### Clip

**รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**

**ประจำปีการศึกษา 2563**

**ระดับคณะ**

**คณะ/วิทยาลัย/บัณฑิตวิทยาลัย……………………...…………..**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**

**Download เอกสาร**

วันที่เข้ารับการประเมินคุณภาพ............. เดือน........... พ.ศ. ..........

วันที่รายงานผลการประเมินคุณภาพ............. เดือน........... พ.ศ. ..........

**บทสรุปผู้บริหาร**

คณะ/วิทยาลัย/บัณฑิตวิทยาลัย...............................................................มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรีโดยดำเนินงานตามภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ตามปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในรอบปีการศึกษา 2563 มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใต้องค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ รวมทั้งสิ้น 18 ตัวบ่งชี้ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา พ.ศ.2563 - 2566 ระดับคณะ

ผลการประเมินตนเองของคณะ/วิทยาลัย/บัณฑิตวิทยาลัย................................................................................. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ใน 5 องค์ประกอบ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนผลการประเมิน ……………... อยู่ในระดับ………….  โดยด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีผลการประเมิน ……… อยู่ในระดับ……………….ด้านกระบวนการ (Process) มีผลการประเมิน ………อยู่ในระดับ…….   และด้านผลผลิตหรือผลลัพธ์ (Output) มีผลการประเมิน ………อยู่ในระดับ…………

* ผลการประเมินตนเองในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ

องค์ประกอบที่  1 การผลิตบัณฑิต คะแนน ...........อยู่ในระดับ.............  
องค์ประกอบที่  2 การวิจัย                        คะแนน ...........อยู่ในระดับ.............

องค์ประกอบที่  3 การบริการวิชาการ           คะแนน ...........อยู่ในระดับ.............  
องค์ประกอบที่  4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คะแนน ...........อยู่ในระดับ.............  
องค์ประกอบที่  5 การบริหารจัดการ                      คะแนน ...........อยู่ในระดับ.............

* จุดแข็งของคณะ/วิทยาลัย/บัณฑิตวิทยาลัย

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………

* จุดที่ควรพัฒนาระดับคณะ/วิทยาลัย/บัณฑิตวิทยาลัย

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………

**รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563**

**คณะ/วิทยาลัย/บัณฑิตวิทยาลัย…………..................……..…………..**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**

**วันที่เข้ารับการประเมิน .............................................................**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| ......................................................................................... | ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน) |
| (........................................................) |  |
|  |  |
|  |  |
| ......................................................................................... | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน) |
| (........................................................) |  |
|  |  |
|  |  |
| ......................................................................................... | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก/ภายในสถาบัน) |
| (........................................................) |  |
|  |  |
|  |  |
| ......................................................................................... | กรรมการและเลขานุการ |
| (........................................................) |  |
|  |  |
|  |  |
| ......................................................................................... | ผู้ช่วยเลขานุการ (ถ้ามี) |
| (........................................................) |  |
|  |  |
|  |  |
| ......................................................................................... | ผู้ประสานงาน |
| (........................................................) |  |

**กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563**

**คณะ/วิทยาลัย/บัณฑิตวิทยาลัย.................................................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | | **ช่วงเวลา** | **ผู้ดำเนินการ** |
| 1. ศึกษา SAR และเอกสารต่างๆ | |  |  |
| 2. ประชุมพิจารณาเอกสาร สรุปประเด็น และวางแผนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน | |  |  |
| 3. ศึกษา SAR วิเคราะห์ดัชนีบ่งชี้ และองค์ประประกอการประกันคุณภาพตาม คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา พ.ศ.2563 - 2566 ระดับคณะ | |  |  |
|  | องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต |  |  |
|  | องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย |  |  |
|  | องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ |  |  |
|  | องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย |  |  |
|  | องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ |  |  |
| 4. รวบรวมหลักฐานข้อมูลเพิ่มเติม | |  |  |
|  | * ศึกษาจากเอกสาร |  |  |
|  | * สังเกตจากสภาพจริงด้วยการเยี่ยมชม |  |  |
|  | * สัมภาษณ์ |  |  |
| 5. ประชุมสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ | |  |  |

**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563**

**คณะ/วิทยาลัย/บัณฑิตวิทยาลัย……….......................………..…………..**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**

**ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ**

| **ตัวบ่งชี้คุณภาพ** | **เป้าหมาย**  **(คะแนน)** | **ผลการดำเนินงาน** | | **คะแนนการประเมิน**  **ของคณะกรรมการประเมินฯ**  **ณ วันตรวจประเมินฯ** | **ผลการดำเนินงาน** | | **คะแนนการประเมิน**  **ของคณะกรรมการประเมินฯ ผ่านระบบ CHE QA/CAR** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวตั้ง** | **ผลลัพธ์**  **(% หรือสัดส่วน)** | **ตัวตั้ง** | **ผลลัพธ์**  **(% หรือสัดส่วน)** |
| **ตัวหาร** | **ตัวหาร** |
| **องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต** | | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
| ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
| ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะ ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
| ตัวบ่งชี้ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี/บัณฑิตศึกษา |  |  | |  |  | |  |
| ตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี/บัณฑิตศึกษา |  |  | |  |  | |  |
| ตัวบ่งชี้ 1.6 การเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ |  |  | |  |  | |  |
| ตัวบ่งชี้ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะ ด้านดิจิทัล |  |  | |  |  | |  |
| ตัวบ่งชี้ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย** | | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัยงานสังสรรค์หรือนวัตกรรม |  |  | |  |  | |  |
| ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
| ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
| ตัวบ่งชี้ 2.4 งานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุนชม |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ** | | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม |  |  | |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย** | | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย |  |  | |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ** | | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน |  |  | |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.2 การส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา *(เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)* |  |  | |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ |  |  | |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร |  |  | |  |  |  |  |
| **เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้** | | | |  |  | |  |

**หมายเหตุ**

* 1. ผลการดำเนินงานให้ระบุเป็นตัวเลขที่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่ใช้ประเมินสำหรับตัวบ่งชี้นั้นๆ เช่น ระบุเป็นค่าร้อยละ หรือระบุเป็นสัดส่วน หรือระบุเป็นคะแนน หรือระบุเป็นจำนวนหรือระบุเป็นข้อ
  2. ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดำเนินการเฉพาะ ระดับบัณฑิตศึกษา

**ตารางองค์ประกอบคุณภาพ 5 ด้าน และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**

**ตามองค์ประกอบ ระดับคณะ**

**1. ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ณ วันตรวจประเมินฯ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบที่** | **จำนวน**  **ตัวบ่งชี้** | **คะแนนการประเมินเฉลี่ย** | | | | **ผลการประเมิน ณ วันตรวจฯ**  0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน  1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง  2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้  3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี  4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก |
| **I** | **P** | **O** | **คะแนนเฉลี่ย** |
| **1** | 8 | 1.2, 1.3 | 1.4, 1.5,  1.6 ,1.7 | 1.1, 1.8 |  |  |
| **2** | 4 | 2.2 | 2.1 | 2.3, 2.4 |  |  |
| **3** | 2 | **-** | 3.1 | 3.2 |  |  |
| **4** | 1 | **-** | 4.1 | - |  |  |
| **5** | 3+1 | **-** | 5.1, *5.2*, 5.3, 5.4 | - |  |  |
| **คะแนนเฉลี่ย** | |  |  |  |  |  |
| **ผลการประเมิน** | |  |  |  |  | |

**หมายเหตุ** 1. ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

2. ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดำเนินการเฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา

**2. ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในระบบ CHE QA Online /CAR**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบที่** | **จำนวน**  **ตัวบ่งชี้** | **คะแนนการประเมินเฉลี่ย** | | | | **ผลการประเมิน CHE QA Online /CAR**  0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน  1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง  2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้  3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี  4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก |
| **I** | **P** | **O** | **คะแนนเฉลี่ย** |
| **1** | 8 | 1.2, 1.3 | 1.4, 1.5,  1.6 ,1.7 | 1.1, 1.8 |  |  |
| **2** | 4 | 2.2 | 2.1 | 2.3, 2.4 |  |  |
| **3** | 2 | **-** | 3.1 | 3.2 |  |  |
| **4** | 1 | **-** | 4.1 | - |  |  |
| **5** | 3+1 | **-** | 5.1, *5.2*, 5.3, 5.4 | - |  |  |
| **คะแนนเฉลี่ย** | |  |  |  |  |  |
| **ผลการประเมิน** | |  |  |  |  | |

**หมายเหตุ** 1. ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

2. ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดำเนินการเฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา

**ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 ด้าน**

**และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ระดับคณะ**

**1. ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ณ วันตรวจประเมินฯ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **จำนวน**  **ตัวบ่งชี้** | **คะแนนการประเมินเฉลี่ย** | | | | **ผลการประเมิน ณ วันตรวจฯ**  0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน  1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง  2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้  3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี  4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก |
| **I** | **P** | **O** | **คะแนนเฉลี่ย** |
| **1** | 8 | 1.2, 1.3 | 1.4, 1.5,  1.6 ,1.7 | 1.1, 1.8 |  |  |
| **2** | 4 | 2.2 | 2.1 | 2.3, 2.4 |  |  |
| **3** | 2 | **-** | 3.1 | 3.2 |  |  |
| **4** | 1 | **-** | 4.1 | - |  |  |
| **5** | 3+1 | **-** | 5.1, *5.2*, 5.3, 5.4 | - |  |  |
| **คะแนนเฉลี่ย** | |  |  |  |  |  |
| **ผลการประเมิน** | |  |  |  |  | |

**หมายเหตุ** ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดำเนินการเฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา

**2. ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในระบบ CHE QA Online /CAR**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **จำนวน**  **ตัวบ่งชี้** | **คะแนนการประเมินเฉลี่ย** | | | | **ผลการประเมิน CHE QA Online /CAR**  0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน  1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง  2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้  3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี  4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก |
| **I** | **P** | **O** | **คะแนนเฉลี่ย** |
| **1** | 8 | 1.2, 1.3 | 1.4, 1.5,  1.6 ,1.7 | 1.1, 1.8 |  |  |
| **2** | 4 | 2.2 | 2.1 | 2.3, 2.4 |  |  |
| **3** | 2 | **-** | 3.1 | 3.2 |  |  |
| **4** | 1 | **-** | 4.1 | - |  |  |
| **5** | 3+1 | **-** | 5.1, *5.2*, 5.3, 5.4 | - |  |  |
| **คะแนนเฉลี่ย** | |  |  |  |  |  |
| **ผลการประเมิน** | |  |  |  |  | |

**หมายเหตุ** ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดำเนินการเฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา

**รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562**

**องค์ประกอบที่ 1 – 5 และ มาตรฐานที่ 1 – 5**

**องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต และ มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน**

|  |
| --- |
| **จุดเด่น** |
| 1.  2. |
| **จุดที่ควรพัฒนา** |
| 1.  2. |

**องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย และ มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม**

|  |
| --- |
| **จุดเด่น** |
| 1.  2. |
| **จุดที่ควรพัฒนา** |
| 1.  2. |

**องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ และ มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ**

|  |
| --- |
| **จุดเด่น** |
| 1.  2. |
| **จุดที่ควรพัฒนา** |
| 1.  2. |

**องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และ มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย**

|  |
| --- |
| **จุดเด่น** |
| 1.  2. |
| **จุดที่ควรพัฒนา** |
| 1.  2. |

**องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ และ มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ**

|  |
| --- |
| **จุดเด่น** |
| 1.  2. |
| **จุดที่ควรพัฒนา** |
| 1.  2. |

**แนวปฏิบัติที่ดี และกิจกรรม / โครงการ / การดำเนินงานที่เป็นแบบอย่าง**

................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

🙧🙥🙧🙥🙧🙥🙧🙥🙧🙥🙧🙥🙧🙥🙧🙥