลัก	:	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน สังคม และประเทศชาติ

เกณฑ์มาตรฐาน

จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม หรือนำไปใช้ประโยชน์ให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีการจัดทำฐานข้อมูลทางด้านศิลปวัฒนธรรมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 6 เรื่อง

เกณฑ์การประเมิน

มีการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 2 เรื่อง	มีการดำเนินการ 3 เรื่อง	มีการดำเนินการ 4 เรื่อง	มีการดำเนินการ 5 เรื่อง	มีการดำเนินการ 6 เรื่อง

หมายเหตุ : ต้องมีเอกสารทางวิชาการที่แสดงถึงการได้มา การค้นคว้าประวัติของภูมิปัญญาท้องถิ่น

- เอกสารด้านศิลปะและวัฒนธรรม
- งานสร้างสรรค์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาได้สร้างองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม ให้กับผู้เรียน สังคม และประเทศชาติ โดยการรวบรวมโครงการ/กิจกรรม จำนวน 28 ผลงาน (BSRU 4.2-1-01) แบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

1. ประเภทสื่อด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจำนวน 5 ผลงาน
2. ประเภทผลงานสร้างสรรค์จำนวน 23 ผลงาน

จากการรวบรวมผลงานองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ได้จัดทำฐานข้อมูลทางด้านศิลปวัฒนธรรมจำนวน 8 เรื่อง ได้แก่ เว็บไซต์ สื่อออนไลน์ สื่อบัตร/นิทรรศการ วารสารทางวิชาการ และจำแนกความสอดคล้องของผลลัพธ์ด้านความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม และ นำไปใช้ประโยชน์ให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ตามตาราง ดังนี้

ตารางที่แสดง องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม

ที่	องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม	ความสอดคล้อง (เรื่อง)		
		ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	สร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม	นำไปใช้ประโยชน์ให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
1.	สื่อประชาสัมพันธ์ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม “มรดกภูมิปัญญาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น” 1 ชุด (วีดิทัศน์) โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	✓		✓
2.	สื่อประชาสัมพันธ์ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม “สื่อสร้างสรรค์เยาวชน สู่การสร้างสรรค์อัตลักษณ์บัณฑิต” 1 ชุด (วีดิทัศน์) โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	✓		✓
3.	สื่อตัวละคร 3 มิติ ส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่น ประเพณีแห่นางแมว โดยสาขาวิชาแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓		✓
4.	สื่อแอนิเมชัน 2 มิติด้านศิลปะป้องกันตัวกระบี่กระบอง เพื่อรับรู้ถึงคุณค่าวัฒนธรรมไทย โดยสาขาวิชาแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓		✓
5.	สื่อแอนิเมชัน 2 มิติ ส่งเสริมการอนุรักษ์การเล่นไทย โดยสาขาวิชาแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓		✓
6.	การประพันธ์ทางเปลี่ยนเพลงโสมส่องแสง (เถา) โดยวิทยาลัยการดนตรี	✓	✓	✓
7.	การสร้างสรรค์บทเพลง “สารถิ” สำหรับเดี่ยวจะเข้ โดยวิทยาลัยการดนตรี	✓	✓	✓
8.	การบรรเลงเดี่ยวซอสามสาย เพลงกล่อมมารี 3 ชั้น โดยวิทยาลัยการดนตรี	✓	✓	✓
9.	การประพันธ์เดี่ยวระนาดทุ้มเพลงพิรุณสร้างฟ้าสามชั้น โดยวิทยาลัยการดนตรี	✓	✓	✓
10.	“พญาสยามข้างเผือก” สำหรับ 2 ดับเบิลเบส โดยวิทยาลัยการดนตรี	✓	✓	✓
11.	งานสร้างสรรค์ The “Replacement” for String Quartet โดยวิทยาลัยการดนตรี	✓	✓	✓
12.	เพลงพื้นบ้านประยุกต์สำหรับไวโอลิน “ภวังค์และเบิกบาน” โดยวิทยาลัยการดนตรี	✓	✓	✓

ที่	องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม	ความสอดคล้อง (เรื่อง)		
		ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	สร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม	นำไปใช้ประโยชน์ให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
13.	งานสร้างสรรค์ทางเดี่ยวซิม เพลงสดสวงน 3 ชั้น โดยวิทยาลัยการดนตรี	✓	✓	✓
14.	การบรรเลงเดี่ยวซอฮู้ เพลงนกขมิ้น 3 ชั้น โดยวิทยาลัยการดนตรี	✓	✓	✓
15.	เมตามอร์โฟซิส อีออฟ สแนร์ดรัม โดยวิทยาลัยการดนตรี	✓	✓	✓
16.	การสร้างสรรค์เดี่ยวฆ้องวงใหญ่หมู่ เพลงสุรินทราหู 3 ชั้น โดยวิทยาลัยการดนตรี	✓	✓	✓
17.	งานจิตรกรรม “พุทธานุสติ” โดยสาขาวิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์	✓		✓
18.	งานจิตรกรรม “พันธนาการ” โดยสาขาวิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์	✓		✓
19.	งานจิตรกรรม “ฤ คิมหันต์ จักจากไป” โดยสาขาวิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์	✓		✓
20.	งานจิตรกรรม “Gray wall” โดยสาขาวิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์	✓		✓
21.	งานจิตรกรรม “Criticism of Holliness” โดยสาขาวิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์	✓		✓
22.	งานจิตรกรรม “BULE WOMEN” โดยสาขาวิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์	✓		✓
23.	งานจิตรกรรม “My friends” โดยสาขาวิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์	✓		✓
24.	งานภาพพิมพ์ “Beauty and Love” โดยสาขาวิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์	✓		✓
25.	งานจิตรกรรม “Happy BKK” โดยสาขาวิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์	✓		✓
26.	งานจิตรกรรม “Personal imagination and decorated happiness 7” โดยสาขาวิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์	✓		✓
27.	งานจิตรกรรม “Anthropocene girl” โดยสาขาวิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์	✓		✓
28.	งานจิตรกรรม “New House” โดยสาขาวิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์	✓		✓

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
8 เรื่อง	8 เรื่อง	5.00 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

รายการหลักฐานแสดง :

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU 4.2-1-01	โครงการหรือกิจกรรมที่มีการรวบรวมองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 - การสร้างสรรค์เดี่ยวฆ้องวงใหญ่ห่ม เพลงสุรินทราหู 3 ชั้น โดยวิทยาลัย การดนตรี - งานจิตรกรรม “ฤ คิมหันต์ จักจากไป” โดยสาขาวิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์ - งานจิตรกรรม “Gray wall” โดยสาขาวิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์ - งานจิตรกรรม “My friends” โดยสาขาวิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์ - งานภาพพิมพ์ “Beauty and Love” โดยสาขาวิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์ - งานจิตรกรรม “Criticism of Holliness” โดยสาขาวิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์ - งานจิตรกรรม “Happy BKK” โดยสาขาวิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์ - งานจิตรกรรม “Anthropocene girl” โดยสาขาวิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://link.bsru.ac.th/7sr	

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาตั้งอยู่บนพื้นที่ประวัติศาสตร์ยาวนาน มีศิลปะและวัฒนธรรมที่สามารถใช้เป็นโอกาสในการสร้างผลงานและเผยแพร่สู่สาธารณชน รวมถึงนำมาบูรณาการกับพันธกิจด้านอื่น ๆ

จุดที่ควรพัฒนา

ทำงานวิจัยหรือการบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมเพื่อตอบสนองท้องถิ่นในด้านการอนุรักษ์ การสืบสานและเผยแพร่ การสร้างมูลค่า และมูลค่าเพิ่มด้วยทุนทางวัฒนธรรม และการสนับสนุนการ ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ด้านศิลปวัฒนธรรมให้มากยิ่งขึ้น

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย		คะแนนการประเมินตนเอง
			<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	
4.1	มีการดำเนินการ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ	✓		5.00 คะแนน
4.2	8 เรื่อง	ร้อยละ 100	✓		5.00 คะแนน
ค่าเฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย					5 คะแนน

การรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

คำชี้แจง : ให้ระบุผลลัพธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ตามมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ซึ่งจะเป็นเพียงการรายงานข้อมูลประกอบการประเมินฯ และส่งรายงานผลในระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online) เท่านั้น

ค่านิยาม มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

มหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนรู้ การวิจัย หรือการบริการวิชาการซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศ อย่างเหมาะสม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน ผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีการจัดการเรียนรู้ งานด้านศิลปวัฒนธรรมอย่างเหมาะสมในการสร้างความเข้าใจ การมีส่วนร่วมของทุกคณะและวิทยาลัย อีกทั้งปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศในการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ทำให้เกิดผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมในการสร้างความภาคภูมิใจในความเป็นไทย การสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ได้แก่

- 1) การรวบรวมองค์ความรู้จากการจัดโครงการ/กิจกรรมเผยแพร่ในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ (BSRU 4.2-2-01)
- 2) การรวบรวมองค์ความรู้ งานวิจัย และงานวิชาการในรูปแบบการจัดทำวารสารวิชาการ (BSRU 4.2-2-02)
- 3) การจัดทำแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม (BSRU 4.2-2-03)

รายการหลักฐาน :

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU 4.2-2-01	หนังสือบริบทวัฒนธรรม
BSRU 4.2-2-02	วารสารสุริยวาทีต : BSRU Music Journal วารสารที่ทัศนวัฒนธรรม
BSRU 4.2-2-03	เว็บไซต์ http://culture@bsru.ac.th
ลิงก์รายการหลักฐาน : https://link.bsru.ac.th/7ss	

องค์ประกอบที่ 5

การบริหารจัดการ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ สถาบันจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการบริหารงานของคณะ
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	:	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา 2563 (1 สิงหาคม 2563 ถึง 31 กรกฎาคม 2564)
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	:	รองอธิการบดีด้านวิชาการ
ผู้รับผิดชอบหลัก	:	ฝ่ายวิชาการมหาวิทยาลัย

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน ✓ / ✗
1	มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	✓
2	มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด	✓
3	มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด	✓
4	มีการนำผลไปปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1	✓
5	มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบและกลไกตามข้อ 1	✗

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อ 1 มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้ทุกคณะและวิทยาลัย มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้

- มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (BSRU5.1-01)
- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานด้านวิชาการ ซึ่งประกอบด้วยคณบดี และรองคณบดีของทุกคณะเป็นคณะทำงานหลัก ตามพันธกิจด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (BSRU5.1-02) เพื่อกำกับติดตามให้ทุกหลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- มีการจัดทำประกาศ เพื่อชี้แจงขั้นตอนในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สำหรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และแนวทางการดำเนินงานสหกิจศึกษา (BSRU5.1-03) ทั้งยังจัดการประชุมคณาจารย์และบุคลากรทั้งมหาวิทยาลัย เพื่อนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับสหกิจศึกษาและทำความเข้าใจรูปแบบการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อให้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย

4. มีการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินเพื่อดำเนินโครงการ การจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) และจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ โดยนำคณาจารย์จากทุกคณะเข้าร่วมโครงการ (BSRU5.1-04)

5. มีการจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง จัดตั้งศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ และจัดทำคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการและดำเนินงานศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ (BSRU5.1-05) เพื่อรองรับการดำเนินงานของศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพให้เกิดประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม และกำหนดทิศทางการดำเนินงาน โดยให้ทุกคณะดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงานอย่างน้อย 3 หลักสูตร และให้ทุกหลักสูตรในคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการดำเนินการสหกิจศึกษาเต็มรูปแบบ รวมถึงมหาวิทยาลัยได้มีการวางแนวทางให้แต่ละหลักสูตรในทุกคณะได้มีการดำเนินการสหกิจศึกษาเต็มรูปแบบในการปรับปรุงหลักสูตร ในปีการศึกษา 2565

6. ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรในแต่ละคณะที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน มีดังนี้

6.1 คณะครุศาสตร์ มี 8 หลักสูตร ดังนี้ 1) การวัดประเมินและวิจัยทางการศึกษา (ค.บ.) 2) จิตวิทยาและการแนะแนว (ค.บ.) 3) เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (ค.บ.) 4) การประถมศึกษา (ค.บ.) 5) การศึกษาปฐมวัย (ค.บ.) 6) วิทยาศาสตร์ทั่วไป (ค.บ.) 7) ศิลปศึกษา (ค.บ.) และ 8) พลศึกษา (ค.บ.)

6.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มี 4 หลักสูตร ดังนี้ 1) นาฏศิลป์ศึกษา (ค.บ.) 2) ภาษาไทย (ค.บ.) 3) ภาษาอังกฤษ (ค.บ.) และ 4) สังคมศึกษา (ค.บ.)

ทั้งนี้ ในการพัฒนาหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2565 มีหลักสูตรที่มีความประสงค์จะพัฒนาแผนการเรียนพื้นฐานวิชาชีพโดยกำหนดให้นักศึกษาเลือกรายวิชาสหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 6 หลักสูตร ดังนี้ 1) สาขาวิชาภาษาไทย 2) สาขาวิชาภาษาจีน 3) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 4) สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก 5) สาขาวิชานาฏศิลป์ และ 6) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

6.3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มี 6 หลักสูตร ดังนี้ 1) คณิตศาสตร์ (ค.บ.) 2) เคมี (ค.บ.) 3) คอมพิวเตอร์ศึกษา (ค.บ.) 4) ฟิสิกส์ (ค.บ.) 5) ชีววิทยา (ค.บ.) และ 6) วิทยาการคอมพิวเตอร์ (วท.บ.)

ทั้งนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหลักสูตรที่อยู่ในระหว่างดำเนินการปรับปรุง พ.ศ. 2565 จำนวน 13 หลักสูตร มีการเพิ่มการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานหรือสหกิจศึกษาลงในแผนการศึกษา ได้แก่ 1) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์การจัดการ 2) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมีผลิตภัณฑ์ 3) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมชีวภาพ 4) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ 5) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร 6) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร 7) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ 8) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ 9) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 10) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอัจฉริยะ 11) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาแอนิเมชัน เกม และดิจิทัลมีเดีย 12) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และ 13) สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

6.4 คณะวิทยาการจัดการ มี 7 หลักสูตร ดังนี้ 1) การประกอบการธุรกิจ (บธ.บ.) 2) การจัดการโลจิสติกส์ (บธ.บ.) 3) เศรษฐศาสตร์(ศ.บ.) 4) ภาพยนตร์และดิจิทัลมีเดีย (นศ.บ.) 5) การโฆษณาและธุรกิจบันเทิง (นศ.บ.) 6) สื่อสารมวลชน (นศ.บ.) และ 7) การประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์การ (นศ.บ.)

6.5 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มี 9 หลักสูตร ดังนี้ 1) เทคโนโลยีโลจิสติกส์ (วท.บ.) 2) การจัดการวิศวกรรมการผลิตและโลจิสติกส์ (อส.บ.) 3) เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ทล.บ.) 4) วิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต (วศ.บ.) 5) ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (วท.บ.) 6) วิศวกรรมไฟฟ้าและระบบควบคุมอัตโนมัติ (วศ.บ.) 7) วิศวกรรมพลังงาน (วศ.บ.) 8) ผู้ประกอบการอาหาร (บธ.บ.) และ 9) เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ทล.บ.) (หลักสูตรต่อเนื่อง)

6.6 วิทยาลัยการดนตรี มี 4 หลักสูตร ดังนี้ 1) ดนตรีตะวันตก (ตศ.บ.) 2) ดนตรีตะวันตกศึกษา (ค.บ.) 3) ดนตรีไทย (ตศ.บ.) และ 4) ดนตรีไทยศึกษา (ค.บ.)

รายการหลักฐานแสดง :

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU5.1-1-01	แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
BSRU5.1-1-02	คำสั่ง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการด้านวิชาการ
BSRU5.1-1-03	แนวทางและขั้นตอนการดำเนินงานสหกิจศึกษา
BSRU5.1-1-04	โครงการ การจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)
BSRU5.1-1-05	ประกาศ เรื่อง จัดตั้งศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ คำสั่ง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ อำนวยการและดำเนินงานศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://link.bsru.ac.th/71k	

ข้อ 2 มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัย มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด ดังนี้

1. มีการจัดประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามพันธกิจด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (BSRU5.1-2-01) เพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน ดังนี้

- รับทราบคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามพันธกิจด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

- รับทราบกรอบปฏิทินการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามพันธกิจด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

2. มีการจัดประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามพันธกิจด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (BSRU 5.1-2-02) เพื่อพิจารณาระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

3. มีการกำกับติดตามให้ทุกคณะดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน รวมจำนวน 71 หลักสูตร จาก 5 คณะ และ 1 วิทยาลัย ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิทยาลัยการดนตรี และในระดับบัณฑิตศึกษา (BSRU 5.1-2-03)

รายการหลักฐานแสดง :

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU5.1-2-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
BSRU5.1-2-02	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
BSRU5.1-2-03	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://link.bsru.ac.th/71k	

☑ ข้อ 3 มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด**ผลการดำเนินงาน**

มหาวิทยาลัยมีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด ผ่านกระบวนการประชุมคณะกรรมการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย เพื่อกำกับติดตามผลการดำเนินงานและความก้าวหน้าในการดำเนินงานของคณะ เพื่อให้การบริหารจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดการขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งการกำกับ ติดตามในหลักสูตรประเมิน ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน พบว่า หลักสูตรต่าง ๆ สามารถดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

- วิทยาลัยการดนตรี ได้กำหนดให้แต่ละหลักสูตรรายงานผลจากการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เช่น หลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต อาจารย์และสถานที่ฝึกงานร่วมประเมินผลนักศึกษาจากการไปปฏิบัติงาน และตรวจสอบจากเล่มรายงานผลการปฏิบัติงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการการเรียนกับการทำงานของผู้เรียนและหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ผู้เรียนมีการสรุปความคิดรวบยอด และได้นำเสนอผลงานที่ผ่านช่องทาง Facebook อีกทั้งมีเล่มรายงานผลการปฏิบัติงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการการเรียนกับการทำงานในการบันทึกข้อมูล จากนั้นผู้สอนประเมินผลให้คะแนนผู้เรียน (BSRU5.1-3-01)

- คณะครุศาสตร์ ได้มีการกำกับติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่ระบุไว้จากการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการการเรียนกับการทำงานและการพัฒนาระบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ดังนี้ 1) เพื่อผลิตพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตรบัณฑิตให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครูโดยการจัดโครงการ 2) เพื่อจัดกิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครู มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา อัตลักษณ์ของคณะครุศาสตร์ และมหาวิทยาลัย 3) ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและสามารถนำไปปรับใช้กับการปฏิบัติงานจริงในอนาคต 4) เพื่อสร้างเครือข่ายนักศึกษาในคณะ ระหว่างคณะ และภายนอกมหาวิทยาลัย 5) เพื่อทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยที่ดึงดูดใจให้มีความเข้มแข็งและสืบทอดโดยครูสู่คนรุ่นหลัง 6) ส่งเสริมให้มีการผลิตพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยคณะกรรมการได้ร่วมประชุมปรึกษาหารือเพื่อกำกับติดตามให้นักศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนดไว้ โดยมีโครงการในการจัดทำ เช่น 1) โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นปี 4 2) โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 3) โครงการบ่มเพาะครูให้มีอัตลักษณ์...นักศึกษาคณะครุศาสตร์มีจิตสาธารณะ 4) โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ 5) โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและการบูรณาการองค์ความรู้ 6) โครงการถวายเทียนครูศาสตร์ และ 7) โครงการพิธีไหว้ครู เป็นต้น (BSRU5.1-3-02)

- คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้มีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรมโดยการกำกับติดตาม ให้หลักสูตรที่สามารถพัฒนาหลักสูตรให้เป็นสหกิจศึกษา ได้มีการทำ MOU กับหน่วยงานภายนอกเพื่อจัดส่งนักศึกษาในโครงการสหกิจศึกษา ดังนี้ 1) หลักสูตรเทคโนโลยีโลจิสติกส์ ทำ MOU กับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน และ 2) หลักสูตร วิศวกรรมพลังงาน ทำ MOU กับ วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี กับ กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน กระทรวงพลังงาน (BSRU5.1-3-03)

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการพัฒนาต่อยอดการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการการเรียนกับการทำงานให้ตรงศาสตร์ โดยได้มีการลงนามความร่วมมือทางวิชาการกับสถานประกอบการ อาทิ การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านอาชีพ กับสถาบันแดนซ์ กูรู ไทยแลนด์ (Dance Guru Thailand) เพื่อสร้างความร่วมมือด้านการพัฒนาอาชีพเพื่อการเรียนรู้ การฝึกอบรมแก่นักศึกษา และมีโอกาสในการได้รับการคัดเลือกให้เป็นบุคลากรของสถานประกอบการนั้น ๆ อย่างต่อเนื่อง (BSRU5.1-3-04)

- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ดังนี้ 1) หลักสูตรที่มีการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานดำเนินกิจกรรม ตามแผนที่กำหนดไว้ และสามารถดำเนินการตามขั้นตอนได้ครบทุกขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ 100 และ 2) ทุกหลักสูตรของคณะฯ มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนภาคอุตสาหกรรม ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2563 อย่างน้อย 1 หน่วยงาน (BSRU5.1-3-05)

- คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการกำกับ ติดตามให้ทุกหลักสูตรประเมินผลความสำเร็จในการจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อนำผลการกำกับ ติดตามไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการให้สำเร็จ โดยมีการติดตามในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง (BSRU5.1-3-06)
- บัณฑิตวิทยาลัย ได้มีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน ประจำปีการศึกษา 2563 ดังนี้ 1) สรุปผลการดำเนินงานด้านกิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและแผนงานพัฒนานักศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน และ 2) นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ ซึ่งคณะกรรมการได้เสนอแนะให้จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยผ่านการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ใน มคอ.3 ในรายวิชาสัมมนาระดับบัณฑิตศึกษา และรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย (BSRU5.1-3-07)

รายการหลักฐานแสดง :

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU5.1-3-01	รายงานผลการปฏิบัติงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการการเรียนกับการทำงาน
BSRU5.1-3-02	รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ เรื่องการรายงานและการกำกับติดตามของฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
BSRU5.1-3-03	เอกสาร MOU ของหลักสูตรเทคโนโลยีโลจิสติกส์ และหลักสูตรวิศวกรรมพลังงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
BSRU5.1-3-04	เอกสาร MOU ของสาขาวิชาานาฏศิลป์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
BSRU5.1-3-05	สรุปผลการดำเนินงานแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน รายชื่อหน่วยงานที่มีการลงนามความร่วมมือ
BSRU5.1-3-06	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ
BSRU5.1-3-07	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://link.bsr.u.ac.th/71k	

ข้อ 4 มีการนำผลไปปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยมีการนำผลไปปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1 ดังนี้

1. มีการนำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย มาปรับปรุง และกำหนดทิศทางการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยในปีการศึกษา 2562 กำหนดให้มีการดำเนินงานบูรณาการหลักสูตรกับการทำงานอย่างน้อยคณะละ 3 หลักสูตร และคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมดำเนินการทุกหลักสูตร และในปีการศึกษา 2563 จะมีการเพิ่มเป้าหมายการพัฒนาโดยกำหนดและส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรมีการบูรณาการกับการทำงานเพิ่มขึ้น ทุกปี (BSRU5.1-4-01)
2. มีการจัดประชุมคณะกรรมการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนและกิจกรรม ทบทวนการดำเนินงานตามระบบและกลไกด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาแผน กิจกรรม และระบบกลไกให้มีประสิทธิภาพ ดังนี้
 - วิทยาลัยการดนตรี ได้มีการประชุมคณะกรรมการวิชาการและผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่ละหลักสูตรเพื่อนำผลที่ได้จากการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน และผลการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตรมาปรับปรุงแผนให้มีความต่อเนื่องเป็นรูปธรรมมากขึ้น ดังนี้ 1) หลักสูตรดุริยางคศาสตร์บัณฑิต คือหลักสูตรต้องมีการกำหนดปฏิทินในการออกฝึกงานที่ชัดเจนทั้งในส่วน of สถาน that ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประเภทหน่วยงานเอกชน บริษัท องค์กร และสถานศึกษาที่เปิดภาคการศึกษาตามอาเซียนและ สถาน that ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประเภทสถานศึกษาที่เปิดภาคการศึกษาตาม สพฐ. เพื่อให้ นักศึกษา ได้ทราบกำหนดการในการฝึก

ประสบการณ์และประสานงานกับสถานที่ฝึกประสบการณ์เพื่อขอความอนุเคราะห์รับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์
2) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต คือ ผู้สอนต้องมีการปรับประเด็นที่ควรศึกษา หรือมีการแลกเปลี่ยนประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ มีแผนการติดตามและประเมินผลการทำงานของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและเป็นระบบ อีกทั้งรูปแบบวิธีการนำเสนอผลงาน และ 3) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตคือ ผู้สอนต้องมีการเน้นให้ผู้เรียนทำงานหรือพัฒนาทักษะกระบวนการคิดแบบการทำวิจัยที่เน้นสมรรถนะทักษะ การพัฒนาตนเอง และเน้นผลงานหรือชิ้นงานที่บ่งบอกถึงความสำเร็จในการทำวิจัย (BSRU5.1-4-02)

- คณะครุศาสตร์ ได้มีการประชุมร่วมกับหลักสูตรเพื่อนำผลที่ได้จากการประเมินความสำเร็จของแต่ละหลักสูตรมาปรับปรุงแผนให้มีความต่อเนื่องเป็นรูปธรรมมากขึ้น จากการปรับปรุงหลักสูตรในปี 2562 ที่ผ่านมาของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตจาก 5 ปี เป็น 4 ปี ได้มีการประชุมปรึกษาหารือร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่น และนำข้อเสนอที่ได้มาปรับปรุงพูดคุยเรียกประชุมระดับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตร่วมกันเพื่อปรับปรุงเล่มคู่มือการฝึกประสบการณ์จากเดิมใหม่ทั้งหมด อีกทั้งมีการจัดโครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีศักยภาพ ในการพัฒนาระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู การสัมมนาเครือข่ายผู้ดูแลนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูร่วมกัน เพื่อสกัดออกมาให้ได้เล่มคู่มือสำหรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่ดีที่สุด ในแผนการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2563 ได้มีการประชุมปรึกษาหารือร่วมกันในการปรับวัตถุประสงค์ของแผนให้มีความครอบคลุมถึงการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องให้ดียิ่งขึ้น พร้อมการดำเนินงานจัดโครงการให้เป็นไปตามแผนที่ได้ปรับปรุงในปีการศึกษา 2564 (BSRU 5.1-4-03)

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำเสนอผลการดำเนินงานและพิจารณาปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานด้านการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน ในปีงบประมาณต่อไป โดยมีมติให้มีการปรับปรุงกระบวนการตามผลการประเมินกระบวนการ ดังนี้ 1) กำหนดนโยบายระดับคณะและสาขาวิชาในการสร้างเครือข่ายสถานประกอบการเพื่ออำนวยความสะดวก แก่นักศึกษาในการสมัคร/หาสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ 2) จัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานระดับรายวิชา และระดับหลักสูตร (Work-integrated Learning: WIL) เช่น การเชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญจากสถานประกอบการมาบรรยายเพื่อสร้างความเข้าใจและตระหนักถึงคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่สถานประกอบการต้องการ การนำนักศึกษาศึกษาดูงาน ณ สถานประกอบการ เป็นต้น (BSRU 5.1-4-04)

- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้นำผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 มาเป็นแนวทางในการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในปีการศึกษา 2564 ดังนี้ 1) กระตุ้นให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมโครงการอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานมากขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมของอาจารย์ในหลักสูตรทั้งด้านการดูแลและออกนิเทศนักศึกษา การประสานงานกับสถานประกอบการ/พี่เลี้ยงของนักศึกษาในสถานประกอบการ เป็นต้น และ 2) คำนึงถึงมาตรฐานที่กำหนดไว้เกี่ยวกับการจัดการศึกษา และดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ (BSRU 5.1-4-05)

- คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการนำข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะไปปรับปรุงแก้ไข และคณะได้มีการกำกับ ติดตาม สอบถามผลการปรับปรุงแก้ไขในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะในครั้งถัดไป (BSRU 5.1-4-06)

- คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้นำเสนอผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อไปปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานด้านการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน ในปีการศึกษา 2564 โดยมีมีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรมให้หลักสูตรที่มีสหกิจศึกษา ได้ทำความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกให้เพิ่มมากขึ้น (BSRU 5.1-4-07)

- บัณฑิตวิทยาลัย ได้นำข้อเสนอแนะที่ได้รับจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย จากการรายงานผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและแผนงานพัฒนานักศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ซึ่งคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ได้ให้ข้อเสนอแนะจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยผ่านการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ใน มคอ.3 ในรายวิชา

สัมมนาระดับบัณฑิตศึกษา และรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ไปปรับปรุงแก้ไขแผนงาน การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ในปีการศึกษา 2564 ต่อไป (BSRU 5.1-4-08)

รายการหลักฐานแสดง :

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU.5.1-4-01	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย
BSRU.5.1-4-02	เล่มบันทึกการฝึกประสบการณ์ของวิทยาลัยการดนตรี
BSRU.5.1-4-03	แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2563
BSRU.5.1-4-04	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 7/2564 วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ.2564
BSRU.5.1-4-05	สรุปผลการดำเนินงานแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
BSRU.5.1-4-06	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ
BSRU.5.1-4-07	รายงานการประชุมคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
BSRU.5.1-4-08	แผนงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน บัณฑิตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://link.bsru.ac.th/71k	

ข้อ 5 มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบและกลไกตามข้อ 1

ผลการดำเนินงาน

-

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	4 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา :

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัย มีการวางระบบและกลไกในการดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยให้ทุกคณะและวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการนำเสนอและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น รวมถึงแนวทางในการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน

2. ทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน และมุ่งเน้นการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยสามารถเข้าสู่การประกอบวิชาชีพในศาสตร์เฉพาะของตนเองได้เป็นอย่างดีและสอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของสังคมและของโลก

จุดที่ควรพัฒนา

มหาวิทยาลัยยังไม่มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน แต่ได้มีการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบเพื่อนำไปสู่เป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อให้ได้แนวปฏิบัติที่ดีในปีถัดไป

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	:	การบริหารของสถาบันเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การเก็บข้อมูล	:	ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564) เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1-3 ปีการศึกษา 2563 (1 สิงหาคม 2563 ถึง 31 กรกฎาคม 2564) เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4-7
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	:	รองอธิการบดีด้านแผนและประกันคุณภาพฯ เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 1,3,5 และ 7 รองอธิการบดีด้านบริหาร เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 2 และ 4, 6
ผู้รับผิดชอบหลัก	:	สำนักงานอธิการบดี

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

มหาวิทยาลัยมีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมาย ตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความหลากหลายและความเป็นอิสระทางวิชาการ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยืดหยุ่น คล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน ✓ / ✗
1.	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์	✓
2.	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	✓
3.	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม อย่างน้อย 1 เรื่อง	✓
4.	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	✓
5.	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ	✓

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน ✓ / ✗
6.	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	✓
7.	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	✓

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาได้มีการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) ฉบับปรับปรุง (BSRU5.2-1-01) การสร้างความเป็นเลิศเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยคณะกรรมการได้มีการจัดประชุมเพื่อจัดทำและกำหนดแนวทางการดำเนินงานในการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์เพื่อสร้างความเป็นเลิศและเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันทางด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย ซึ่งเน้นกระบวนการวิเคราะห์ประมวลข้อมูลพื้นฐานรอบด้านอย่างเป็นระบบ ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 (BSRU5.2-1-02) พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 (BSRU5.2-1-03) และเพื่อให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) (BSRU5.2-1-04) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) (BSRU5.2-1-05) คำแถลงการณ์นโยบายของคณะรัฐมนตรี (ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2562) ภายใต้ นโยบาย 12 ด้าน (BSRU5.2-1-06) นโยบายการศึกษา [นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570 และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2565] (BSRU5.2-1-07) กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) (BSRU5.2-1-08) และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) (BSRU5.2-1-09) ได้ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (BSRU5.2-1-10) ที่ได้สิ้นสุดระยะเวลา ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ ได้มีการทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยฯ ให้สอดคล้องตามนโยบายของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา อีกทั้งได้แนวคิดและข้อเสนอแนะต่างๆ ที่ได้จากสภามหาวิทยาลัย มาทบทวนนโยบาย (Retreat) เมื่อวันที่ 19-20 ธันวาคม พ.ศ. 2562 (BSRU5.2-1-11) และเนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) ฉบับปรับปรุงขึ้น (BSRU5.2-1-12) ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (BSRU5.2-1-04) สอดรับกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี พ.ศ. (2560 - 2579) (ฉบับปรับปรุง 11 ตุลาคม 2561) (BSRU5.2-1-13) และสถานการณ์ปัจจุบัน และจัดให้มีกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน โดยสำรวจและรวบรวมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากประชาคมในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ของมหาวิทยาลัย โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ซึ่งเป็นเครื่องมือในการประเมินสถานการณ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้บรรลุผลตามตัวชี้วัดและเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ ได้ดำเนินการพัฒนาแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (BSRU5.2-1-14) และกำลังพัฒนาแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เนื่องจาก

แผนกลยุทธ์ทางการเงินเป็นกลไกในการบริหารจัดการด้านการเงินให้เหมาะสมและเพียงพอที่จะสนับสนุนพันธกิจต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) (BSRU5.2-1-15) โดยมีคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์ (BSRU5.2-1-01) ร่วมกันวิเคราะห์กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์หลักและกลยุทธ์ เพื่อการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) ฉบับปรับปรุง ให้เป็นไปตามเป้าหมายต่อคณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย โดยมีการนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติเห็นชอบ เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2563 (BSRU5.2-1-16) รวมถึงมีการจัดประชุมเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ 2564 (BSRU5.2-1-17) ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมีการกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการครบถ้วนตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา ทั้งด้านการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ด้านการวิจัยด้านบริการวิชาการสู่ชุมชนด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีการประชุมชี้แจงการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์แก่ทุกหน่วยงานและเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของกองนโยบายและแผนเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ (BSRU5.2-1-18)

โดยทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย มีการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายนักวางแผนมหาวิทยาลัย (BSRU5.2-1-19) และมีการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ รวมทั้งการใช้จ่ายงบประมาณ ทั้งรายเดือน/รายไตรมาส และรายงานผลการปฏิบัติงาน การใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (BSRU5.2-1-20) (BSRU5.2-1-21) เพื่อติดตามผลการดำเนินการโครงการต่างๆ ให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ที่วางไว้ ต่อสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานมหาวิทยาลัย คณะกรรมการติดตามการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์ (BSRU5.2-1-22) โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัย (BSRU5.2-1-23) เพื่อรายงานผลการดำเนินงานและนำข้อเสนอแนะมาพิจารณาเพื่อเป็นแนวทางในการทบทวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (BSRU5.2-1-24)

โดยผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แต่ละแผนยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงาน มีจำนวนตัวชี้วัดตามผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่ตั้งไว้ จำแนกตามเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้

ยุทธศาสตร์	ปีงบประมาณ พ.ศ.2563						
	จำนวนตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดที่ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย		ตัวชี้วัดที่ผลการประเมินเป็นไปตามเป้าหมาย		ตัวชี้วัดที่ผลการประเมินต่ำกว่าเป้าหมาย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 1	20	1	5.00	19	95.00	0	0.00
ยุทธศาสตร์ที่ 2	24	0	0.00	24	100.00	0	0.00
ยุทธศาสตร์ที่ 3	31	3	9.68	28	90.32	0	0.00
ยุทธศาสตร์ที่ 4	19	4	21.05	15	78.95	0	0.00
รวม	94	8	8.51	86	91.49	0	0.00

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่ได้กำหนดตัวชี้วัดทั้งหมด 94 ตัวชี้วัด เนื่องจากมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการทบทวน ปรับเปลี่ยนนโยบายการบริหารจัดการ เมื่อพิจารณาภาพรวมการประเมินตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย มีจำนวน 8 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 8.51 และตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินเป็นไป

ตามเป้าหมาย มีจำนวน 86 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 91.49 นั้นหมายถึง มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่เป็นไปตามเป้าหมายและสูงกว่าเป้าหมาย มีจำนวนทั้งสิ้น 94 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100.00 (BSRU5.2-1-25)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัย ได้มีการดำเนินการปรับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (BSRU5.2-1-24) ให้สอดคล้องตามแนวทางแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) (ฉบับปรับปรุง 11 ตุลาคม 2561) (BSRU5.2-1-13) และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) ฉบับปรับปรุง (BSRU5.2-1-12) ซึ่งส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการปรับยุทธศาสตร์และนำข้อเสนอแนะจากการรายงานการประชุมทบทวนงานนโยบาย (Retreat) ประจำปี 2563 ครั้งที่ 2 ของสภามหาวิทยาลัย (BSRU5.2-1-26) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัย คณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัย และความเห็นจากประชาคม (BSRU5.2-1-22) ให้มาทบทวนและพิจารณาการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (BSRU5.2-1-24) เพื่อพัฒนายุทธศาสตร์และเตรียมความพร้อมวางรากฐานในการยกระดับมหาวิทยาลัยเข้าสู่สากล โดยแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (BSRU5.2-1-27) และดำเนินการ การจัดประชุมคณาจารย์และบุคลากร เพื่อสร้างความเข้าใจกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และทิศทางการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก รวมถึงการประชุมระดมความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในมหาวิทยาลัยและผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (BSRU5.2-1-24) นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ข้อเสนอแนะ และมีมติเห็นชอบ โดยนำเข้าสู่การประชุมสภามหาวิทยาลัยในโครงการสัมมนาทบทวนงานนโยบาย (Retreat) ของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปี 2564 เมื่อวันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2564 (BSRU5.2-1-28) เพื่อถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้ทราบ โดยใช้มติที่ประชุมให้บุคลากรใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน เพื่อให้บรรลุตามค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด ในแต่ละประเด็นของแผนยุทธศาสตร์ และเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อเป็นทิศทางในการดำเนินงานต่อไป

รายการหลักฐานแสดง :

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU5.2-1-01	คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 278/2563 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568)
BSRU5.2-1-02	พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547
BSRU5.2-1-03	พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา พ.ศ. 2562
BSRU5.2-1-04	ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)
BSRU5.2-1-05	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)
BSRU5.2-1-06	คำแถลงการณ์นโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2562) ภายใต้นโยบาย 12 ด้าน
BSRU5.2-1-07	นโยบายการศึกษา [นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570 และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมพ.ศ. 2563-2565]
BSRU5.2-1-08	กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565)
BSRU5.2-1-09	แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)
BSRU5.2-1-10	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
BSRU5.2-1-11	ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการขับเคลื่อนมหาว Retreat 19-20 ธันวาคม 2562

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU5.2-1-12	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2564-2568) ฉบับปรับปรุง
BSRU5.2-1-13	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี พ.ศ. (2560 – 2579) (ฉบับปรับปรุง 11 ตุลาคม 2561)
BSRU5.2-1-14	แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
BSRU5.2-1-15	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568)
BSRU5.2-1-16	รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 7 พฤษภาคม 2563
BSRU5.2-1-17	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การจัดแผนและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564”
BSRU5.2-1-18	เว็บไซต์กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา http://plan.bsru.ac.th/th/
BSRU5.2-1-19	คำสั่งที่ 1350/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายนักวางแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
BSRU5.2-1-20	รายงานการประชุมเครือข่ายนักวางแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
BSRU5.2-1-21	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
BSRU5.2-1-22	เล่มรายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
BSRU5.2-1-23	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัย
BSRU5.2-1-24	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
BSRU5.2-1-25	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
BSRU5.2-1-26	รายงานผลการดำเนินโครงการประชุมสัมมนาทบทวนงานนโยบาย (Retreat) ของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปี 2563 ครั้งที่ 2 วันที่ 13-15 สิงหาคม พ.ศ. 2563
BSRU5.2-1-27	คำสั่งที่ 46/2564 แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
BSRU5.2-1-28	รายงานผลการดำเนินโครงการประชุมสัมมนาทบทวนงานนโยบาย (Retreat) ของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปี 2564 วันพฤหัสบดี ที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2564
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://link.bsru.ac.th/7ro	

- ข้อ 2 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยได้กำกับติดตามส่งเสริมให้ทุกคณะดำเนินการ โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ทำหน้าที่ติดตามผลการดำเนินงาน บริหารจัดการงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ โดยนำข้อมูลทางการเงิน ด้านต้นทุนต่อหน่วยไปประกอบการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรพิจารณากิจกรรมต้นทุนจากสัดส่วนค่าใช้จ่าย เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงาน งบประมาณรายจ่ายประจำปีโดยต้องสอดคล้องกับการพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร เพื่อการจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่องตามประกาศ

กำหนดนโยบายการใช้จ่ายเงินบำรุงการศึกษา โดยนำมาวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรตามรายงานสัดส่วนรายรับ เพื่อให้เกิดการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (จากระบบERP) ตามไตรมาส1 ถึง ไตรมาส3 จำแนกตามหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์โดยมุ่งเน้นให้เป็นไปตามแผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบต้นทุนผลผลิต เป็นการวิเคราะห์ด้านค่าใช้จ่ายและต้นทุนผลผลิตจากข้อมูลของกรมบัญชีกลาง ติดตามผลหลังสิ้นสุดโครงการของงบประมาณที่บริหารจัดการเพื่อเป็นการวัดประสิทธิผลของการดำเนินการทุกด้าน โดยสภามหาวิทยาลัยให้แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาซึ่งจะเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา2565 เพื่อแข่งขันกับมหาวิทยาลัยราชภัฏในกลุ่มเดียวกัน

รายการหลักฐานแสดง :

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU5.2-2-01	คำสั่งที่ 3032/2563 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำเนินงาน ตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
BSRU5.2-2-02	รายงานการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
BSRU5.2-2-03	การจัดทำแผนปฏิบัติงานงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
BSRU5.2-2-04	ประกาศการกำหนดนโยบายการใช้จ่ายเงินบำรุงการศึกษา
BSRU5.2-2-05	รายงานการวิเคราะห์สัดส่วนรายรับกับสัดส่วนค่าใช้จ่ายจากต้นทุนต่อหน่วย
BSRU5.2-2-06	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
BSRU5.2-2-07	แผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
BSRU5.2-2-08	รายงานการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
BSRU5.2-2-09	ข้อมูลชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่กำลังพัฒนาปี2565
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://link.bsru.ac.th/83n	

ข้อ 3 ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม อย่างน้อย 1 เรื่อง

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (BSRU5.2-3-01) มีกระบวนการและกลไกในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง แบบมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงโอกาสและผลกระทบความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอก และการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง (BSRU5.2-3-02) โดยการประเมินความเสี่ยงจากภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้งหน่วยงานของรัฐหรือภารกิจตามแผนการดำเนินการหรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงานของรัฐ รวมถึงการบริหารจัดการ สามารถประเมินความเสี่ยงที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564 – 2568) ฉบับปรับปรุง

การดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ให้ระดับความเสี่ยงอยู่ในระดับที่ลดลงและยอมรับได้ โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ดังรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ จากประเมินความเสี่ยง 14 ประเด็นความเสี่ยง เพื่อพิจารณาตอบสนองความเสี่ยงจากระดับความเสี่ยงสูง จำนวน 6 ความเสี่ยง และสูงมาก จำนวน 3 ความเสี่ยง ในการบริหาร

จัดการความเสี่ยงสำคัญ โดยการจัดการความเสี่ยงด้วยวิธีการควบคุม (Treat) มีระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม และบรรลุวัตถุประสงค์ จำนวน 9 ความเสี่ยง ดังนี้ (BSRU5.2-3-03)

1. มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
2. มหาวิทยาลัยมีข้อเสนอโครงการวิจัยหรือชุดโครงการที่สามารถนำไปต่อยอดไปสู่การจดทรัพย์สินทางปัญญาได้น้อย
3. ความเสี่ยงจากการเกิดอัคคีภัย
4. การจัดสรรงบประมาณดำเนินการโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม จัดสรรงบประมาณไปยัง คณะต่างๆ เพื่อดำเนิน การจัดทำโครงการพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แต่มีบางคณะใช้งบประมาณเบิกจ่ายไม่ตรงตามแผนทำให้งบประมาณเหลือจ่ายอาจมีผลต่อการพิจารณางบประมาณในปีถัดไป
5. จำนวนงานวิจัยนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครุมีจำนวนน้อย
6. งานวิจัยที่เกี่ยวกับการบูรณาการงานวิจัยข้ามศาสตร์และข้ามหน่วยงาน มีจำนวนน้อย ทำให้ผลผลิตจากงานวิจัยไม่ได้นำไปใช้ประโยชน์กับพื้นที่เป้าหมายหรือนำไปใช้ประโยชน์ไม่ตรงกับความต้องการของพื้นที่
7. จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะดิจิทัล มีจำนวนน้อยกว่า ร้อยละ 50
8. ความไม่ปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่
9. แนวโน้มการลดลงของสภาพคล่องของเงินทุนหมุนเวียนของมหาวิทยาลัย

รายการหลักฐานแสดง :

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU5.2-3-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
BSRU5.2-3-02	แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
BSRU5.2-3-03	รายงานผลตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://link.bsru.ac.th/83o	

ข้อ 4 บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน ผลการดำเนินงาน

คณะผู้บริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา บริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ทั้ง 10 ประการ ซึ่งเป็นเครื่องมือในการบริหาร การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)

สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้มีการดำเนินงานภายใต้ปรัชญามหาวิทยาลัยที่ว่า “มุ่งสร้างมหาวิทยาลัยคุณภาพได้มาตรฐานสากล” โดยยึดถือเป็นแนวทางการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย เนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีความเก่าแก่อัตลักษณ์โดดเด่น มีคุณภาพ มาตรฐาน และความเป็นเลิศในการปฏิบัติงานหลายประการ โดยเฉพาะ ด้านการดำเนินงานบูรณาการวัฒนธรรมและการสร้างเครือข่ายสายสัมพันธ์กับประเทศในกลุ่มอาเซียน มีบทบาทสำคัญใน การพัฒนา แก้ปัญหา และชี้นำสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อีกทั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2564 – 2568 ฉบับปรับปรุง (BSRU5.2.4-01) เพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงานพัฒนามหาวิทยาลัยสู่คุณภาพมาตรฐานสากลและสอดคล้อง ตามแนวทางการยกระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) (BSRU5.2.4-02) ที่มุ่งเน้นให้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโองบาย การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ นี้ได้นำกรอบพัฒนามหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) และนโยบายของรัฐบาลและทิศทางการพัฒนา

ประเทศ ทางเศรษฐกิจ การลงทุนโครงการขนาดใหญ่ (Mega Project) ของรัฐบาลเข้าสู่ภาวะ สังคมสูงวัยและ การก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนกำหนดเป็นแนวทางในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าวรวมทั้ง แนวคิดและ ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่ได้จากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย มาทบทวนนโยบาย (Retreat) และผลการดำเนินการ ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยระดมความคิดเห็นจาก ทุกภาค ส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ความเชี่ยวชาญ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อให้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฉบับนี้ ครอบคลุมทุกภารกิจของมหาวิทยาลัย และเป็นแผนที่พัฒนามหาวิทยาลัยสู่คุณภาพความเป็นเลิศ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา “มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นสถาบันชั้นนำแห่งการเรียนรู้ในการผลิตการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาการดนตรี อุตสาหกรรมบริการ วิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล” มีพันธกิจหลักในการดำเนินงาน 5 ประการ ได้แก่ 1) พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ให้มีการบูรณาการความเชี่ยวชาญของ สาขาวิชาต่าง ๆ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง 2) พัฒนาองค์ความรู้บนพื้นฐานของการวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรมการทำงานและการผลิตบัณฑิต 3) เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการและองค์ความรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของ ประชาชนในท้องถิ่น และชุมชน 4) อนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสู่สากล 5) บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล ประกอบกับนโยบายของอธิการบดี ในการพัฒนามหาวิทยาลัย ไปสู่ความสำเร็จโดยมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและการใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสารโดยเฉพาะภาษาอังกฤษและภาษาเพื่อนบ้านตามบริบทของสังคมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งนี้ผลการ ดำเนินงานแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2564 – 2568 ฉบับปรับปรุง โดยพิจารณา ข้อมูลจากยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัด เป้าหมายซึ่งสภามหาวิทยาลัย ได้ให้ความเห็นชอบ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด ตามที่มหาวิทยาลัยเสนอ เมื่อคราวการประชุมสภา มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2563 ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ 17 กลยุทธ์ และ 94 ตัวชี้วัด เมื่อพิจารณาในภาพรวมการ ประเมินตัวชี้วัด พบว่าส่วนใหญ่ได้ตามเป้าหมายและสูงกว่าเป้าหมาย

2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)

ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีการบริหารจัดการอย่างเหมาะสมโดยมีเป้าหมายที่จะลดการใช้ทรัพยากรร่วมกันลดการใช้น้ำมันเชื้อเพลิง การควบคุมการใช้น้ำประปาการควบคุมการใช้ไฟฟ้า รายงาน การประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา การควบคุมการใช้โทรศัพท์ การควบคุมการใช้อินเทอร์เน็ต สำนักงานลดการใช้งบประมาณ การเดินทางไปราชการ รวมถึงเพิ่มประสิทธิภาพของกิจกรรม ย่อยและกำหนดแนวทางในการลด-ควบคุมค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของ มหาวิทยาลัยให้มีการใช้ทรัพยากรให้เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อส่วนรวมตลอดจนการพัฒนาวิทยาลัยให้เป็นไปตาม แผนงานเป้าหมายที่กำหนด และเพิ่ม ประสิทธิภาพการดำเนินงานมหาวิทยาลัย โดยมอบหมายให้ทุกหน่วยงานใน มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมสำหรับการ จัดทำต้นทุนผลผลิตในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยได้มีการปรับเปลี่ยนขั้นตอนการดำเนินงานใหม่ให้มีความละเอียดยิ่งขึ้น โดยกำหนดให้จัดทางงบประมาณรายจ่ายลงไปที หลักสูตรแล้วกำหนดกิจกรรมผลผลิตพร้อม หน่วยนับ และคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตและเปรียบเทียบผล การคำนวณต้นทุนต่อหน่วยระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และ 2562 แล้วนำมาจัดแผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ประกอบด้วย 3 มาตรการ ดังนี้ (BSRU5.2.4-03) 1) การเพิ่มประสิทธิภาพด้านการประหยัดทรัพยากร เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า สามารถควบคุม ลดค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคต่างๆ ตลอดจนการใช้อวัสดุสิ้นเปลืองในสำนักงานได้ 2) การ เพิ่มประสิทธิภาพด้านกระบวนการ เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยสามารถเพิ่ม ประสิทธิภาพการดำเนินงาน อาทิเช่น สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักคอมพิวเตอร์ ได้เพิ่ม ประสิทธิภาพการให้บริการออนไลน์ในส่วนของการให้บริการนักศึกษา และผู้มาติดต่อ ในช่วงสถานการณ์ COVID-19 แพร่ระบาด และการเพิ่มประสิทธิภาพด้านกระบวนการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษา นอกจากนี้ หน่วยงานสนับสนุนเป็นต้น โดยแผนการเพิ่มประสิทธิภาพด้านกระบวนการนั้น มีจุดมุ่งเน้นในการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศในการดำเนินการ ซึ่งทำให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ทั้งคณะ/สำนัก

สามารถให้บริการผ่านทางระบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถลดขั้นตอนในการดำเนินงานได้ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพการสร้างผลผลิต พบว่า สามารถบริหารจัดการงบประมาณให้มีผลการใช้จ่ายได้ตาม แผนการใช้จ่ายงบประมาณและเป้าหมายที่กรมบัญชีกลางกำหนด โดยได้มีการวิเคราะห์ทางการเงินจากระบบงานที่ได้รับการพัฒนาขึ้น (ERP-Enterprise Resource Planning) และจัดทำประกาศกำหนดสิ้นสุดการเบิกจ่ายงบประมาณ รวมถึงกำหนดจัดการประชุมเครือข่ายนักวางแผน ทุกเดือน โดยมีผู้เข้าประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้บริหารคณะ/สำนัก/สถาบัน และเจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องด้านการบริหารจัดการงบประมาณ เพื่อติดตามเร่งรัด การใช้จ่ายงบประมาณ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินการ และเสนอปรับ แผนการบริหารจัดการงบประมาณ อนึ่ง การเบิกจ่ายงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่ยังต่ำกว่าเป้าหมาย เบิกจ่ายนั้น เนื่องจากสถานการณ์แพร่เชื้อไวรัส COVID-19 ทำให้ต้องปรับเปลี่ยนโครงการ/กิจกรรม ตามประกาศ มหาวิทยาลัย ส่งผลให้แผนการใช้จ่ายงบประมาณล่าช้ากว่าเป้าหมายที่กำหนด อย่างไรก็ตามจากสถานการณ์ ดังกล่าว มหาวิทยาลัยได้มีการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดของมหาวิทยาลัยภายในสิ้น ปีงบประมาณ

3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)

ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา บริหารงานบนหลักการตอบสนองต่อสถานการณ์ ปัจจุบันของสังคม และตอบสนองข้อกฎหมายต่าง ๆ รวมถึงการปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยให้ สอดคล้องกับข้อกฎหมายต่าง ๆ ที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงพอสรุปการดำเนินงานเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ผู้มีส่วนได้/ส่วนเสียภายใน มหาวิทยาลัยฯ รับฟังความคิดเห็นตอบสนองต่อหน่วยงาน/ บุคลากรภายใน ทั้งในส่วนของผู้บริหารที่แสดงความคิดเห็นผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและ คณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัย ซึ่งผู้บริหารมหาวิทยาลัยจัดให้มีการประชุมทุกเดือน นอกจากนี้ ยังมีการ ประชุมที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นเพื่อรับฟัง ความคิดเห็น ปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงานเพื่อร่วมกันแก้ไข ปรับปรุงให้การดำเนินงานบรรลุ วัตถุประสงค์ อาทิ การประชุมคณะกรรมการเครือข่ายนักวางแผนการประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฝ่ายปฏิบัติการเชิงรุก การประชุมคณะกรรมการเครือข่ายบุคลากร เป็นต้น เพื่อให้การปฏิบัติราชการและ กิจกรรมของหน่วยงาน คณะ/สำนัก/สถาบัน/ศูนย์ บรรลุวัตถุประสงค์และเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย อีกทั้งได้ ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรื่องร้องขอและร้องเรียนอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล เพื่อตอบสนองความ ต้องการและความพึงพอใจของผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ บุคลากร และนักศึกษา ส่วนที่ 2 ประชาชน/ชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย และประชาชนในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย มีเครือข่าย ประชาชนโดยรอบมหาวิทยาลัย และประชาชนในพื้นที่รับผิดชอบของ มหาวิทยาลัย ได้แก่ 15 เขตฝั่งธนบุรีในพื้นที่ กรุงเทพมหานคร อำเภอเมืองสมุทรสาคร อำเภอบ้านแพ้ว อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร และอำเภออุทอง จังหวัดสุพรรณบุรี โดยมหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (โครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ) : U2T และโครงการบริการวิชาการที่ผ่านการสอบถาม ความคิดเห็น ความต้องการของชุมชนในแต่ละท้องถิ่น และสร้างงานบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของ ชุมชนและสังคมเพื่อพัฒนา/แก้ไขปัญหาร่วมกันในแต่ละพื้นที่อย่างยั่งยืน (BSRU5.2.4-04)

ส่วนที่ 3 หน่วยงานภาครัฐ มหาวิทยาลัย ตอบสนองต่อภารกิจหน้าที่ที่หน่วยงานในเครือข่ายร้องขอ อาทิ สำนักงบประมาณ กรมบัญชีกลาง กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม สำนักงานเขตธนบุรีศาลาว่าการ จังหวัดสมุทรสาคร ศาลาว่าการจังหวัดสุพรรณบุรี เป็นต้น ในการสนับสนุนภารกิจงานบริการวิชาการต่าง ๆ ให้กับ หน่วยงานดังกล่าว

4. หลักความรับผิดชอบ (Accountability) ผู้บริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีความ รับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ สังคม ชุมชน และตระหนักถึงความสำคัญการบริหารงานตามพันธกิจ และการ ดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และแผนงานที่กำหนดมีความรับผิดชอบต่อความบกพร่องในหน้าที่การ งานที่รับผิดชอบอยู่และพร้อมที่จะปรับปรุง แก้ไขได้ทันทั่วทั้ง มีความโปร่งใส ยอมรับการตรวจสอบ และพร้อมที่จะ รับผิดชอบต่อผลการตรวจสอบปรากฏเป็นรูปธรรม ดังนี้

1. มีแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่ชัดเจนและมีการปรับปรุงกิจกรรมในเชิง พื้นที่ทุกปี เพื่อตอบสนองและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น แต่ละพื้นที่
2. มีการสำรวจความคิดเห็น ความต้องการของประชาชนโดยรอบมหาวิทยาลัยและในพื้นที่ที่รับผิดชอบ เพื่อสร้างงานบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคมเพื่อพัฒนา แก้ไขปัญหา ร่วมกันในแต่ละพื้นที่อย่างยั่งยืน
3. เข้าร่วมโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (โครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ) : U2T ตามนโยบายของรัฐบาล ตั้งแต่วันที่ 1 กุมภาพันธ์ และสิ้นสุดการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ภายในวันที่ 30 ธันวาคม 2564 โดยดำเนินกิจกรรมการจ้างงานบัณฑิตจบใหม่ 400 อัตรา ประชาชนทั่วไป จำนวน 200 อัตรา และนักศึกษา 200 อัตรา รวมจำนวน 800 อัตรา และอัตราเพิ่มเติม อีกจำนวน 281 อัตรา ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม ถึง 30 ธันวาคม 2564 เพื่อร่วมดำเนินกิจกรรมพัฒนาพื้นที่ฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม ที่มีความครอบคลุมในประเด็นต่างๆ ตาม ปัญหาความต้องการของชุมชน และให้เกิดการพัฒนาทักษะในการเสริมสร้างอาชีพใหม่ในพื้นที่เขตธนบุรี เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร อำเภอเมืองสมุทรสาคร อำเภอบ้านแพ้ว อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร และอำเภออุทอง จังหวัด สุพรรณบุรี จำนวนรวม 40 ตำบล (BSRU5.2.4-05)
4. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง โดยมี คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย เป็นผู้ประเมินและรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อจะนำไปวิเคราะห์จัดทำแผนการดำเนินงานในปีถัดไป (BSRU5.2.4-06)
5. มีการติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 6. มีช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นจากผู้รับบริการ บุคลากร นักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อย่างเป็นระบบทั้งในส่วนของมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายในทุกหน่วยงาน เพื่อเป็นช่องทางแสดงความคิดเห็นหรือร้องเรียน และนำเข้ามา พิจารณาดำเนินการตามความเหมาะสมเพื่อสร้างความพึงพอใจแก่ผู้เกี่ยวข้อง <http://www2.bsru.ac.th/tellme/> (BSRU5.2.4-07)
7. มีกระบวนการ/ขั้นตอนการจัดการข้อร้องเรียน การทุจริต และประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ <http://president.bsru.ac.th/th> (BSRU5.2.4-08)

5. หลักความโปร่งใส (Transparency)

ผู้บริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา บริหารงานตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมาย กำหนด มีกระบวนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง รวมทั้งจัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล ที่สามารถดาวน์โหลดได้ผ่านเว็บไซต์ http://uc.bsru.ac.th/?page_id=1856 นอกจากนี้สำนักงานอธิการบดี ซึ่งเป็นหน่วยงานกลางในการสนับสนุนภารกิจมหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานด้านงบประมาณในทุก ๆ ไตรมาส เพื่อเข้าที่ประชุมเครือข่ายนักวางแผน โดยสามารถ ตรวจสอบได้ผ่านเว็บไซต์กองนโยบายและแผน <http://plan.bsru.ac.th/th/publications/> และรายงานทางการเงิน และข้อมูลด้านการจัดซื้อจัดจ้างประกาศคำสั่งของมหาวิทยาลัย ผ่านเว็บไซต์กองคลัง สำนักงานอธิการบดี <http://financebsru.bsru.ac.th/> ข้อมูลข่าวสารการเปิดรับสมัครบุคคล เข้ารับการสรรหา คัดเลือกเพื่อรับราชการ เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย หรือลูกจ้างผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย <http://www.bsru.ac.th> ทั้งนี้ผู้บริหาร มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้หน่วยงานภายใน ประชาสัมพันธ์ข้อมูลกิจกรรมของหน่วยงานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อสื่อสาร ภาพลักษณ์องค์กรและข้อมูลของมหาวิทยาลัย ให้บุคลากร นักศึกษา ประชาชน และหน่วยงานภาครัฐได้รับทราบ ซึ่งสามารถตรวจสอบได้ที่ <https://www.facebook.com/bsrunews/>

6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)

อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา บริหารงานตามหลักการมีส่วนร่วม โดยเห็นเป็น ประจักษ์ได้จากการทำงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยที่ต้องอาศัยความเห็นชอบจากที่ประชุม อาทิต (BSRU5.2.4-09)

- 1) ที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี
- 2) ที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน
- 3) ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน รองผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน

ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในการพิจารณาผลการดำเนินงานของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย โดยเปิดโอกาสให้ผู้บริหารทุกระดับ ได้มีส่วนร่วมและรับรู้การบริหารมหาวิทยาลัยร่วมกัน นอกจากนี้ มหาวิทยาลัย มีคณะกรรมการที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและบุคลากรของมหาวิทยาลัย ทั้งในสภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย คณะกรรมการประจำสำนัก/คณะ/ศูนย์/สถาบัน/วิทยาลัย/ และบัณฑิตวิทยาลัย ตลอดจนในการจัดทำแผน/พัฒนา/วิพากษ์/ทบทวนงานนโยบาย ของมหาวิทยาลัยโดยปรากฏเป็นรูปธรรมในส่วนการบริหารและการดำเนินงานมหาวิทยาลัย เช่น โครงการประชุมทบทวนงานนโยบายของสภามหาวิทยาลัย (RETREAT) ประจำปี 2564 วันที่ 18 มีนาคม 2564 เพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และรับฟังข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากผู้ทรงคุณวุฒิจากสภามหาวิทยาลัยและสภาวิชาการ โดยมีผู้บริหารของมหาวิทยาลัย เข้าร่วมรับฟัง ณ อาคาร 1 ชั้น 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา <https://link.bsru.ac.th/7nt> (BSRU5.2.4-10) โดยโครงการดังกล่าว มหาวิทยาลัยฯ มีผู้เข้าร่วมประกอบด้วย สภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย สภาคณาจารย์และข้าราชการ อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน รองผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน คณบดี/รองคณบดี ประธานสาขาวิชา/หลักสูตร เป็นต้น ในส่วนของหน่วยงานภายใน อาจารย์ และบุคลากร เช่น การประชุมอาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 ที่จัดประชุมขึ้นเมื่อวันอังคารที่ 10 สิงหาคม 2564 ผ่านแอปพลิเคชัน ZOOM ออนไลน์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน 1/2564 และชี้แจงนโยบายมหาวิทยาลัยให้ อาจารย์และบุคลากรได้รับทราบ ทั้งในเรื่องประกาศมหาวิทยาลัยงานด้านวิชาการงานนโยบายและแผน งานด้านการประกันคุณภาพ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ งานด้านบริหารงานด้านกิจการนักศึกษา และการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน ซึ่งการประชุมดังกล่าวข้างต้น เปิดโอกาสให้ทุกคนที่เข้าร่วมการประชุมได้สอบถาม แสดงความคิดเห็น โดยมีผู้บริหารรับฟัง และตอบข้อซักถาม และนำไปสู่การพัฒนาการดำเนินงานร่วมกัน <https://link.bsru.ac.th/7nu> (BSRU5.2.4-11)

7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)

ผู้บริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ยึดหลักการกระจายอำนาจ เพื่อสนับสนุนให้การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุเป้าหมายร่วมกัน อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพโดยมีการมอบหมายอำนาจให้รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดีผู้อำนวยการสำนัก สถาบันหรือหน่วยงานที่มี ชื่อเรียกอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าในการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย และมอบอำนาจการอนุมัติ อนุญาตหนังสือราชการโครงการลงไปสู่คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน/ศูนย์ และหัวหน้างานอื่นๆ ตลอดจนมีการแต่งตั้งคณะทำงานชุดต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเพื่อทำหน้าที่แทนผู้บริหารสูงสุดของมหาวิทยาลัย

8. หลักนิติธรรม (Rule of Law)

การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ดำเนินการโดยอาศัยอำนาจของกฎหมาย ได้แก่ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 รวมถึง กฎ ระเบียบ และข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ ในการบริหารงานต่าง ๆ ที่สภามหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กำหนดขึ้น เพื่อให้การบริหารมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีกลไกการให้ความเป็นธรรมในกระบวนการสอบหาข้อเท็จจริง กรณีเกิดข้อร้องเรียนต่าง ๆ มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการที่จะให้ความเป็นธรรมแก่ทุกฝ่ายไม่เลือกปฏิบัติและคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์ และร้องทุกข์และให้มีการแจ้งผลการดำเนินการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบผลการวินิจฉัย เมื่อดำเนินการแล้วเสร็จทุกครั้ง เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้พิจารณาดำเนินการต่อไปทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง กฎระเบียบ ข้อบังคับหลักเกณฑ์ วิธีการใน

การบริหารงานมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และสภาพสังคมของมหาวิทยาลัย เพราะกฎระเบียบข้อบังคับ ต้องสอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงหากไม่มีการปรับปรุงแก้ไขกฎระเบียบก็จะกลายเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาของมหาวิทยาลัยโดยรวม

9. หลักความเสมอภาค (Equity)

ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ให้ความสำคัญกับหลักความเสมอภาค ทั้งในการดำเนินการจัดการศึกษา การบริหารจัดการ และการให้บริการ โดยสนับสนุนให้บุคลากรทุกกลุ่มมีส่วนร่วมในการบริหารงานวางแผนเสนอข้อคิดเห็นและร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยอย่างเสมอภาค นอกจากนี้ในการประชุมคณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยจะมีองค์ประกอบจากบุคลากรที่มาจากสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ รวมถึงการรับสมัครบุคคลเข้า ทำงานของมหาวิทยาลัย เปิดโอกาสให้ผู้ที่มีความรู้ความสามารถในตำแหน่งต่าง ๆ สมัครและรับการคัดเลือก โดยเสมอภาคและเท่าเทียมกันไม่มีการแบ่งแยกเพศ ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ศาสนา อายุ สถานภาพทางกาย ตลอดจนฐานะทางสังคม และเมื่อผ่านการคัดเลือกให้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาแล้วล้วนมีโอกาสได้รับความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานตามความสามารถและความรู้ของตนอย่างเท่าเทียมกัน นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้จัดสรรสวัสดิการ และสิทธิประโยชน์ให้แก่บุคลากรแต่ละประเภทอย่างเสมอภาค ซึ่งเป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบและฉันทามติร่วมกันจากที่ประชุมบุคลากรผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย

10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้ดำเนินการบริหารงาน โดยยึดหลัก การมีส่วนร่วมและการตัดสินใจแก้ไขปัญหาร่วมกัน ซึ่งสอดคล้องกับบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี หรือหลักธรรมาภิบาล โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกรณีที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับผลประโยชน์ของบุคคล กระบวนการตัดสินใจที่ต้องพิจารณาข้อมูลในที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย หรือที่ประชุมคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ล้วนยึดหลักมุ่งเน้นฉันทามติ เป็นธรรมเนียมปฏิบัติในการให้ความเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบในเรื่องต่าง ๆ หรือใช้วิธีการลงคะแนนเพื่อคัดเลือกสรรหาสิ่งใด ทั้งประเด็นเชิงนโยบาย การบริหารหรือการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งโดยอาศัยฉันทามติในที่ประชุมที่มีการยอมรับในหลักเหตุผลเพื่อประโยชน์สูงสุดต่อประชาคมมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องใช้วิธีลงมติ เสียงข้างมากเป็นข้อยุติของที่ประชุม ยกเว้นในเรื่องที่มีการกำหนดไว้ในข้อบังคับหรือระเบียบที่ กำหนดให้ดำเนินการลงมติด้วยวิธีการลงคะแนนโดยใช้เสียงข้างมากในการตัดสินใจ

รายการหลักฐานแสดง :

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU5.2.4-01	แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2564 – 2568 ฉบับปรับปรุง
BSRU5.2.4-02	แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระยะ 20 ปี [พ.ศ.2561-2580]
BSRU5.2.4-03	แผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
BSRU5.2.4-04	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
BSRU5.2.4-05	โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (โครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบลสร้างรากแก้วให้ประเทศ) : U2T
BSRU5.2.4-06	เล่มแนวทาง/ผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
BSRU5.2.4-07	ช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นจากผู้รับบริการ บุคลากร นักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
BSRU5.2.4-08	มีกระบวนการ/ขั้นตอนการจัดการข้อร้องเรียน การทุจริต และประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่
BSRU5.2.4-09	การดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยที่ต้องอาศัยความเห็นชอบจากที่ประชุม
BSRU5.2.4-10	โครงการประชุมทบทวนงานนโยบายของสภามหาวิทยาลัย (RETREAT) ประจำปี 2564

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU5.2.4-11	การประชุมอาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://link.bsru.ac.th/83p	

ข้อ 5 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการจัดการความรู้ตามระบบ

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายในการจัดการความรู้ที่มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย รวมทั้งประเด็นการจัดการความรู้ที่สถาบันมุ่งเน้นตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (BSRU5.2-5-01) ดำเนินการกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยดำเนินการจัดการความรู้ โดยมีการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายปฏิบัติการเชิงรุก เพื่อหารือมอบหมายผู้รับผิดชอบการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ของแต่ละหน่วยงาน จึงได้จัดทำคำสั่งคณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM TEAM) ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่ 583/2564 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ การจัดการความรู้ (KM TEAM) ประจำปีการศึกษา 2563 ลงวันที่ 11 มีนาคม พ.ศ.2564 ประกอบด้วย (BSRU5.2-5-02)

1. คณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการดำเนินงาน ระดับสถาบัน ได้แก่ อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้อำนวยการ ทำหน้าที่ กำหนดนโยบาย แนวทางการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ กำกับ ติดตาม และส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ตามระบบ ตลอดทั้งให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ และให้คำปรึกษาให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินงาน ระดับหน่วยงาน ได้แก่ คณะกรรมการดำเนินงาน ระดับคณะ ทำหน้าที่กำหนดประเด็นความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญและเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะและแนวทางการดำเนินงานจัดทำแผนการจัดการความรู้ของคณะ อย่างน้อยสอดคล้องและครอบคลุม พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย และคณะกรรมการดำเนินงาน ระดับหน่วยงานสนับสนุน ทำหน้าที่กำหนดประเด็นความรู้เป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับพันธกิจของหน่วยงาน อย่างน้อย 1 พันธกิจ โดยคณะกรรมการดำเนินงาน ระดับหน่วยงาน นั้น เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน ติดตามผล การดำเนินงาน การรวบรวม รายงานผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ความรู้ด้านการจัดการความรู้ให้แก่สาธารณชนได้รับทราบ

และ 3. คณะกรรมการติดตาม และรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานการจัดการความรู้ ทำหน้าที่ กำกับดูแลสนับสนุน อำนวยความสะดวกในการประสานงาน ติดตาม และรวบรวมข้อมูลหลักฐานและรายงานข้อมูลการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ของทุกหน่วยงานให้ครบถ้วนถูกต้อง ภายในระยะเวลาที่หน่วยงานและ/หรือสถาบันกำหนด

มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีการศึกษา 2563 และจัดทำคู่มือการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงาน ด้านการจัดการความรู้ ตลอดทั้งสร้างความรู้ความเข้าใจและเป็นแนวทางในการดำเนินงานการจัดการความรู้ ในหน่วยงานการจัดการเรียนการสอน ระดับคณะ ตลอดทั้งครอบคลุมทั้งในระดับหน่วยงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ระดับสำนัก/สถาบัน/ศูนย์ ซึ่งขอบเขตการจัดการความรู้ที่มหาวิทยาลัยมีความตระหนักและมุ่งเน้นการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาสู่คุณภาพการสร้างสรรค์ความรู้ที่สอดคล้องกับพันธกิจของหน่วยงานที่เกิดจากความรู้ความสามารถจากตัวบุคคล และความรู้ที่ได้รวบรวมมาเกิดเป็นองค์ความรู้ (BSRU5.2-5-03, BSRU5.2-5-04)

โดยในรอบปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยามีการดำเนินงาน/ประชุม ดังนี้

1. การประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายปฏิบัติการเชิงรุก ครั้งที่ 1/2564 ในคราวประชุมเมื่อวันอังคารที่ 3 กุมภาพันธ์ 2564 เพื่อหารือและร่วมพิจารณาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการความรู้ (KM TEAM) ประจำปีการศึกษา 2563 ตลอดทั้งกำหนดกรอบการดำเนินงานและปฏิทินในการดำเนินงานการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2563 (BSRU5.2-5-05)

2. การประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายปฏิบัติการเชิงรุก ครั้งที่ 2/2564 ในคราวประชุมเมื่อวันพฤหัสบดีที่ 4 มีนาคม พ.ศ.2564 เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2563 และกำหนดกรอบการจัดทำแผนการจัดการความรู้ (KM) ของหน่วยงานที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย และมีความเชื่อมโยงกับประเด็นความรู้ อาทิ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ด้านการบริหารจัดการและด้านการปฏิบัติงาน (สนับสนุนวิชาการ) (BSRU5.2-5-06)

3. ติดตามการจัดทำแผนการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2563 ของหน่วยงาน ตลอดจนทั้งสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ (KM) และกำกับ ติดตามการดำเนินงานฯ หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย (BSRU5.2-5-07)

4. ประสาน ติดตาม และรวบรวมรายงานผลการดำเนินการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2563 ของหน่วยงาน ทั้งในระดับคณะ และหน่วยงานสนับสนุน ที่ได้ดำเนินการจัดการความรู้อันก่อให้เกิดผลผลิต/ผลลัพธ์ครอบคลุมประเด็นการจัดการความรู้ อันสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย (BSRU5.2-5-08)

5. ส่งเสริม และสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานเผยแพร่องค์ความรู้ อันเกิดจากการดำเนินการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ของบุคลากรทั้งภายในหน่วยงาน และ/บุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

ซึ่งในปีการศึกษา 2563 นั้น จะเห็นได้ว่า มหาวิทยาลัยฯ ได้ผลักดันให้ทุกหน่วยงานมีการดำเนินการจัดการความรู้ โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดโครงการ/กิจกรรม ด้วยการดึงศักยภาพของบุคลากรที่มีผลงานดีเด่นทางด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ของหน่วยงานระดับคณะ ตลอดจนทั้งด้านอื่น ๆ (การปฏิบัติงาน) ของหน่วยงานสนับสนุน มาถ่ายทอดองค์ความรู้ กลวิธี เทคนิค นวัตกรรม อย่างสม่ำเสมอ

เมื่อพิจารณาการจัดการความรู้หรือแนวปฏิบัติที่ดีของมหาวิทยาลัยนั้น จะเห็นได้ว่า มหาวิทยาลัยมีองค์ความรู้ที่เกิดขึ้น อาทิ ด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย ได้แก่ คู่มือการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพในยุคของโรคอุบัติใหม่/วิถีชีวิตใหม่ คู่มือเทคนิคการทำคลิปปวีดีโอสอนออนไลน์ คู่มือการจัดการองค์ความรู้เพื่อการบริหารจัดการงานวิจัยเชิงพื้นที่ เทคนิคการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ คู่มือการจัดการผลงานสร้างสรรค์ทางดนตรี นอกจากนี้ ด้านอื่นๆ (การปฏิบัติงาน) เกิดองค์ความรู้เทคนิคการเขียนคู่มือปฏิบัติงานระดับหน่วยงาน บุคลากรสายสนับสนุนที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้ผู้ปฏิบัติได้นำไปใช้ได้จริง จึงเกิดเป็นแนวปฏิบัติที่ดีของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีการศึกษา 2563 (BSRU5.2-5-09, BSRU5.2-5-10)

รายการหลักฐานแสดง :

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU5.2-5-01	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564 -2568) ฉบับปรับปรุง
BSRU5.2-5-02	คำสั่งคณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM TEAM) ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่ 583/2564 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM TEAM) ประจำปีการศึกษา 2563
BSRU5.2-5-03	แผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีการศึกษา 2563
BSRU5.2-5-04	คู่มือการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2563
BSRU5.2-5-05	ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายปฏิบัติการเชิงรุก ครั้งที่ 1/2564
BSRU5.2-5-06	ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายปฏิบัติการเชิงรุก ครั้งที่ 2/2564
BSRU5.2-5-07	แผนการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2563 ของหน่วยงาน

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU5.2-5-08	รายงานผลการดำเนินการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2563 ของหน่วยงาน
BSRU5.2-5-09	เอกสาร/คู่มือ/เทคนิค องค์ความรู้ ประจำปีการศึกษา 2563 ของหน่วยงาน
BSRU5.2-5-10	เว็บไซต์ของหน่วยงานที่เผยแพร่องค์ความรู้
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://link.bsru.ac.th/84k	

ข้อ 6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน

ผลการดำเนินงาน

แผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564 – 2568) ฉบับปรับปรุง ซึ่งแผนยุทธศาสตร์ได้กำหนดกลยุทธ์และตัวชี้วัดของการดำเนินงานไว้อย่างชัดเจนในแผนยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นคนดีและคนเก่งด้วยการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่ โดยพัฒนา สนับสนุน และส่งเสริมบุคลากรสายวิชาการได้แสดงศักยภาพความสามารถทางวิชาการและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และพัฒนา สนับสนุน ส่งเสริมบุคลากรสายสนับสนุนให้มีศักยภาพและได้รับการพัฒนาในสายวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญในงานที่ปฏิบัติและก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career path) มหาวิทยาลัยได้กำกับติดตามผลการดำเนินงานและพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ โดยคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ จัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินกลิ่นกรองและนำเสนอคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยต่อไป

มหาวิทยาลัยมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานด้านการบริหาร โดยมีการประชุมคณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกเดือนอย่างต่อเนื่อง (BSRU5.2.6-01) เพื่อกำกับติดตามผลการดำเนินงานการบริหารและการพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564 – 2568) ฉบับปรับปรุง แผนยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ และสภามหาวิทยาลัยมีแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลของมหาวิทยาลัย และการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารทุกระดับตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 (BSRU5.2.6-02) และมีแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย (BSRU5.2.6-03)

นอกจากนี้ในส่วนของฝ่ายวิชาการ กองบริหารงานบุคคลและคณะต่างๆ ที่มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาบุคลากรยังได้จัดทำโครงการต่างๆ เพื่อให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564 – 2568) ฉบับปรับปรุง และแผนงบประมาณประจำปี 2563 ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการพัฒนาบุคลากร และกำกับติดตามผลการบริหารและพัฒนาบุคลากร โดยพัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาการ โดยมีการผลักดันให้อาจารย์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น

1.1 คณะกรรมการฝ่ายวิชาการจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการซึ่งจัดให้กับบุคลากรสายวิชาการ เพื่อพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ ได้แก่ (BSRU5.2.6-04)

1.1.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์และบุคลากร

- กิจกรรม “การพัฒนาศักยภาพคณาจารย์เพื่อก้าวเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ”
- กิจกรรม “การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร”
 - “ประชุมสัมมนาแนวทางการบริหารจัดการและพัฒนาหลักสูตร”
 - “พัฒนารายวิชาหมวดวิทยาศาสตร์ทั่วไป”
 - “พัฒนาหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง”

- “พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น/Reskill/Upskill/New – skill”

- กิจกรรม “การพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ด้านการสอนและการประเมินผล”
- กิจกรรม “การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้นักศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป”
- กิจกรรม “พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการศึกษา”

1.2 หน่วยงานต่างๆ ได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการซึ่งจัดให้กับบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร ได้แก่ (BSRU5.2.6-05)

- 1.2.1 โครงการอบรม เรื่อง การอบรมเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการทำงาน
- 1.2.2 โครงการอบรม เรื่อง การอบรมเพื่อความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน
- 1.2.3 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนแนวทางการจัดทำผลงานสู่การปฏิบัติ
- 1.2.4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์เพื่อก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- 1.2.5 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัยด้วยกระบวนการจัดการความรู้
- 1.2.6 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวทางดำเนินการด้านทะเบียนประวัติและข้อมูลการศึกษาตามกรอบ

พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562

- 1.2.7 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การนำวารสารเข้าสู่ระบบบริการวารสารอิเล็กทรอนิกส์
- 1.2.8 โครงการพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับคณาจารย์และบุคลากร กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษ

การเพิ่มทักษะใหม่และการพัฒนาทักษะเดิมด้านการสอนภาษาอังกฤษ

สำหรับคณาจารย์ มี 8 กิจกรรม

- กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาศักยภาพผู้สอนสู่การเป็นวิทยากรอบรมเตรียมความพร้อมวัดสมรรถภาพ

ภาษาอังกฤษ

- กิจกรรมที่ 2 การเขียนบทความวิจัย : การจัดการข้อมูลเชิงคุณภาพ
- กิจกรรมที่ 3 การเขียนบทความวิจัยสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ
- กิจกรรมที่ 4 การตีพิมพ์วารสารระดับชาติและนานาชาติ : ภูเขาแห่งความสำเร็จ
- กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาสื่อการสอนและหนังสือเรียนภาษาอังกฤษ
- กิจกรรมที่ 6 การนำเสนองานอย่างมืออาชีพ
- กิจกรรมที่ 7 ทำอย่างไรถึงจะพูดภาษาอังกฤษอย่างเจ้าของภาษา
- กิจกรรมที่ 8 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

สำหรับบุคลากร มี 3 กิจกรรม

- กิจกรรมที่ 1 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- กิจกรรมที่ 2 การใช้งานระบบฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์
- กิจกรรมที่ 3 ภาษาอังกฤษสำหรับการทำงาน

1.2.9 โครงการพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับคณาจารย์และบุคลากร

- กิจกรรมที่ 1 Continuing Professional Development for BSRU Lecturers
- กิจกรรมที่ 2 Intensive English Communication for BSRU Administrators
- กิจกรรมที่ 3 Continuing Professional Development for BSRU Administrators

1.2.10 โครงการจัดหาและบำรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบสารสนเทศ

- กิจกรรม การถ่ายทอดการใช้งานระบบสารสนเทศภายในมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนการเป็น

SMART University

1.2.11 โครงการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลรองรับการเป็น SMART University

- กิจกรรมที่ 9 พัฒนาสมรรถนะทักษะดิจิทัลสำหรับคณาจารย์และบุคลากร เรื่อง การคุ้มครองข้อมูลและกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

- 1.3 สำนักงานอธิการบดี ได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน ได้แก่ (BSRU5.2.6-06)
- 1.3.1 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ประชุมชี้แจงแนวทางการผลักดันบุคลากรสายสนับสนุนจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน (พี่เลี้ยง)
- 1.3.2 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ประชุมชี้แจงแนวทางการผลักดันบุคลากรสายสนับสนุนจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน (ผู้เข้าร่วม)
2. มหาวิทยาลัยมีการเร่งรัด ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพ การพัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพทางวิชาการ สนับสนุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกทั้งในและต่างประเทศ โดยมีกองทุนพัฒนาบุคลากรเพื่อสนับสนุนทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางการศึกษาและวิชาการ และกองทุนสนับสนุนงานวิจัยเพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรสร้างสรรคงานวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและศักยภาพทางสายวิชาชีพ โดยปัจจุบันมีบุคลากรที่ขอรับทุนสนับสนุนการศึกษาต่อ ดังนี้
- สายวิชาการที่ขอรับทุนสนับสนุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก จำนวน 11 ราย (BSRU5.2.6-07)
 - สายวิชาการที่ขอรับทุนสนับสนุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท จำนวน 1 ราย (BSRU5.2.6-07)
 - สายสนับสนุนที่ขอรับทุนสนับสนุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท จำนวน 3 ราย (BSRU5.2.6-07)
 - บุคลากรผู้ได้รับทุนวิจัยภายใน จำนวน 55 ราย (BSRU5.2.6-08)
 - บุคลากรได้รับทุนวิจัยภายนอก จำนวน 6 ราย (BSRU5.2.6-09)
3. จากการดำเนินการโครงการต่างๆ ในการบริหารงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ ในปีการศึกษา 2563 การพัฒนาคุณภาพและศักยภาพทางวิชาชีพของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพและวิชาการ ซึ่งบุคลากรที่ได้ทุนสนับสนุนการศึกษาและสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรในปีการศึกษา 2563 พบว่า มีบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพจนได้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ดังนี้
- ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ จำนวน 2 ราย (BSRU5.2.6-10) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 ราย วิทยาลัยการดนตรี จำนวน 1 ราย
 - ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 11 ราย ได้แก่ (BSRU5.2.6-10) คณะครุศาสตร์ จำนวน 4 ราย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 3 ราย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 3 ราย คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 1 ราย
 - ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทเชี่ยวชาญเฉพาะ ที่ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหน่วยงานที่มีลักษณะใช้วิชาชีพและไม่ใช้วิชาชีพ (ระดับชำนาญการ) จำนวน 1 ราย (BSRU5.2.6-11)
 - ผู้ที่ได้รับทุนสนับสนุนเพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563 มีดังนี้ (BSRU5.2.6-12) ระดับปริญญาเอก จำนวน 14 ราย ระดับปริญญาโท จำนวน – ราย

รายการหลักฐานแสดง :

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU5.2-6-01	รายงานการประชุมคณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัย
BSRU5.2-6-02	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
BSRU5.2-6-03	แนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
BSRU5.2-6-04	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์และบุคลากร
BSRU5.2-6-05	หน่วยงานต่างๆ ได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการซึ่งจัดให้กับบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU5.2-6-06	สำนักงานอธิการบดี ได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน
BSRU5.2-6-07	สายวิชาการที่ขอรับทุนสนับสนุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ปริญญาโท และสายสนับสนุนที่ขอรับทุนสนับสนุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท
BSRU5.2-6-08	บุคลากรผู้ได้รับทุนวิจัยภายใน
BSRU5.2-6-09	บุคลากรผู้ได้รับทุนวิจัยภายนอก
BSRU5.2-6-10	ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์และผู้ช่วยศาสตราจารย์
BSRU5.2-6-11	ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทเชี่ยวชาญเฉพาะ ที่ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหน่วยงานที่มีลักษณะใช้วิชาชีพและไม่ใช้วิชาชีพ (ระดับชำนาญการ)
BSRU5.2-6-12	ผู้ที่ได้รับทุนสนับสนุนเพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://link.bsru.ac.th/hrmd-sar63	

- ข้อ 7 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา พ.ศ.2563 โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 (BSRU5.2-7-01) ขับเคลื่อนส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายใน ประกอบด้วย ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับหน่วยงาน และระดับสถาบัน และทุกหน่วยงานมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สำหรับการดำเนินงาน ตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ตามวงจรคุณภาพ PDCA มีการกำกับติดตามตามแนวทางและกำหนดการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (BSRU5.2-7-02) รวมถึงการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา (BSRU5.2-7-03) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

การควบคุมคุณภาพ โดยการสำรวจความพร้อมของหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบที่กำหนด และข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน ที่จะเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 ให้มีความพร้อมตามมาตรฐานของที่กำหนด

การตรวจสอบคุณภาพ ของการดำเนินงานและข้อจำกัดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องแต่ละองค์ประกอบ ด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และการบริหารจัดการ เพื่อเป็นสารสนเทศในการบริหารจัดการคุณภาพ รวมถึงการพัฒนากระบวนการรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา เช่น การปรับปรุงระบบสารสนเทศการประเมินหลักสูตร ของนักศึกษา อาจารย์ และระบบภาวะการปฏิบัติงานผู้ใช้บัณฑิต เป็นต้น

การประเมินผล โดยพิจารณาจากผลรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของแต่ละหน่วยงาน รวมถึงข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก คณะกรรมการประเมินผ่านการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฝ่ายปฏิบัติการเชิงรุก สำหรับการกำกับติดตาม เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและนโยบายที่กำหนดให้ทุกหน่วยงานปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน (BSRU5.2-7-04)

รายการหลักฐานแสดง :

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU5.2-7-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563
BSRU5.2-7-02	การประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฝ่ายปฏิบัติการเชิงรุก
BSRU5.2-7-03	โครงการสนับสนุนด้านการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา
BSRU5.2-7-04	รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://link.bsru.ac.th/83q	

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	5.00 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา :

จุดเด่น

มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ได้ครอบคลุม จากการมีส่วนร่วมและการให้ความร่วมมือการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาทุกหน่วยงาน

จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มเติม ให้สามารถบริหารจัดการและกำกับติดตามข้อมูลพื้นฐานผ่านระบบออนไลน์ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	:	ผลการบริหารงานของคณะ
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	ผลลัพธ์
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา 2563 (1 สิงหาคม 2563 ถึง 31 กรกฎาคม 2564)
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	:	รองอธิการบดีด้านประกันคุณภาพการศึกษา
ผู้รับผิดชอบหลัก	:	งานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินงานของคณะจะสามารถสะท้อนได้ว่าในแต่ละสถาบันได้มีการกำกับติดตามและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรของแต่ละคณะให้เป็นไปเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งมีผลการดำเนินงานในแต่ละพันธกิจ การบริหารจัดการอยู่ในระดับใด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน}}$$

หมายเหตุ คณะที่ได้ดำเนินการตามระบบคุณภาพระบบอื่นๆ ที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ และมีการประเมินตามระบบดังกล่าว ไม่ต้องนำคะแนนผลการประเมินของคณะนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับคณะ จำนวน 7 คณะ โดยมีผลการประเมินเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1 – 5 เท่ากับ 4.51 คะแนน

คณะ	ผลการประเมิน องค์ประกอบที่ 1 - 5			
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
1. คณะครุศาสตร์	4.12	4.30	4.58	4.73
2. คณะวิทยาการจัดการ	3.82	3.91	4.05	4.40
3. คณะคณศึกษาศาสตร์และ สังคมศาสตร์	4.03	4.19	4.07	4.44
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.35	4.31	4.23	4.55
5. คณะวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ยังไม่เข้ารับการประเมิน		4.28	4.39
6. วิทยาลัยการดนตรี	4.40	4.81	4.85	4.71
7. บัณฑิตวิทยาลัย	ยังไม่เข้ารับการประเมิน		4.18	4.37
ผลรวมของผลการประเมิน องค์ประกอบที่ 1 – 5 ของทุกคณะ	20.72	21.52	30.25	31.59
จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน	5 คณะ		7 คณะ	
คะแนนที่ได้	4.14	4.30	4.32	4.51

- หมายเหตุ : - ปีการศึกษา 2560 - 2561 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ใช้เกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557
- ปีการศึกษา 2562 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562
- ปีการศึกษา 2563 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีการศึกษา 2563 – 2566

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ค่าเฉลี่ย 4.00	ค่าเฉลี่ย 4.51	4.51 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU5.3-01	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับหน่วยงาน สนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2563
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://link.bsrุ.ac.th/84l	

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	:	ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา 2563 (1 สิงหาคม 2563 ถึง 31 กรกฎาคม 2564)
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	:	รองอธิการบดีด้านประกันคุณภาพการศึกษา
ผู้รับผิดชอบหลัก	:	ฝ่ายวิชาการมหาวิทยาลัย

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

มหาวิทยาลัยมีหน้าที่ในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ระดับคณะ และหน่วยงานในสถาบัน โดยมีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพเพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน ✓ / ✗
1	มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	✓
2	มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา	✓
3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	✓
4	นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา	✓
5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	✓
6	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	✓

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อ 1 มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีการศึกษา 2563 – 2566 (BSRU5.4-1-01) โดยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (BSRU5.3-02) เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามระบบและกลไก

ที่กำหนดด้วยเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่มีองค์ประกอบและตัวบ่งชี้กำกับ ระดับหลักสูตร และระดับคณะ

การดำเนินงานและการกำกับติดตาม เช่น การกำกับมาตรฐาน การประเมินระดับหลักสูตร และระดับคณะ การรายงานข้อมูลพื้นฐาน และการรายงานการประเมินตนเอง (SAR) รวมทั้งการรายงานการประกันคุณภาพ การศึกษาผ่านระบบออนไลน์ (CHE QA Online) ตามกำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี การศึกษา 2563 (BSRU5.3-03) โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA เป็นหลักการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษา ผ่านการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฝ่ายปฏิบัติการเชิงรุก อย่างต่อเนื่องเพื่อกำกับติดตามการ ดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด ตามระยะเวลาที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ (BSRU5.3-04)

การส่งเสริม และพัฒนาบุคลากรในด้านประกันคุณภาพการศึกษา ตั้งแต่ผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ โดยได้การจัดกิจกรรม/โครงการส่งเสริมสนับสนุนและสอดคล้องกับองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาของ ระดับหลักสูตร และระดับคณะ (BSRU5.4-1-05)

รายการหลักฐานแสดง :

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU5.4-1-01	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีการศึกษา 2563 – 2566
BSRU5.4-1-02	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563
BSRU5.4-1-03	กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563
BSRU5.4-1-04	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฝ่ายปฏิบัติการเชิงรุก
BSRU5.4-1-05	โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://link.bsru.ac.th/84m	

ข้อ 2 มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และคณะ ให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพ โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และคณะ ประจำปีการศึกษา 2563 กำหนดผู้รับผิดชอบตามระบบและกลไก รวมทั้งการกำกับติดตามการดำเนินงานให้ ผู้รับผิดชอบสอดคล้องกับเกณฑ์ตัวบ่งชี้ และองค์ประกอบ โดยระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ ระดับคณะ 5 องค์ประกอบ เพื่อให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน สนับสนุนส่งเสริมพัฒนาบัณฑิต และการบริหารจัดการได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล (BSRU5.4-2-01)

การติดตามผลการดำเนินงาน โดยการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ และการประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายปฏิบัติการเชิงรุก (BSRU5.4-2-02) ซึ่งให้ผู้รับผิดชอบทุกคณะรวบรวม ผลตามกำหนดการ/ปฏิทินการดำเนินงาน และนำผลการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับ หลักสูตรและระดับคณะ รายงานผลผ่านคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อรับทราบผลดังกล่าว รวมทั้งให้ ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงพัฒนา จากนั้นงานประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการรวบรวมเพื่อนำผลการ ประเมินของทุกหลักสูตร ทุกคณะ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย เพื่อโปรดพิจารณาผลการประเมินต่อไป (BSRU5.4-2-03)

รายการหลักฐานแสดง :

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU5.4-2-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และคณะ ประจำปีการศึกษา 2563
BSRU5.4-2-02	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฝ่ายปฏิบัติการเชิงรุก
BSRU5.4-2-03	ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และคณะ ประจำปีการศึกษา 2563
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://link.bsru.ac.th/84m	

ข้อ 3 มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาได้จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพของหลักสูตรและคณะ (BSRU5.4-3-01) ดังนี้

1. การสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากร
2. การสนับสนุนด้านงบประมาณ
3. การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
4. การสนับสนุนทรัพยากรระบบสารสนเทศ

การส่งเสริมการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมเพื่อให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพ (BSRU5.4-3-02) ดังนี้

- โครงการอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระดับคณะและสถาบันหลักสูตรที่ 5 (สำหรับผู้ไม่มีประสบการณ์)
- กิจกรรม : พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานอุดมศึกษา เรื่อง “สอนออนไลน์อย่างไร ให้เด็กโลก”
- กิจกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา : โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา" (CHE QA Online) ประจำปีการศึกษา 2563
- กิจกรรม : การเตรียมความพร้อมเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก
- กิจกรรม : ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อแผนการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ

รายการหลักฐานแสดง :

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU5.4-3-01	รายงานการจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพของหลักสูตรและคณะ
BSRU5.4-3-02	โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://link.bsru.ac.th/84m	

ข้อ 4 นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภา มหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 ระดับหลักสูตร และระดับคณะ รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย 6 คณะ และ 1 วิทยาลัย ได้แก่

1. คณะครุศาสตร์
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. คณะวิทยาการจัดการ
5. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
6. วิทยาลัยการดนตรี
7. บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 88 หลักสูตร จำแนกเป็น ระดับปริญญาตรีจำนวน 70 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพครู จำนวน 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 12 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 5 หลักสูตร (BSRU5.4-4-01)

งานประกันคุณภาพการศึกษาดำเนินการสรุปผลการประเมิน ในระดับหลักสูตร และระดับคณะ เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ที่ประชุมสภาวิชาการและที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย เพื่อรับฟังขอเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาเพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรและคณะให้มีคุณภาพต่อไปอย่างต่อเนื่อง ทุกปีการศึกษา (BSRU5.4-4-02)

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU5.4-4-01	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563
BSRU5.4-4-02	เอกสารการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://link.bsru.ac.th/84m	

ข้อ 5 นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยมาปรับปรุงหลักสูตรและ การดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานนำผลประเมินและข้อเสนอแนะ ตามระบบและกลไกของวงจรคุณภาพ เพื่อให้หลักสูตร และ คณะนำข้อมูลไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ พร้อมทั้งนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 มาวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพิจารณาจัดทำแผนพัฒนาด้านประกันคุณภาพการศึกษา และจัดโครงการ/กิจกรรม การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในระดับหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาลัย และบัณฑิตวิทยาลัย อย่างต่อเนื่อง โดยกำกับติดตามในการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายปฏิบัติการเชิงรุก (BSRU5.4-5-01)

มหาวิทยาลัยมีนโยบายการนำผลประเมินและข้อเสนอแนะแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) โดยมุ่งเน้นให้ทุกหลักสูตร คณะ/วิทยาลัย คณาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินงานพิจารณาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ หลักสูตร พัฒนาระบบการสนับสนุนการเรียนการสอน ตามตัวบ่งชี้และองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา (BSRU5.4-5-02) โดยมหาวิทยาลัยสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรม : ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อแผนการประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ (BSRU5.4-5-03)

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU5.4-5-01	แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2563
BSRU5.4-5-02	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฝ่ายปฏิบัติการเชิงรุก
BSRU5.4-5-03	โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ลิงค์รายการหลักฐาน : https://link.bsru.ac.th/84m	

☑ ข้อ 6 มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน**ผลการดำเนินงาน**

การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ทุกหลักสูตรได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2563 โดยทุกหลักสูตรมีผลการประเมินผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ทุกหลักสูตร และจำนวนอีก 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ ใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพของสาขาวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ (BSRU5.4-6-01)

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 88 หลักสูตร จำแนกเป็น ระดับปริญญาตรีจำนวน 70 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพครู จำนวน 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 12 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 5 หลักสูตร (BSRU5.4-6-2)

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU5.4-6-01	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563
BSRU5.4-6-02	รายชื่อหลักสูตรการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563

ลิงค์รายการหลักฐาน : <https://link.bsru.ac.th/84m>

จุดเด่น

มีระบบกลไกการสนับสนุนกิจกรรม โครงการ และการกำกับติดตาม เพื่อการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามตัวบ่งชี้และองค์ประกอบการประกันคุณภาพ อย่างครบถ้วน

จุดที่ควรพัฒนา

ควรปรับแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เนื่องจากการพัฒนาเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และสร้างเครือข่ายเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับการพัฒนาตัวบ่งชี้ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย		คะแนนการประเมินตนเอง
			<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	
5.1	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	✓		4.00 คะแนน
5.2	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	✓		5.00 คะแนน
5.3	ค่าเฉลี่ย 4.00	ค่าเฉลี่ย 4.51	✓		4.51 คะแนน
5.4	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	✓		5.00 คะแนน
ค่าเฉลี่ยคะแนนองค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					4.63 คะแนน

การรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

คำชี้แจง : ให้ระบุผลลัพธ์ด้านการบริหารจัดการ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ซึ่งจะเป็นเพียงการรายงานข้อมูลประกอบการประเมินฯ และส่งรายงานผลในระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online) เท่านั้น

ค่านิยม มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ

5.1) มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

5.2) มหาวิทยาลัยมีการบริหารงานตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจน มีการบริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากรการเรียนรู้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความหลากหลายและความเป็นอิสระทางวิชาการ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยืดหยุ่นคล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้

5.3) มหาวิทยาลัยมีระบบประกันคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และพัฒนาการจัดการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ และสถาบันที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการกำกับให้การจัดการศึกษาและการดำเนินงานตามพันธกิจเป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานอื่น ๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา การจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการของประเทศไทย ทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ให้ความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง สร้างเครือข่ายทางการศึกษาและสถานประกอบการที่หลากหลาย ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน รองรับการทำงานของบัณฑิตในอนาคต ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

สังคม มุ่งเน้น การเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานด้านวิชาการ (BSRU5.1-1-02) เพื่อกำกับติดตามให้ทุกหลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อชี้แจงขั้นตอนในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สำหรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และแนวทางการดำเนินงานสหกิจศึกษารวมถึงกิจกรรม/โครงการสนับสนุนส่งเสริมทำให้ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์ของหลักสูตรและความต้องการของผู้เรียน (BSRU5.1-1-03,BSRU5.1-1-04)

การบริหารเพื่อการพัฒนาคุณภาพ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ และการดำเนินงานตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และพันธกิจสำคัญที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ โดยการยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ มีกระบวนการ/ขั้นตอนการจัดการข้อร้องเรียน การทุจริต อย่างเหมาะสม (BSRU5.2.4-08) โดยการบริหารงานตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ให้บรรลุเป้าหมายของพันธกิจและวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ให้มีคุณภาพ และครอบคลุมถึงการพัฒนาคณาจารย์สายวิชาการ และสายสนับสนุน ที่เป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญในการขับเคลื่อนการบริหารและพัฒนากระบวนการเรียนการสอน การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง ระบบกำกับคุณภาพหลักสูตรและคณะ ตลอดจนการบริหารทรัพยากรภายในและภายนอกอย่างทั่วถึง ครอบคลุมถึงความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ สังคม และชุมชน (BSRU5.2-1-12)

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยทุกหลักสูตรได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีการศึกษา 2563 – 2566 โดยทุกหลักสูตรมีผลการประเมินผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ทุกหลักสูตร และจำนวนอีก 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ ใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพของสภาวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ (BSRU5.4-4-01) โดยในปีการศึกษา 2563 จำนวน 88 หลักสูตร จำแนกเป็นระดับปริญญาตรีจำนวน 70 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพครู จำนวน 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 12 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 5 หลักสูตร ซึ่งยึดหลักการตามวงจรคุณภาพ PDCA อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (BSRU5.4-6-2)

รายการหลักฐาน :

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
BSRU5.1-1-02	คำสั่ง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการด้านวิชาการ
BSRU5.1-1-03	แนวทางและขั้นตอนการดำเนินงานสหกิจศึกษา
BSRU5.1-1-04	โครงการการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)
BSRU5.2.4-08	มีกระบวนการ/ขั้นตอนการจัดการข้อร้องเรียน การทุจริต และประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่
BSRU5.2-1-12	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระยะ5ปี (พ.ศ.2564-2568) ฉบับปรับปรุง
BSRU5.4-4-01	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563
BSRU5.4-5-02	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฝ่ายปฏิบัติการเชิงรุก

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเอง
และทิศทางการพัฒนาภาพรวม
ของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเอง และทิศทางการพัฒนาภาพรวมของมหาวิทยาลัย

การประเมินระดับสถาบันเป็นการสะท้อนผลการดำเนินงานของคณะ 7 คณะ ใน 4 พันธกิจ รวมทั้งระบบการบริหารจัดการของสถาบัน โดยแสดงเป็นค่าเฉลี่ยในแต่ละพันธกิจ นอกจากนั้นมีการวิเคราะห์แยกเป็นปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ด้วย เพื่อให้ผู้บริหารสถาบันได้นำไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาดังตารางต่อไปนี้

ตารางสรุปผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับสถาบัน

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ย 3.50	307.70	ค่าเฉลี่ย 3.53	3.53
		87		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 35	$\frac{211}{533} \times 100$	ร้อยละ 39.59	4.95
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 50	$\frac{276}{533} \times 100$	ร้อยละ 51.78	4.32
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษา	6 ข้อ		6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษา	6 ข้อ		6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	5 ข้อ		5 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5 ข้อ		5 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม	ร้อยละ 3.00	25.70	ร้อยละ 3.67	3.67
		7		
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1				4.56
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม	6 ข้อ		7 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ค่าเฉลี่ย 3.00	9.79	ค่าเฉลี่ย 3.26	3.26
		3		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 10	12.81	ค่าเฉลี่ย 4.27	4.27
		3		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ 50	$\frac{68}{96} \times 100$	ร้อยละ 70.83	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2				4.38

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	6 ข้อ		6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ 20	$\frac{35}{107} \times 100$	ร้อยละ 32.71	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3				5.00
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	8 ข้อ		8 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	8 เรื่อง		8 เรื่อง	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4				5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	4 ข้อ		4 ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	7 ข้อ		7 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการบริหารงานของคณะ	ค่าเฉลี่ย 4	$\frac{31.59}{7}$	ค่าเฉลี่ย 4.51	4.51
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	6 ข้อ		6 ข้อ	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5				4.63
คะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ				4.63
ผลการประเมิน				ระดับดีมาก

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพภายใน ระดับสถาบัน

องค์ประกอบที่	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน
		I	P	O			
						0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	8	1.2 (4.95) 1.3 (4.32)	1.4 (5.00) 1.5 (5.00) 1.6 (5.00) 1.7 (5.00)	1.1* (3.53) 1.8 (3.67)	4.56	ระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4	2.2 (3.26)	2.1 (5.00)	2.3 (4.27) 2.4 (5.00)	4.38	ระดับดี	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	2	-	3.1 (5.00)	3.2 (5.00)	5.00	ระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	2	-	4.1 (5.00)	4.2 (5.00)	5.00	ระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4	-	5.1 (4.00) 5.2 (5.00) 5.4 (5.00)	*5.3 (4.51)	4.63	ระดับดีมาก	
คะแนนเฉลี่ย	20	4.18	4.90	4.43	4.63	ระดับดีมาก	
ผลการประเมิน		ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดี			

หมายเหตุ :

* ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

* ตัวบ่งชี้ 5.3 เป็นคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะทุกคณะ

ทิศทางการพัฒนาภาพรวมของมหาวิทยาลัย

จากผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับสถาบัน จำแนกตามผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ซึ่งประกอบด้วย องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์กรประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และองค์กรประกอบที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีการศึกษา 2563 – 2566 เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่คุณภาพดังรายละเอียดต่อไปนี้

องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่หลากหลายรวมถึงหลักสูตรพหุวิทยาการที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก และมีการนำระบบคุณภาพมาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดวัฒนธรรมคุณภาพ
2. มหาวิทยาลัยมีนโยบายและระบบกลไกในการส่งเสริมและสนับสนุนในการพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ในทุกๆ ด้าน
3. มีแผนพัฒนาบุคลากรที่ครอบคลุมเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาด้านคุณภาพอาจารย์
4. มหาวิทยาลัยมีนโยบายและระบบกลไกที่ดีในการส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ในการทำผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
5. มีกระบวนการให้คำปรึกษาและการแก้ไขการจัดการเพื่อความยั่งยืนของนักศึกษาจากสถานการณ์สภาวะโรคระบาดที่เข้มแข็ง
6. มหาวิทยาลัยได้มีการตั้งรับที่ดีในกระบวนการพัฒนานักศึกษาด้าน “วิศวกรรมสังคม” และนำนโยบายของกระทรวง อว. มาปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา และจัดกิจกรรมได้เต็มรูปแบบ
7. มหาวิทยาลัยฯ มีการปรับตัว ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมให้เกิดความเหมาะสม นำดึงดูดและยังคงไว้ซึ่งการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ถึงแม้จะเป็นในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด -19
8. สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน การวางแผนและมีระบบกลไกในการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา เพื่อยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ที่มีความชัดเจน
9. มีการดำเนินงานในการพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้เป็นไปตามคุณลักษณะ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ “ทักษะสี่สารดี” ที่มีความชัดเจนและสอดคล้องกับแผนและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
10. มีการติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน
11. การจัดแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลอย่างชัดเจน แบ่งแยกตามระดับชั้นปี
12. การดำเนินงานมีความยืดหยุ่นยืดตามหลักปฏิบัติให้สอดคล้องกับบริบทการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาแต่ละคณะวิชา
13. มีหลักสูตรที่กำหนดรายวิชาที่สอดคล้องกับการส่งเสริมพัฒนาด้านนวัตกรรมให้กับนักศึกษาและนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนได้
14. มีการบูรณาการร่วมกันของหลักสูตรต่างๆ ในแต่ละคณะ เพื่อการสร้างนวัตกรรมโดยมีนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรส่งเสริมให้หลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพระดับดีต่อเนื่องเป็นเวลา 3 ปี ไปสู่การขึ้นทะเบียน TQR
2. ควรพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรเพื่อช่วยให้การติดตามคุณภาพให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเพิ่มช่องทางการส่งเสริมกิจกรรมการประกันคุณภาพ ในรูปแบบออนไลน์มากยิ่งขึ้น
3. ควรส่งเสริมให้คณาจารย์ทำวิจัยและผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
4. ข้อจำกัดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด ทำให้ผลการดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมายตามแผนที่กำหนดไว้ในบางโครงการ
5. ควรเพิ่มมิติความเป็นสากลให้กับนักศึกษาหลักสูตรนานาชาติ
6. การเพิ่มการสอบปฏิบัติในการวัดและประเมินผลความสามารถของนักศึกษา
7. ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสร้างสรรค์นวัตกรรมต่างๆ ที่สอดคล้องกับสาขาวิชา
8. ควรกำหนดนโยบายในการจัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาจากทุกหลักสูตรในการสร้างนวัตกรรม

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น

1. มีการพัฒนาระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง เช่น การส่งเสริมการจดสิทธิบัตรอย่างเป็นรูปธรรม ทำให้มีการยื่นต่อกรมทรัพย์สินทางปัญญา ได้แก่ อนุสิทธิบัตรจำนวน 6 ชิ้น สิทธิบัตรการออกแบบ 11 ชิ้น
2. มีการปรับปรุงในเรื่องของประกาศฯ ต่าง ๆ เพื่อให้ระบบและกลไก ดำเนินการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีผู้ทรงคุณวุฒิที่เชี่ยวชาญในด้านยุทธศาสตร์การวิจัยของประเทศ ในการช่วยพัฒนาคุณภาพงานวิจัยของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย
4. มีระบบและกลไกในการบริหารจัดการงานวิจัยที่ช่วยในการติดตาม ตรวจสอบ สนับสนุน และให้ข้อมูลในการวิจัยกับนักวิจัย และอาจารย์ เพื่อให้สามารถดำเนินงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีการเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยที่ชัดเจน สอดคล้องกับทิศทางงานวิจัยของประเทศ
6. มีระบบและกลไกในการกำกับ ติดตามการทำผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ รวมถึงมีกลไกการส่งเสริม และผลักดันให้อาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการ เช่น การอนุมัติค่าตอบแทนการตีพิมพ์ในอัตราที่เพิ่มขึ้นตามฐานข้อมูลที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
7. มีบทความทางวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการเผยแพร่ในฐานข้อมูล scopus
8. มีงานวิจัยเชิงพื้นที่ที่สนับสนุนและพัฒนาชุมชนพื้นที่เป้าหมายอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ภาระหน้าที่ของอาจารย์มีหลายภารกิจ จึงทำให้จำนวนของอาจารย์ที่ทำวิจัยไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
2. ข้อมูลการตีพิมพ์เผยแพร่บางส่วนอาจไม่ได้ถูกนำไปขอค่าตอบแทนการตีพิมพ์
3. ควรเพิ่มบทความทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้นำไปเผยแพร่ในฐานข้อมูล scopus มากขึ้น
4. ควรกำหนดนโยบาย มาตรการขับเคลื่อนการดำเนินการวิจัยที่มุ่งการนำไปใช้ประโยชน์โดยชุมชน และการกำกับติดตามการนำไปใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง
5. การสนับสนุนแหล่งเงินทุนให้อาจารย์ทำวิจัยสู่เชิงพาณิชย์และชุมชนได้รับผลประโยชน์จริง

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยมีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏที่กำหนดพันธกิจอย่างชัดเจนว่า “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยาเพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน..” มหาวิทยาลัยราชภัฏได้ยึดแนวทางการดำเนินงานดังกล่าวมาอย่างต่อเนื่องยาวนาน ดังนั้น อาจกล่าวได้ว่าการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนท้องถิ่นจึงเป็นเอกลักษณ์สำคัญที่เป็นจุดเด่นจุดเน้นของมหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่งเป็นสำคัญ

2. มหาวิทยาลัยมีเป้าหมายการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างชัดเจน ประกอบกับมหาวิทยาลัยมีศูนย์การศึกษาอู่ทองทวารวดี ที่ตั้งอยู่ในตำบลสระยายโสม อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี ทำให้มีพื้นที่ในการเป็นแหล่งปฏิบัติการหรือทดลองปฏิบัติจริงสำหรับอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาของมหาวิทยาลัย รวมถึงการเป็นต้นแบบแหล่งการเรียนรู้สำหรับชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืนต่อไป

3. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเป็น 1 ในจำนวน 76 มหาวิทยาลัยที่ได้เข้าร่วมในโครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล (University System Integrator หรือ University to Tambon-U2T) มุ่งยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) มหาวิทยาลัยสู่ตำบลสร้างรากแก้วให้ประเทศ โดยมหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับให้เป็น “อว. ส่วนหน้า” (CDO-Chief Development Officer) ของจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อนำองค์ความรู้ที่เป็นความโดดเด่นและเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยสู่พื้นที่ (Area-based) โดยทำหน้าที่เป็นหน่วยงานด้านหน้าในการรับประเด็นปัญหาที่จำเป็นเร่งด่วนของจังหวัด แล้วดำเนินการประสานหน่วยงานที่มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมสำหรับนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาของจังหวัด ทำงานประสานร่วมกับคณะทำงานระดับจังหวัดและมหาวิทยาลัยเป็นหน่วยขับเคลื่อนการดำเนินงานที่ตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่ มีการกำหนดเป้าหมายภาพใหญ่ระดับจังหวัดและระดับภูมิภาคและเชื่อมโยงกับโครงการ “มหาวิทยาลัยสู่ตำบล” มุ่งเน้นระดับฐานราก เพื่อสร้างรากแก้วที่แข็งแรงให้ประเทศชาติอย่างยั่งยืน

4. จากการประเมินตนเองเพื่อจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ (Thai University Strategic Classification and Self-Assessment System-UCLAS)) ที่เป็นส่วนหนึ่งของการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาไทย (Reinventing University) พบว่ามหาวิทยาลัยมีความเข้มแข็งในกลุ่มที่ 3 กลุ่มการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community Engagement) ที่มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาบุคลากรที่มีทักษะสูงตามความต้องการของท้องถิ่น และพัฒนาท้องถิ่นด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม

จุดที่ควรพัฒนา

1. ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่น และชุมชนเป้าหมายกว่าร้อยละ 30 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน อย่างไรก็ตามมหาวิทยาลัยควรขยายขอบเขตการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่เป้าหมายให้ครอบคลุมทั่วถึงทุกพื้นที่ที่รับผิดชอบ

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาตั้งอยู่บนพื้นที่ที่มีประวัติศาสตร์ยาวนานกว่า 200 ปี มีศิลปะและวัฒนธรรมที่สำคัญมากมาย มหาวิทยาลัยสามารถใช้เป็นโอกาสในการสร้างผลงานและเผยแพร่สู่สาธารณชน รวมถึงการนำมาบูรณาการกับพันธกิจด้านอื่น ๆ

2. มหาวิทยาลัยมีช่องทางการเผยแพร่งานศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลาย

3. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาตั้งอยู่บนพื้นที่ประวัติศาสตร์ยาวนาน มีศิลปะและวัฒนธรรมที่ สามารถใช้เป็นโอกาสในการสร้างผลงานและเผยแพร่สู่สาธารณชน รวมถึงนำมาบูรณาการกับพันธกิจด้านอื่น ๆ

จุดที่ควรพัฒนา

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ควรมีการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมในพื้นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยให้มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
2. ทำงานวิจัยหรือการบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมเพื่อตอบสนองท้องถิ่นในด้านการอนุรักษ์ การสืบสานและเผยแพร่ การสร้างมูลค่า และมูลค่าเพิ่มด้วยทุนทางวัฒนธรรม และการสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ด้านศิลปวัฒนธรรมให้มากยิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัย มีการวางระบบและกลไกในการดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยให้ทุกคณะและวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการนำเสนอและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น รวมถึงแนวทางในการแก้ไขปัญหาร่วมกัน
2. ทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน และมุ่งเน้นการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยสามารถเข้าสู่การประกอบวิชาชีพในศาสตร์เฉพาะของตนเองได้เป็นอย่างดีและสอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของสังคมและของโลก
3. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ได้ครอบคลุม จากการมีส่วนร่วมและการให้ความร่วมมือการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาทุกหน่วยงาน
4. มีระบบกลไกการสนับสนุนกิจกรรม โครงการ และการกำกับติดตาม เพื่อการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามตัวบ่งชี้และองค์ประกอบการประกันคุณภาพ อย่างครบถ้วน
5. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ได้ครอบคลุม จากการมีส่วนร่วมและการให้ความร่วมมือการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาทุกหน่วยงาน

จุดที่ควรพัฒนา

1. มหาวิทยาลัยยังไม่มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน แต่ได้มีการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบเพื่อนำไปสู่เป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อให้ได้แนวปฏิบัติที่ดีในปีถัดไป
2. ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มเติม ให้สามารถบริหารจัดการ และกำกับติดตามข้อมูลพื้นฐานผ่านระบบออนไลน์ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. ควรปรับแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เนื่องจากการพัฒนาเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และสร้างเครือข่ายเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับการพัฒนาตัวบ่งชี้ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและบริบทที่เปลี่ยนแปลง
4. ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มเติม ให้สามารถบริหารจัดการ และกำกับติดตามข้อมูลพื้นฐานผ่านระบบออนไลน์ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ ๒๕๖๕ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (แก้ไข/เพิ่มเติม)

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๖ "มาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษา" มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้อง ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา และหลักเกณฑ์แนวทาง องค์กรประกอบ และตัวบ่งชี้ของคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖ ระดับสถาบัน อันนำไปสู่การสร้างผลผลิตที่มีคุณภาพ พัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ ที่พึงประสงค์ของการศึกษา สามารถตอบสนองสังคมและประเทศชาติ จึงเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งที่จะส่งผลต่อความสำเร็จ และส่งผลต่อคุณภาพในทุกขั้นตอนการดำเนินงานตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติงาน การตรวจสอบประเมิน ตลอดจน การปรับปรุงและพัฒนา

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. กรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา	เกษมธิดา	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา	พงศ์พัฒน์โยธิน	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์	บางเขียว	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ	กำคำ	กรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์สายัณ	พุกธลา	กรรมการ
๖. อาจารย์ ดร.สุทิพย์พร	โชติรัตน์ศักดิ์	กรรมการ
๗. อาจารย์ ดร.ปวีช	ผลงาม	กรรมการ
๘. อาจารย์มรกต	ภูทอง	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์	เครือหงษ์	กรรมการ
๑๐. รองศาสตราจารย์ ดร.สุปราณี	ศิริสวัสดิชัย	กรรมการ
๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรียา	พันธ์โกศล	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนึ่งฤทัย	เอกธรรมทัศน์	กรรมการ
๑๓. อาจารย์ ดร.เพ็ญพร	ทองคำสุก	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทชชยา	วนนະบวรเดชน	กรรมการ
๑๕. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี	กวินเสกสรรค์	กรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐณี	มีแก้วกฤษกร	กรรมการ
๑๗. อาจารย์ ดร.คณกร	สว่างเจริญ	กรรมการ
๑๘. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา	วิไลลักษณ์	กรรมการ
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภฤติธฤต	ทองสิน	กรรมการ
๒๐. อาจารย์จันทร์ศรี	สิริวุฒินันท์	กรรมการ
๒๑. อาจารย์สิริชัย	เอี่ยมสอาด	กรรมการ

๒๒.	ศาสตราจารย์ ดร.พนอเนื่อง	สุทัศน์ ณ อยุธยา	กรรมการ
๒๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์	บัวทอง	กรรมการ
๒๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรฉวัลย์	ปานกลาง	กรรมการ
๒๕.	อาจารย์ ดร.พรรณา	ศรสงคราม	กรรมการ
๒๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณิตา	แจ้ดนาลาว	กรรมการ
๒๗.	นางสาววรรณดี	อัครศิลป์กุล	กรรมการ
๒๘.	อาจารย์ ดร.สุรินทร์	ผลงาม	กรรมการ
๒๙.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลสิรินทร์	อภิรัตน์วรเดช	กรรมการ
๓๐.	อาจารย์ ดร.ศิริกาญจน์	โพธิ์เขียว	กรรมการ
๓๑.	นายอภิชาติ	สิงห์ชัย	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ :
- กำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบัน ส่งการปฏิบัติตามรายละเอียดที่ปรากฏในของคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖ ระดับสถาบัน
 - ติดตาม ตรวจสอบ และควบคุมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน
 - รายงานผลการดำเนินงานของระดับสถาบัน ให้ครบถ้วนถูกต้อง และเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการ สภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และประชาคม ได้รับทราบผลประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน

๒. คณะกรรมการดำเนินงานตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ	กำคำ	ประธานกรรมการ
๒.	รองศาสตราจารย์ ดร.สุปราณี	ศิริสวัสดิ์ชัย	รองประธานกรรมการ
๓.	อาจารย์ ดร.ทิตยา	สิทธิโสภาสกุล	กรรมการ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษม	ตรีตระการ	กรรมการ
๕.	อาจารย์ขวัญณา	วิจันรัตน์	กรรมการ
๖.	รองศาสตราจารย์ ดร.รัชพงศ์	เศรษฐบุต	กรรมการ
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฬาลักษณ์	จรรจุฑารัตน์	กรรมการ
๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรินทร์	สีเสียดงาม	กรรมการ
๙.	อาจารย์เพียงธิดา	เสรีสุทธิกุลชัย	กรรมการ
๑๐.	นายประภษุณี	เพชรแอง	กรรมการและเลขานุการ
๑๑.	นางสาวปรัชญาภรณ์	นาคกรอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การบริการนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษา

๑.	รองศาสตราจารย์สายัณ	พุทธิลา	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ ดร.สุทิพย์พร	โชติรัตนศักดิ์	รองประธานกรรมการ
๓.	รองศาสตราจารย์ ดร.สุริยา	พันธ์โกศล	กรรมการ
๔.	อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์	เครือหงษ์	กรรมการ
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลสิรินทร์	อภิรัตน์วรเดช	กรรมการ
๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรฉวัลย์	ปานกลาง	กรรมการ

๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์	บัวทอง	กรรมการ
๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนนท์พัชร	อัสวเสมาชัย	กรรมการ
๙.	อาจารย์ขวัญชัย	ข้างเกิด	กรรมการ
๑๐.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธ	พัตเอี่ยม	กรรมการ
๑๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนัสวี	ศรีราชเลา	กรรมการ
๑๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรูญ	ประจันบาล	กรรมการ
๑๓.	อาจารย์ไชนิล	สมบูรณ์	กรรมการ
๑๔.	อาจารย์ณัฐพล	บุญรักษ์	กรรมการ
๑๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขนิษฐ์	สะสมสิน	กรรมการ
๑๖.	อาจารย์ศุภชัย	ศรีอักษร	กรรมการ
๑๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งลักษณ์	แก้ววิเชียร	กรรมการ
๑๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จาริวัฒน์	ศิริอินทร์	กรรมการ
๑๙.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภา	นาฎยนาวิน	กรรมการ
๒๐.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประไพ	ศรีตามมา	กรรมการ
๒๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัครนันท์	อัสวรัชต์โกคิน	กรรมการ
๒๒.	อาจารย์เพียงธิดา	เสรีสุทธิกุลชัย	กรรมการ
๒๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์พันธ์	นารีน้อย	กรรมการ
๒๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชิดศิริ	นิลผาย	กรรมการและเลขานุการ
๒๕.	นายเอกพงษ์	พรวัวไธสง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖.	นางสาวมณฑา	เศรษฐขจร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๗.	นายพรเลิศ	รักทัฬ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๘.	นายदनัยณัฐฎ์	เนตรนิธิกร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

๑.	อาจารย์ ดร.สุทิพย์พร	โชติรัตนศักดิ์	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลสิรินทร์	อภิรัตน์วรเดช	รองประธานกรรมการ
๓.	อาจารย์ขวัญภา	วัจนรัตน์	กรรมการ
๔.	อาจารย์ ดร.ทิตยา	สิทธิโสภาสกุล	กรรมการ
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัชพงศ์	เศรษฐบุตร	กรรมการ
๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษม	ตรีตรระการ	กรรมการ
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฬาลักษณ์	จารุจุฑารัตน์	กรรมการ
๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรินทร์	สีเสียดงาม	กรรมการ
๙.	อาจารย์เพียงธิดา	เสรีสุทธิกุลชัย	กรรมการ
๑๐.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมทรัพย์	กรัณย์จักรวุฒิ	กรรมการ
๑๑.	อาจารย์ศุภชัย	ศรีอักษร	กรรมการ
๑๒.	นางสาวอธิษฐาน	ศรีลานุช	กรรมการและเลขานุการ
๑๓.	นางสาวกานต์พิชชา	แก้วมหาสุริยวงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ	กำคำ	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ ดร.ปวิช	ผลงาม	รองประธานกรรมการ
๓.	อาจารย์ ดร.สุรินทร์	ผลงาม	กรรมการ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภฎี	เทิดบารมี	กรรมการ
๕.	นายธรรมศักดิ์	จลาสุภ	กรรมการ
๖.	นางสุพิศ	รูกขชาติ	กรรมการ
๗.	นายจักรพงษ์	จิตรแก้ว	กรรมการ
๘.	นายนพฤทธิ	จันกลิ่น	กรรมการ
๙.	นายภักดี	โตแดง	กรรมการ
๑๐.	นายวีรวุฒิ	ฉัตรชนโชติกุล	กรรมการ
๑๑.	นางสาวบังอร	เหล่าปิ่นเพชร	กรรมการ
๑๒.	นายรณกร	เรียวแรง	กรรมการ
๑๓.	นายวิชา	สุขรัตน์	กรรมการ
๑๔.	นางสาวบุรพร	ศรีสุวรรณ	กรรมการ
๑๕.	นายสาธิต	ถนอมศักดิ์	กรรมการ
๑๖.	นายณัฐพล	จิรพัฒน์กุล	กรรมการ
๑๗.	นายประทีป	ชั้นธวัช	กรรมการ
๑๘.	นายพงศ์ศักดิ์	บำรุงจิตต์	กรรมการ
๑๙.	นายวุฒิพงศ์	โพธิ์เย็น	กรรมการ
๒๐.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิศากร	เถาสมบัติ	กรรมการ
๒๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิษุณี	สารสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ
๒๒.	นายเดชอาคม	คดแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ	กำคำ	ประธานกรรมการ
๒.	รองศาสตราจารย์ ดร.สุปราณี	ศิริสวัสดิ์ชัย	รองประธานกรรมการ
๓.	ศาสตราจารย์ ดร.พนอเนือง	สุทัศน์ ณ อยุธยา	กรรมการ
๔.	อาจารย์ ดร.ทิตยา	สิทธิโสภาสกุล	กรรมการ
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษม	ตรีตระการ	กรรมการ
๖.	อาจารย์ขวัญณา	วัจนรัตน์	กรรมการ
๗.	รองศาสตราจารย์ ดร.ธัชพงศ์	เศรษฐบุตร์	กรรมการ
๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฬาลักษณ์	จารุจุฑารัตน์	กรรมการ
๙.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรศักดิ์	เขียนวงศ์	กรรมการ
๑๐.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรินทร์	สีเสียดงาม	กรรมการ
๑๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์พันธ์	นารีน้อย	กรรมการ
๑๒.	นายประภุชฎี	เพชรแอง	กรรมการและเลขานุการ
๑๓.	นางสาวปรัชญาภรณ์	นาครทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ	กำกับ	ประธานกรรมการ
๒.	ศาสตราจารย์ ดร.พนอเนื่อง	สุทัศน์ ณ อยุธยา	รองประธานกรรมการ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินดา	เย็นยงชัยวัฒน์	กรรมการ
๔.	อาจารย์สรสินธุ์	นายสินสอน	กรรมการ
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นนท์ณิธิ	ดุสิตวิสิทธิ์	กรรมการ
๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติวิสุทธิ	วิมุตติปัญญา	กรรมการ
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยงค์	อ่อนตา	กรรมการ
๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอียร	ธีระวรวงศ์	กรรมการ
๙.	อาจารย์ ดร.ชัยวิชัญ	ม่วงหมี	กรรมการ
๑๐.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์พันธ์	นารีน้อย	กรรมการ
๑๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวน์มนัส	ประภักดี	กรรมการ
๑๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฬาลักษณ์	จารุจุฑารัตน์	กรรมการ
๑๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติขจร	โสภณาภรณ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๔.	นางสาวณัฐชนาธิป	มุฮัมมัดอามิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕.	นางสาวปรัชญาภรณ์	นาครอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

๑.	รองศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา	พงศ์พัฒนโยธิน	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ ดร.เพ็ญพร	ทองคำสุก	รองประธานกรรมการ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภัฏชญา	เย็นเอง	กรรมการ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทธีรา	มาศมาลัย	กรรมการ
๕.	รองศาสตราจารย์ ดร.ปวิวิทย์	ลอยพิมาย	กรรมการ
๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยงค์	อ่อนตา	กรรมการ
๗.	อาจารย์นิศาชล	ฉัตรทอง	กรรมการ
๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชญา	ผลพูล	กรรมการ
๙.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรศักดิ์	เขียนวงศ์	กรรมการ
๑๐.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวน์มนัส	ประภักดี	กรรมการ
๑๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐศรีณย์	ทฤษฎีคุณ	กรรมการ
๑๒.	อาจารย์เพียงธิดา	เสรีสุทธิกุลชัย	กรรมการ
๑๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งลักษณ์	แก้ววิเชียร	กรรมการ
๑๔.	อาจารย์ ดร.สุภัทรา	โกชะโยธิน	กรรมการ
๑๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณิตา	แจ้คนาลาว	กรรมการ
๑๖.	อาจารย์จารุกิตติ์	ดิษสระ	กรรมการ
๑๗.	อาจารย์ ดร.สุภาภรณ์	คางคำ	กรรมการ
๑๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมลณัฐ	โชติกิจนุสรณ์	กรรมการ

๑๙.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลสิรินทร์	อภิรัตน์วรเดช	กรรมการ
๒๐.	อาจารย์ศุภชัย	ศรีอักษร	กรรมการ
๒๑.	รองศาสตราจารย์ ดร.สุรียา	พันธ์โกศล	กรรมการ
๒๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนึ่งฤทัย	เอกธรรมทัศน์	กรรมการและเลขานุการ
๒๓.	นางสาวสาครรัตน์	เถาะรอด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔.	นายนิธิวัชร	เศรษฐ์วิศาตา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

องค์ประกอบที่ ๔ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญ	บางเขี้ยว	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์	บัวทอง	รองประธานกรรมการ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภา	นาถุยนาวิน	กรรมการ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งลักษณ์	แก้ววิเชียร	กรรมการ
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมรินทร์	แรงเพชร	กรรมการ
๖.	อาจารย์เพียงธิดา	เสรีสุทธิกุลชัย	กรรมการ
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธ	พิศเอี่ยม	กรรมการ
๘.	อาจารย์ณัฐพนธ์	เกษสาคร	กรรมการ
๙.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ญาณิศา	ตันติपालกุล	กรรมการ
๑๐.	อาจารย์ชัชชนันท์	อินเอี่ยม	กรรมการ
๑๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาว์มนัส	ประภักดี	กรรมการ
๑๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จาริวัฒน์	ศิริอินทร์	กรรมการและเลขานุการ
๑๓.	นางสาวพรรณี	พันธ์รังษี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ	กำคำ	ประธานกรรมการ
๒.	รองศาสตราจารย์ ดร.สุรียา	พันธ์โกศล	รองประธานกรรมการ
๓.	รองศาสตราจารย์ ดร.สุปราณี	ศิริสวัสดิ์ชัย	กรรมการ
๔.	อาจารย์ ดร.เพ็ญพร	ทองคำสุก	กรรมการ
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทชชยา	วนนะบวรเดชน์	กรรมการ
๖.	รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี	กวินเสกสรรค์	กรรมการ
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณุศณี	มีแก้วกฤษร	กรรมการ
๘.	อาจารย์ ดร.คณกร	สว่างเจริญ	กรรมการ
๙.	รองศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา	วิไลลักษณ์	กรรมการ
๑๐.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤติธฤต	ทองสิน	กรรมการ
๑๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยศวัจน์	ชีวรรณนทีตรี	กรรมการ
๑๒.	อาจารย์จันทร์ศมี	สิริวฒินันท์	กรรมการ
๑๓.	นายประภษุณี	เพชรแอง	กรรมการและเลขานุการ
๑๔.	นางสาวปรัชญาภรณ์	นาครอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อ ๑ พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์

๑.	รองศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา	พงศ์พัฒนโยธิน	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ ดร.เพ็ญพร	ทองคำสุก	รองประธานกรรมการ
๓.	อาจารย์มรกต	ภูทอง	กรรมการ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภิญญา	เย็นเอง	กรรมการ
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์	รุ่งแสง	กรรมการ
๖.	รองศาสตราจารย์ ดร.ปวิวิทย์	ลอยพิมาย	กรรมการ
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทรา	มาศมาลัย	กรรมการ
๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวน์มนัส	ประภักดี	กรรมการ
๙.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชญา	ผลพูล	กรรมการ
๑๐.	อาจารย์เพียงธิดา	เสริสุทธิกุลชัย	กรรมการ
๑๑.	นางบุญเพ็ญ	หงษ์ทอง	กรรมการ
๑๒.	นายอภิชาติ	สิงห์ชัย	กรรมการและเลขานุการ
๑๓.	นางสาวธิดาวลัย	ศรีภา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔.	นางสาวประภัสสร	แก้วหาวงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕.	นางทัศนีย์	หลักทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖.	นางสาวสาครรัตน์	เถาะรอด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๒ การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

๑.	อาจารย์ ดร.ปวิช	ผลงาม	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์มรกต	ภูทอง	รองประธานกรรมการ
๓.	อาจารย์ ดร.สุรินทร์	ผลงาม	กรรมการ
๔.	อาจารย์จันทร์ศรี	สิริวดีนันท์	กรรมการ
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รวยทรัพย์	เดชชัยศรี	กรรมการ
๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐธมน	หีบจันทร์กรี	กรรมการ
๗.	นายอภิชาติ	สิงห์ชัย	กรรมการ
๘.	นางจันทร์จิรา	กระกุลสุขสถิตย์	กรรมการ
๙.	นางบุญเพ็ญ	หงษ์ทอง	กรรมการและเลขานุการ
๑๐.	นางกมลทิพย์	เชื้องาม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑.	นางสาวจันทนา	มานตรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๓ ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย ๑ เรื่อง

๑.	รองศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา	พงศ์พัฒน์โยธิน	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ ดร.เพ็ญพร	ทองคำสุก	รองประธานกรรมการ
๓.	นายอภิชาติ	สิงห์ชัย	กรรมการ
๔.	นางสาวชนิษฐา	พิ่งประจวบ	กรรมการ
๕.	นางพิชญภัทร์	สิงจานุสงค์	กรรมการ
๖.	นางสาวจิระวรรณ	ยีนย้ง	กรรมการและเลขานุการ
๗.	นางสาวรัตน์กร	กล้าหาญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘.	นางสาวกนกวรรณ	สื่อดิลกวัฒนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๔ บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง ๑๐ ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

๑.	อาจารย์ ดร.ปวิช	ผลงาม	ประธานกรรมการ
๒.	รองศาสตราจารย์สายัณ	พุทธลา	รองประธานกรรมการ
๓.	อาจารย์มรกต	ภูทอง	กรรมการ
๔.	อาจารย์ ดร.เพ็ญพร	ทองคำสุก	กรรมการ
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทชชยา	วนนะบวรเดชน์	กรรมการ
๖.	รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี	กวินเสกสรร	กรรมการ
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณุศณี	มีแก้วกฤษร	กรรมการ
๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤติธฤต	ทองสิน	กรรมการ
๙.	รองศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา	วิไลลักษณ์	กรรมการ
๑๐.	อาจารย์ ดร.คณกร	สว่างเจริญ	กรรมการ
๑๑.	อาจารย์สิริชัย	เอี่ยมสอาด	กรรมการ
๑๒.	อาจารย์ ดร.พรรณา	ศรสงคราม	กรรมการ
๑๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐดนัย	สิงห์คลีวรรณ	กรรมการ
๑๔.	อาจารย์มนัสวี	พั้วตระกูล	กรรมการ
๑๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิษุณี	สารสุวรรณ	กรรมการ
๑๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดุขฎี	เทิดบารมี	กรรมการ
๑๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิศากร	เถาสมบัติ	กรรมการ
๑๘.	ดร.วลินเนศวร์	ธีรการุณวงศ์	กรรมการ
๑๙.	นางบุญเพ็ญ	หงษ์ทอง	กรรมการ
๒๐.	นายสุวิทย์	มุดทะเล	กรรมการ
๒๑.	นายอภิชาติ	สิงห์ชัย	กรรมการ
๒๒.	นายพิสิฐ	วงศ์วัฒนากุล	กรรมการ
๒๓.	นางสาววรรณดี	อัศวศิลป์กุล	กรรมการและเลขานุการ
๒๔.	นายนิธิวัชร	เศรษฐ์วิริศาตา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๕.	นายทินภัทร	ห้วยใหญ่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖.	นางสาวกฤตยา	สุวรรณไตรย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๕ การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ

๑.	รองศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา	พงศ์พัฒนโยธิน	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ ดร.เพ็ญพร	ทองคำสุก	รองประธานกรรมการ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภัฏชญา	เย็นเอง	กรรมการ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทชชยา	วนนะบวรเดชน์	กรรมการ
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤติธฤต	ทองสิน	กรรมการ
๖.	อาจารย์ณัฐพันธ์	เกษสาคร	กรรมการ
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ญาณิศา	ตันติपालกุล	กรรมการ
๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรินทร์	สีเสียดงาม	กรรมการ
๙.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัครนันท์	อัครวิชต์โกคิน	กรรมการ
๑๐.	นางสาววรรณดี	อัครศิลป์กุล	กรรมการ
๑๑.	อาจารย์ ดร.สุรินทร์	ผลงาม	กรรมการ
๑๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลสิรินทร์	อภิรัตน์วรเดช	กรรมการ
๑๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รวยทรัพย์	เดชชัยศรี	กรรมการ
๑๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรฉวัลย์	ปานกลาง	กรรมการ
๑๕.	อาจารย์ ดร.พรรณา	ศรสงคราม	กรรมการ
๑๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จารีวัฒน์	ศิริอินทร์	กรรมการ
๑๗.	ศาสตราจารย์ ดร.พนอเนือง	สุทัศน์ ณ อยุธยา	กรรมการ
๑๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณิตา	แจ้ดนาลาว	กรรมการ
๑๙.	นางสาวกฤตยา	สุวรรณไตรย์	กรรมการ
๒๐.	อาจารย์สุดาทิพย์	หงษ์จันทร์	กรรมการ
๒๑.	นายอภิชาติ	สิงห์ชัย	กรรมการ
๒๒.	นางสาวนิษฐา	พึงประจวบ	กรรมการ
๒๓.	นางสาวจิระวรรณ	เย็นย้ง	กรรมการ
๒๔.	นางพิชย์ภักดิ์	สิงจานุสงค์	กรรมการและเลขานุการ
๒๕.	นางสาวรัตนิกร	กล้าหาญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖.	นางสาวกนกวรรณ	สือติลกวัดณา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๖ การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ

และสายสนับสนุน

๑.	อาจารย์ ดร.ปวิช	ผลงาม	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ	กำคำ	รองประธานกรรมการ
๓.	รองศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา	วิไลลักษณ์	กรรมการ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภัฏชญา	เย็นเอง	กรรมการ
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาปี	คงอินทร์	กรรมการ
๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษม	ตรีตรระการ	กรรมการ
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฬาลักษณ์	จารุจุฑาทันต์	กรรมการ
๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรินทร์	สีเสียดงาม	กรรมการ
๙.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัครนันท์	อัครวิชต์โกคิน	กรรมการ
๑๐.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรรษา	ตระกูลบางคล้า	กรรมการ
๑๑.	อาจารย์บุปผา	บันลือเสนาะ	กรรมการ
๑๒.	อาจารย์สุภัทรา	โกษะโยธิน	กรรมการ

๑๓. นางสาววรรณดี	อัครศิลป์กุล	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นายพิสิฐ	วงศ์วัฒนากุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นายพิศิษฐ์	บุญญาอธิมาต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางสาวศิริรัตน์	ชั้นอุตทา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นางสาวนัฏตินา	นาคมนต์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. นางพิมพ์ศา	บรรเจิดศีล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นางสาวจุฑามาศ	สุทธิแสน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. นายทินภัทร	ห้วยใหญ่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๗ การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ผลการบริหารงานของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา	พงศ์พัฒน์โยธิน	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.เพ็ญพร	ทองคำสุก	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภัฏชญา	เย็นเอง	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาปี	คงอินทร์	กรรมการ
๕. อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรีหญิงสิริรัตน์	ชูร์กษ	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ญาณิศา	ตันติपालกุล	กรรมการ
๗. อาจารย์ณัฐพนธ์	เกษสาคร	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวน์มนัส	ประภักดี	กรรมการ
๙. อาจารย์ณัฐพล	บุญรักษ์	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประไพ	ศรีดามา	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกชัย	พุทธิรัฐ	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ชัชชนันท์	อินเอี่ยม	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐ	เตชะปัญญา	กรรมการ
๑๔. นางสาวธัญญารัตน์	จิ้นหลี่	กรรมการ
๑๕. นางสาวจรัสมนี	โอวุฒิธรรม	กรรมการ
๑๖. นางสาวณัฐกาญจน์	รัตนพันธ์	กรรมการ
๑๗. นางสาวจิรฐาทิพย์	วัฒนพานิช	กรรมการ
๑๘. นางสาวสร้อยรัตน์	รุ่งแสง	กรรมการ
๑๙. นายณัฐพล	เจริญงามวงศ์วาน	กรรมการ
๒๐. นายวีรพงษ์	แสนพัก	กรรมการ
๒๑. นายอภิชาติ	สิงห์ชัย	กรรมการ
๒๒. นางสาวชนิษฐา	พึงประจวบ	กรรมการและเลขานุการ
๒๓. นางสาวจิระวรรณ	ยีนย้ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔. นางพิชยภัทร์	สิงจานุสงค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๕. นางสาวรัตน์กร	กล้าหาญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖. นางสาวกนกวรรณ	สือดิลกวัดมา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ :
- กำหนดแนวทางการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบตามรายละเอียดที่ปรากฏในของ คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖ ระดับสถาบัน
 - ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล พร้อมจัดทำหลักฐานและเขียนรายงานผลการดำเนินงาน ระดับสถาบัน ในแต่ละองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบให้ครบถ้วน สมบูรณ์ ภายในระยะเวลาที่สถาบันกำหนด ก่อนการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน
 - ติดตาม ตรวจสอบ และควบคุมการดำเนินงานตามรายละเอียดที่ปรากฏในของคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖ ระดับสถาบัน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
 - รายงานผลการดำเนินงาน ระดับสถาบัน ในแต่ละองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบให้แก่ คณะกรรมการบริหารคณะได้พิจารณาและรับทราบ
 - ดำเนินการเข้าร่วมและรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบให้แก่คณะกรรมการอำนวยการ และสภามหาวิทยาลัย ได้รับทราบผลประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน

๓. คณะกรรมการรวบรวมและจัดทำข้อมูลสถาบันในระบบ CHE QA Online

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา	พงศ์พัฒน์โยธิน	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.เพ็ญพร	ทองคำสุก	รองประธานกรรมการ
๓. นายอภิชาติ	สิงห์ชัย	กรรมการ
๔. นางสาวชนิษฐา	พิ่งประจวบ	กรรมการ
๕. นางพิชญภัทร์	สิงจานุสงค์	กรรมการ
๖. นางสาวจิระวรรณ	ยีนย้ง	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวรัตนิกร	กล้าหาญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นางสาวกนกวรรณ	สื่อติลกวัดมา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ :
- อำนวยความสะดวกในการรวบรวมข้อมูลหลักฐานและรายงานผลการดำเนินงานของ ระดับสถาบัน ให้ครบถ้วนถูกต้อง ภายในระยะเวลาที่สถาบันกำหนด ก่อนการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับสถาบัน
 - รายงานผลการดำเนินงาน ระดับสถาบัน ทั้งในลักษณะรายงานฉบับสมบูรณ์ และจัดทำข้อมูลรายงานผลการดำเนินงาน ระดับสถาบัน ในระบบ CHE QA Online ให้ครบถ้วนถูกต้องและเสนอต่อคณะกรรมการ อำนวยการ สภามหาวิทยาลัย และประชาคม ได้รับทราบผลประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ ๖ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกณฑ์มา)

อธิการบดี



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ที่ ๕๖๕ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๖ "มาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษา" มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้อง ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา และหลักเกณฑ์แนวทาง องค์กรประกอบ และตัวบ่งชี้ของคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖ ระดับสถาบัน อันนำไปสู่การสร้างผลผลิตที่มีคุณภาพ พัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ ที่พึงประสงค์ของการศึกษา สามารถตอบสนองสังคมและประเทศชาติ จึงเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งที่จะส่งผลต่อความสำเร็จ และส่งผลต่อคุณภาพในทุกขั้นตอนการดำเนินงานตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติงาน การตรวจสอบประเมิน ตลอดจน การปรับปรุงและพัฒนา

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. กรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา	เกษมธำมา	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา	พงศ์พัฒนโยธิน	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์	บางเขียว	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ	กำคำ	กรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์สายัณ	พุกธลา	กรรมการ
๖. อาจารย์ ดร.สุทิพย์พร	โชติรัตน์ศักดิ์	กรรมการ
๗. อาจารย์ ดร.ปวีช	ผลงาม	กรรมการ
๘. อาจารย์มรกต	ภูทอง	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์	เครือหงษ์	กรรมการ
๑๐. รองศาสตราจารย์ ดร.สุปราณี	ศิริสวัสดิชัย	กรรมการ
๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรียา	พันธ์โกศล	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนึ่งฤทัย	เอกธรรมทัศน์	กรรมการ
๑๓. รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร	อินทรสมพันธ์	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทชชยา	วนนะบวรเดชน์	กรรมการ
๑๕. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี	กวินเสกสรรค์	กรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐณี	มีแก้วกฤษร	กรรมการ
๑๗. อาจารย์ ดร.คณกร	สว่างเจริญ	กรรมการ
๑๘. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา	วิไลลักษณ์	กรรมการ
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภฤติธฤต	ทองสิน	กรรมการ
๒๐. นางสาวอรุณี	คูวิมล	กรรมการ
๒๑. อาจารย์ทวีศักดิ์	จงประดับเกียรติ	กรรมการ
๒๒. ศาสตราจารย์ ดร.พนอเนือง	สุทัศน์ ณ อยุธยา	กรรมการ

๒๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์	บัวทอง	กรรมการ
๒๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรฉวีชัย	ปานกลาง	กรรมการ
๒๕.	อาจารย์ ดร.พรรณา	ศรีสงคราม	กรรมการ
๒๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณิตา	แจ้ดงลาด	กรรมการ
๒๗.	นางสาววรรณดี	อัสวีศิลปกุล	กรรมการ
๒๘.	อาจารย์ ดร.สุรินทร์	ผลงาม	กรรมการ
๒๙.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลสิรินทร์	อภิรัตน์วรเดช	กรรมการ
๓๐.	อาจารย์ ดร.ศิริกาญจน์	โพธิ์เขียว	กรรมการ
๓๑.	อาจารย์ ดร.เพ็ญพร	ทองคำสุก	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ : ๑. กำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบัน สู่การปฏิบัติตามรายละเอียดที่ปรากฏ
ในของคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖ ระดับสถาบัน
๒. ติดตาม ตรวจสอบ และควบคุมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน
๓. รายงานผลการดำเนินงานของระดับสถาบัน ให้ครบถ้วนถูกต้อง และเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการ
สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย ได้รับทราบผลประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน

๒. คณะกรรมการดำเนินงานตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ	กำคำ	ประธานกรรมการ
๒.	รองศาสตราจารย์ ดร.สุปราณี	ศิริสวัสดิ์ชัย	รองประธานกรรมการ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐมน	พันธุ์ชาติรี	กรรมการ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษม	ตรีตระการ	กรรมการ
๕.	อาจารย์ขวัญนภา	วัจนรัตน์	กรรมการ
๖.	รองศาสตราจารย์ ดร.อัชพงศ์	เศรษฐบุต	กรรมการ
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฬาลักษณ์	จารุจุฑาทันต์	กรรมการ
๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรินทร์	สีเสียดงาม	กรรมการ
๙.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประไพ	ศรีตามา	กรรมการ
๑๐.	นายประภษณี	เพชรแอง	กรรมการและเลขานุการ
๑๑.	นางสาวปรัชญาภรณ์	นาครทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การบริการนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษา

๑.	รองศาสตราจารย์สายัน	พุทธลา	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ ดร.สุทิพย์พร	โชติรัตน์ศักดิ์	รองประธานกรรมการ
๓.	รองศาสตราจารย์ ดร.สุรียา	พันธ์โกศล	กรรมการ
๔.	อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์	เครือหงษ์	กรรมการ
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลสิรินทร์	อภิรัตน์วรเดช	กรรมการ
๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรฉวีชัย	ปานกลาง	กรรมการ
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์	บัวทอง	กรรมการ
๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนกร	สร้อยวราภิญ	กรรมการ

๙.	อาจารย์ขวัญชัย	ช่างเกิด	กรรมการ
๑๐.	อาจารย์วิเชียร	ทิวลา	กรรมการ
๑๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนัสวี	ศรีราชเลา	กรรมการ
๑๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรูญ	ประจันบาล	กรรมการ
๑๓.	อาจารย์ไชนิล	สมบูรณ์	กรรมการ
๑๔.	อาจารย์ณัฐพล	บุญรักษ์	กรรมการ
๑๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขนิษฐ์	สะสมสิน	กรรมการ
๑๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์	นิธิชนวิวัฒน์	กรรมการ
๑๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งลักษณ์	แก้ววิเชียร	กรรมการ
๑๘.	อาจารย์จาริวัฒน์	ศิริอินทร์	กรรมการ
๑๙.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภา	นาถุยนาวิน	กรรมการ
๒๐.	อาจารย์ ดร.สร้อยสุดา	เลาะหมุด	กรรมการ
๒๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชิดศิริ	นิลผาย	กรรมการและเลขานุการ
๒๒.	นายเอกพงษ์	พร้าวไธสง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓.	นางสาวมณฑา	เศรษฐจักร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔.	นายพรเลิศ	รักทัพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๕.	นายदनัยณัฐภูมิ	เนตรนิธิกร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

๑.	อาจารย์ ดร.สุทิพย์พร	โชติรัตนศักดิ์	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลสิรินทร์	อภิรัตน์วรเดช	รองประธานกรรมการ
๓.	อาจารย์ขวัญภา	วิจันรัตน์	กรรมการ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐมน	พันธุ์ชาติรี	กรรมการ
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัชพงศ์	เศรษฐบุตร	กรรมการ
๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษม	ตรีตระการ	กรรมการ
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฬาลักษณ์	จารุจฑารัตน์	กรรมการ
๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรินทร์	สีเสียดงาม	กรรมการ
๙.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประไพ	ศรีตามา	กรรมการ
๑๐.	อาจารย์เฉลิมทรัพย์	กรัณย์จักรวุฒิ	กรรมการ
๑๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์	นิธิชนวิวัฒน์	กรรมการ
๑๒.	นางสาวอริชฎาน	ศรีลานุช	กรรมการและเลขานุการ
๑๓.	นางสาวกานต์พิชชา	แก้วมหาสุริยวงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ	กำคำ	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ ดร.ปวิช	ผลงาม	รองประธานกรรมการ
๓.	อาจารย์ ดร.สุรินทร์	ผลงาม	กรรมการ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดุชนันท์	เทิดบารมี	กรรมการ
๕.	นายธรรมศักดิ์	จลาสุภ	กรรมการ
๖.	นางสุพิศ	รุกขชาติ	กรรมการ
๗.	นายจักรพงศ์	จิตรแก้ว	กรรมการ
๘.	นายนพฤทธิ	จันกลิ่น	กรรมการ
๙.	นายภักดี	โตแดง	กรรมการ

๑๐.	นายวีรวุฒิ	ฉัตรธนโชติกุล	กรรมการ
๑๑.	นางสาวบังอร	เหล่าปิ่นเพชร	กรรมการ
๑๒.	นายรณกร	เรียวแรง	กรรมการ
๑๓.	นายวิชา	สุขรัตน์	กรรมการ
๑๔.	นางสาวบุรพร	ศรีสุวรรณ	กรรมการ
๑๕.	นายสาธิต	ถนนอมศักดิ์	กรรมการ
๑๖.	นายณัฐพล	จิรพัฒน์กุล	กรรมการ
๑๗.	นายประทีป	ชั้นธวัช	กรรมการ
๑๘.	นายพงศ์ศักดิ์	บำรุงจิตต์	กรรมการ
๑๙.	นายวุฒิพงศ์	โพธิ์เย็น	กรรมการ
๒๐.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิศากร	เถาสมบัติ	กรรมการ
๒๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิษุณี	สารสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ
๒๒.	นายเดชอาคม	คดแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ หลักสูตรที่นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ	กำคำ	ประธานกรรมการ
๒.	รองศาสตราจารย์ ดร.สุปราณี	ศิริสวัสดิ์ชัย	กรรมการ
๓.	ศาสตราจารย์ ดร.พนอเนือง	สุทัศน์ ณ อยุธยา	กรรมการ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐมน	พันธุ์ชาติรี	กรรมการ
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษม	ตรีตระการ	กรรมการ
๖.	อาจารย์ขวัญภา	วัจนรัตน์	กรรมการ
๗.	รองศาสตราจารย์ ดร.ฉัพพงค์	เศรษฐบุตร	กรรมการ
๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฬาลักษณ์	จารุจุฑารัตน์	กรรมการ
๙.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรินทร์	สีเสียดงาม	กรรมการ
๑๐.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประไพ	ศรีตามา	กรรมการ
๑๑.	นายประภักษ์	เพชรแอง	กรรมการและเลขานุการ
๑๒.	นางสาวปรัชญาภรณ์	นาคกรอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ	กำคำ	ประธานกรรมการ
๒.	ศาสตราจารย์ ดร.พนอเนือง	สุทัศน์ ณ อยุธยา	กรรมการ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินดา	เย็นยงชัยวัฒน์	กรรมการ
๔.	อาจารย์สรสินธุ์	ฉายสินสอน	กรรมการ
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นนท์ณิธิ	ดุยทวีสิทธิ์	กรรมการ
๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิกานุชญา	เย็นเอง	กรรมการ
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยงค์	อ่อนตา	กรรมการ
๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร	ธีระวงค์	กรรมการ
๙.	อาจารย์ ดร.ชัยวิษณุ	ม่วงหมี	กรรมการ
๑๐.	อาจารย์เพียงธิดา	เสรีสุทธิกุลชัย	กรรมการ

๑๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวน์มนัส	ประภักดี	กรรมการ
๑๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฬาลักษณ์	จารุจุฑารัตน์	กรรมการ
๑๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติขจร	โสภณภรณ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๔.	นางสาวณัฐชนาธิป	มูฮัมมัดอามีน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕.	นางสาวปรัชญาภรณ์	นาครทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

๑.	รองศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา	พงศ์พัฒนโยธิน	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ ดร.เพ็ญพร	ทองคำสุก	รองประธานกรรมการ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนัย	กীরัตินะ	กรรมการ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทรา	มาศมาลัย	กรรมการ
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา	หทัยสมิทธิ์	กรรมการ
๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยงค์	อ่อนตา	กรรมการ
๗.	อาจารย์นิศาชล	ฉัตรทอง	กรรมการ
๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชญา	ผลพุล	กรรมการ
๙.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวน์มนัส	ประภักดี	กรรมการ
๑๐.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐศรีณย์	ทฤษฎีคุณ	กรรมการ
๑๑.	อาจารย์เพ็ญธิดา	เสรีสุทธิกุลชัย	กรรมการ
๑๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งลักษณ์	แก้ววิเชียร	กรรมการ
๑๓.	อาจารย์ ดร.สุภัทรา	โกชะโยธิน	กรรมการ
๑๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณิตา	แจ้ดนาลาว	กรรมการ
๑๕.	อาจารย์จารุกิตต์	ดิษสระ	กรรมการ
๑๖.	อาจารย์ ดร.สุภาภรณ์	คางคำ	กรรมการ
๑๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมลณัฐ	โชติกิจนุสรณ์	กรรมการ
๑๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลสิรินทร์	อภิรัตน์วรเดช	กรรมการ
๑๙.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์	นิธิธนวิวัฒน์	กรรมการ
๒๐.	รองศาสตราจารย์ ดร.สุรียา	พันธ์โกศล	กรรมการ
๒๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนึ่งฤทัย	เอกธรรมทัศน์	กรรมการและเลขานุการ
๒๒.	นางสาวสาครรัตน์	เถาะรอด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓.	นายนิวิวัชร	เศรษฐ์วิรัชดา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

องค์ประกอบที่ ๔ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์	บางเขียว	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์	บัวทอง	กรรมการ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภา	นาฏยานาวิน	กรรมการ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งลักษณ์	แก้ววิเชียร	กรรมการ
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมรินทร์	แรงเพชร	กรรมการ
๖.	อาจารย์เพ็ญธิดา	เสรีสุทธิกุลชัย	กรรมการ
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภัณณา	เย็นเอง	กรรมการ

๘.	อาจารย์ณัฐพนธ์	เกษตรศาสตร์	กรรมการ
๙.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ญาณิศา	ตันติपालกุล	กรรมการ
๑๐.	อาจารย์ชัชชนันท์	อินเี่ยม	กรรมการ
๑๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาว์มนัส	ประภักดี	กรรมการ
๑๒.	อาจารย์จาริวัฒน์	ศิริอินทร์	กรรมการและเลขานุการ
๑๓.	นางสาวพรธนี	พันธรังษี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ	กำคำ	ประธานกรรมการ
๒.	รองศาสตราจารย์ ดร.สุปราณี	ศิริสวัสดิ์ชัย	กรรมการ
๓.	รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร	อินทสมพันธ์	กรรมการ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทชชยา	วนนะบวรเดชน์	กรรมการ
๕.	รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี	กวินเสกสรรค์	กรรมการ
๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณุศณี	มีแก้วกฤษกร	กรรมการ
๗.	อาจารย์ ดร.คณกร	สว่างเจริญ	กรรมการ
๘.	รองศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา	วิไลลักษณ์	กรรมการ
๙.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤติธฤต	ทองสิน	กรรมการ
๑๐.	นางสาวอรุณี	คูวิมล	กรรมการ
๑๑.	นายประภักษ์	เพชรแอง	กรรมการและเลขานุการ
๑๒.	นางสาวปรัชญาภรณ์	นาคกรอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อ ๑ พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์

๑.	รองศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา	พงศ์พัฒน์โยธิน	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ ดร.เพ็ญพร	ทองคำสุก	รองประธานกรรมการ
๓.	อาจารย์มรกต	ภูทอง	กรรมการ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนัย	กิริติรัตน์	กรรมการ
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์	รุ่งแสง	กรรมการ
๖.	รองศาสตราจารย์ ดร.ปวิวิทย์	ลอยพิมาย	กรรมการ
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทรา	มาศมาลัย	กรรมการ
๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาว์มนัส	ประภักดี	กรรมการ
๙.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชญา	ผลพุด	กรรมการ
๑๐.	อาจารย์เพียงธิดา	เสรีสุทธิกุลชัย	กรรมการ
๑๑.	นางบุญเพ็ญ	หงษ์ทอง	กรรมการ
๑๒.	นายอภิชาติ	สิงห์ชัย	กรรมการและเลขานุการ
๑๓.	นางสาวธิดาวัลย์	ศรีภา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔.	นางสาวประภัสสร	แก้วหาวงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕.	นางสาวทัศนีย์	แสงรุจีชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖.	นางสาวสาครรัตน์	เถาะรอด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๒ การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

๑.	อาจารย์ ดร.ปวิช	ผลงาม	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์มรกต	ภูทอง	กรรมการ
๓.	อาจารย์ ดร.สุรินทร์	ผลงาม	กรรมการ
๔.	นางสาวอรุณี	คูวิมล	กรรมการ
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทร	ทวีถาวรสวัสดิ์	กรรมการ
๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณ์ภูธรธมน	หีบจันทร์กริ	กรรมการ
๗.	นายอภิชาติ	สิงห์ชัย	กรรมการ
๘.	นางจันทร์จิรา	ภระกุลสุขสถิตย์	กรรมการ
๙.	นางบุญเพ็ญ	หงษ์ทอง	กรรมการและเลขานุการ
๑๐.	นางกมลทิพย์	เชื่องาม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑.	นางสาวจันทนา	มานตรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๓ ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย ๑ เรื่อง

๑.	รองศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา	พงศ์พัฒน์โยธิน	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ ดร.เพ็ญพร	ทองคำสุก	รองประธานกรรมการ
๓.	นางสาวชนิษฐา	พึงประจวบ	กรรมการ
๔.	นางพิชยภัทร์	สิงจานุสงค์	กรรมการ
๕.	นางสาวจิระวรรณ	ยีนย้ง	กรรมการและเลขานุการ
๖.	นางสาวรัตนิกร	กล้าหาญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๔ บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง ๑๐ ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

๑.	อาจารย์ ดร.ปวิช	ผลงาม	ประธานกรรมการ
๒.	รองศาสตราจารย์สายัณ	พุทธลา	กรรมการ
๓.	รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร	อินทรสมพันธ์	กรรมการ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทชชยา	วนนะบวรเดชน์	กรรมการ
๕.	รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี	กวินเสกสรร	กรรมการ
๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐณี	มีแก้วกฤษกร	กรรมการ
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์	ทองสิน	กรรมการ
๘.	รองศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา	วิไลลักษณ์	กรรมการ
๙.	อาจารย์ ดร.คณกร	สว่างเจริญ	กรรมการ
๑๐.	อาจารย์ทวีศักดิ์	จงประดับเกียรติ	กรรมการ
๑๑.	อาจารย์ ดร.พรรณา	ศรีสงคราม	กรรมการ
๑๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐดนัย	สิงห์คสิวรรณ	กรรมการ
๑๓.	อาจารย์มนัสวี	พัวตระกูล	กรรมการ
๑๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิษุณี	สารสุวรรณ	กรรมการ
๑๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดุขมู	เทิดบารมี	กรรมการ
๑๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิศากร	เถาสมบัติ	กรรมการ
๑๗.	นางบุษบงค์	วงษ์พันทา	กรรมการ

๑๘. นางบุญเพ็ญ	หงษ์ทอง	กรรมการ
๑๙. นายสุวิทย์	มุดทะเล	กรรมการ
๒๐. นายอภิชาติ	สิงห์ชัย	กรรมการ
๒๑. นายพิสิฐ	วงศ์วัฒนากุล	กรรมการ
๒๒. นางสาววรรณดี	อัสวศิลป์กุล	กรรมการและเลขานุการ
๒๓. นายนิธิวัชร	เศรษฐ์วิรัชธาดา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔. นายทินภัทร	ห้วยใหญ่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๕. นางสาวกฤตยา	สุวรรณไทรย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๕ การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา	พงศ์พัฒน์โยธิน	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.เพ็ญพร	ทองคำสูง	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภัฏชญา	เย็นเอง	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทชชยา	วนนะบวรเดชน์	กรรมการ
๕. อาจารย์ณัฐพนธ์	เกษสาคร	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ญาณิศา	ตันติपालกุล	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤติธฤต	ทองสิน	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรินทร์	สีเสียดงาม	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัครนันท์	อัครวัชต์โกคิน	กรรมการ
๑๐. นางสาววรรณดี	อัสวศิลป์กุล	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ ดร.สุรินทร์	ผลงาม	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลสิรินทร์	อภิรัตน์วรเดช	กรรมการ
๑๓. อาจารย์จันทร์ศรี	สิริวุฒินันท์	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรฉวัลย์	ปานกลาง	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ ดร.พรรณา	ศรสงคราม	กรรมการ
๑๖. อาจารย์จาริวัฒน์	ศิริอินทร์	กรรมการ
๑๗. รองศาสตราจารย์ ดร.พนอเนือง	สุทัศน์ ณ อยุธยา	กรรมการ
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณิตา	แจ้ดนาลาว	กรรมการ
๑๙. นางสาวกฤตยา	สุวรรณไทรย์	กรรมการ
๒๐. อาจารย์สุดาทิพย์	หงษ์จันทร์	กรรมการ
๒๑. นางสาวณิชฐา	พึงประจวบ	กรรมการ
๒๒. นางสาวจิระวรรณ	ยืนย้ง	กรรมการ
๒๓. นางพิชยภัทร์	สิงจานุสงค์	กรรมการและเลขานุการ
๒๔. นางสาวรัตน์กร	กล้าหาญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๖ การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนานุเคราะห์สาขาการ

และสายสนับสนุน

๑. อาจารย์ ดร.ปวิช	ผลงาม	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ	กำคำ	รองประธานกรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา	วิไลลักษณ์	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษดา	ผ่องพิทยา	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาปี	คงอินทร์	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษม	ตรีตระการ	กรรมการ
๗. อาจารย์ชุมพล	อินทร์มณี	กรรมการ

๘. อาจารย์ ดร.วรินทร์	สีเสียดงาม	กรรมการ
๙. อาจารย์เพ็ญธิดา	เสรีสุทธิกุลชัย	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุวรัตน์	จงใจรักษ์	กรรมการ
๑๑. อาจารย์บุปผา	บันลือเสนาะ	กรรมการ
๑๒. อาจารย์สิริชัย	เอี่ยมสอาด	กรรมการ
๑๓. นางสาววรรณดี	อัครศิลป์กุล	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นายพิสิฐ	วงศ์วัฒนากุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นายพิศิษฐ์	บุญญาอธิมาต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางสาวศิริรัตน์	ชั้นอุตทา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นางสาวนัฏดินา	นาคมนต์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. นางพิมพ์ศา	บรรเจิดศีล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นางสาวจุฑามาศ	สุทธิแสน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. นายทินภัทร	ห้วยใหญ่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๗ การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ผลการบริหารงานของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา	พงศ์พัฒนโยธิน	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.เพ็ญพร	ทองคำสุก	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภัฏชญา	เย็นเอง	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาปี	คงอินทร์	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ญาณิศา	ตันติपालกุล	กรรมการ
๖. อาจารย์ณัฐพนธ์	เกษสาคร	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวน์มนัส	ประภักดี	กรรมการ
๘. อาจารย์ณัฐพล	บุญรักษ์	กรรมการ
๙. อาจารย์เพ็ญธิดา	เสรีสุทธิกุลชัย	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกชัย	พุทธิธัญ	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ชัชชนันท์	อินเอี่ยม	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐ	เดชะปัญญา	กรรมการ
๑๓. นางสาวธัญญารัตน์	จินหลี่	กรรมการ
๑๔. นางสาวจรัสสมณี	โอวุฒิธรรม	กรรมการ
๑๕. นางสาวณัฐกาญจน์	รัตนพันธ์	กรรมการ
๑๖. นางสาวจิรฐาทิพย์	วัฒนพานิช	กรรมการ
๑๗. นางสาวสร้อยรัตน์	รุ่งแสง	กรรมการ
๑๘. นายณัฐพล	เจริญงามวงศ์วาน	กรรมการ
๑๙. นายวีรพงษ์	แสนพัก	กรรมการ
๒๐. นางสาวชนิษฐา	พึงประจวบ	กรรมการและเลขานุการ
๒๑. นางสาวจิระวรรณ	ยืนยง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. นางพิชยภัทร์	สิงจานุสงค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓. นางสาวรัตนิกร	กล้าหาญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ :
๑. กำหนดแนวทางการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบตามรายละเอียดที่ปรากฏในของ คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖ ระดับสถาบัน
 ๒. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล พร้อมจัดทำหลักฐานและเขียนรายงานผลการดำเนินงาน ระดับสถาบัน ในแต่ละองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบให้ครบถ้วน สมบูรณ์ ภายในระยะเวลาที่สถาบันกำหนด ก่อนการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน
 ๓. ติดตาม ตรวจสอบ และควบคุมการดำเนินงานตามรายละเอียดที่ปรากฏในของคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖ ระดับสถาบัน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
 ๔. รายงานผลการดำเนินงาน ระดับสถาบัน ในแต่ละองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบให้แก่ คณะกรรมการบริหารคณะได้พิจารณาและรับทราบ
 ๕. ดำเนินการเข้าร่วมและรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบให้แก่คณะกรรมการอำนวยการ และสภามหาวิทยาลัย ได้รับทราบผลประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน

๓. คณะกรรมการรวบรวมและจัดทำข้อมูลสถาบันในระบบ CHE QA Online

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา	พงศ์พัฒน์โยธิน	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.เพ็ญพร	ทองคำสุก	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวชนิษฐา	พึงประจวบ	กรรมการ
๔. นางพิชยภัทร์	สิงจานุสงค์	กรรมการ
๕. นางสาวจิระวรรณ	ยีนย้ง	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวรัตนิกร	กล้าหาญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ :
๑. อำนวยความสะดวกในการรวบรวมข้อมูลหลักฐานและรายงานผลการดำเนินงานของ ระดับสถาบัน ให้ครบถ้วนถูกต้อง ภายในระยะเวลาที่สถาบันกำหนด ก่อนการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน
 ๒. รายงานผลการดำเนินงาน ระดับสถาบัน ทั้งในลักษณะรายงานฉบับสมบูรณ์ และจัดทำข้อมูลรายงานผลการดำเนินงาน ระดับสถาบัน ในระบบ CHE QA Online ให้ครบถ้วนถูกต้องและเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการ และสภามหาวิทยาลัย ได้รับทราบผลประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกมท์มา)

อธิการบดี



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
BANSOMDEJCHAOPRAYA RAJABHAT UNIVERSITY
งานประกันคุณภาพการศึกษา (สำนักงานอธิการบดี)
www.bsru.ac.th / Tel. 02-473-7000 EXT. 1602