



แผนบริหารจัดการ ความเสี่ยง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

2564

คำนำ

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีความตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารจัดการความเสี่ยงซึ่งเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและมีบทบาทในการบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษา โดยดำเนินการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และการควบคุมภายใน ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ ข้อ ๕ พ.ศ. ๒๕๖๑ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้นหน่วยงานของรัฐถือปฏิบัติ รวมถึงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ได้ถูกกำหนดให้เป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.)

ในการบริหารจัดการความเสี่ยงระดับสถาบัน และระดับหน่วยงาน มีระบบบริหารและการจัดการความเสี่ยง ภายใต้การดำเนินงานและกำกับติดตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยง ซึ่งมีการวิเคราะห์ความเสี่ยง โดยการประเมินโอกาสและผลกระทบ และการจัดการความเสี่ยงให้บรรลุวัตถุประสงค์ อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ และสามารถควบคุมได้ เพื่อป้องกันหรือบรรเทาความรุนแรงของปัญหาการดำเนินงานของการบริหารจัดการความเสี่ยงในข้างต้น จะต้องมุ่งเน้นและให้ความสำคัญโดยเฉพาะด้านการบริหารจัดการความเสี่ยงเป็นหลัก และดำเนินงานตามระบบกลไกแบบมีส่วนร่วม เพื่อการบรรลุเป้าหมายของสถาบัน สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) ฉบับปรับปรุง เป็นสำคัญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา หวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ได้นำไปใช้เป็นแนวทางจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง ตามเกณฑ์คุณภาพในการบริหารจัดการรวมถึงการรายงานผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับควบคุมภายใน ซึ่งแผนบริหารจัดการความเสี่ยงรองรับสภาวะการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นครอบคลุมถึงความเสี่ยงทั้งภายในและภายนอกทันตามบริบทและสภาพแวดล้อมเพื่อการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	๑
ประวัติความเป็นมา	๑
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๓
โครงสร้างหน่วยงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	๑๕
ส่วนที่ ๒ แนวทางการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง	๑๖
โครงสร้างการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง	๑๖
นโยบายการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง	๑๗
กระบวนการบริหารจัดการความเสี่ยง	๒๐
ส่วนที่ ๓ แผนการบริหารจัดการความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	๒๓
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	
การวิเคราะห์ประเด็นเพื่อการประเมินความเสี่ยง	๒๔
เกณฑ์มาตรฐานระดับโอกาสและผลกระทบที่จะเกิดความเสี่ยง	๒๖
การประเมินความเสี่ยง	๓๖
เกณฑ์มาตรฐานระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk / Risk Matrix)	๕๓
การตอบสนองความเสี่ยง	๕๔
ภาคผนวก	๖๖
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการควบคุมภายในและ การบริหารจัดการความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๖๘
ภาคผนวก ข รายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน	๗๘

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลพื้นฐานมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๑.๑ ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นมหาวิทยาลัยที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นและมีชื่อเสียงในด้านดนตรี ด้านการผลิตและพัฒนาครู มีประวัติความเป็นมาไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ปี มหาวิทยาลัยได้ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติมาช้านาน มีชื่อเสียงและมีความเป็นเลิศหลายประการ โดยเฉพาะการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม การสร้างเครือข่ายสายสัมพันธ์กับประเทศในกลุ่มอาเซียน อีกทั้งมีบทบาทสำคัญในการพัฒนา แก้ปัญหา สังคม ชุมชนและท้องถิ่น มหาวิทยาลัยได้พิจารณาข้อมูลต่าง ๆ รอบด้าน จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ในการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยเน้นการสร้างคุณภาพ การจัดการศึกษาโดดเด่นและเป็นที่ยอมรับมากขึ้น

สำหรับข้อมูลสำคัญทั้ง ปรัชญา คติพจน์ ปณิธาน เอกลักษณ์ วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย อัตลักษณ์ของบัณฑิต และพันธกิจ มีดังต่อไปนี้

๑. ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล

๒. คติพจน์ประจำมหาวิทยาลัย

สจจวีเว อมตา วาจา “ความจริงเป็นสิ่งไม่ตาย”

๓. ปณิธาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มุ่งมั่นที่จะสร้างคุณภาพการศึกษา พัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตบัณฑิตคุณภาพที่เปี่ยมด้วยคุณธรรม มีสุขภาพอนามัยดี มีทักษะทางวิชาการ มีทักษะทางภาษาการสื่อสาร และเทคโนโลยี มีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติพร้อมเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

๔. เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

เชี่ยวชาญในศาสตร์ ภาษา ศิลปวัฒนธรรม และการนำองค์ความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่น

๕. อัตลักษณ์ของบัณฑิต

บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยามีจิตสาธารณะ ทักษะสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นไทย และเข้าใจหลักสากล

๖. วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นสถาบันชั้นนำแห่งการเรียนรู้ในการผลิตการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา การดนตรี อุตสาหกรรมบริการ วิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล

๗. พันธกิจ

๑. พัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ให้มีการบูรณาการความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาต่าง ๆ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
๒. พัฒนาองค์ความรู้บนพื้นฐานของการวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรมการทำงาน และการผลิตบัณฑิต
๓. เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการและองค์ความรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น และชุมชน
๔. อนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสู่สากล
๕. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล

๘. ค่านิยมร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กำหนดค่านิยมหลักเพื่อความเป็น “บ้านแห่งความสำเร็จ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา” ไว้ดังนี้

ค่านิยมองค์กร MORALITY

M	Moral	-	คุณธรรมประจำใจ
O	Orderliness	-	วินัยประจำตน
R	Responsibility	-	เปี่ยมล้นรับผิดชอบ
A	Adoration	-	มอบใจให้องค์กร
L	Loveliness	-	เอื้ออาทรแบ่งปัน
I	Innovation	-	สร้างสรรค์ความรู้ใหม่
T	Teamwork	-	ร่วมใจพัฒนา
Y	Yield	-	นำพาสู่ความสำเร็จ

๑.๒ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘) ฉบับปรับปรุง ดังนี้

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘) ฉบับปรับปรุง

มหาวิทยาลัยได้วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้านตามภารกิจของมหาวิทยาลัย ในการจัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘) ฉบับปรับปรุง ประกอบด้วยทั้งหมด ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้



โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และโครงการ ดังนี้

แผนภาพที่ ๑ การจัดโครงสร้างหน่วยงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

➤ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย

การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน ๕ ด้าน ดังนี้

- ๑) ด้านเศรษฐกิจ
- ๒) ด้านสังคม
- ๓) ด้านสิ่งแวดล้อม
- ๔) ด้านศิลปะและวัฒนธรรม
- ๕) ด้านการศึกษา (การสร้างเสริมสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา)

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ

- ๑) มีฐานข้อมูลพื้นฐานของพื้นที่บริการ
- ๒) มีเครือข่ายการบูรณาการความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกที่ครอบคลุมทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชน
- ๓) มีอัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนที่เกิดจากการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- ๔) ประชาชนในท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง สมัคสมานสามัคคี เป็นพลเมืองดี เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
- ๕) ชุมชนและท้องถิ่นที่รับบริการมีระบบหรือนวัตกรรมบริหารจัดการด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๖) มีผลงานที่แสดงถึงองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย หรืองานสร้างสรรค์
- ๗) มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น
- ๘) มีการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในเครือข่ายไปสู่ความเป็นมืออาชีพ และมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่

❖ กลยุทธ์ที่ ๑ บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ในพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อสร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (BCG Model) ที่ใช้พัฒนาชุมชนท้องถิ่น

แนวทางการดำเนินงาน

- ๑) พัฒนาเครื่องมือจัดทำฐานข้อมูลพื้นฐานของพื้นที่บริการ
- ๒) พัฒนางองค์ความรู้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (BCG Model) เพื่อให้บริการวิชาการที่สอดคล้องกับบริบทของสังคม ชุมชน และท้องถิ่นทั้งการบริการในรูปแบบให้เปล่าและก่อให้เกิดรายได้
- ๓) นำความรู้หรือประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการ มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย
- ๔) พัฒนาผู้ประกอบการชุมชนให้มีทักษะการทำงานเพื่อการมีงานทำและเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานในอนาคต โดยการใช้ความรู้จากการเรียนการสอนหรือการวิจัย
- ๕) อบรมให้ความรู้แก่เยาวชน ผู้สูงอายุ และประชาชนทั่วไป เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านสุขภาพและป้องกัน แก้ไขปัญหาสังคมในชุมชนท้องถิ่นเน้นการพึ่งพาตนเอง

❖ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

แนวทางการดำเนินงาน

- ๑) สร้างและประสานเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรในท้องถิ่น ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน เพื่อการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในชุมชน ส่งผลให้ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง
- ๒) ร่วมมือกับภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคธุรกิจ และภาคอุตสาหกรรม ชนนำความรู้ทางวิชาการ ในการพัฒนาเทคโนโลยีและสร้างความมั่นคงเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น
- ๓) สสำรวจความความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา เพื่อนำมาดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่น ในประเด็นต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา แก้ไขปัญหาสังคมและลดความเหลื่อมล้ำ

❖ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมองค์ความรู้การบริหารจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมแก่ชุมชน

แนวทางการดำเนินงาน

- ๑) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ชุมชนมีระบบบริหารจัดการ การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ

❖ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและสืบสานพลังปัญญาตามโครงการตามแนวพระราชดำริเพื่อสร้างความมั่นคงเข้มแข็งและยั่งยืนแก่ชุมชนและท้องถิ่น

แนวทางการดำเนินงาน

- ๑) ส่งเสริมการจัดกิจกรรม โครงการ เพื่อเผยแพร่พลังปัญญาและองค์ความรู้จากโครงการตามแนวพระราชดำริสู่การขับเคลื่อนแก่ชุมชนและท้องถิ่นเพื่อเกิดการสร้างงานและสร้างรายได้
- ๒) บูรณาการโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการเรียนการสอนหรืองานวิจัยหรืองานบริการวิชาการ
- ๓) ประเมินผลโครงการ กิจกรรมเพื่อส่งเสริมและสืบสานโครงการตามแนวพระราชดำริ

❖ กลยุทธ์ที่ ๕ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

แนวทางการดำเนินงาน

- ๑) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่เผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและต่างประเทศ
- ๒) ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างผลงานที่แสดงถึงองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัยหรืองานสร้างสรรค์
- ๓) ร่วมมือกับเครือข่ายทางวัฒนธรรมจัดโครงการหรือกิจกรรมที่นำทุนทางวัฒนธรรมมาสร้างคุณค่าและมูลค่าเพื่อยกระดับเศรษฐกิจให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น
- ๔) ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างฐานข้อมูลหรือแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึก รักษาท้องถิ่น

- ❖ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาศักยภาพและสร้างเครือข่ายความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

แนวทางการดำเนินงาน

- ๑) มีกระบวนการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
- ๒) สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาและชุมชน

➤ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัย และนวัตกรรม

เป้าหมาย

- ๑) บัณฑิตครุมาหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาสมบูรณด้วยอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการ (มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีงานทำมืออาชีพ และเป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย) เพื่อการถ่ายทอดและปมเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย
- ๒) การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมด้านการผลิตและพัฒนาครู
- ๓) การพัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพการเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
- ๔) ศิษย์เก่าที่ประกอบวิชาชีพครูได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง
- ๕) การพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ

- ๑) บัณฑิตครุมีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการ
- ๒) มีหลักสูตรและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) ครูของครูได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ และทักษะความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ เพื่อให้มีความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
- ๔) ศิษย์เก่าที่ประกอบวิชาชีพครูมีการพัฒนาสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้

- ❖ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและกระบวนการผลิต ด้วย School Integrated Learning ให้บัณฑิตครุมีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการ ประกอบด้วย ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำมืออาชีพ ๔) เป็นพลเมืองดี

แนวทางการดำเนินงาน

- ๑) ตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร รับผิดชอบหลักสูตร และบริหารจัดการหลักสูตรทำหน้าที่พัฒนาหลักสูตรและควบคุม กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและองค์กรวิชาชีพ

- ๒) พัฒนาหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตที่มีกระบวนการ ในการผลิตบัณฑิตครูด้วย School Integrated Learning เพื่อให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และมีคุณลักษณะ ๔ ประการ
- ๓) พัฒนาระบบและกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาครูที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับความเป็นครูในแต่ละหลักสูตร
- ๔) ส่งเสริม สนับสนุนความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตครู ด้วยการแสวงหาแหล่งทุนภายในและภายนอกหน่วยงาน การร่วมมือกับเครือข่ายที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพครู และหาแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่มีมาตรฐานตามเกณฑ์ครุสภา และการจัดหาแหล่งงานรองรับ

❖ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบ่มเพาะ บัณฑิตครูและและศิษย์เก่าที่ประกอบวิชาชีพครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการตามพระราชบัญญัติที่ ๑๐ ประกอบด้วย ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี

แนวทางการดำเนินงาน

- ๑) พัฒนาระบบและกระบวนการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการ
- ๒) พัฒนาระบบการในการส่งเสริมศิษย์เก่าที่ประกอบวิชาชีพครู ให้มีสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
- ๓) พัฒนาหลักสูตรเสริมสมรรถนะและทักษะที่สำคัญเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในยุคศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) ร่วมมือกับองค์กรวิชาชีพเพื่อจัดอบรมเสริมสร้างสมรรถนะที่จำเป็นของความเป็นครูในยุคศตวรรษที่ ๒๑

❖ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ

แนวทางการดำเนินงาน

- ๑) ตั้งคณะกรรมการพัฒนาครูของครูเพื่อดำเนินการพัฒนาครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพภายใต้กรอบ “แนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา” สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ของสำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในรูปแบบโครงการ กิจกรรมที่หลากหลาย
- ๒) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูของครูไปอบรมเพิ่มทักษะความรู้อย่างต่อเนื่องกับองค์กรที่เชี่ยวชาญในทักษะด้านการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอนทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- ๓) สร้างแพลตฟอร์ม (Platform) เพื่อสร้างเครือข่ายเรียนรู้เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะครูมืออาชีพ

❖ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างงานวิจัย และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อการผลิตและพัฒนาครู

แนวทางการดำเนินงาน

- ๑) ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อการผลิตและพัฒนาครู
- ๒) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูของครุฑนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ไปเผยแพร่ในเวที ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- ๓) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูของครุฑนำผลการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอก

❖ กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้

แนวทางการดำเนินงาน

- ๑) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูของโรงเรียนสาธิตให้เป็นแบบอย่าง ในด้านการจัดการเรียน การสอนและงานวิจัย
- ๒) ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็น คนดี คนเก่งและเป็นสุข
- ๓) ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนสาธิตเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ และเป็นห้องทดลอง ปฏิบัติการวิจัย และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
- ๔) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

➤ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่น

เป้าหมาย

- ๑) มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในด้านการผลิตครู การดนตรี อดสาหกรรมบริการ และ วิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล มีบทบาทสำคัญในการสร้างความ มั่นคงให้กับท้องถิ่น
- ๒) อาจารย์มีสมรรถนะระดับมืออาชีพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ
- ๓) บัณฑิตมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีอัตลักษณ์ สมรรถนะ และคุณลักษณะ ๔ ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
- ๔) มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
- ๕) เครือข่ายความร่วมมือจากศิษย์เก่าสัมพันธ์มีความเข้มแข็งทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ

- ๑) มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรความเป็นเลิศในด้านการผลิตครู การดนตรี อดสาหกรรมบริการ และวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ได้มีการบูรณาการองค์ความรู้ สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
- ๒) มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับและจัดลำดับในการเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ ที่มีคุณภาพ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

- ๓) อาจารย์มีผลงานทางวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ได้รับการเผยแพร่ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาพื้นที่ หรือยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชน
- ๔) บัณฑิตมีความรอบรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ พร้อมรองรับบริบทสู่การเปลี่ยนแปลง ฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
- ๕) อาจารย์และบุคลากร มีความเชี่ยวชาญในทักษะวิชาการและวิชาชีพเฉพาะ มีความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี มีความก้าวหน้าในตำแหน่งวิชาการ และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๖) มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อความร่วมมือในการสร้างองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญ ในอาชีพ

❖ **กลยุทธ์ที่ ๑** ยกระดับการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมที่ยั่งยืน (Sustainable)

แนวทางการดำเนินงาน (มาตรฐาน)

- ๑) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) พัฒนาหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป พัฒนาหลักสูตรพหุวิทยาการ หลักสูตรสหวิทยาการ หลักสูตรสองภาษา หลักสูตรในรูปแบบความร่วมมือระหว่างสถาบันในต่างประเทศ หลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรสองปริญญา (Dual Degree) และหลักสูตรสหกิจศึกษา ที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
- ๓) ส่งเสริมสนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษานานาชาติร่วมกับคณะต่าง ๆ
- ๔) พัฒนาและสร้างหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และสากลในศตวรรษที่ ๒๑ และการพึ่งตนเอง

แนวทางการดำเนินงาน (ด้านความเป็นเลิศ)

- ๑) กำหนดระบบกลไกพร้อมระบบจูงใจที่เอื้อต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการหลักสูตร ให้มีความเป็นเลิศตามอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย
- ๒) ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาและอาจารย์ผลิต และเผยแพร่ นวัตกรรม งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และผลงานอื่น ๆ และเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ
- ๓) ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะด้านเพื่อยกระดับคุณภาพของบัณฑิต และการมีส่วนร่วมในการใช้ศาสตร์ที่เชี่ยวชาญขับเคลื่อนพัฒนาระดับคุณภาพของประชาชน

❖ กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

แนวทางการดำเนินงาน

- ๑) ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
- ๒) ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามมาตรฐาน
- ๓) ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิปริญญาเอก และดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
- ๔) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำผลงานวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานลักษณะอื่น และเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ

❖ กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างสรรค์ เผยแพร่องค์ความรู้การวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างงานสรรค์ที่มีคุณภาพและนำไปใช้ประโยชน์ได้โดยบูรณาการความร่วมมือทางการวิจัย ที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศเพื่อสร้างความมั่นคง ยั่งยืน (Sustainable)

แนวทางการดำเนินงาน

- ๑) พัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อสร้างผลงานทางวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อสร้างความมั่นคง ยั่งยืน (Sustainable)
- ๒) แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ ในการสร้างงานวิจัย พัฒนาศักยภาพนักวิจัย หรือเป็นเวทีในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์หรืองานอื่น ๆ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ
- ๓) ส่งเสริมสนับสนุนและแสวงหาแหล่งทุนเพื่อสร้างงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานอื่น ๆ ให้แก่อาจารย์และบุคลากร
- ๔) ส่งเสริมสนับสนุนการนำองค์ความรู้ ผลงานวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานอื่น ๆ ดำเนินการจดทรัพย์สินทางปัญญาหรือการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น
- ๕) พัฒนาคณาจารย์วารสารวิชาการ เพื่อรองรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการทั้งภายในและภายนอก
- ๖) พัฒนาระบบฐานข้อมูลงานวิชาการ และ คุณภาพวารสารวิชาการ เพื่อรองรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการทั้งภายในและภายนอก

❖ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

แนวทางการดำเนินงาน

- ๑) กำหนดให้ทุกหลักสูตรสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอน

- ๒) กำหนดให้มีคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร บริหารหลักสูตรทำหน้าที่ควบคุมกำกับ การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ
- ๓) กำหนดให้ทุกหลักสูตรจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมุ่งสร้างอัตลักษณ์ สมรรถนะและ คุณลักษณะ ๔ ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้อง กับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) สร้างกระบวนการบ่มเพาะนักศึกษาให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับ ความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ ๒๑
- ๕) เสริมสร้างสมรรถนะและการยกระดับความสามารถการใช้ทักษะภาษาอังกฤษ สมรรถนะ ทักษะด้านดิจิทัล ทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีเพื่อประกอบอาชีพ ตลอดจนทักษะ การใช้ชีวิต ในศตวรรษที่ ๒๑ และเพื่อการฝึกกำลังพร้อมการพึ่งพาตนเอง
- ๖) สร้างเครือข่ายความร่วมมือศิษย์เก่าสัมพันธ์ เครือข่ายองค์กรวิชาชีพ และเครือข่ายต่าง ๆ ในการร่วมมือยกระดับคุณภาพบัณฑิต กับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอก ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมาย

- ๑) มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อ ท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สร้างความมั่นคงยั่งยืนให้กับประเทศ
- ๒) มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัวมุ่งเน้นการสร้าง ธรรมภิบาล มีความพร้อมและความสามารถในการปรับตัวสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิต ใหม่ (New Normal) อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ

- ๑) อาจารย์และบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพในสายวิชาการและวิชาชีพ มีความก้าวหน้า และมีความมั่นคงในสายอาชีพ (Career Path)
- ๒) มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ ในการยกระดับ คุณภาพการบริหารจัดการไปสู่ความเป็นเลิศและมีช่องทางประชาสัมพันธ์ที่สามารถ สื่อสารข้อมูลองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) มหาวิทยาลัยมีสื่อการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการเรียนการสอน ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและสิ่งเอื้ออำนวยสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพรองรับการเป็น SMART University
- ๔) นักเรียน นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร ยึดมั่นในค่านิยมองค์กร MORALITY
- ๕) มหาวิทยาลัยมีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีทรัพยากรที่เพียงพอ ต่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร
- ๖) มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานรองรับการปฏิบัติงานทางวิชาการเชิงรุกเพื่อสร้างรายได้

- ๗) ศูนย์การศึกษาอุทกธารวดีเป็นศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ พร้อมเผยแพร่ขับเคลื่อนเรื่องศาสตร์พระราชา สมนุไพรสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (BCG Model) และการสร้างเสริม พื้นฟูสุขภาพผู้สูงวัย และประชาชนทั่วไป

❖ **กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นคนดีและคนเก่งด้วยการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และ ศักยภาพเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่**

แนวทางการดำเนินงาน

- ๑) พัฒนา สนับสนุน และส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และศิษย์เก่า ได้แสดง ศักยภาพโดยเข้าร่วม แข่งขัน หรือประกวดความสามารถทางวิชาการและศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องทั้งในเวทีระดับชาติและนานาชาติ
- ๒) พัฒนา สนับสนุน และส่งเสริม บุคลากรสายสนับสนุนให้มีศักยภาพ ได้รับการพัฒนา ในสายวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญในงานที่ปฏิบัติ และก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career path) สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

❖ **กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการสื่อสารองค์กร ทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย**

แนวทางการดำเนินงาน

- ๑) พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนด้านการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงาน ของมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอก
- ๒) พัฒนาระบบและรูปแบบการสื่อสารองค์กรให้มีความทันสมัย ทัวถึงและทันต่อ การเปลี่ยนแปลง
- ๓) การประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จัก และยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

❖ **กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับปรุง พัฒนาระบบบริหารจัดการฐานข้อมูล งบประมาณและบุคลากรให้มี ประสิทธิภาพ และคล่องตัว เพื่อเป็น SMART University มุ่งเน้นหลักธรรมาภิบาล และยึดมั่น ค่านิยมองค์กร MORALITY**

แนวทางการดำเนินงาน

- ๑) พัฒนาระบบฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องต่อการ ใช้ ข้อมูลในระดับประเทศ
- ๒) พัฒนาอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาให้มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลง
- ๓) พัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการด้านบุคลากรด้วยหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมบุคลากรให้มีศักยภาพด้านการให้บริการมุ่งสู่การเป็น SMART University
- ๔) วิเคราะห์ ติดตาม ตรวจสอบคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานเพื่อป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อน และการทุจริตขององค์กร
- ๕) พัฒนาระบบและกลไก การบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณเพื่อให้เกิด ความคุ้มค่า โดยเพิ่มขีดความสามารถในการพึ่งพาตนเอง

- ๖) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดโครงการหรือกิจกรรมให้นักเรียน นักศึกษา อาจารย์และบุคลากร ให้ยึดมั่นในค่านิยมองค์กร MORALITY
- ๗) ปรับปรุงข้อบังคับ กฎ ระเบียบ ประกาศ และแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้ถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาลและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม
- ๘) พัฒนาระบบ กลไก และแนวปฏิบัติที่ดีด้านประกันคุณภาพการศึกษามุ่งสู่มหาวิทยาลัยคุณภาพได้มาตรฐานสากล

❖ **กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีทรัพยากรที่เพียงพอต่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร**

แนวทางการดำเนินงาน

- ๑) พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ การเรียนรู้ที่ทันสมัย ตลอดจนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยแก่นักเรียน นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร
- ๒) พัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงานด้านสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยเพื่อนำไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) ที่พร้อมต่อการเป็น SMART University
- ๓) พัฒนาการบริหารจัดการอาคารสถานที่และพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัยให้มีสุนทรียภาพเอื้อต่อการเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร

❖ **กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาศูนย์การศึกษาอู่ทองทวารวดี ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้สมุนไพรมหาวิทยาลัย ศาสตร์พระราชาและศูนย์สร้างเสริมฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ และประชาชนทั่วไป เพื่อส่งเสริมสนับสนุนด้านการวิจัย และการพัฒนานวัตกรรม**

แนวทางการดำเนินงาน

- ๑) สร้างศูนย์การเรียนรู้สมุนไพรมหาวิทยาลัย ศาสตร์พระราชา และศูนย์สร้างเสริมฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ และประชาชนทั่วไป
- ๒) ส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัยและการสร้างนวัตกรรมเกี่ยวกับสมุนไพรมหาวิทยาลัย ศาสตร์พระราชา และการสร้างเสริมฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ และประชาชนทั่วไป
- ๓) แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือทั้ง ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม และภาคประชาชนเพื่อร่วมพัฒนา
- ๔) ส่งเสริม สนับสนุนศูนย์การเรียนรู้ให้เป็นศูนย์กลาง การพัฒนาองค์ความรู้ การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์แก่ท้องถิ่น และบูรณาการการจัดการเรียนการสอน และเผยแพร่ให้บริการชุมชนท้องถิ่น

❖ **กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาหน่วยงานทางวิชาการเพื่อส่งเสริมการสร้างรายได้ในการพึ่งพาตนเองให้กับมหาวิทยาลัย**

แนวทางการดำเนินงาน

- ๑) เตรียมความพร้อมทางด้านระเบียบข้อบังคับ ด้านอาคารสถานที่ และด้านการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาหน่วยงานทางวิชาการเพื่อส่งเสริมการสร้างรายได้ในการพึ่งพาตนเองให้กับมหาวิทยาลัย

- ๒) สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่นและอุตสาหกรรม เพื่อสร้างรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย
- ๓) สนับสนุนการจัดทำโครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติเพื่อสร้างรายได้จากการส่งเสริมและพัฒนาวิชาการให้นักศึกษานานาชาติ
- ๔) แสวงหาและประสานงานเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศที่ก่อให้เกิดรายได้แก่มหาวิทยาลัย

โครงสร้างหน่วยงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



แผนภาพที่ ๒ การจัดโครงสร้างหน่วยงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ส่วนที่ ๒

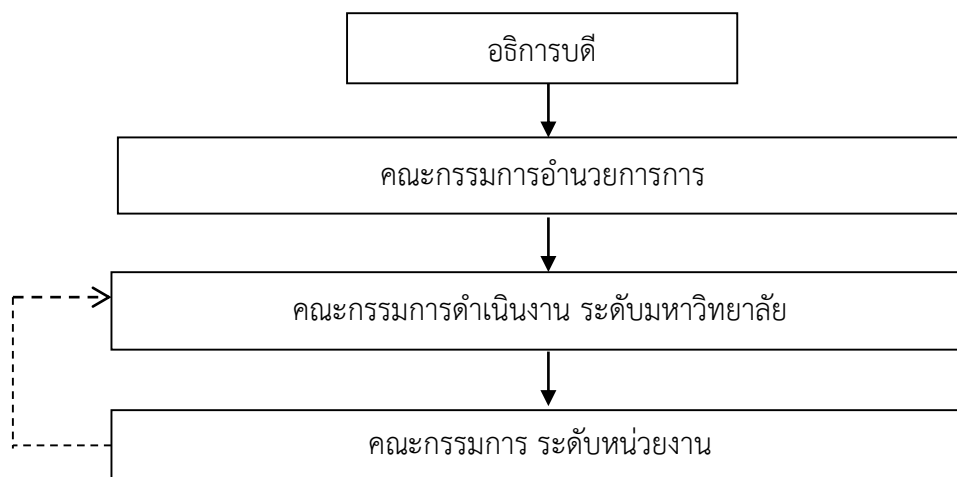
แนวทางการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีความตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารความเสี่ยงซึ่งเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและมีบทบาทในการบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษา โดยดำเนินการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และการควบคุมภายใน ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ ข้อ ๕ พ.ศ. ๒๕๖๑ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้หน่วยงานของรัฐถือปฏิบัติ รวมถึงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ได้ถูกกำหนดให้เป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.)

สำหรับการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง ระดับมหาวิทยาลัย โดยมีระบบบริหารและการจัดการความเสี่ยงภายใต้การกำกับดูแลการควบคุมภายในและจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘) ฉบับปรับปรุง โดยมีการจัดการความเสี่ยงให้บรรลุวัตถุประสงค์มีระดับความเสี่ยงอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ เพื่อป้องกันหรือบรรเทาความรุนแรงของความเสี่ยง ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง โดยมีระบบและกลไกการดำเนินงาน ดังนี้

๑. โครงสร้างการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กำหนดการบริหารความเสี่ยงทั่วทั้งองค์กรไว้ ๒ ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย และระดับหน่วยงาน ตามระบบและกลไก โดยดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วย คณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการดำเนินงาน และคณะกรรมการฝ่ายรวบรวมข้อมูลควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง และคณะกรรมการดำเนินงาน ระดับหน่วยงาน ตามโครงสร้างการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังแผนภาพที่ ๒



แผนภาพที่ ๒ โครงสร้างการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. นโยบายการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง

๒.๑ นโยบายการดำเนินงานการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง

เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีระบบในการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยการบริหารการควบคุมปัจจัยที่จะก่อให้เกิดความเสี่ยง และควบคุมกิจกรรม รวมทั้งกระบวนการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อลดมูลเหตุ ของแต่ละโอกาสที่มหาวิทยาลัยจะเกิดความเสียหาย (ทั้งในรูปของตัวเงินและ ไม่ใช่ตัวเงิน เช่น ชื่อเสียง การฟ้องร้องจากการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล หรือความคุ้มค่า คุณค่า) ให้ระดับความเสี่ยงและขนาดของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ตามแผนยุทธศาสตร์ที่สำคัญ และตามมาตรฐานของกระทรวงการคลัง สำหรับหน่วยงานของรัฐ จึงกำหนดนโยบายการบริหารความเสี่ยง ดังนี้

๑) ให้มีการบริหารจัดการความเสี่ยงทั่วทั้งองค์กรโดยมีการจัดการอย่างเป็นระบบทุกระดับ และต่อเนื่อง เพื่อให้ความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผล แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานว่าหน่วยงานได้ดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม

๒) ให้มีการกำหนดกระบวนการบริหารจัดการความเสี่ยง ตามสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการบริหารจัดการความเสี่ยงในองค์กร รวมถึงการมอบหมายผู้รับผิดชอบและการบริหารทรัพยากรบุคคล

๓) ให้มีการบริหารจัดการความเสี่ยง อย่างน้อยต้องประกอบด้วย การระบุความเสี่ยง การประเมินความเสี่ยง การตอบสนองความเสี่ยง และการควบคุมภายใน

๔) ให้มีการรายงานการบริหารจัดการความเสี่ยงต่อผู้ที่เกี่ยวข้องหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕) ให้มีการติดตามประเมินผล การทบทวน การควบคุมภายในและแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างสม่ำเสมอ มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๖) ให้การควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานตามปกติ

๒.๒ วัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยง

๑) เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา สามารถลดมูลเหตุของโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย และลดขนาดของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นในอนาคตให้อยู่ในระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ ควบคุมได้ และตรวจสอบได้

๒) เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์หรือบรรลุเป้าหมาย ตามภารกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

๓) เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีข้อมูลการดำเนินงานและรายงานผลข้อมูลที่ต้องการครบถ้วน และเชื่อถือได้สร้างความมั่นใจแก่ผู้บริหารในการตัดสินใจเกี่ยวกับการบริหารและการปฏิบัติงาน เพื่อให้ความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผล แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๔) เพื่อให้บุคลากรมีการปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย เงื่อนไขสัญญา ข้อตกลง และระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ของหน่วยงานอย่างถูกต้องและครบถ้วน

๒.๓ หน้าที่และความรับผิดชอบตามโครงสร้างการบริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กำหนดให้การบริหารความเสี่ยงเป็นความรับผิดชอบร่วมกันของผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับและมีการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบหลักของผู้ที่เกี่ยวข้องในการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง ทั้งระดับมหาวิทยาลัย และระดับหน่วยงาน มีดังต่อไปนี้

ผู้เกี่ยวข้อง	หน้าที่และความรับผิดชอบ
๑. ผู้บริหารระดับสูง	๑. กำหนดนโยบาย และแต่งตั้ง คณะกรรมการและคณะทำงาน ๒. กำกับดูแลให้มีการดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน
๒. คณะกรรมการอำนวยการ	๑. มีหน้าที่กำหนดนโยบาย แนวปฏิบัติการควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยงให้บรรลุตามภารกิจหลัก ทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงาน ๒. ให้ความเห็น เสนอแนะ และคำปรึกษาในการดำเนินการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง ๓. กำกับดูแลการดำเนินการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงให้บรรลุเป้าหมายตามภารกิจ ๔. กำกับติดตามการรายงานผลการดำเนินงานการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง ของระดับมหาวิทยาลัย เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย
๓. คณะกรรมการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัย	๑. ดำเนินการตามนโยบายและแนวปฏิบัติการควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยงให้บรรลุตามภารกิจหลักในระดับมหาวิทยาลัย

ผู้เกี่ยวข้อง	หน้าที่และความรับผิดชอบ
	<p>๒. ศึกษาสภาพแวดล้อม วิเคราะห์ ระบุปัจจัยเสี่ยง กำหนดเกณฑ์ การประเมินการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓. จัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง และการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๔. กำกับติดตาม เสนอแนะให้เห็นและคำปรึกษา ในการดำเนินการผลักดัน ติดตาม ประเมินผลแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงาน</p> <p>๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงของระดับมหาวิทยาลัยเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย</p>
๔. คณะกรรมการดำเนินงานระดับหน่วยงาน	<p>๑. ดำเนินการตามนโยบายและแนวปฏิบัติการควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยงให้บรรลุตามภารกิจหลักของหน่วยงาน หรือสอดคล้องกับระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>๒. ศึกษาสภาพแวดล้อม วิเคราะห์ ระบุปัจจัยเสี่ยง กำหนดเกณฑ์ การประเมินการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓. จัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง และการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๔. กำกับติดตาม เสนอแนะให้เห็นและคำปรึกษา ในการดำเนินการผลักดัน ติดตาม ประเมินผลแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ</p> <p>๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานการควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยงของหน่วยงาน เสนอต่อคณะกรรมการประจำหน่วยงาน</p>
๕. คณะกรรมการฝ่ายรวบรวมข้อมูลการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง	<p>๑. อำนวยความสะดวกในการรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงของระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>๒. ดำเนินงานประสานการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานควบคุมภายในตามแผนบริหารความเสี่ยงของระดับมหาวิทยาลัย เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย</p>

๓. กระบวนการบริหารจัดการความเสี่ยง

ตามแนวทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้กำหนดกระบวนการบริหารจัดการความเสี่ยง ที่ใช้ในการระบุ วิเคราะห์ ประเมิน และจัดระดับความเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินภารกิจและการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย ตามสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย เพื่อการจัดการความเสี่ยง โดยกำหนดแนวทางการควบคุมเพื่อป้องกันหรือลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ซึ่งกระบวนการดังกล่าวนี้จะสำเร็จได้ ต้องมีการสื่อสารให้ทุกระดับในมหาวิทยาลัย เกิดความรู้ ความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน โดยมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามแนวทางของมาตรฐานสากลของ The Committee of Sponsoring Organization of the Tread way Commission : COSO กำหนดอย่างน้อยต้องประกอบด้วย ๕ กระบวนการ ดังนี้

- ๑) การกำหนดวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย
- ๒) การระบุเหตุการณ์ความเสี่ยง
- ๓) การประเมินความเสี่ยง
- ๔) การตอบสนองความเสี่ยง
- ๕) การติดตามประเมินผลการจัดการความเสี่ยง

๓.๑) การกำหนดวัตถุประสงค์การบริหารจัดการความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยได้กำหนดวัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยงเพื่อช่วยในการกำหนดกลยุทธ์และดำเนินงานโดยกระบวนการบริหารความเสี่ยงได้รับการออกแบบไว้จะสามารถบ่งชี้เหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นและมีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย และสามารถจัดการความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่มหาวิทยาลัยยอมรับได้ เพื่อให้ได้รับความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘) ฉบับปรับปรุง ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัย และนวัตกรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่น บนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

๓.๒) การระบุเหตุการณ์ความเสี่ยง

การระบุเหตุการณ์ความเสี่ยง เป็นการระบุความเสี่ยงที่ไม่ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายขององค์กรที่ครอบคลุมตามภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาตามกฎหมายที่จัดตั้งหน่วยงานของรัฐหรือภารกิจตามแผนการดำเนินการ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘) ฉบับปรับปรุง ดังกล่าว หรือภารกิจอื่น ๆ ที่สำคัญของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย การผลิตบัณฑิต การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ รวมถึงเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยผลประโยชน์ทับซ้อน ปัจจัยภายนอก และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หรืออาจจำแนกประเด็น ความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ดังนี้ ๑) ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk) ๒) ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk) ๓) ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operation Risk) และ ๔) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามและไม่ปฏิบัติตามกฎหมายหรือกฎระเบียบ (Compliance Risk)

๓.๓) การประเมินความเสี่ยง

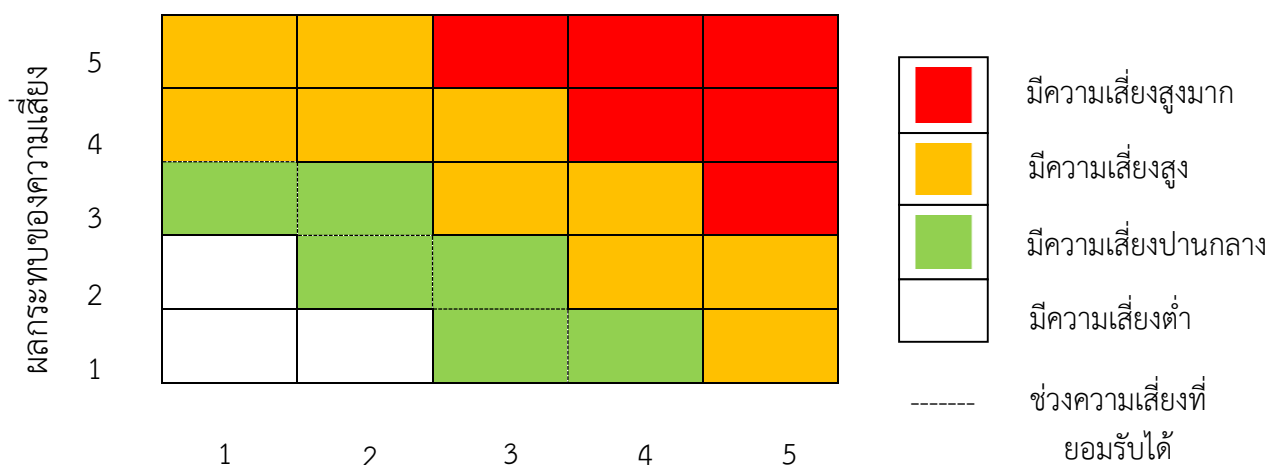
การประเมินความเสี่ยง เป็นกระบวนการที่ประกอบด้วย การวิเคราะห์ การประเมิน และการจัดระดับความเสี่ยง ที่มีผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของกระบวนการทำงานของมหาวิทยาลัย การกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน เป็นการกำหนดเกณฑ์ที่จะใช้ในการประเมินความเสี่ยง ได้แก่ ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) และระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของแต่ละหน่วยงานจะต้องกำหนดเกณฑ์ของหน่วยงานขึ้น ซึ่งสามารถกำหนดเกณฑ์ได้ทั้งเกณฑ์ในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับข้อมูลสภาพแวดล้อมในหน่วยงานและดุลยพินิจการตัดสินใจของคณะกรรมการและฝ่ายบริหารของหน่วยงาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑) ระดับของโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) หมายถึง ความเป็นไปได้ที่เหตุการณ์จะเกิดขึ้นและมีผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร พิจารณาจากสถิติการเกิดความเสี่ยง ประวัติของการเกิดความเสี่ยงในอดีต ผลจากระดับการควบคุมในปัจจุบัน หรือการคาดการณ์ล่วงหน้าถึงความถี่ที่จะเกิดขึ้น ซึ่งสามารถกำหนดระดับของโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) โดยแบ่งออกเป็น ๕ ระดับ ได้แก่ สูงมาก (๕) สูง (๔) ปานกลาง (๓) น้อย (๒) และน้อยมาก (๑)

๒) ระดับความรุนแรงของผลกระทบของความเสี่ยง (Impact) หมายถึง ผลจากเหตุการณ์ซึ่งอาจเกิดประการเดียวหรือหลายประการ โดยเกิดได้ทั้งเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งในที่นี้จะหมายถึงความเสียหายที่เกิดกับองค์กร โดยพิจารณาจากระดับความรุนแรง และมูลค่าความเสียหายที่มีต่อองค์กรในกรณีที่มีความเสี่ยงนั้นเกิดขึ้น สามารถแบ่งระดับของผลกระทบออกเป็น ๕ ระดับ ได้แก่ สูงมาก (๕) สูง (๔) ปานกลาง (๓) น้อย (๒) และน้อยมาก (๑)

๓) ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) กำหนดเกณฑ์ไว้ ๔ ระดับ ได้แก่ สูงมาก สูง ปานกลาง และน้อย

เกณฑ์มาตรฐานระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk/Risk Matrix)



แผนภาพที่ ๓ เกณฑ์มาตรฐานระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk/Risk Matrix)

๓.๔) การตอบสนองความเสี่ยง

การตอบสนองความเสี่ยงหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงเป็นการพิจารณาเลือกวิธีการจัดการกับเหตุการณ์ความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น โดยจะพิจารณาจัดการความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงในระดับสูงเป็นอันดับแรก ทั้งนี้ ในการพิจารณาเลือกวิธีการจัดการ ซึ่งการจัดการความเสี่ยงแบ่งได้ ๔ แนวทางหลัก คือ

๑) การยอมรับ (Take, Accept) คือ การที่ความเสี่ยงนั้นสามารถยอมรับได้ภายใต้การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบันซึ่งไม่ต้องดำเนินการใด ๆ

๒) การควบคุม (Treat) คือ ความเสี่ยงที่ยอมรับได้แต่ต้องมีการแก้ไขเกี่ยวกับการควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน เพื่อให้มีการควบคุมที่เพียงพอและเหมาะสม

๓) การยกเลิก (Terminate) หรือหลีกเลี่ยง (Avoid) คือ ความเสี่ยงที่ไม่สามารถยอมรับและต้องจัดการให้ความเสี่ยงนั้นไปอยู่นอกเงื่อนไขการดำเนินงาน โดยมีวิธีการจัดการความเสี่ยงในกลุ่มนี้ เช่น การหยุดดำเนินงาน หรือกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงนั้น การเปลี่ยนแปลงวัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน การลดขนาดของงานที่จะดำเนินการหรือกิจกรรมลง เป็นต้น

๔) การโอนความเสี่ยง (Transfer) หรือ แบ่ง (Share) คือ ความเสี่ยงที่สามารถโอนไปให้ผู้อื่นได้

๓.๕) การติดตามและประเมินผลการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง

นโยบายการติดตามและประเมินผลการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงสามารถทำได้ ๒ วิธี คือ ใช้วิธีการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่องในแต่ละกิจกรรมในระหว่างดำเนินการ หรือใช้วิธีการประเมินแยกต่างหากมุ่งเน้นโดยตรงที่ประสิทธิผลของการบริหารความเสี่ยงขององค์กร และทำให้มีโอกาสได้พิจารณาประสิทธิผลของกิจกรรมที่ต่อเนื่อง รวมทั้งดำเนินงานเกี่ยวกับกระบวนการควบคุมภายในเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน แก่หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก โดยการติดตามผลพบสิ่งที่อาจจะก่อให้เกิดความผิดพลาดหรือพบโอกาสในการพัฒนาให้ดีขึ้น เพื่อการบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรจะต้องมีการรายงานผลให้ผู้บริหารทราบตามรอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน อย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๓
แผนบริหารจัดการความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

การวิเคราะห์ประเด็นเพื่อการประเมินความเสี่ยง

การประเมินความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จากภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้งหน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจตามแผนการดำเนินการหรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงานของรัฐ โดยภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา ๔ ภารกิจหลัก คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การให้บริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม รวมถึงการบริหารจัดการ สามารถประเมินความเสี่ยงที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘) ฉบับปรับปรุง ประกอบด้วย ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัย และนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่น บนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

มหาวิทยาลัยดำเนินการประเมินความเสี่ยง ๑๔ ความเสี่ยง ตามภารกิจประเด็นสำคัญ ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘) ฉบับปรับปรุง โดยการพิจารณาตอบสนองความเสี่ยง จำนวน ๙ ความเสี่ยง จากระดับความเสี่ยงสูง จำนวน ๖ ความเสี่ยง และสูงมาก จำนวน ๓ ความเสี่ยง ในการบริหารจัดการความเสี่ยงสำคัญให้ระดับโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงลดลงอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ และบรรลุวัตถุประสงค์ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
๒. มหาวิทยาลัยมีข้อเสนอโครงการวิจัยหรือชุดโครงการที่สามารถนำไปต่อยอดไปสู่การจดทรัพย์สินทางปัญญาได้น้อย
๓. การเกิดอัคคีภัย
๔. การจัดสรรงบประมาณดำเนินการโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม จัดสรรงบประมาณไปยัง คณะต่างๆ เพื่อดำเนิน การจัดทำโครงการพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แต่มีบางคณะใช้งบประมาณเบิกจ่ายไม่ตรงตามแผนทำให้งบประมาณเหลือจ่ายอาจมีผลต่อการพิจารณางบประมาณในปีถัดไป
๕. งานวิจัยที่เกี่ยวกับการบูรณาการงานวิจัยข้ามศาสตร์และข้ามหน่วยงาน มีจำนวนน้อย ทำให้ผลผลิตจากงานวิจัยไม่ได้นำไปใช้ประโยชน์กับพื้นที่เป้าหมายหรือนำไปใช้ประโยชน์ไม่ตรงกับความต้องการของพื้นที่
๖. ความไม่ปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่
๗. จำนวนงานวิจัยนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูมีจำนวนน้อย
๘. จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะดิจิทัล มีจำนวนน้อยกว่า ร้อยละ ๕๐

๙. แนวโน้มการลดลงของสภาพคล่องของเงินทุนหมุนเวียนของมหาวิทยาลัย
๑๐. อาจเกิดความเสียหายที่มาจากผู้ขอเข้าชม แหล่งเรียนรู้กรุงธนบุรีศึกษาพิพิธภัณฑ์สมเด็จพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) และโรงละครศรีสุริยวงศ์
๑๑. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
๑๒. การพัฒนาบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์คุณลักษณะด้านการมีจิตสาธารณะยังไม่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและท้องถิ่นในสภาวะปัจจุบัน
๑๓. สมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ไม่เป็นไปตามตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๑๔. การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

เกณฑ์มาตรฐานระดับโอกาสและผลกระทบที่จะเกิดความเสียหาย

การวิเคราะห์และการประเมินความเสี่ยง ตามเกณฑ์มาตรฐานระดับความเสี่ยง ซึ่งประกอบด้วยเกณฑ์มาตรฐานระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหายและเกณฑ์มาตรฐานระดับผลกระทบของความเสี่ยง ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. เกณฑ์มาตรฐานระดับของความเสียหาย: มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมายที่ ๑- ๒ การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น ๒ ด้าน คือ ด้านเศรษฐกิจ และด้านสังคม

กลยุทธ์ที่ ๑ บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ในพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อสร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (BCG Model) ที่ใช้พัฒนาชุมชนท้องถิ่น

เกณฑ์มาตรฐานระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย

ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	ไม่มีผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการยกระดับสู่มาตรฐาน
๔	สูง	ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการยกระดับสู่มาตรฐานจำนวน ๑ ผลิตภัณฑ์
๓	ปานกลาง	ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการยกระดับสู่มาตรฐานจำนวน ๒ ผลิตภัณฑ์
๒	น้อย	ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการยกระดับสู่มาตรฐานจำนวน ๓ ผลิตภัณฑ์
๑	น้อยมาก	ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการยกระดับสู่มาตรฐานจำนวน ๔ ผลิตภัณฑ์ขึ้นไป

เกณฑ์มาตรฐานระดับผลกระทบ

ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย
๕	รุนแรงที่สุด	ไม่มีความร่วมมือในการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน
๔	ค่อนข้างรุนแรง	ความร่วมมือในการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนจำนวน ๑-๒ ครั้ง/เดือน
๓	ปานกลาง	ความร่วมมือในการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนจำนวน ๓-๔ ครั้ง/เดือน
๒	น้อย	ความร่วมมือในการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนจำนวน ๕-๖ ครั้ง/เดือน
๑	น้อยมาก	ความร่วมมือในการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนจำนวน ๗ ครั้ง/เดือนขึ้นไป

๒. เกณฑ์มาตรฐานระดับของความเสียหาย: ๑) การจัดสรรงบประมาณดำเนินการโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม จัดสรรงบประมาณไปยังคณะต่างๆ เพื่อดำเนิน การจัดทำโครงการพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แต่มีบางคณะใช้งบประมาณเบิกจ่ายไม่ตรงตามแผน ทำให้งบประมาณเหลือจ่าย อาจมีผลต่อการพิจารณางบประมาณในปีถัด ไป และ ๒) อาจเกิดความเสียหายที่มาจากผู้ขอเข้าชม แหล่งเรียนรู้ กรุงเทพมหานครศึกษาพิพิธภัณฑ์สมเด็จพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) และโรงละครศรีสุริยวงศ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย ๑ - ๕ การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น ๕ ด้าน คือ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านศิลปะและวัฒนธรรมและด้านการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมองค์ความรู้การบริหารจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมแก่ชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและสืบสานพลังปัญญาตามโครงการตามแนวพระราชดำริเพื่อสร้างความความมั่นคง เข้มแข็งและยั่งยืนแก่ชุมชนและท้องถิ่น

เกณฑ์มาตรฐานระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย

ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	เกิดขึ้นง่ายมากหากไม่มีมาตรการควบคุม
๔	สูง	มีโอกาสเกิดมากหากไม่มีมาตรการควบคุม
๓	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดหากไม่มีมาตรการควบคุม
๒	น้อย	เกิดขึ้นยากแม้ไม่มีมาตรการควบคุม
๑	น้อยมาก	เกิดขึ้นยากมากแม้ไม่มีมาตรการควบคุม

เกณฑ์มาตรฐานระดับผลกระทบของความเสียหาย

ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย
๕	รุนแรงที่สุด	ผลกระทบของความเสียหายต่อองค์กรมีสูงมาก
๔	ค่อนข้างรุนแรง	ผลกระทบของความเสียหายต่อองค์กรมีสูง
๓	ปานกลาง	ผลกระทบของความเสียหายต่อองค์กรมีปานกลาง
๒	น้อย	ผลกระทบของความเสียหายต่อองค์กรมีน้อย
๑	น้อยมาก	ผลกระทบของความเสียหายต่อองค์กรมีน้อยมาก

๓. เกณฑ์มาตรฐานระดับของความเสี่ยง: จำนวนงานวิจัยนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครุ มีจำนวนน้อย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัยและนวัตกรรม

เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการผลิตและพัฒนาครู

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ หรือการผลิตและพัฒนาครู

เกณฑ์มาตรฐานระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง

ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	มีโอกาสดังกล่าวเกิดขึ้นทุกครั้งที่ / มีโอกาสในการเกิดทุกเดือน
๔	สูง	มีโอกาสดังกล่าวเกิดขึ้นค่อนข้างสูงหรือบ่อย ๆ / มีโอกาสในการเกิด ๓ เดือน ต่อครั้ง
๓	ปานกลาง	มีโอกาสดังกล่าวเกิดขึ้น/มีโอกาสในการเกิด ๖ เดือน ต่อครั้ง
๒	น้อย	มีโอกาสดังกล่าวเกิดขึ้น ๑ ครั้ง / มีโอกาสในการเกิด ๙ เดือน ต่อครั้ง
๑	น้อยมาก	มีโอกาสดังกล่าวเกิดขึ้นน้อยมาก / มีโอกาสในการเกิด ๑๒ เดือน ต่อครั้ง

เกณฑ์มาตรฐานระดับผลกระทบของความเสี่ยง

ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย
๕	รุนแรงที่สุด	การดำเนินงานหยุดชะงักทันทีเกิดความล่าช้า / ไม่สามารถดำเนินการได้ภายใน ๑๒ เดือน เกิดความเสียหายขาดความน่าเชื่อถือและเสียงชื่อเสียง
๔	ค่อนข้างรุนแรง	การดำเนินงานเกิดความล่าช้า / ไม่สามารถดำเนินการได้ภายใน ๙ เดือน เกิดความเสียหายขาดความน่าเชื่อถือ
๓	ปานกลาง	การดำเนินงานเกิดความล่าช้า / ไม่สามารถดำเนินการได้ภายใน ๖ เดือน ขาดความน่าเชื่อถือ
๒	น้อย	การดำเนินงานเกิดความล่าช้ากว่ากำหนด / การดำเนินงานเกิดความล่าช้ากว่ากำหนด ๑ วัน
๑	น้อยมาก	การดำเนินงานได้ทันตามกำหนด / การดำเนินงานได้ทันก่อนกำหนด ๑ วันเป็นต้นไป

๔. เกณฑ์มาตรฐานระดับของความเสี่ยง: ๑) งานวิจัยที่เกี่ยวกับการบูรณาการงานวิจัยข้ามศาสตร์และข้ามหน่วยงาน มีจำนวนน้อย ทำให้ผลผลิตจากงานวิจัยไม่ได้นำไปใช้ประโยชน์กับพื้นที่เป้าหมายหรือนำไปใช้ประโยชน์ไม่ตรงกับความต้องการของพื้นที่ ๒) จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติไม่เป็นไปตามเป้าหมาย และ ๓) มหาวิทยาลัยมีข้อเสนอโครงการวิจัยหรือชุดโครงการที่สามารถนำไปต่อยอดไปสู่การจตทรัพย์สินทางปัญญาได้น้อย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัย
สู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมายที่ ๑ มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในด้านการผลิตครู การดนตรี อดสาหกรรมบริการและวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีคุณภาพได้
มาตรฐานสากลมีบทบาทสำคัญในการสร้างความมั่นคงให้กับท้องถิ่น

เป้าหมายที่ ๒ อาจารย์มีสมรรถนะระดับมืออาชีพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

เป้าหมายที่ ๔ มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา
สู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างสรรค์ เผยแพร่องค์ความรู้การวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและนำไปใช้ประโยชน์ได้โดยบูรณาการ
ความร่วมมือทางการวิจัย ที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และการพัฒนาประเทศ เพื่อสร้างความมั่นคง ยั่งยืน
(Sustainable)

เกณฑ์มาตรฐานระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง

ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	มีโอกาสเกิดเกือบทุกครั้ง
๔	สูง	มีโอกาสในการเกิดค่อนข้างสูงหรือบ่อย ๆ
๓	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดบางครั้ง
๒	น้อย	มีโอกาสเกิดแต่นาน ๆ ครั้ง
๑	น้อยมาก	มีโอกาสเกิดเกิน ๑ ปีต่อครั้ง

เกณฑ์มาตรฐานระดับผลกระทบของความเสี่ยง

ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย
๕	รุนแรงที่สุด	ไม่มีผลงาน/ไม่มีการดำเนินการ
๔	ค่อนข้างรุนแรง	มีผลงาน/มีการดำเนินการน้อยกว่าปีที่ผ่านมา
๓	ปานกลาง	มีผลงาน/มีการดำเนินการเท่ากับปีที่ผ่านมา
๒	น้อย	มีผลงาน/มีการดำเนินการมากกว่าปีที่ผ่านมา
๑	น้อยมาก	มีผลงาน/มีการดำเนินการตามเป้าหมายหรือสูงกว่าปีที่ผ่านมา

๕. เกณฑ์มาตรฐานระดับของความเสียง: ๑) การพัฒนาบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์คุณลักษณะด้านการมีจิตสาธารณะยังไม่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและท้องถิ่นในสภาวะปัจจุบัน ๒) สมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ไม่เป็นไปตามตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ๓) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะดิจิทัล มีจำนวนน้อยกว่า ร้อยละ ๕๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมายที่ ๓ บัณฑิตมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพมีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

เกณฑ์มาตรฐานระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียง

ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	ไม่มีหรือ ๑ โครงการต่อปี
๔	สูง	๒ - ๓ โครงการต่อปี
๓	ปานกลาง	๔ - ๕ โครงการต่อปี
๒	น้อย	๖ - ๗ โครงการต่อปี
๑	น้อยมาก	มากกว่า ๘ โครงการต่อปี

เกณฑ์มาตรฐานระดับผลกระทบของความเสียง

ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย
๕	รุนแรงที่สุด	การจัดโครงการไม่ตรงตามยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์หรือโครงการไม่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย ดำเนินการแล้วไม่สามารถรายงานผลการดำเนินงานได้และทำให้ขาดความน่าเชื่อถือ
๔	ค่อนข้างรุนแรง	การจัดโครงการไม่ตรงตามยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์หรือโครงการไม่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย ดำเนินการแล้วไม่สามารถรายงานผลการดำเนินงานได้
๓	ปานกลาง	การจัดโครงการตรงตามยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์แต่โครงการไม่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย
๒	น้อย	โครงการตรงตามพันธกิจแต่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย สามารถรายงานผลการดำเนินงานได้
๑	น้อยมาก	จัดโครงการตรงตามยุทธศาสตร์/กลยุทธ์หรือโครงการเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย ดำเนินการแล้วสามารถรายงานผลการดำเนินงานได้และมีความน่าเชื่อถือ

๖. เกณฑ์มาตรฐานระดับของความเสียหาย: การเกิดอัคคีภัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมายที่ ๒ มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัวมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาลมีความพร้อมและความสามารถในการปรับตัวสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับปรุง พัฒนาระบบบริหารจัดการฐานข้อมูล งบประมาณและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและคล่องตัว เพื่อเป็น SMART University มุ่งเน้นหลักธรรมาภิบาล และยึดมั่นค่านิยมองค์กร MORALITY

เกณฑ์มาตรฐานระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย

ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	ความเสื่อมสภาพของระบบไฟฟ้าและระบบป้องกันอัคคีภัยที่ติดตั้งมาพร้อมกับอาคาร ๑๐ (ติดตั้ง DATA CENTER) มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้งหรือเป็นประจำ
๔	สูง	ความเสื่อมสภาพของระบบไฟฟ้าและระบบป้องกันอัคคีภัยที่ติดตั้งมาพร้อมกับอาคาร ๑๐ (ติดตั้ง DATA CENTER) มีโอกาสในการเกิดค่อนข้างสูงหรือบ่อยๆ
๓	ปานกลาง	ความเสื่อมสภาพของระบบไฟฟ้าและระบบป้องกันอัคคีภัยที่ติดตั้งมาพร้อมกับอาคาร ๑๐ (ติดตั้ง DATA CENTER) มีโอกาสบ้างบางครั้ง
๒	น้อย	ความเสื่อมสภาพของระบบไฟฟ้าและระบบป้องกันอัคคีภัยที่ติดตั้งมาพร้อมกับอาคาร ๑๐ (ติดตั้ง DATA CENTER) มีโอกาสเกิดขึ้นบ้างแต่น้อยมาก
๑	น้อยมาก	ความเสื่อมสภาพของระบบไฟฟ้าและระบบป้องกันอัคคีภัยที่ติดตั้งมาพร้อมกับอาคาร ๑๐ (ติดตั้ง DATA CENTER) มีโอกาสเกิดขึ้นบ้างหรือแทบจะไม่เกิดขึ้นเลย

เกณฑ์มาตรฐานระดับผลกระทบของความเสียหาย

ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย
๕	รุนแรงที่สุด	เกิดความสูญเสียต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่สำคัญทั้งหมดและเกิดความเสียหายอย่างมากต่อความปลอดภัยของข้อมูลต่างๆ
๔	ค่อนข้างรุนแรง	เกิดปัญหากับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่สำคัญ และระบบความปลอดภัย ซึ่งส่งผลกระทบต่อความถูกต้องของข้อมูลบางส่วน
๓	ปานกลาง	ระบบมีปัญหาและมีความสูญเสียไม่มาก
๒	น้อย	เกิดเหตุร้ายเล็กน้อยที่แก้ไขได้
๑	น้อยมาก	เกิดเหตุร้ายที่ไม่มีความสำคัญ

๗. เกณฑ์มาตรฐานระดับของความเสียง: ความไม่ปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมายที่ ๒ มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัวมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาลมีความพร้อมและความสามารถในการปรับตัวสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับปรุง พัฒนาระบบบริหารจัดการฐานข้อมูล งบประมาณและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและคล่องตัว เพื่อเป็น SMART University มุ่งเน้นหลักธรรมาภิบาล และยึดมั่นค่านิยมองค์กร MORALITY

เกณฑ์มาตรฐานระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียง

ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	จำนวนอาคารสถานที่ที่มีอายุการใช้งานมากกว่า ๓๐ ปี จำนวน ๑๒ อาคารขึ้นไป
๔	สูง	จำนวนอาคารสถานที่ที่มีอายุการใช้งานมากกว่า ๓๐ ปี จำนวน ๙ - ๑๑ อาคาร
๓	ปานกลาง	จำนวนอาคารสถานที่ที่มีอายุการใช้งานมากกว่า ๓๐ ปี จำนวน ๖ - ๘ อาคาร
๒	น้อย	จำนวนอาคารสถานที่ที่มีอายุการใช้งานมากกว่า ๓๐ ปี จำนวน ๓ - ๕ อาคาร
๑	น้อยมาก	จำนวนอาคารสถานที่ที่มีอายุการใช้งานมากกว่า ๓๐ ปี จำนวน >๓ อาคาร

เกณฑ์มาตรฐานระดับผลกระทบของความเสียง

ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย
๕	รุนแรงที่สุด	การตรวจประเมินสภาพอาคารสถานที่ ไม่มีแผนการตรวจประเมินสภาพอาคารสถานที่
๔	ค่อนข้างรุนแรง	การตรวจประเมินสภาพอาคารสถานที่ มีแผนตรวจประเมินสภาพอาคารสถานที่ อายุ ๔๐ ปี ขึ้นไป
๓	ปานกลาง	การตรวจประเมินสภาพอาคารสถานที่ มีแผนตรวจประเมินสภาพอาคารสถานที่ อายุ ๓๕ ปี ขึ้นไป
๒	น้อย	การตรวจประเมินสภาพอาคารสถานที่ มีแผนตรวจประเมินสภาพอาคารสถานที่ อายุ ๓๐ ปี ขึ้นไป
๑	น้อยมาก	การตรวจประเมินสภาพอาคารสถานที่ มีแผนตรวจประเมินสภาพอาคารสถานที่ อายุ ๒๕ ปี ขึ้นไป

๗. เกณฑ์มาตรฐานระดับของความเสี่ยง: แนวโน้มการลดลงของสภาพคล่องของเงินทุนหมุนเวียนของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมายที่ ๒ มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัวมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาลมีความพร้อมและความสามารถในการปรับตัวสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับปรุง พัฒนาระบบบริหารจัดการฐานข้อมูล งบประมาณและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและคล่องตัว เพื่อเป็น SMART University มุ่งเน้นหลักธรรมาภิบาล และยึดมั่นค่านิยมองค์กร MORALITY

เกณฑ์มาตรฐานระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง

ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	รายได้ของมหาวิทยาลัยลดลงเกินกว่าร้อยละ ๑๕ จากปีที่ผ่านมา
๔	สูง	รายได้ของมหาวิทยาลัยลดลงเกินกว่าร้อยละ ๑๐ - ๑๔.๙๙ จากปีที่ผ่านมา
๓	ปานกลาง	รายได้ของมหาวิทยาลัยลดลงเกินกว่าร้อยละ ๕ - ๙.๙๙ จากปีที่ผ่านมา
๒	น้อย	รายได้ของมหาวิทยาลัยลดลงเกินกว่าร้อยละ ๐ - ๔.๙๙ จากปีที่ผ่านมา
๑	น้อยมาก	รายได้ของมหาวิทยาลัยสูงกว่าปีที่ผ่านมา

เกณฑ์มาตรฐานระดับผลกระทบของความเสี่ยง

ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย
๕	รุนแรงที่สุด	มีเงินออมและเงินสะสมรวมน้อยกว่า ๑,๕๐๐ ล้านบาทต่อปี
๔	ค่อนข้างรุนแรง	มีเงินออมและเงินสะสมรวมน้อยกว่า ๑,๖๐๐ ล้านบาทต่อปี
๓	ปานกลาง	มีเงินออมและเงินสะสมรวมน้อยกว่า ๑,๗๐๐ ล้านบาทต่อปี
๒	น้อย	มีเงินออมและเงินสะสมรวมน้อยกว่า ๑,๘๐๐ ล้านบาทต่อปี
๑	น้อยมาก	มีเงินออมและเงินสะสมรวมมากกว่า ๑,๘๐๐ ล้านบาทต่อปี

๘. เกณฑ์มาตรฐานระดับของความเสียหาย: การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมายที่ ๒ มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัวมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาลมีความพร้อมและความสามารถในการปรับตัวสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับปรุง พัฒนาระบบบริหารจัดการฐานข้อมูล งบประมาณและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและคล่องตัว เพื่อเป็น SMART University มุ่งเน้นหลักธรรมาภิบาล และยึดมั่นค่านิยมองค์กร MORALITY

เกณฑ์มาตรฐานระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย

ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	เกิดขึ้นบ่อยมาก ไม่มีมาตรการควบคุมการใช้งฎระเบียบข้อบังคับ
๔	สูง	มีโอกาสดังกล่าว มีมาตรการควบคุมการใช้งฎระเบียบข้อบังคับอย่างเคร่งครัด
๓	ปานกลาง	มีโอกาสดังกล่าว ๑ ครั้ง โดยมีการใช้งฎระเบียบข้อบังคับ
๒	น้อย	เกิดขึ้นน้อยนาน ๑ ครั้ง ยึดถือกฎระเบียบข้อบังคับร่วมกัน
๑	น้อยมาก	เกิดขึ้นน้อยมาก ให้ความร่วมมือในการใช้งฎระเบียบข้อบังคับ

เกณฑ์มาตรฐานระดับผลกระทบของความเสียหาย

ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย
๕	รุนแรงที่สุด	สูญเสียงบประมาณ ทรัพยากรจำนวนมาก ได้รับบทลงโทษทางวินัยร้ายแรง เสื่อมเสียชื่อเสียง และขาดความน่าเชื่อถือ
๔	ค่อนข้างรุนแรง	สูญเสียงบประมาณ จำนวนมาก ได้รับบทลงโทษทางวินัย เสื่อมเสียชื่อเสียง และขาดความน่าเชื่อถือ
๓	ปานกลาง	ชดใช้ความเสียหาย มีผลเสียต่อการปฏิบัติงาน และได้รับการตักเตือน ขาดความน่าเชื่อถือ
๒	น้อย	ชดใช้ความเสียหาย มีผลเสียต่อการปฏิบัติงาน และได้รับการตักเตือน
๑	น้อยมาก	มีผลเสียต่อการปฏิบัติงาน และได้รับการตักเตือน

การประเมินความเสี่ยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมายที่ ๑ - ๒ การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น ๒ ด้าน คือ ด้านเศรษฐกิจ และด้านสังคม

กลยุทธ์ที่ ๑ บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ในพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อสร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (BCG Model) ที่ใช้พัฒนาชุมชนท้องถิ่น

(๑) ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจตาม แผนการดำเนินการหรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงานของรัฐ	(๒) วัตถุประสงค์	(๓) ความเสี่ยง	(๔) ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			
				(๕) โอกาส	(๖) ผล กระทบ	(๗) ระดับ ความ เสี่ยง	(๘) ลำดับ ความ เสี่ยง
ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบูรณาการ พันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการ พัฒนาท้องถิ่น การเป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการ และองค์ความรู้ บูรณาการพันธกิจ สัมพันธ์ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ของประชาชนในท้องถิ่น และชุมชน	เพื่อยกระดับมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชน และ ส่งผลต่อการเพิ่มรายได้ และคุณภาพชีวิตของ ประชาชนในท้องถิ่นทั้ง ในเชิงเศรษฐกิจและ สังคม	มาตรฐานผลิตภัณฑ์ ชุมชนที่ช่วยยกระดับ คุณภาพชีวิตของ ประชาชนในท้องถิ่นยัง ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	<u>ปัจจัยภายใน</u> ๑. ระดับความรู้ความ เข้าใจการดำเนินงานเชิง พื้นที่เพื่อบูรณาการพันธ กิจสัมพันธ์กับชุมชน ท้องถิ่นของผู้ดำเนิน โครงการ อาจส่งผลให้ การดำเนินงานยังไม่ เป็นไปตามเป้าหมายที่ กำหนด ๒. มหาวิทยาลัยยังไม่มี หน่วยงานที่เป็นสำนัก หรือศูนย์บริการวิชาการ แก่ ชุมชน ท้องถิ่น เพื่อพัฒนามาตรฐาน	๔	๔	๑๖ (สูงมาก)	๑

การประเมินความเสี่ยง (ต่อ)

(๑) ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจตาม แผนการดำเนินการหรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงานของรัฐ	(๒) วัตถุประสงค์	(๓) ความเสี่ยง	(๔) ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			
				(๕) โอกาส	(๖) ผล กระทบ	(๗) ระดับ ความ เสี่ยง	(๘) ลำดับ ความ เสี่ยง
			<p>ผลิตภัณฑ์ที่ชัดเจน การปฏิบัติงานจึงเป็นไป ในลักษณะการกระจาย ตามหน่วยงาน รวมถึงยัง ไม่มีการกำกับติดตามผล หลังจากสิ้นสุดโครงการ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บัง เกิดผลอย่างยั่งยืนต่อไป</p> <p>ปัจจัยภายนอก การเกิดสถานการณ์โรค ระบาดโควิด-๑๙ ส่งผล กระทบต่อระบบ เศรษฐกิจและสังคมโดย องค์รวมทั่วโลก ที่ไม่ สามารถควบคุมให้เป็นไป ตามแผนและเป้าหมายที่ กำหนด</p>				

การประเมินความเสี่ยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
เป้าหมายที่ ๔ มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างสรรค์ เผยแพร่องค์ความรู้การวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและนำไปใช้ประโยชน์ได้โดยบูรณาการความร่วมมือ
ทางการวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และการพัฒนาประเทศ เพื่อสร้างความมั่นคง ยั่งยืน (Sustainable)

(๑) ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจตาม แผนการดำเนินการหรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงานของรัฐ	(๒) วัตถุประสงค์	(๓) ความเสี่ยง	(๔) ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			
				(๕) โอกาส	(๖) ผล กระทบ	(๗) ระดับ ความ เสี่ยง	(๘) ลำดับ ความ เสี่ยง
ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับ คุณภาพการศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัต ลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของ มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ นโยบายทางกฎหมายและระเบียบ ข้อบังคับ กำหนดปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับทางการบริหารงานวิจัย ที่สนับสนุนกระบวนการสร้างงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ	กำหนดหลักเกณฑ์ ข้อบังคับ ที่สอดคล้องกับ นโยบายของสถาบันวิจัย และพัฒนา เพื่อให้ได้ ผลงานวิจัย และงาน สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ และเพิ่มขึ้น	มหาวิทยาลัยมีข้อเสนอ โครงการวิจัยหรือชุด โครงการที่สามารถนำไป ต่อยอดไปสู่การจด ทรัพย์สินทางปัญญา ได้น้อย	ปัจจัยภายใน ประกาศหรือระเบียบที่ เกี่ยวข้องไม่ส่งเสริม หรือไม่เอื้อกับการจด สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ หรือทรัพย์สินทาง ปัญญาได้ ปัจจัยภายนอก กลไกและการดำเนินงาน ในการจดสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ หรือทรัพย์สินทาง ปัญญาทำได้ยาก และไม่ สอดคล้องกับการนำ งานวิจัยไปใช้ประโยชน์ กับการปฏิบัติจริง	๔	๔	๑๖ (สูงมาก)	๑

การประเมินความเสี่ยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมายที่ ๒ มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัวมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาลมีความพร้อมและความสามารถในการปรับตัวสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับปรุง พัฒนาระบบบริหารจัดการฐานข้อมูล งบประมาณและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและคล่องตัว เพื่อเป็น SMART University มุ่งเน้นหลักธรรมาภิบาล และยึดมั่นค่านิยมองค์กร MORALITY

(๑) ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจตาม แผนการดำเนินการหรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงานของรัฐ	(๒) วัตถุประสงค์	(๓) ความเสี่ยง	(๔) ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			
				(๕) โอกาส	(๖) ผล กระทบ	(๗) ระดับ ความ เสี่ยง	(๘) ลำดับ ความ เสี่ยง
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบการบริหาร จัดการสู่ความเป็นเลิศ ด้านการบริหาร ความปลอดภัย ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางกายภาพ	เพื่อวางแผนจัดหาและ ติดตั้งระบบป้องกัน อัคคีภัยและระบบไฟฟ้า ของอาคาร	การเกิดอัคคีภัย	๑.คอมพิวเตอร์และ เครือข่ายถูกทำลาย ๒.ข้อมูลถูกทำลาย ๓.การบาดเจ็บหรือเสียชีวิต ของเจ้าหน้าที่ หรือ ลูกจ้างภายในอาคาร	๓	๕	๑๕ (สูงมาก)	๒

การประเมินความเสี่ยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย ๑ - ๕ การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น ๕ ด้าน คือ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านศิลปะและวัฒนธรรม และด้านการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมองค์ความรู้การบริหารจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมแก่ชุมชน

(๑) ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจตาม แผนการดำเนินการหรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงานของรัฐ	(๒) วัตถุประสงค์	(๓) ความเสี่ยง	(๔) ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			
				(๕) โอกาส	(๖) ผล กระทบ	(๗) ระดับ ความ เสี่ยง	(๘) ลำดับ ความ เสี่ยง
ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบูรณาการ พันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการ พัฒนาท้องถิ่น การจัดสรรงบประมาณในการ จัดโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อบริหารจัดการการ เบิกจ่ายงบประมาณใน การ จัด โครงการ อัน เนื่อง มา จาก พระราชดำริตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	การจัดสรรงบประมาณ ดำเนินการโดยสำนักศิลปะ และวัฒนธรรม จัดสรร งบประมาณ ไป ยัง คณะต่างๆ เพื่อดำเนิน การจัด ทำ โครงการ พระราชดำริตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง แต่มีบางคณะใช้ งบประมาณ เบิกจ่าย ไม่ตรงตามแผน ทำให้ งบประมาณเหลือจ่าย อาจมีผลต่อการพิจารณา งบประมาณ ในปี ถัด ไป	ปัจจัยภายใน เบิกจ่ายงบประมาณไม่ ทันตามแผนปฏิบัติงาน ที่กำหนดไว้ตามไตรมาส ปัจจัยภายนอก งบประมาณแผ่นดินที่ถูก จัดสรรไปยังคณะต่างๆ เพื่ อ ดำ เนิน การ จัด โครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ พบว่ามีบาง คณะใช้จ่ายงบประมาณ ไม่ตรงตามแผนที่กำหนด	๔	๓	๑๒ (สูง)	๓

การประเมินความเสี่ยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมายที่ ๑ มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในด้านการผลิตครู การดนตรี อุตสาหกรรมบริการและวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล มีบทบาทสำคัญในการสร้างความมั่นคงให้กับท้องถิ่น

เป้าหมายที่ ๔ มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างสรรค์ เผยแพร่องค์ความรู้การวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและนำไปใช้ประโยชน์ได้โดยบูรณาการความร่วมมือทางการวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และการพัฒนาประเทศ เพื่อสร้างความมั่นคง ยั่งยืน (Sustainable)

(๑) ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจตาม แผนการดำเนินการหรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงานของรัฐ	(๒) วัตถุประสงค์	(๓) ความเสี่ยง	(๔) ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			
				(๕) โอกาส	(๖) ผล กระทบ	(๗) ระดับ ความ เสี่ยง	(๘) ลำดับ ความ เสี่ยง
ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับ คุณภาพการศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มี อัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐาน ของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้าน งานวิจัย และด้านบริการวิชาการกับ องค์กร หน่วยงานหรือชุมชน เพื่อเกิด การพัฒนาพื้นที่เป้าหมาย	เพื่อให้ นักวิจัยสามารถ บูรณาการงานวิจัยกับ นักวิจัยข้ามศาสตร์ สาขา คณะ หน่วยงาน เพื่อพัฒนางานวิจัยจาก ความต้องการหรือปัญหา ของพื้นที่เป้าหมาย และ ดำเนินการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือทางวิชาการ	งานวิจัยที่เกี่ยวกับการ บูรณาการงานวิจัย ข้ามศาสตร์และข้าม หน่วยงาน มีจำนวนน้อย ทำให้ ผลผลิตจาก งานวิจัยไม่ได้นำไปใช้ ประโยชน์กับพื้นที่ เป้าหมายหรือนำไปใช้ ประโยชน์ไม่ตรงกับความ ต้องการของพื้นที่	ปัจจัยภายใน ๑.นักวิจัยขาดทักษะในการ ทำงานวิจัยในเชิงบูรณาการ ข้ามศาสตร์หรือสาขาวิชา ๒.ภาระงานของอาจารย์ใน มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นด้านการ เรียนการสอนเป็นสำคัญทำให้ อาจารย์ไม่มีเวลาเพียงพอใน การทำวิจัย	๔	๓	๑๒ (สูง)	๓

การประเมินความเสี่ยง (ต่อ)

(๑) ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจตาม แผนการดำเนินการหรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงานของรัฐ	(๒) วัตถุประสงค์	(๓) ความเสี่ยง	(๔) ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			
				(๕) โอกาส	(๖) ผล กระทบ	(๗) ระดับ ความ เสี่ยง	(๘) ลำดับ ความ เสี่ยง
	เพื่อให้เกิดความร่วมมือ จากองค์กร หน่วยงาน หรือชุมชน เพื่อเกิดการ พัฒนาพื้นที่ เป้าหมาย		ปัจจัยภายนอก นักวิจัยขาดความพร้อมใน การทำงานเชิงพื้นที่ เช่น เวลา บุคลากรทางการวิจัย และทรัพยากรต่าง ๆ และ ขาดทักษะความชำนาญใน ด้านงานวิจัยเชิงพื้นที่จาก หน่วยงานพัฒนาพื้นที่				

การประเมินความเสี่ยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมายที่ ๒ มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัวมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาลมีความพร้อมและความสามารถในการปรับตัวสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับปรุง พัฒนาระบบบริหารจัดการฐานข้อมูล งบประมาณและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและคล่องตัว เพื่อเป็น SMART University มุ่งเน้นหลักธรรมาภิบาล และยึดมั่นค่านิยมองค์กร MORALITY

(๑) ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจตาม แผนการดำเนินการหรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงานของรัฐ	(๒) วัตถุประสงค์	(๓) ความเสี่ยง	(๔) ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			
				(๕) โอกาส	(๖) ผล กระทบ	(๗) ระดับ ความ เสี่ยง	(๘) ลำดับ ความ เสี่ยง
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบการบริหาร จัดการสู่ความเป็นเลิศ ด้านการบริหารจัดการด้านความ ปลอดภัย	เพื่อให้นักศึกษาและ บุคลากรมีความมั่นคง ปลอดภัยในการใช้อาคาร สถานที่ และบริหาร จัดการให้มีความพร้อมใน การใช้งานตลอดเวลา	ความไม่ปลอดภัยใน การใช้อาคารสถานที่	มหาวิทยาลัยไม่มี แผนการตรวจสอบความ มั่นคง ปลอดภัยของ อาคาร สถานที่	๓	๔	๑๒ (สูง)	๓

การประเมินความเสี่ยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัยและนวัตกรรม
เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการผลิตและพัฒนาครู
กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ หรือการผลิตและพัฒนาครู

(๑) ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจตาม แผนการดำเนินการหรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงานของรัฐ	(๒) วัตถุประสงค์	(๓) ความเสี่ยง	(๔) ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			
				(๕) โอกาส	(๖) ผล กระทบ	(๗) ระดับ ความ เสี่ยง	(๘) ลำดับ ความ เสี่ยง
ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัยและนวัตกรรม ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อการผลิตและพัฒนาครู	เพื่อส่งเสริมให้ครูของครู สร้างงานวิจัยหรืองาน ส ร ้าง ส ร ร ค์ แ ล ะ นวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้เพื่อการผลิตและ พัฒนาครู	จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมหรืองาน ส ร ้าง ส ร ร ค์ ที่นำไปใช้ให้ เกิดประโยชน์ต่อการ ผลิตและพัฒนาครูมี จำนวนน้อย	ปัจจัยภายใน ๑.อาจารย์มีภาระงาน สอนจำนวนมาก ๒.ขาดความเชี่ยวชาญใน การสร้างงานสร้างสรรค์ ปัจจัยภายนอก ๑.เงื่อนไขการขอทุนวิจัย จากแหล่งทุนภายนอก ๒.จำนวนเงินทุนใน การทำวิจัยหรืองาน ส ร ้าง ส ร ร ค์	๓	๓	๙ (สูง)	๔

การประเมินความเสี่ยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
เป้าหมายที่ ๓ บัณฑิตมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพมีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับ
ความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

(๑) ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจตาม แผนการดำเนินการหรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงานของรัฐ	(๒) วัตถุประสงค์	(๓) ความเสี่ยง	(๔) ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			
				(๕) โอกาส	(๖) ผล กระทบ	(๗) ระดับ ความ เสี่ยง	(๘) ลำดับ ความ เสี่ยง
ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับ คุณภาพการศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัต ลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของ มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ มี อัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ มีทักษะและมีความ เชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การเปลี่ยนแปลง ฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)		จำนวนนักศึกษาที่สอบ ผ่านทักษะดิจิทัล มีจำนวนน้อยกว่า ร้อยละ ๕๐	ปัจจัยภายใน มีการเปลี่ยนแปลง ทางด้านนโยบาย โดยการ พัฒนาทักษะทางด้าน ดิจิทัลของนักศึกษาแต่ละ ชั้นปีไม่เป็นไปตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ปัจจัยภายนอก เทคโนโลยีมีการเปลี่ยน- แปลงอย่างรวดเร็วทำให้ บัณฑิตต้องมีทักษะ และ สมรรถนะที่เชี่ยวชาญ ทางด้านดิจิทัลในการ ประกอบอาชีพที่ไม่ เพียงพอต่อสังคมและ ท้องถิ่น	๓	๓	๙ (สูง)	๔

การประเมินความเสี่ยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมายที่ ๒ มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัวมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาลมีความพร้อมและความสามารถในการปรับตัวสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับปรุง พัฒนาระบบบริหารจัดการฐานข้อมูล งบประมาณและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและคล่องตัว เพื่อเป็น SMART University มุ่งเน้นหลักธรรมาภิบาล และยึดมั่นค่านิยมองค์กร MORALITY

(๑) ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจตาม แผนการดำเนินการหรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงานของรัฐ	(๒) วัตถุประสงค์	(๓) ความเสี่ยง	(๔) ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			
				(๕) โอกาส	(๖) ผล กระทบ	(๗) ระดับ ความ เสี่ยง	(๘) ลำดับ ความ เสี่ยง
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบการบริหาร จัดการสู่ความเป็นเลิศ การบริหารจัดการด้านความมั่นคง ทางการเงิน	เพื่อสร้างความมั่นคง ด้านฐานะทางการเงิน ของมหาวิทยาลัย	แนวโน้มการลดลง ของสภาพคล่องของ เงินทุนหมุนเวียนของ มหาวิทยาลัย	ปัจจัยภายใน การจัดตั้งหน่วยงานที่ไม่มี รายได้ส่งผลกระทบต่อ ความมั่นคงทางการเงิน ของมหาวิทยาลัย - มหาวิทยาลัยต้องสมทบ เงินสำหรับหน่วยงาน จัดตั้งใหม่ ทำให้ มหาวิทยาลัยมีเงินสะสม ลดลง และขาดสภาพ คล่องทางการเงิน - มหาวิทยาลัยต้องสำรอง งบประมาณเพื่อจัดทำ โครงสร้างพื้นฐานรองรับ	๓	๓	๙ (สูง)	๔

การประเมินความเสี่ยง (ต่อ)

(๑) ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจตาม แผนการดำเนินการหรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงานของรัฐ	(๒) วัตถุประสงค์	(๓) ความเสี่ยง	(๔) ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			
				(๕) โอกาส	(๖) ผล กระทบ	(๗) ระดับ ความ เสี่ยง	(๘) ลำดับ ความ เสี่ยง
			การขยายงาน - การบูรณาการการใช้ อาคารสถานที่และวัสดุ อุปกรณ์ร่วมกันในการ บริหารงานของหน่วยงาน ยังไม่มีประสิทธิภาพ เท่าที่ควร				

การประเมินความเสี่ยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมายที่ ๑ - ๕ การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น ๕ ด้าน คือ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านศิลปะและวัฒนธรรม และด้านการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและสืบสานพลังปัญญาตามโครงการตามแนวพระราชดำริเพื่อสร้างความความมั่นคง เข้มแข็งและยั่งยืนแก่ชุมชนและท้องถิ่น

(๑) ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจตาม แผนการดำเนินการหรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงานของรัฐ	(๒) วัตถุประสงค์	(๓) ความเสี่ยง	(๔) ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			
				(๕) โอกาส	(๖) ผลกระทบ	(๗) ระดับ ความ เสี่ยง	(๘) ลำดับ ความ เสี่ยง
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบูรณาการ พันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการ พัฒนาท้องถิ่น การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ กรุงเทพมหานครศึกษาพิพิธภัณฑ์สมเด็จพระ เจ้าพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) และโรงละคร ศรีสุริยวงศ์	เพื่อบริหารจัดการเรื่อง การเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ กรุงเทพมหานครศึกษา พิพิธภัณฑ์สมเด็จพระ เจ้าพระยาบรมมหา ศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) และโรงละครศรีสุริยวงศ์	อาจเกิดความเสียหาย ที่มาจากผู้ขอเข้าชม แหล่งเรียนรู้กรุงเทพมหานคร ศึกษาพิพิธภัณฑ์สมเด็จพระ เจ้าพระยาบรมมหาศรี สุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) และ โรง ละคร ศรี สุริยวงศ์	ปัจจัยภายใน บุคลากรดูแลไม่ทั่วถึงกับ จำนวนผู้เข้าใช้แหล่ง เรียนรู้ ปัจจัยภายนอก บุคคลที่มาขอใช้บางกลุ่ม ขาดความระมัดระวังใน การใช้อุปกรณ์ ทำให้ อุปกรณ์ เกิด ความ เสียหายจากการใช้งาน	๒	๓	๖ (ปานกลาง)	๕

การประเมินความเสี่ยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
 เป้าหมายที่ ๒ อาจารย์มีสมรรถนะระดับมืออาชีพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ
 เป้าหมายที่ ๔ มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
 กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างสรรค์ เผยแพร่องค์ความรู้การวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและนำไปใช้ประโยชน์ได้โดยบูรณาการความร่วมมือ
 ทางการวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และการพัฒนาประเทศ เพื่อสร้างความมั่นคง ยั่งยืน (Sustainable)

(๑) ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจตาม แผนการดำเนินการหรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงานของรัฐ	(๒) วัตถุประสงค์	(๓) ความเสี่ยง	(๔) ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			
				(๕) โอกาส	(๖) ผล กระทบ	(๗) ระดับ ความ เสี่ยง	(๘) ลำดับ ความ เสี่ยง
ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับ คุณภาพการศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัต ลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของ มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ การเผยแพร่ผลงานวิจัย	เพื่อ ส่ง เสริม และ สนับสนุนให้ทีมงานวิจัยที่ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารวิชาการ ระดับชาติและระดับ นานาชาติเพิ่มขึ้นตาม มาตรฐานกำหนด	จำนวนผลงาน วิจัย ที่ได้รับ การ ตี พิม พ์ ในวารสารวิชาการระดับ ชาติและระดับนานาชาติ ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	<u>ปัจจัยภายใน</u> นักวิจัยขาดความรู้ความ เข้าใจในทักษะการเขียน ผลงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการระดับ ชาติและระดับนานาชาติ	๓	๒	๖ (ปานกลาง)	๕

การประเมินความเสี่ยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
เป้าหมายที่ ๓ บัณฑิตมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพมีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับ
ความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

(๑) ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจตาม แผนการดำเนินการหรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงานของรัฐ	(๒) วัตถุประสงค์	(๓) ความเสี่ยง	(๔) ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			
				(๕) โอกาส	(๖) ผล กระทบ	(๗) ระดับ ความ เสี่ยง	(๘) ลำดับ ความ เสี่ยง
ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับ คุณภาพการศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัต ลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของ มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ มี อัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ มีทักษะและมีความ เชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การเปลี่ยนแปลง ฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	๑.เพื่อสร้างกระบวนการ ป่มเพาะนักศึกษาให้มี คุณภาพ มีอัตลักษณ์ “มีจิตสาธารณะ ทักษะ สื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นไทย และ เข้าใจหลักสากล” สมรรถนะ และ คุณลักษณะ ๔ ประการ มีทักษะและมีความ เชี่ยวชาญในการประกอบ อาชีพ สอดคล้องกับ ความต้องการของสังคม ในศตวรรษที่ ๒๑	การพัฒนาบัณฑิตให้ มีอัตลักษณ์คุณลักษณะ ด้านการมีจิตสาธารณะ ยังไม่ตอบสนองต่อความ ต้องการของสังคมและ ท้องถิ่นในสภาวะปัจจุบัน	ปัจจัยภายใน ๑.รูปแบบการกำหนด กิจกรรมบังคับ กิจกรรม เลือกด้านการมีจิต สาธารณะของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องยังไม่เพียงพอ ปัจจัยภายนอก ๑.การเข้าร่วมกิจกรรม ด้านจิตสาธารณะของ นักศึกษา ยังไม่ทั่วถึง เนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของเชื้อ โควิด-๑๙	๓	๒	๖ (ปานกลาง)	๕

การประเมินความเสี่ยง (ต่อ)

(๑) ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจตาม แผนการดำเนินการหรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงานของรัฐ	(๒) วัตถุประสงค์	(๓) ความเสี่ยง	(๔) ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			
				(๕) โอกาส	(๖) ผล กระทบ	(๗) ระดับ ความ เสี่ยง	(๘) ลำดับ ความ เสี่ยง
		สมรรถนะการใช้ ภาษาอังกฤษของ นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ไม่เป็นไปตามตัวชี้วัด ตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	ปัจจัยภายใน พื้นฐานสมรรถนะด้าน การใช้ภาษาอังกฤษของ นักศึกษาไม่เท่าเทียมกัน อยู่ในเกณฑ์ระดับพอใช้ ปัจจัยภายนอก จากสถานการณ์โควิด- ๑๙ นักศึกษาต้องอบรม เตรียมความพร้อม สอบวัดสมิทธิภาพทาง ภาษาอังกฤษทางออนไลน์ มีนักศึกษาบางส่วนที่ไม่มี อินเทอร์เน็ต และมีเรียน ออนไลน์บางวิชาที่ตรงกับ การจัดอบรมฯ	๒	๓	๖ (ปานกลาง)	๕

การประเมินความเสี่ยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมายที่ ๒ มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัวมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาลมีความพร้อมและความสามารถในการปรับตัวสู่การ

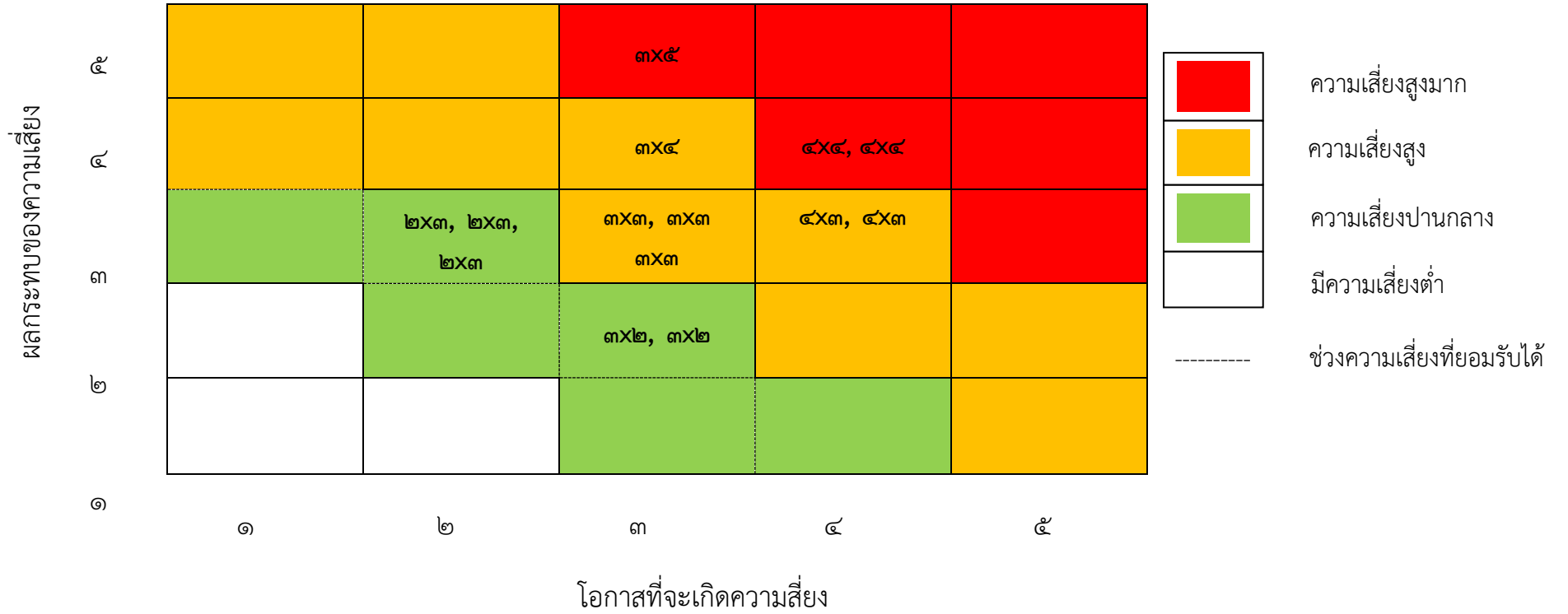
เปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับปรุง พัฒนาระบบบริหารจัดการฐานข้อมูล งบประมาณและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและคล่องตัว เพื่อเป็น SMART University มุ่งเน้นหลัก

ธรรมาภิบาล และยึดมั่นค่านิยมองค์กร MORALITY

(๑) ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจตาม แผนการดำเนินการหรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงานของรัฐ	(๒) วัตถุประสงค์	(๓) ความเสี่ยง	(๔) ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			
				(๕) โอกาส	(๖) ผล กระทบ	(๗) ระดับ ความ เสี่ยง	(๘) ลำดับ ความ เสี่ยง
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบการบริหาร จัดการสู่ความเป็นเลิศ การบริหารจัดการป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริตที่ มีประสิทธิภาพ	เพื่อบริหารจัดการในการ วิเคราะห์ ติดตาม ตรวจสอบคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ปฏิบัติงาน ป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อนและ การทุจริตขององค์กร ที่มีประสิทธิภาพ	การใช้อำนาจหน้าที่ เรียกรับผลประโยชน์ เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน	<u>ปัจจัยภายใน</u> ๑.การนำทรัพย์สินของ ราชการไปใช้ส่วนตัว ๒.การละเลยการปฏิบัติ ตามหน้าที่ <u>ปัจจัยภายนอก</u> การเอื้อประโยชน์ต่อ พวกพ้อง	๒	๓	๖ (ปานกลาง)	๕

เกณฑ์มาตรฐานระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk / Risk Matrix)



การตอบสนองความเสี่ยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมายที่ ๑ - ๒ การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น ๒ ด้าน คือ ด้านเศรษฐกิจ และด้านสังคม

กลยุทธ์ที่ ๑ บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ในพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อสร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (BCG Model) ที่ใช้พัฒนาชุมชนท้องถิ่น

(๑) ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจตาม แผนการดำเนินการหรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงานของรัฐ	(๒) วัตถุประสงค์	(๓) ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่	(๔) ปัจจัยความเสี่ยง	(๕) การจัดการ ความเสี่ยง	(๖) ผู้รับผิดชอบ/ กำหนดเสร็จ
<p>ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบูรณาการ พันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับ การพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>การเป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการ และองค์ความรู้ บูรณาการพันธกิจ สัมพันธ์ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ของประชาชนในท้องถิ่นและชุมชน</p>	<p>เพื่อยกระดับมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชน และ ส่งผลต่อการเพิ่มรายได้ และคุณภาพชีวิตของ ประชาชนในท้องถิ่นทั้ง ในเชิงเศรษฐกิจและ สังคม</p>	<p>การยกระดับมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ส่งผล ต่อการเพิ่มรายได้และ ยกระดับคุณภาพชีวิต ของประชาชนในท้องถิ่น ทั้งในเชิงเศรษฐกิจและ สังคมยังไม่เป็นไปตาม เป้าหมาย</p>	<p>ปัจจัยภายใน</p> <p>๑. ระดับความรู้ความ เข้าใจการดำเนินงานเชิง พื้นที่เพื่อบูรณาการพันธ กิจสัมพันธ์กับชุมชน ท้องถิ่นของผู้ดำเนิน โครงการ อาจส่งผลให้ การดำเนินงานยังไม่ เป็นไปตามเป้าหมายที่ กำหนด</p> <p>๒. มหาวิทยาลัยยังไม่มี หน่วยงานที่เป็นสำนัก หรือศูนย์บริการวิชาการ แก่ชุมชนท้องถิ่นเพื่อ พัฒนามาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ที่ชัดเจน การ ปฏิบัติงานจึงเป็นไปใน ลักษณะการกระจาย</p>	<p>การจัดการความเสี่ยงด้วย วิธีการควบคุม (Treat)</p> <p>๑. การอบรมด้านการ ปฏิบัติงานเชิงพื้นที่ แก่ผู้ดำเนินโครงการ ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น</p> <p>๒. การจัดตั้งศูนย์บริการ วิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่น เพื่อสร้างเครือข่ายใน การพัฒนามาตรฐาน ผลิตภัณฑ์</p> <p>๓. การกำกับติดตามผลการ ดำเนินโครงการอย่าง ต่อเนื่องแม้ว่าจะสิ้นสุด โครงการแล้ว</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>-รองอธิการบดีฝ่าย นโยบายและแผนฯ</p> <p>-ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่าย โครงการยุทธศาสตร์ฯ</p> <p>กำหนดแล้วเสร็จ</p> <p>กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔</p>

การตอบสนองความเสี่ยง (ต่อ)

(๑) ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจตาม แผนการดำเนินการหรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงานของรัฐ	(๒) วัตถุประสงค์	(๓) ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่	(๔) ปัจจัยความเสี่ยง	(๕) การจัดการ ความเสี่ยง	(๖) ผู้รับผิดชอบ/ กำหนดเสร็จ
			<p>ตามหน่วยงาน รวมถึง ยังไม่มีกำกับการติดตาม ผล หลังจากสิ้น สุด โครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บังเกิดผลอย่าง ยั่งยืนต่อไป</p> <p>ปัจจัยภายนอก</p> <p>การเกิดสถานการณ์โรค ระบาดโควิด-๑๙ ส่งผล กระทบต่อระบบ เศรษฐกิจและสังคม โดย องค์รวมทั่วโลก ที่ไม่สามารถควบคุมให้ เป็นไปตามแผนและ เป้าหมายที่กำหนด</p>		

การตอบสนองความเสี่ยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
เป้าหมายที่ ๔ มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างสรรค์ เผยแพร่องค์ความรู้การวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและนำไปใช้ประโยชน์ได้โดยบูรณาการความร่วมมือ
ทางการวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และการพัฒนาประเทศ เพื่อสร้างความมั่นคง ยั่งยืน (Sustainable)

(๑) ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจตาม แผนการดำเนินการหรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงานของรัฐ	(๒) วัตถุประสงค์	(๓) ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่	(๔) ปัจจัยความเสี่ยง	(๕) การจัดการ ความเสี่ยง	(๖) ผู้รับผิดชอบ/ กำหนดเสร็จ
ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับ คุณภาพการศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มี อัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐาน ของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ นโยบายทางกฎหมายและระเบียบ ข้อบังคับ กำหนดปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับทางด้านการบริหารงานวิจัย ที่สนับสนุน กระบวนการสร้าง งานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพ	เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์ ข้อบังคับ ที่สอดคล้องกับ นโยบายของสถาบันวิจัย และพัฒนา เพื่อให้ได้ ผลงานวิจัย และงาน สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ และเพิ่มขึ้น	มหาวิทยาลัยมีข้อเสนอ โครงการวิจัยหรือชุด โครงการที่สามารถนำไป ต่อยอดไปสู่การจด ทรัพย์สินทางปัญญาได้ น้อย	<u>ปัจจัยภายใน</u> ประกาศหรือระเบียบที่ เกี่ยวข้องไม่ส่งเสริม หรือไม่เอื้อกับการจด สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ หรือทรัพย์สิน ทางปัญญาได้ <u>ปัจจัยภายนอก</u> กลไกและการดำเนิน งานในการจดสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ หรือทรัพย์สิน ทางปัญญาทำได้ยากและ ไม่สอดคล้องกับการนำ งานวิจัยไปใช้ประโยชน์ กับการปฏิบัติจริง	การจัดการความเสี่ยงด้วย <u>วิธีการควบคุม (Treat)</u> จัดกิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาข้อเสนอให้ สอดคล้องกับการยื่นจด ขอรับ การคุ้มครอง ด้านทรัพย์สินทางปัญญา จนสามารถนำผลงานไป จดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ หรือทรัพย์สินทาง ปัญญาได้	ผู้รับผิดชอบ -รองอธิการบดี -ผู้อำนวยการ สถาบันวิจัย และพัฒนา <u>กำหนดเสร็จ</u> ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

การตอบสนองความเสี่ยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมายที่ ๒ มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัวมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาลมีความพร้อมและความสามารถในการปรับตัวสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับปรุง พัฒนาระบบบริหารจัดการฐานข้อมูล งบประมาณและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและคล่องตัว เพื่อเป็น SMART University มุ่งเน้นหลักธรรมาภิบาล และยึดมั่นค่านิยมองค์กร MORALITY

(๑) ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจตาม แผนการดำเนินการหรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงานของรัฐ	(๒) วัตถุประสงค์	(๓) ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่	(๔) ปัจจัยความเสี่ยง	(๕) การจัดการ ความเสี่ยง	(๖) ผู้รับผิดชอบ/ กำหนดเสร็จ
ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบการบริหาร จัดการสู่ความเป็นเลิศ การบริหารความปลอดภัย ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางกายภาพ	เพื่อวางแผนจัดหาและ ติดตั้งระบบป้องกัน อัคคีภัยและระบบไฟฟ้า ของอาคาร	การเกิดอัคคีภัย	๑. คอมพิวเตอร์และ เครือข่ายถูกทำลาย ๒. ข้อมูลถูกทำลาย ๓. การบาดเจ็บหรือเสียชีวิต ของเจ้าหน้าที่หรือ ลูกจ้างภายในอาคาร	การจัดการความเสี่ยงด้วย วิธีการควบคุม (Treat) ๑. ตรวจสอบเครือข่ายเพื่อ ป้องกันการถูกทำลาย ๒. กำหนดมาตรการเฝ้า ระวังการเกิดอันตรายจาก การปฏิบัติงาน ๓. เพิ่มการตรวจสอบ ความปลอดภัยในอาคาร	ผู้รับผิดชอบ -รองอธิการบดี -ผู้อำนวยการ สำนักคอมพิวเตอร์ - กองอาคาร สถานที่และ สิ่งแวดล้อม กำหนดเสร็จ ทุกสิ้นเดือน และสรุปรายงาน ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

การตอบสนองความเสี่ยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย ๑ - ๕ การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น ๕ ด้าน คือ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านศิลปะและวัฒนธรรม และด้านการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมองค์ความรู้การบริหารจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมแก่ชุมชน

(๑) ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจตาม แผนการดำเนินการหรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงานของรัฐ	(๒) วัตถุประสงค์	(๓) ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่	(๔) ปัจจัยความเสี่ยง	(๕) การจัดการ ความเสี่ยง	(๖) ผู้รับผิดชอบ/ กำหนดเสร็จ
<p>ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>การจัดสรรงบประมาณในการจัดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เพื่อบริหารจัดการการเบิกจ่ายงบประมาณในการจัดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>การใช้งบประมาณไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้</p>	<p>ปัจจัยภายใน</p> <p>เบิกจ่ายงบประมาณไม่ทันตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ตามไตรมาส</p> <p>ปัจจัยภายนอก</p> <p>งบประมาณแผ่นดินที่ถูกจัดสรรไปยังคณะต่างๆ เพื่อดำเนินการจัดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ พบว่ามีบางคณะใช้จ่ายงบประมาณไม่ตรงตามแผนที่กำหนด</p>	<p>การจัดการความเสี่ยงด้วยวิธีการควบคุม (Treat)</p> <p>๑. จัดประชุมชี้แจงตัวแทนคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมของ ๕ คณะ ๑ วิทยาลัยการดนตรี เพื่อเสนอแนวทางการจัดทำโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. ทำบันทึกข้อความไปยัง ๕ คณะ ๑ วิทยาลัยการดนตรี เพื่อติดตามรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>-ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>-รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาของ ๕ คณะ ๑ วิทยาลัยการดนตรี</p> <p>กำหนดเสร็จ</p> <p>๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔</p>

การตอบสนองความเสี่ยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมายที่ ๑ มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในด้านการผลิตครู การดนตรี อดสาหกรรมบริการและวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล มีบทบาทสำคัญในการสร้างความมั่นคงให้กับท้องถิ่น

เป้าหมายที่ ๔ มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างสรรค์ เผยแพร่องค์ความรู้การวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและนำไปใช้ประโยชน์ได้โดยบูรณาการความร่วมมือทางการวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และการพัฒนาประเทศ เพื่อสร้างความมั่นคง ยั่งยืน (Sustainable)

(๑) ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจตาม แผนการดำเนินการหรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงานของรัฐ	(๒) วัตถุประสงค์	(๓) ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่	(๔) ปัจจัยความเสี่ยง	(๕) การจัดการ ความเสี่ยง	(๖) ผู้รับผิดชอบ/ กำหนดเสร็จ
ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับ คุณภาพการศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มี อัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐาน ของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทาง ด้านงานวิจัย และด้านบริการ วิชาการกับองค์กร หน่วยงานหรือ ชุมชน เพื่อเกิดการพัฒนาพื้นที่ เป้าหมาย	เพื่อให้ นักวิจัยสามารถ บูรณาการงานวิจัยกับ นักวิจัยข้ามศาสตร์ สาขา คณะ หน่วยงาน เพื่อพัฒนางานวิจัยจาก ความต้องการหรือปัญหา ของพื้นที่เป้าหมาย และ ดำเนินการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อให้เกิดความร่วมมือ จากองค์กร หน่วยงาน หรือชุมชน เพื่อเกิดการ พัฒนาพื้นที่ เป้าหมาย	งานวิจัยที่เกี่ยวกับการ บูรณาการงานวิจัย ข้ามศาสตร์และข้าม หน่วยงาน มีจำนวนน้อย ทำให้ ผลผลิต จาก งานวิจัยไม่ได้นำไปใช้ ประโยชน์กับพื้นที่ เป้าหมายหรือนำไปใช้ ประโยชน์ไม่ตรงกับ ความต้องการของพื้นที่	ปัจจัยภายใน ๑. นักวิจัยขาดทักษะใน การทำงานวิจัยในเชิง บูรณาการข้ามศาสตร์ หรือสาขาวิชา ๒. ภาระงานของอาจารย์ ในมหาวิทยาลัยมุ่งเน้น ด้านการเรียนการสอน เป็นสำคัญทำให้อาจารย์ ไม่มีเวลาเพียงพอในการ ทำวิจัย ปัจจัยภายนอก นักวิจัยขาดความพร้อม	การจัดการความเสี่ยง ด้วยวิธีการควบคุม (Treat) พัฒนาและส่งเสริมให้ นักวิจัยต่างสาขาและต่าง คณะ เข้าร่วมอบรม สัมมนาวิจัยเชิงพื้นที่ อย่างต่อเนื่องและสร้าง กิจกรรมเพื่อให้เกิดการ ทำงานร่วมกัน ตั้งแต่ กระบวนการหาความ ต้องการของพื้นที่ กระบวนการเก็บ	ผู้รับผิดชอบ -รองอธิการบดี -คณบดี กำหนดเสร็จ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

การตอบสนองความเสี่ยง (ต่อ)

(๑) ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจตาม แผนการดำเนินการหรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงานของรัฐ	(๒) วัตถุประสงค์	(๓) ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่	(๔) ปัจจัยความเสี่ยง	(๕) การจัดการ ความเสี่ยง	(๖) ผู้รับผิดชอบ/ กำหนดเสร็จ
			ในการทำงานเชิงพื้นที่ เช่น เวลา บุคลากร ทางการวิจัย และ ทรัพยากรต่าง ๆ และ ขาดทักษะความชำนาญ ในด้านการวิจัยเชิงพื้นที่ จากหน่วยงานพัฒนา พื้นที่	ข้อมูล และการถอด ความรู้ที่ได้จากการทำวิจัย เพื่อให้เกิดการพัฒนา งานวิจัยเชิงพื้นที่อย่าง ยั่งยืน	

การตอบสนองความเสี่ยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมายที่ ๒ มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัวมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาลมีความพร้อมและความสามารถในการปรับตัวสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับปรุง พัฒนาระบบบริหารจัดการฐานข้อมูล งบประมาณและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและคล่องตัว เพื่อเป็น SMART University มุ่งเน้นหลักธรรมาภิบาล และยึดมั่นค่านิยมองค์กร MORALITY

(๑) ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจตาม แผนการดำเนินการหรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงานของรัฐ	(๒) วัตถุประสงค์	(๓) ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่	(๔) ปัจจัยความเสี่ยง	(๕) การจัดการ ความเสี่ยง	(๖) ผู้รับผิดชอบ/ กำหนดเสร็จ
ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบการบริหาร จัดการสู่ความเป็นเลิศ การบริหารจัดการ ด้านความปลอดภัย	เพื่อให้นักศึกษาและ บุคลากรมีความมั่นคง ปลอดภัยในการใช้ อาคารสถานที่ และ บริหารจัดการให้มีความ พร้อมในการใช้งาน ตลอดเวลา	ความปลอดภัย ในการใช้อาคารสถานที่	มหาวิทยาลัยไม่มีแผน การตรวจสอบความ มั่นคง ปลอดภัยของ อาคาร สถานที่	การจัดการความเสี่ยงด้วย วิธีการควบคุม (Treat) ๑. การจัดทำแผนหรือแนว ทางการดำเนินงานบริหาร ความปลอดภัย ๒. ติดตามตรวจสอบการ ดำเนินงานอย่างเคร่งครัด อย่างต่อเนื่อง	ผู้รับผิดชอบ - คณะ - วิทยาลัย - บัณฑิตวิทยาลัย - สำนัก - ศูนย์การศึกษา - กองอาคาร สถานที่และ สิ่งแวดล้อม กำหนดเสร็จ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

การตอบสนองความเสี่ยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
เป้าหมายที่ ๓ บัณฑิตมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพมีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับ
ความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

(๑) ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจตาม แผนการดำเนินการหรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงานของรัฐ	(๒) วัตถุประสงค์	(๓) ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่	(๔) ปัจจัยความเสี่ยง	(๕) การจัดการ ความเสี่ยง	(๖) ผู้รับผิดชอบ/ กำหนดเสร็จ
<p>ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับ คุณภาพการศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัต ลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของ มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพมี อัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ มีทักษะและมีความ เชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การเปลี่ยนแปลง ฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)</p>	<p>เพื่อสร้างกระบวนการ ป่มเพาะนักศึกษาให้มี คุณภาพ มีอัตลักษณ์ “มีจิตสาธารณะ ทักษะ สื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นไทยและ เข้าใจหลักสากล” สมรรถนะ และ คุณลักษณะ ๔ ประการ มีทักษะและมีความ เชี่ยวชาญในการประกอบ อาชีพ สอดคล้องกับ ความต้องการของสังคม ในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>จำนวนนักศึกษาที่ สอบผ่านทักษะดิจิทัล มีจำนวนน้อยกว่า ร้อยละ ๕๐</p>	<p><u>ปัจจัยภายใน</u> มีการเปลี่ยนแปลง ทางด้านนโยบาย โดยการ พัฒนาทักษะทางด้าน ดิจิทัลของนักศึกษาแต่ละ ชั้นปีไม่เป็นไปตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ <u>ปัจจัยภายนอก</u> เทคโนโลยีมีการเปลี่ยน แปลงอย่างรวดเร็วทำให้ บัณฑิตต้องมีทักษะและ สมรรถนะที่เชี่ยวชาญ ทางด้านดิจิทัลในการ ประกอบอาชีพที่ไม่ เพียงพอต่อสังคมและ ท้องถิ่น</p>	<p>การจัดการความเสี่ยงด้วย <u>วิธีการควบคุม (Treat)</u> ๑. ส่งเสริมให้ทุกคณะ/ สาขาวิชาจัดกิจกรรมการ เรียนรู้โดยมุ่งสร้าง สมรรถนะและทักษะด้าน ดิจิทัล ๒. จัดทำแผนพัฒนา สมรรถนะและทักษะ ดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ -รองอธิการบดี -คณบดี -รองคณบดี -สำนักคอมพิวเตอร์ กำหนดเสร็จ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ – สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔</p>

การตอบสนองความเสี่ยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมายที่ ๒ มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัวมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาลมีความพร้อมและความสามารถในการปรับตัวสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับปรุง พัฒนาระบบบริหารจัดการฐานข้อมูล งบประมาณและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและคล่องตัว เพื่อเป็น SMART University มุ่งเน้นหลักธรรมาภิบาล และยึดมั่นค่านิยมองค์กร MORALITY

(๑) ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจตาม แผนการดำเนินการหรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงานของรัฐ	(๒) วัตถุประสงค์	(๓) ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่	(๔) ปัจจัยความเสี่ยง	(๕) การจัดการ ความเสี่ยง	(๖) ผู้รับผิดชอบ/ กำหนดเสร็จ
ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบการ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ การบริหารจัดการด้านความมั่นคง ทางการเงิน	เพื่อสร้างความมั่นคง ด้านฐานะทางการเงินของ มหาวิทยาลัย	แนวโน้มการลดลงของ สภาพคล่องของเงิน ทุน ห ม น เ ว ย น ข อ ง มหาวิทยาลัย	<u>ปัจจัยภายใน</u> การจัดตั้งหน่วยงานที่ ไม่มีรายได้ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย - มหาวิทยาลัยต้องสมทบ เงินสำหรับหน่วยงานจัด ตั้งใหม่ทำให้มหาวิทยาลัย มีเงินสะสมลดลงและขาด สภาพคล่องทางการเงิน - ม ห า วิ ท ย า ลั ย ต อ ง สำรองงบประมาณเพื่อ จัดทำโครงสร้างพื้น ฐานรองรับการขยายงาน	<u>การจัดการความเสี่ยงด้วย วิธีการควบคุม (Treat)</u> ๑. บริหารจัดการตาม นโยบายที่กำกับควบคุม การดำเนินงานอย่าง เคร่งครัด ๒. การมอบหมายให้ ผู้บริหารและบุคลากรที่มี	ผู้รับผิดชอบ - อำนวยการ กองคลัง - ผู้อำนวยการ กองนโยบาย และแผน - ผู้อำนวยการ สำนักงาน

การตอบสนองความเสี่ยง (ต่อ)

(๑) ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจตาม แผนการดำเนินการหรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงานของรัฐ	(๒) วัตถุประสงค์	(๓) ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่	(๔) ปัจจัยความเสี่ยง	(๕) การจัดการ ความเสี่ยง	(๖) ผู้รับผิดชอบ/ กำหนดเสร็จ
			- บุคลากรการใช้อาคาร สถานที่และวัสดุอุปกรณ์ ร่วมกันในการบริหารงาน ของหน่วยงานยังไม่มี ประสิทธิภาพเท่าที่ควร	ความรู้ความเชี่ยวชาญมี ส่วนร่วมในการติดตาม การดำเนินงานเพื่อรายงาน ความก้าวหน้าอย่าง ต่อเนื่อง ๓. ปรับปรุงแนวทาง การใช้อาคารสถานที่ ร่วมกันของหน่วยงานให้ เหมาะสม	อธิการบดี กำหนดเสร็จ ระยะที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ระยะที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 1469 / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีความตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารความเสี่ยง ซึ่งเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและมีบทบาทในการบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษา โดยดำเนินการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และการควบคุมภายใน ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ ข้อ ๕ พ.ศ. ๒๕๖๑ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้หน่วยงานของรัฐถือปฏิบัติ รวมถึงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ได้ถูกกำหนดให้เป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) สำหรับการควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยง ระดับมหาวิทยาลัย โดยมีระบบบริหารและการจัดการความเสี่ยงภายใต้การกำกับดูแลการควบคุมภายในและจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) ฉบับปรับปรุง ซึ่งมีการจัดการความเสี่ยงให้บรรลุวัตถุประสงค์ มีระดับความเสี่ยงอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ เพื่อป้องกันหรือบรรเทาความรุนแรงของความเสี่ยง โดยมีการปรับปรุงระบบกลไกให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง นั้น

ในการนี้ เห็นควรยกเลิกคำสั่งคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่ ๕๘๒/๒๕๖๔ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ จากบทบาทการดำเนินงานของการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง ในข้างต้น มุ่งเน้นการปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมทั่วทั้งองค์กร เพื่อดำเนินงานให้บรรลุตามภารกิจหลักเป็นสำคัญ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา	เกณฑ์มา	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา	พงศ์พัฒนโยธิน	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ	กำคำ	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์	บางเขียว	กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.สุทิพย์พร	โชติรัตนศักดิ์	กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์สายัณ	พุทธิลา	กรรมการ
๗. อาจารย์ ดร.ปวีช	ผลงาม	กรรมการ
๘. อาจารย์มรกต	ภูทอง	กรรมการ
๙. รองศาสตราจารย์ ดร.สุปราณี	ศิริสวัสดิ์ชัย	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนึ่งฤทัย	เอกธรรมทัศน์	กรรมการ
๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรียา	พันธ์โกศล	กรรมการ

๑๒. อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์	เครือข่าย	กรรมการ
๑๓. รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร	อินทสมพันธ์	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทชชยา	วนนะบวรเดชน์	กรรมการ
๑๕. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี	กวินเสกสรรค์	กรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณศุณี	มีแก้วกฤษร	กรรมการ
๑๗. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา	วิไลลักษณ์	กรรมการ
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤติธฤต	ทองสิน	กรรมการ
๑๙. อาจารย์ ดร.คณกร	สว่างเจริญ	กรรมการ
๒๐. นางสาวอรุณี	คูวิมล	กรรมการ
๒๑. อาจารย์ ดร.ศิริกาญจน์	โพธิ์เขียว	กรรมการ
๒๒. อาจารย์ ดร.สุรินทร์	ผลงาม	กรรมการ
๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลสิรินทร์	อภิรัตน์วรเดช	กรรมการ
๒๔. อาจารย์ทวีศักดิ์	จงประดับเกียรติ	กรรมการ
๒๕. ศาสตราจารย์ ดร.พนอเนือง	สุทัศน์ ณ อยุธยา	กรรมการ
๒๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์	บัวทอง	กรรมการ
๒๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรวัลย์	ปานกลาง	กรรมการ
๒๘. อาจารย์ ดร.พรธนา	ศรสงคราม	กรรมการ
๒๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณิตา	แจ้ดนาลาว	กรรมการ
๓๐. นางสาววรรณดี	อัสวศิลป์กุล	กรรมการ
๓๑. อาจารย์ ดร.เพ็ญพร	ทองคำสุก	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ : ๑. กำหนดนโยบาย แนวปฏิบัติการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงให้บรรลุตามภารกิจหลัก ทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงาน

๒. ให้ความเห็น เสนอแนะ และคำปรึกษาในการดำเนินงานการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง

๓. กำกับดูแลการดำเนินงานการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงให้บรรลุเป้าหมายตามภารกิจ

๔. กำกับติดตามการรายงานผลการดำเนินงานการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง ของระดับมหาวิทยาลัย เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๑ บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ในพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อสร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (BCG Model) ที่ใช้พัฒนาชุมชนท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมองค์ความรู้การบริหารจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมแก่ชุมชน

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา	พงศ์พัฒน์โยธิน	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรียา	พันธ์โกศล	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนัย	กิริธรัตน์	กรรมการคณะครุศาสตร์
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทริรา	มาศมาลัย	กรรมการคณะวิทยาการจัดการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยงค์	อ่อนตา	กรรมการคณะมนุษยศาสตร์ฯ
๖. อาจารย์นิศาชล	ฉัตรทอง	กรรมการคณะมนุษยศาสตร์ฯ

๗. รองศาสตราจารย์ ดร.ปฎิวิทย์	ลอยพิมาน	กรรมการคณะวิทยาศาสตร์ฯ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชญา	ผลพุด	กรรมการคณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวน์มนัส	ประกักดี	กรรมการวิทยาลัยการดนตรี
๑๐. อาจารย์เพียงธิดา	เสรีสุทธิกุลชัย	กรรมการบัณฑิตวิทยาลัย
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์พันธ์	นารีน้อย	กรรมการบัณฑิตวิทยาลัย
๑๒. นางรุ่งรัตน์	แพทย์วิชาธร	กรรมการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมล	อุทานนท์	กรรมการสำนักวิทยบริการฯ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งลักษณ์	แก้ววิเชียร	กรรมการสำนักศิลปะฯ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชิดศิริ	นิลผาย	กรรมการสำนักกิจการนักศึกษา
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิฑูณี	สารสุวรรณ	กรรมการสำนักคอมพิวเตอร์
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์	นิธินวิวัฒน์	กรรมการสำนักวิเทศสัมพันธ์ฯ
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐดนัย	สิงห์คลีวรรณ	กรรมการสำนักประชาสัมพันธ์ฯ
๑๙. อาจารย์มนัสวี	พั่วตระกูล	กรรมการสำนักประชาสัมพันธ์ฯ
๒๐. อาจารย์สรสินธุ์	ฉายสินสอน	กรรมการสถาบันวิจัยและพัฒนา
๒๑. อาจารย์ ดร.สุภัทรา	โกษะโยธิน	กรรมการโรงเรียนสาธิตฯ
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณิตา	แจ้ตนาลาว	กรรมการศูนย์การศึกษาอุทองฯ
๒๓. นางสาววรรณดี	อัครศิลป์กุล	กรรมการสำนักงานอธิการบดี
๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนึ่งฤทัย	เอกธรรมทัศน์	กรรมการและเลขานุการ
๒๕. นางสาวประภัสสร	แก้วหาวงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖. นางสาวธิดาวัลย์	ศรีภา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๗. นางสาวสาครรัตน์	เถาะรอด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและสืบสานพลังปัญญาตามโครงการตามแนวพระราชดำริเพื่อสร้างความความมั่นคงเข้มแข็ง
และยั่งยืนแก่ชุมชนและท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๕ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์	บางเขียว	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์	บัวทอง	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภา	นาฏยนาวิณ	กรรมการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
๔. อาจารย์จารีวัฒน์	ศิริอินทร์	กรรมการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
๕. อาจารย์วิเชียร	ทิวลา	กรรมการคณะครุศาสตร์
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรัญ	ประจันบาล	กรรมการคณะวิทยาศาสตร์ฯ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนัสวี	ศรีราชเลา	กรรมการคณะมนุษยศาสตร์ฯ
๘. อาจารย์อุตร	หลักทอง	กรรมการคณะมนุษยศาสตร์ฯ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทริรา	มาศมาลัย	กรรมการคณะวิทยาการจัดการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฬาลักษณ์	จารุจุฑารัตน์	กรรมการวิศวกรรมศาสตร์ฯ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขนิษฐ์	สะสมสิน	กรรมการวิทยาลัยการดนตรี

๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งลักษณ์	แก้ววิเชียร	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นายพีรวิชญ์	ศรีสง่าชัยพร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นางสาวพรรณณี	พันธ์รังษี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางสาววัชรภรณ์	กองข้าวเรียบ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาศักยภาพและสร้างเครือข่ายความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ และมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ	กำคำ	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร	อินทรสมพันธ์	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษม	ตรีตระการ	กรรมการคณะวิทยาศาสตร์ฯ
๔. อาจารย์ขวัญนภา	วัจนรัตน์	กรรมการคณะมนุษยศาสตร์ฯ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรินทร์	สีเสียดงาม	กรรมการวิทยาลัยการดนตรี
๖. อาจารย์วิเชียร	ทิวลา	กรรมการคณะครุศาสตร์
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐมน	พันธุ์ชาติรี	กรรมการและเลขานุการ
๘. นายอนุชา	พิมพ์นนท์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัย และนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตและกระบวนการผลิต ด้วย School Integrated Learning ให้บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการ ประกอบด้วย ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำมีอาชีพ ๔) เป็นพลเมืองดี

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการป่มเพาะ บัณฑิตครูและและศิษย์เก่าที่ประกอบวิชาชีพครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการ ประกอบด้วย ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำมีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างงานวิจัย และนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ เพื่อการผลิตและพัฒนาครู

กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ	กำคำ	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สุปราณี	ศิริสวัสดิ์ชัย	รองประธานกรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร	อินทรสมพันธ์	กรรมการคณะครุศาสตร์
๔. อาจารย์วิเชียร	ทิวลา	กรรมการคณะครุศาสตร์
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี	กวินเสกสรรค์	กรรมการคณะวิทยาศาสตร์ฯ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษม	ตรีตระการ	กรรมการคณะวิทยาศาสตร์ฯ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทชชยา	วนนะบวรเดชน์	กรรมการคณะมนุษยศาสตร์ฯ
๘. อาจารย์ขวัญนภา	วัจนรัตน์	กรรมการคณะมนุษยศาสตร์ฯ
๙. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา	วิไลลักษณ์	กรรมการวิทยาลัยการดนตรี
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรินทร์	สีเสียดงาม	กรรมการวิทยาลัยการดนตรี
๑๑. อาจารย์ทวีศักดิ์	จงประดับเกียรติ	กรรมการโรงเรียนสาธิตฯ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร	ทิพย์สิงห์	กรรมการโรงเรียนสาธิตฯ

๑๓. อาจารย์สิริชัย	เยี่ยมสอาด	กรรมการโรงเรียนสาธิตฯ
๑๔. อาจารย์ ดร.คณกร	สว่างเจริญ	กรรมการบัณฑิตวิทยาลัย
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประไพ	ศรีดามา	กรรมการบัณฑิตวิทยาลัย
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐมน	พันธุ์ชาติรี	กรรมการและเลขานุการ
๑๗. นายประภักษ์	เพชรเอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. นางสาวชนัญกาญจน์	สุวรรณการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่น

บนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น และสังคมที่ยั่งยืน (Sustainable)

กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ	ก่าคำ	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สุปราณี	ศิริสวัสดิ์ชัย	รองประธานกรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร	อินทรมพันธ์	กรรมการคณะครุศาสตร์
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐมน	พันธุ์ชาติรี	กรรมการคณะครุศาสตร์
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี	กวินเสกสรรค์	กรรมการคณะวิทยาศาสตร์ฯ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษม	ตรีตระการ	กรรมการคณะวิทยาศาสตร์ฯ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทชชยา	วนนະบวรเดชน์	กรรมการคณะมนุษยศาสตร์ฯ
๘. อาจารย์ขวัญนภา	วิจันรัตน์	กรรมการคณะมนุษยศาสตร์ฯ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐณี	มีแก้วกฤษกร	กรรมการคณะวิทยาการจัดการ
๑๐. รองศาสตราจารย์ ดร.ธัชพงศ์	เศรษฐบุตร	กรรมการคณะวิทยาการจัดการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤติธฤต	ทองสิน	กรรมการคณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฬาลักษณ์	จารุจุฑารัตน์	กรรมการคณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ
๑๓. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา	วิไลลักษณ์	กรรมการวิทยาลัยการดนตรี
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรินทร์	สีเสียดงาม	กรรมการวิทยาลัยการดนตรี
๑๕. อาจารย์ ดร.คณกร	สว่างเจริญ	กรรมการบัณฑิตวิทยาลัย
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประไพ	ศรีดามา	กรรมการบัณฑิตวิทยาลัย
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลสิรินทร์	อภิรัตน์วรเดช	กรรมการสำนักวิเทศสัมพันธ์
๑๘. อาจารย์เฉลิมทรัพย์	กัณย์จักรวุฒิ	กรรมการสำนักวิเทศสัมพันธ์
๑๙. ศาสตราจารย์ ดร.พนอเนือง	สุทัศน์ ณ อยุธยา	กรรมการสถาบันวิจัยและพัฒนา
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติขจร	โสภณาภรณ์	กรรมการสถาบันวิจัยและพัฒนา
๒๑. นางสาวอรุณี	คูวิมล	กรรมการและเลขานุการ
๒๒. นางสาวสุนิศา	ทวีฤทธิคุณชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่น
บนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ**

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างสรรค์ เผยแพร่องค์ความรู้การวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างงานสรรค์ที่มีคุณภาพและนำไปใช้ประโยชน์ได้โดยบูรณาการความร่วมมือทางการวิจัย ที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และการพัฒนาประเทศเพื่อสร้างความมั่นคง ยั่งยืน (Sustainable)

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ	กำกับ	ประธานกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์ ดร.พนอเนือง	สุทัศน์ ณ อยุธยา	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติขจร	โสภณาภรณ์	กรรมการสถาบันวิจัยและพัฒนา
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินดา	ยีนยงชัยวัฒน์	กรรมการสถาบันวิจัยและพัฒนา
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นนท์ณิธี	ดุลยทวีสิทธิ์	กรรมการสถาบันวิจัยและพัฒนา
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภัฏชญา	เย็นเอง	กรรมการคณะครุศาสตร์
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยงค์	อ่อนตา	กรรมการคณะมนุษยศาสตร์ฯ
๘. อาจารย์กุลชาติ	ทักษิไพบูลย์	กรรมการคณะมนุษยศาสตร์
๙. อาจารย์ ดร.ชัยวิชญ์	ม่วงหมี	กรรมการคณะวิทยาการจัดการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจียร	ธีระวรวงศ์	กรรมการคณะวิทยาศาสตร์ฯ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฬาลักษณ์	จารุจุฑารัตน์	กรรมการคณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวน์มนัส	ประภักดี	กรรมการวิทยาลัยการดนตรี
๑๓. อาจารย์เพียงธิดา	เสรีสุทธิกุลชัย	กรรมการบัณฑิตวิทยาลัย
๑๔. อาจารย์สรสินธุ์	ฉายสินสอน	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางสาวนัชมา	ชังเป็ก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นายจตุภูมิ	เพชรรัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่น
บนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ**

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ ๒๑
สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

๑. อาจารย์ ดร.สุทิพย์พร	โชติรัตน์ศักดิ์	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์สายัณ	พุกธลา	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรฉวัลย์	ปานกลาง	กรรมการสำนักกิจการนักศึกษา
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนกร	สรชัยวราภิญ	กรรมการสำนักกิจการนักศึกษา
๕. อาจารย์ขวัญชัย	ช่างเกิด	กรรมการสำนักกิจการนักศึกษา
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์	บัวทอง	กรรมการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งลักษณ์	แก้ววิเชียร	กรรมการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภา	นาฏยานาวิน	กรรมการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
๙. อาจารย์จาริวัฒน์	ศิริอินทร์	กรรมการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลสิรินทร์	อภิรัตน์วรเดช	กรรมการสำนักวิเทศสัมพันธ์ฯ
๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์	สุธินีรันดร์	กรรมการสำนักวิเทศสัมพันธ์ฯ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์	นิธิธนวิวัฒน์	กรรมการสำนักวิเทศสัมพันธ์ฯ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เฉลิมทรัพย์	กรณีย์จักรวุฒิ	กรรมการสำนักวิเทศสัมพันธ์ฯ

๑๔. อาจารย์ ดร.สุรินทร์	ผลงานม	กรรมการสำนักคอมพิวเตอร์
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิศากร	เถาสมบัติ	กรรมการสำนักคอมพิวเตอร์
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดุขฎี	เทิดบารมี	กรรมการสำนักคอมพิวเตอร์
๑๗. อาจารย์วิเชียร	ทิวลา	กรรมการคณะครุศาสตร์
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรรย์	ประจันบาล	กรรมการคณะวิทยาศาสตร์ฯ
๑๙. อาจารย์ไชนิล	สมบูรณ์	กรรมการคณะวิทยาการจัดการ
๒๐. อาจารย์ณัฐพล	บุญรักษ์	กรรมการคณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนัสวี	ศรีราชเลา	กรรมการคณะมนุษยศาสตร์ฯ
๒๒. อาจารย์อุตร	หลักทอง	กรรมการคณะมนุษยศาสตร์ฯ
๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขนิษฐ	สะสมสิน	กรรมการวิทยาลัยการดนตรี
๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชิดศิริ	นิลผาย	กรรมการและเลขานุการ
๒๕. นายเอกพงษ์	พร้าวไธสง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖. นางสาวนันทิ	เฟื่องฟู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๗. นางจันทร์จิรา	ระกุลสุขสถิตย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นคนดีและคนเก่งด้วยการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพเพื่อพัฒนา มหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่
- กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการสื่อสารองค์กร ทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิผล ตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย
- กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับปรุง พัฒนาระบบบริหารจัดการฐานข้อมูล งบประมาณและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและคล่องตัว เพื่อเป็น SMART University มุ่งเน้นหลักธรรมาภิบาล และยึดมั่นค่านิยมองค์กร MORALITY
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีทรัพยากรที่เพียงพอต่อการสร้างคุณภาพชีวิต ที่ดีให้แก่นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาศูนย์การศึกษาอู่ทองทวารวดี ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้สมุณไพโร ศูนย์ศาสตร์พระราช และศูนย์สร้างเสริมฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ และประชาชนทั่วไป เพื่อส่งเสริม สนับสนุนด้านการวิจัย และการพัฒนา นวัตกรรม
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาหน่วยงานทางวิชาการเพื่อส่งเสริมการสร้างรายได้ในการพึ่งพาตนเองให้กับมหาวิทยาลัย

๑. อาจารย์ ดร.ปวิช	ผลงานม	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์สายัณ	พุทธิลา	รองประธานกรรมการ
๓. อาจารย์มรกต	ภูทอง	รองประธานกรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.เพ็ญพร	ทองคำสุก	รองประธานกรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์	เครื่องหงษ์	รองประธานกรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนัย	กิริติรัตนะ	กรรมการคณะครุศาสตร์
๗. นางสาวอุไร	บุญพรหม	กรรมการคณะครุศาสตร์
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทริรา	มาศมาลัย	กรรมการคณะวิทยาการจัดการ
๙. อาจารย์ณัฐพนธ์	เกษสาคร	กรรมการคณะวิทยาการจัดการ
๑๐. นางสาวบุญถึง	สัมมาโภชน	กรรมการคณะวิทยาการจัดการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์	รุ่งแสง	กรรมการคณะมนุษยศาสตร์ฯ

๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาปี	คงอินทร์	กรรมการคณะมนุษยศาสตร์ฯ
๑๓. นางสาวพรทิพย์	ไชยานนท์	กรรมการคณะมนุษยศาสตร์ฯ
๑๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ปฏิวิทย์	ลอยพิมาน	กรรมการคณะวิทยาศาสตร์ฯ
๑๕. นายกิตติ	แก้วจำลอง	กรรมการคณะวิทยาศาสตร์ฯ
๑๖. นางสาวดวงใจ	ภัทรศรีธันวงศ์	กรรมการคณะวิทยาศาสตร์ฯ
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชญา	ผลพูล	กรรมการคณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ
๑๘. นายวีรพงษ์	แสนพัก	กรรมการคณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวน์มนัส	ประกักดี	กรรมการวิทยาลัยการดนตรี
๒๐. นางสาวกัญญา	แก้วประดิษฐ์	กรรมการวิทยาลัยการดนตรี
๒๑. อาจารย์เพียงธิดา	เสรีสุทธิกุลชัย	กรรมการบัณฑิตวิทยาลัย
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์พันธ์	นารีน้อย	กรรมการบัณฑิตวิทยาลัย
๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัครนันท์	อัครรัชต์โกคิน	กรรมการบัณฑิตวิทยาลัย
๒๔. นายดำรง	บุญชมสุขชัย	กรรมการบัณฑิตวิทยาลัย
๒๕. นางสาวอรุณี	คูวิมล	กรรมการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ
๒๖. นางรุ่งรัตน์	แพทย์วิชาธร	กรรมการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ
๒๗. อาจารย์ ดร.ศิริกาญจน์	โพธิ์เขียว	กรรมการสำนักวิทยบริการฯ
๒๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมล	อุทานนท์	กรรมการสำนักวิทยบริการฯ
๒๙. นางสาววารภรณ์	พุ่มรอด	กรรมการสำนักวิทยบริการฯ
๓๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งลักษณ์	แก้ววิเชียร	กรรมการสำนักศิลปะฯ
๓๑. นางสาวพรรณณี	พันธ์รังษี	กรรมการสำนักศิลปะฯ
๓๒. นายพีรวิชัย	ศรีสง่าชัยพร	กรรมการสำนักศิลปะฯ
๓๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรวัลย์	ปานกลาง	กรรมการสำนักกิจการนักศึกษา
๓๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชิดศิริ	นิลผาย	กรรมการสำนักกิจการนักศึกษา
๓๕. นางสาวนันทิ์	เฟื่องฟู	กรรมการสำนักกิจการนักศึกษา
๓๖. อาจารย์ ดร.สุรินทร์	ผลงาม	กรรมการสำนักคอมพิวเตอร์
๓๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิษุณี	สารสุวรรณ	กรรมการสำนักคอมพิวเตอร์
๓๘. นายธรรมศักดิ์	จลาสุก	กรรมการสำนักคอมพิวเตอร์
๓๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลสิรินทร์	อภิรัตน์วรเดช	กรรมการสำนักวิเทศสัมพันธ์
๔๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์	นิธิธเนศวร์	กรรมการสำนักวิเทศสัมพันธ์ฯ
๔๑. นายฉัตรชัย	รังษี	กรรมการสำนักวิเทศสัมพันธ์ฯ
๔๒. อาจารย์ ดร.พรรณา	ศรสงคราม	กรรมการสำนักประชาสัมพันธ์
๔๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐดนัย	สิงห์ศิวัตร	กรรมการสำนักประชาสัมพันธ์ฯ
๔๔. อาจารย์มนัสวี	พัวตระกูล	กรรมการสำนักประชาสัมพันธ์ฯ
๔๕. นายภาคภูมิ	กัลยาณคุณาวุฒิ	กรรมการสำนักประชาสัมพันธ์ฯ
๔๖. อาจารย์สรสินธุ์	ฉายสินสอน	กรรมการสถาบันวิจัยและพัฒนา

๔๗. นางสาวนัชมา	ช่งเป็ก	กรรมการสถาบันวิจัยและพัฒนา
๔๘. อาจารย์ ดร.สุภัทรา	โกชะโยอิน	กรรมการโรงเรียนสาธิตฯ
๔๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณิตา	แจ้ดนาลาว	กรรมการศูนย์การศึกษาอุทงฯ
๕๐. อาจารย์จารุกิตติ์	ดิษสระ	กรรมการศูนย์การศึกษาอุทงฯ
๕๑. อาจารย์ ดร.ธนเดช	สอนสะอาด	กรรมการศูนย์การศึกษาอุทงฯ
๕๒. อาจารย์ ดร.สุภาภรณ์	คางคำ	กรรมการศูนย์การศึกษาอุทงฯ
๕๓. นางสาวสุนารี	นาคทองอินทร์	กรรมการศูนย์การศึกษาอุทงฯ
๕๔. นางบุษบงค์	วงษ์พันทา	กรรมการสำนักงานอธิการบดี
๕๕. นายพิสิฐ	วงศ์พัฒนากุล	กรรมการสำนักงานอธิการบดี
๕๖. นางบุญเพ็ญ	หงษ์ทอง	กรรมการสำนักงานอธิการบดี
๕๗. นายสุวิทย์	มุดทะเล	กรรมการสำนักงานอธิการบดี
๕๘. นายอภิชาติ	สิงห์ชัย	กรรมการสำนักงานอธิการบดี
๕๙. นายกิตติพงษ์	พันธ์พรหม	กรรมการสำนักงานอธิการบดี
๖๐. นางสาวกฤตยา	สุวรรณไตรย์	กรรมการสำนักงานสภาฯ
๖๑. นางสาววิลาวรรณ	ดวงลิวษ์	กรรมการสำนักงานสภาฯ
๖๒. ดร.จ่านงค์	ตรีณุมิตร	กรรมการหน่วยตรวจสอบภายใน
๖๓. นางสาวชรัณนภภัทร์	พุดมสุด	กรรมการหน่วยตรวจสอบภายใน
๖๔. นางสาววรรณดี	อัครศิลป์กุล	กรรมการและเลขานุการ
๖๕. นางสาววลัยลักษณ์	คงเขียว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖๖. นางสาวชนิษฐา	พืงประจวบ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖๗. นางสาวจิระวรรณ	ยี่นยั้ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖๘. นางพิชญภัทร์	สิงจานุสงค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖๙. นางสาวรัตน์กร	กล้าหาญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗๐. นางสาวกนกวรรณ	สื่อติลภวัฒนา	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ :
๑. ดำเนินการตามนโยบายและแนวปฏิบัติการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงให้บรรลุตามภารกิจหลักในระดับมหาวิทยาลัย
 ๒. ศึกษาสภาพแวดล้อม วิเคราะห์ ระบุปัจจัยเสี่ยง กำหนดเกณฑ์ การประเมินการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง
 ๓. จัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง และการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อการจัดการความเสี่ยง
 ๔. กำกับติดตาม เสนอแนะให้เห็นและคำปรึกษา ในการดำเนินการผลักดัน ติดตาม ประเมินผลแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงาน
 ๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงของระดับมหาวิทยาลัย เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย

๓. คณะกรรมการฝ่ายรวบรวมข้อมูลควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|----------------|----------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา | พงศ์พัฒน์โยธิน | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์ ดร.เพ็ญพร | ทองคำสุก | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวชนิษฐา | พึ่งประจวบ | กรรมการ |
| ๔. นางพิชยภัทร์ | สิงจานุสงค์ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวรัตนิกร | กล้าหาญ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวจิระวรรณ | ยืนย้ง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นางสาวกนกวรรณ | สี่อติลภวัฒนา | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่ : ๑. อำนาจความสะดวกในการรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงของระดับมหาวิทยาลัย
๒. ดำเนินงานประสานการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานควบคุมภายในตามแผนบริหารความเสี่ยงของระดับมหาวิทยาลัย เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกณฑ์มา)
อธิการบดี

ภาคผนวก ข

รายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
รายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน
สำหรับระยะเวลาการดำเนินงานสิ้นสุด ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(๑) ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้งหน่วยงาน ของรัฐหรือภารกิจตามแผนการดำเนินการ หรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงาน ของรัฐ/วัตถุประสงค์	(๒) ความเสี่ยง	(๓) การควบคุมภายใน ที่มีอยู่	(๔) การประเมินผล การควบคุมภายใน	(๕) ความเสี่ยง ที่ยังมีอยู่	(๖) การปรับปรุง การควบคุมภายใน	(๗) หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ/ กำหนดเสร็จ
<p>ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น การเป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการและองค์ความรู้ บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นและชุมชน</p> <p>วัตถุประสงค์ เพื่อยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และส่งผลการเพิ่มรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นทั้งในเชิงเศรษฐกิจและสังคม</p>	<p>มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย</p>	<p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>๒. กำกับติดตามการดำเนินโครงการให้ เป็น ไป ต่ า ม เป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนด</p> <p>๓.รายงานความก้าวหน้าของ</p>	<p>๑. การควบคุมภายในยังสามารถดำเนินการให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้</p> <p>๒. ปรับลดเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปีแรกให้สอดคล้องกับบริบทการดำเนินการในปัจจุบัน และจะค่อยๆ ปรับเพิ่มขึ้นในระยะต่อไป</p>	<p>การยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ส่งผลกระทบต่อเพิ่มรายได้และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นทั้งในเชิงเศรษฐกิจและสังคม ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย</p>	<p>การจัดการความเสี่ยงด้วยวิธีการควบคุม (Treat)</p> <p>๑. การอบรมด้านการปฏิบัติงานเชิงพื้นที่แก่ผู้ดำเนินโครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>๒. การจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนา</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ -รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผนฯ -ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายโครงการยุทธศาสตร์ฯ</p> <p>กำหนดเสร็จ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔</p>

(๑) ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้งหน่วยงาน ของรัฐหรือภารกิจตามแผนการดำเนินการ หรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงาน ของรัฐ/วัตถุประสงค์	(๒) ความเสี่ยง	(๓) การควบคุมภายใน ที่มีอยู่	(๔) การประเมินผล การควบคุมภายใน	(๕) ความเสี่ยง ที่ยังมีอยู่	(๖) การปรับปรุง การควบคุมภายใน	(๗) หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ/ กำหนดเสร็จ
		การดำเนินโครงการ อย่างต่อเนื่อง			มาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ การกำกับติดตาม ผลการดำเนิน โครงการอย่าง ต่อเนื่องแม้ว่าจะ สิ้นสุดโครงการแล้ว	
<p>ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพ การศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิต บัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐาน ของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ นโยบายทางกฎหมายและระเบียบ ข้อบังคับ กำหนดปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับทางด้าน การบริหารงานวิจัยที่สนับสนุนกระบวนการ สร้างงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพ วัตถุประสงค์ เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์ ข้อบังคับที่ สอดคล้องกับนโยบายของสถาบันวิจัยและ</p>	<p>ไม่ได้มีการพัฒนา ข้อเสนอโครงการวิจัย หรือชุดโครงการ ที่สามารถนำไปต่อยอด ไปสู่การจดทรัพย์สิน ทางปัญญาได้</p>	<p>พัฒนาข้อเสนอให้ สอดคล้องกับการยื่น จดขอรับการ คุ้มครองด้าน ทรัพย์สินทางปัญญา จนสามารถนำผล งานไปจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ หรือทรัพย์สินทาง ปัญญาได้</p>	<p>มีการปรับประกาศให้ เอื้อแก่การส่งเสริม กับการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ หรือทรัพย์สินทาง ปัญญาได้ และกลไก ระเบียบ ข้อบังคับใน การจดสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ หรือ ทรัพย์สินทางปัญญา ทำได้ยาก และไม่ สอดคล้องกับการนำ งานวิจัยไปใช้</p>	<p>มหาวิทยาลัยมี ข้อเสนอ โครงการวิจัยหรือ ชุดโครงการที่ สามารถนำไปต่อ ยอดไปสู่การจด ทรัพย์สินทาง ปัญญาได้น้อย</p>	<p>การจัดการความ เสี่ยงด้วยวิธีการ ควบคุม (Treat) จัดกิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาข้อเสนอ ให้สอดคล้องกับ การยื่นจดขอรับ การ คุ้มครอง ด้านทรัพย์สินทาง ปัญญา จนสามารถ นำผลงานไปจด สิทธิบัตร อนุ สิทธิบัตร ลิขสิทธิ์</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ -รองอธิการบดี -ผู้อำนวยการ สถาบันวิจัย และพัฒนา กำหนดเสร็จ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔</p>

(๑) ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้งหน่วยงาน ของรัฐหรือภารกิจตามแผนการดำเนินการ หรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงาน ของรัฐ/วัตถุประสงค์	(๒) ความเสี่ยง	(๓) การควบคุมภายใน ที่มีอยู่	(๔) การประเมินผล การควบคุมภายใน	(๕) ความเสี่ยง ที่ยังมีอยู่	(๖) การปรับปรุง การควบคุมภายใน	(๗) หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ/ กำหนดเสร็จ
พัฒนา เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ และเพิ่มขึ้น			ประโยชน์กับการ ปฏิบัติจริง		หรือทรัพย์สินทาง ปัญญาได้	
ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการ สู่ความเป็นเลิศ การบริหารความปลอดภัยด้านเทคโนโลยี สารสนเทศทางกายภาพ วัตถุประสงค์ เพื่อวางแผนจัดหาและติดตั้งระบบป้องกัน อัคคีภัยและระบบไฟฟ้าของอาคาร	การเกิดอัคคีภัย	การตรวจสอบจุด เสี่ยงการเกิด อัคคีภัย	การควบคุมความ เสี่ยงที่มีอยู่เพียงพอ แต่จะต้องควบคุม การก าร บริ ห าร ความปลอดภัยด้าน เทคโนโลยีอย่าง ต่อเนื่องให้ความเสี่ยง ลดลง	การเกิดอัคคีภัย	การจัดการความ เสี่ยงด้วยวิธีการ ควบคุม (Treat) ๑. ตรวจสอบ เครือข่ายเพื่อป้องกัน การถูกทำลาย ๒. กำหนด มาตรการเฝ้าระวัง การเกิดอันตราย จากการปฏิบัติงาน ๓. เพิ่มการตรวจ สอบความปลอดภัย ในอาคาร	ผู้รับผิดชอบ -รองอธิการบดี -ผู้อำนวยการสำนัก คอมพิวเตอร์ - กองอาคาร สถานที่และ สิ่งแวดล้อม กำหนดเสร็จ ทุกสิ้นเดือน และสรุปรายงาน ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔
ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบูรณาการพันธ กิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น การจัดสรรงบประมาณในการจัดโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การบริหารจัดการการ เบิกจ่ายงบประมาณที่ มหาวิทยาลัยจัดสรรให้ สำนักศิลปะและ วัฒนธรรมในการ	การกำกับติดตาม การใช้จ่าย งบประมาณ โครงการอัน เนื่องมาจาก	งบประมาณที่สำนักฯ จัดสรรไปยังคณะมี การใช้งบประมาณไม่ ตรงตามไตรมาส และ ไม่ตรงตามแผนที่	การใช้งบประมาณ ไม่ตรงตามแผนที่ กำหนดไว้	การจัดการความ เสี่ยงด้วยวิธีการ ควบคุม (Treat) ๑. จัดประชุมชี้แจง ตัวแทนคณะกรรมการ	ผู้รับผิดชอบ -ผู้อำนวยการสำนัก ศิลปะและ วัฒนธรรม

(๑) ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้งหน่วยงาน ของรัฐหรือภารกิจตามแผนการดำเนินการ หรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงาน ของรัฐ/วัตถุประสงค์	(๒) ความเสี่ยง	(๓) การควบคุมภายใน ที่มีอยู่	(๔) การประเมินผล การควบคุมภายใน	(๕) ความเสี่ยง ที่ยังมีอยู่	(๖) การปรับปรุง การควบคุมภายใน	(๗) หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ/ กำหนดเสร็จ
<p>วัตถุประสงค์ เพื่อบริหารจัดการการเบิกจ่ายงบประมาณ ในการจัดโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง</p>	<p>บริหารจัดการแบ่ง งบประมาณแผ่นดินให้ แต่ละคณะจัดโครงการ อันเนื่องมาจาก พระราชดำริตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง</p>	<p>พระราชดำริตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ให้เป็นไปตามแผน ที่วางไว้</p>	<p>กำหนดไว้ ซึ่งอาจจะ เสี่ยงใช้งบประมาณ ไม่ทันตามกำหนด แล้วถูกตัด งบประมาณในปี ถัดไป</p>		<p>การดำเนินงานด้าน ทำนุบำรุง ศิลปะ และวัฒนธรรมของ ๕ คณะ ๑ วิทยาลัย การดนตรี เพื่อ เสนอแนวทางการ จัดทำโครงการ อันเนื่องมาจาก พระราชดำริตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒. ทำบันทึก ข้อความไปยัง ๕ คณะ ๑ วิทยาลัย การดนตรี เพื่อ ติดตามรายงานผล การดำเนินงาน</p>	<p>-รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา ของ ๕ คณะ ๑ วิทยาลัยการดนตรี กำหนดเสร็จ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔</p>

(๑) ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้งหน่วยงาน ของรัฐหรือภารกิจตามแผนการดำเนินการ หรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงาน ของรัฐ/วัตถุประสงค์	(๒) ความเสี่ยง	(๓) การควบคุมภายใน ที่มีอยู่	(๔) การประเมินผล การควบคุมภายใน	(๕) ความเสี่ยง ที่ยังมีอยู่	(๖) การปรับปรุง การควบคุมภายใน	(๗) หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ/ กำหนดเสร็จ
<p>ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพ การศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิต บัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐาน ของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านงานวิจัย และด้านบริการวิชาการกับองค์กร หน่วยงานหรือชุมชน เพื่อเกิดการพัฒนา พื้นที่ เป้าหมาย</p> <p>วัตถุประสงค์ เพื่อให้ นักวิจัยสามารถบูรณาการงานวิจัยกับ นักวิจัยข้ามศาสตร์ สาขา คณะ หน่วยงาน เพื่อพัฒนางานวิจัยจาก ความต้องการหรือ ปัญหาของพื้นที่เป้าหมาย และดำเนินการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อให้เกิดความร่วมมือจากองค์กร หน่วยงานหรือชุมชน เพื่อเกิดการพัฒนา พื้นที่เป้าหมาย</p>	<p>เพื่อให้ นักวิจัยสามารถ บูรณาการงานวิจัยกับ นักวิจัยข้ามศาสตร์ สาขา คณะ หน่วยงาน เพื่อพัฒนางานวิจัยจาก ความต้องการหรือ ปัญหาของพื้นที่ เป้าหมาย และ ดำเนินการสร้าง เครือข่ายความร่วมมือ ทางวิชาการ เพื่อให้เกิด ความร่วมมือจาก องค์กร หน่วยงานหรือ ชุมชน เพื่อเกิดการ พัฒนาพื้นที่ เป้าหมาย</p>	<p>การจัดฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการและ การให้แนวคิดและ หลักการทำงาน เกี่ยวกับการวิจัย เชิงพื้นที่ให้กับ นักวิจัยอย่าง ต่อเนื่อง</p>	<p>นัก วิ จั ย ใน ก ลุ่ ม งานวิจัยต่าง ๆ มีการ ใช้เทคนิคและการ พัฒนาเครื่องมือการ วิ จั ย เ ชิง พื้ น ที่ ที่ หลากหลาย รวมถึงมี หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่อยู่ในสถานที่ที่ แตกต่างกันในแต่ละ กลุ่มวิจัย จึงทำ ให้ ย า ก แ ก่ ก า ร ประสานงานและ การควบคุม</p>	<p>งานวิจัยที่เกี่ยวกับ การ บูรณาการ งานวิจัยข้ามศาสตร์ และข้ามหน่วยงาน มีจำนวนน้อย ทำ ให้ ผล ผลิต จาก งาน วิ จั ย ไม่ ได้ นำไปใช้ประโยชน์ กับพื้นที่เป้าหมาย หรือ นำ ไป ใช้ ประโยชน์ไม่ตรงกับ ความต้องการของ พื้นที่</p>	<p>การจัดการความ เสี่ยงด้วยวิธีการ ควบคุม (Treat) พัฒนาและส่งเสริม ให้นักวิจัยต่างสาขา และต่างคณะเข้า ร่วมอบรมสัมมนา วิจัยเชิงพื้นที่อย่าง ต่อเนื่องและสร้าง กิจกรรมเพื่อให้เกิด การทำงานร่วมกัน ตั้งแต่กระบวนการ หาความต้องการ ของพื้นที่กระบวนการ เก็บข้อมูล และ การถอดความรู้ที่ได้ จากการทำวิจัยเพื่อ ให้เกิดการพัฒนา งานวิจัยเชิงพื้นที่ อย่างยั่งยืน</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ -รองอธิการบดี -คณบดี กำหนดเสร็จ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔</p>

(๑) ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้งหน่วยงาน ของรัฐหรือภารกิจตามแผนการดำเนินการ หรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงาน ของรัฐ/วัตถุประสงค์	(๒) ความเสี่ยง	(๓) การควบคุมภายใน ที่มีอยู่	(๔) การประเมินผล การควบคุมภายใน	(๕) ความเสี่ยง ที่ยังมีอยู่	(๖) การปรับปรุง การควบคุมภายใน	(๗) หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ/ กำหนดเสร็จ
<p>ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการ สู่ความเป็นเลิศ</p> <p>การบริหารจัดการด้านความปลอดภัย วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อให้พนักงานและบุคลากรมีความมั่นคง ปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่และบริหาร จัดการให้มีความพร้อมในการใช้งาน ตลอดเวลา</p>	<p>ความปลอดภัย</p>	<p>ตรวจสอบความไม่ ปลอดภัยในการใช้ อาคารสถานที่</p>	<p>การควบคุมความ เสี่ยงที่มีอยู่ยังไม่ เพียงพอ</p>	<p>ความปลอดภัย ในการใช้อาคาร สถานที่</p>	<p>การจัดการความ เสี่ยงด้วยวิธีการ ควบคุม (Treat)</p> <p>๑. การจัดทำแผน หรือแนวทางการ ดำเนินงานบริหาร ความปลอดภัย</p> <p>๒. ติดตามตรวจสอบ การดำเนินงานอย่าง เคร่งครัดอย่าง ต่อเนื่อง</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะ - วิทยาลัย - บัณฑิตวิทยาลัย - สำนัก - ศูนย์การศึกษา - กองอาคาร <p>สถานที่และ สิ่งแวดล้อม</p> <p>กำหนดเสร็จ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔</p>
<p>ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพการ ผลิตและพัฒนาครู การวิจัยและนวัตกรรม ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์และนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ เพื่อการผลิตและพัฒนาครู</p> <p>วัตถุประสงค์</p>				<p>จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมหรืองาน สร้างสรรค์ที่ นำไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อการ ผลิตและพัฒนาครู มีจำนวนน้อย</p>	<p>การจัดการความ เสี่ยงด้วยวิธีการ ควบคุม (Treat)</p> <p>๑. สร้างเครือข่าย การทำวิจัยร่วมกับ หน่วยงานอื่น</p> <p>๒. จัดอบรมการเขียน โครงการวิจัยเพื่อขอ</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> -รองอธิการบดี -คณบดี <p>กำหนดเสร็จ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔</p>

(๑) ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้งหน่วยงาน ของรัฐหรือภารกิจตามแผนการดำเนินการ หรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงาน ของรัฐ/วัตถุประสงค์	(๒) ความเสี่ยง	(๓) การควบคุมภายใน ที่มีอยู่	(๔) การประเมินผล การควบคุมภายใน	(๕) ความเสี่ยง ที่ยังมีอยู่	(๖) การปรับปรุง การควบคุมภายใน	(๗) หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ/ กำหนดเสร็จ
เพื่อส่งเสริมให้ครูของครูสร้างงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมจัดการ เรียนรู้เพื่อการผลิตและพัฒนาครู					ทุนวิจัยจากแหล่ง เงินทุนภายนอก	
<p>ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพ การศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิต บัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐาน ของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพมีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการ ประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการ ของสังคมในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การ เปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)</p> <p>วัตถุประสงค์ เพื่อสร้างกระบวนการบ่มเพาะนักศึกษาให้มี คุณภาพ มีอัตลักษณ์ “มีจิตสาธารณะ ทักษะสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี ความเป็น ไทยและเข้าใจหลักสากล” สมรรถนะและ คุณลักษณะ ๔ ประการ มีทักษะและมีความ</p>	<p>การพัฒนาทักษะทักษะ ด้านดิจิทัลแก่นักศึกษา แต่ละชั้นปีเพื่อตอบ- สนองต่อนโยบายตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด นั้น มี ขั้นตอน และ ระยะเวลาในการ พิจารณาปรับแผน กิจกรรมต้องควบคุม กำกับติดตามอย่าง ต่อเนื่องให้ทันต่อ ระยะเวลาที่กำหนด</p>	<p>การดำเนินการ ปรับปรุงพัฒนา ทักษะทางด้าน ดิจิทัลของนักศึกษา แต่ละชั้นปีจัดอย่าง ต่อเนื่องให้และ สอดคล้องตาม แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย</p>	<p>การควบคุมความ เสี่ยงที่มีอยู่เพียงพอ ต่อเนื่องแต่ต้องกำกับ ทางด้านนโยบาย โดยการพัฒนาทักษะ ทางด้านดิจิทัลของ นักศึกษาแต่ละชั้นปี ให้เป็นไปตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด ไว้เพื่อควบคุมให้ ความเสี่ยงลดลงหรือ ยอมรับได้</p>	<p>จำนวนนักศึกษา ที่สอบผ่านทักษะ ดิจิทัล มีจำนวน น้อยกว่าร้อยละ ๕๐</p>	<p>การจัดการความ เสี่ยงด้วยวิธีการ ควบคุม (Treat) ๑. ส่งเสริมให้ทุก คณะ/สาขาวิชาจัด กิจกรรมการเรียนรู้ โดยมุ่งสร้าง สมรรถนะและ ทักษะด้านดิจิทัล ๒. จัดทำแผนพัฒนา สมรรถนะและทักษะ ดิจิทัลสำหรับ นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ -รองอธิการบดี -คณบดี -รองคณบดี -สำนักคอมพิวเตอร์ กำหนดเสร็จ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ – สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔</p>

(๑) ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้งหน่วยงาน ของรัฐหรือภารกิจตามแผนการดำเนินการ หรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงาน ของรัฐ/วัตถุประสงค์	(๒) ความเสี่ยง	(๓) การควบคุมภายใน ที่มีอยู่	(๔) การประเมินผล การควบคุมภายใน	(๕) ความเสี่ยง ที่ยังมีอยู่	(๖) การปรับปรุง การควบคุมภายใน	(๗) หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ/ กำหนดเสร็จ
เชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับ ความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ ๒๑						
ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการ สู่ความเป็นเลิศ การบริหารจัดการด้านความมั่นคงทาง การเงิน วัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความมั่นคงด้านฐานะทางการเงิน ของมหาวิทยาลัย	สภาพคล่องทาง การเงินของ มหาวิทยาลัย		การควบคุมความ เสี่ยงที่มีอยู่ยังไม่ เพียงพอต่อสภาพ คล่องทางการเงิน ของมหาวิทยาลัย	แนวโน้มการลดลง ของสภาพคล่อง ของเงินทุน หมุนเวียนของ มหาวิทยาลัย	การจัดการความ เสี่ยงด้วยวิธีการ ควบคุม (Treat) ๑. บริหารจัดการ ตามนโยบายที่ กำกับควบคุมการ ดำเนินงานอย่าง เคร่งครัด ๒. การมอบหมายให้ ผู้บริหารและ บุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญมี ส่วนร่วมในการ ติดตามการเนิงาน เพื่อรายงานความ ก้าวหน้าอย่าง ต่อเนื่อง	ผู้รับผิดชอบ - อำนวยการ กองคลัง - ผู้อำนวยการ กองนโยบาย และแผน - ผู้อำนวยการ สำนักงาน อธิการบดี กำหนดเสร็จ ระยะที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ระยะที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(๑) ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้งหน่วยงาน ของรัฐหรือภารกิจตามแผนการดำเนินการ หรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงาน ของรัฐ/วัตถุประสงค์	(๒) ความเสี่ยง	(๓) การควบคุมภายใน ที่มีอยู่	(๔) การประเมินผล การควบคุมภายใน	(๕) ความเสี่ยง ที่ยังมีอยู่	(๖) การปรับปรุง การควบคุมภายใน	(๗) หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ/ กำหนดเสร็จ
					๓.ปรับปรุงแนวทาง การใช้อาคาร สถานที่ร่วมกัน ของหน่วยงานให้ เหมาะสม	



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
Bansomdejchaopraya RajaBhat University
www.bsru.ac.th / Tel: 02-473-7000 Ext. 1602