### Clip

**รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**

**ประจำปีการศึกษา 2562**

**ระดับหลักสูตร**

**หลักสูตร ……………………………………….. พ.ศ……………..**

**สาขาวิชา..........................................................................**

**คณะ………………..………………………..**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**

วันที่เข้ารับการประเมินคุณภาพ............. เดือน........... พ.ศ. ..........

วันที่รายงานผลการประเมินคุณภาพ............. เดือน........... พ.ศ. ..........

**บทสรุปผู้บริหาร**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบที่**  | **ณ วันตรวจฯ** | **(CHE QA /CAR)** |
| **คะแนน****การประเมินเฉลี่ย** | **ระดับคุณภาพ****0.01 – 2.00 น้อย****2.01 – 3.00 ปานกลาง****3.01 – 4.00 ดี****4.01 – 5.00 ดีมาก** | **คะแนน****การประเมินเฉลี่ย** | **ระดับคุณภาพ****0.01 – 2.00 น้อย****2.01 – 3.00 ปานกลาง****3.01 – 4.00 ดี****4.01 – 5.00 ดีมาก** |
| 1 การกำกับมาตรฐาน |  |  |
| 2 บัณฑิต |  |  |  |  |
| 3 นักศึกษา |  |  |  |  |
| 4 อาจารย์ |  |  |  |  |
| 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน |  |  |  |  |
| 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| **เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้****ของทุกองค์ประกอบ** |  |  |  |  |

**รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562**

**หลักสูตร …………………………...............…………….. พ.ศ……………..**

**สาขาวิชา............................................................................**

**คณะ………………..…….............……..**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**

**วันที่ .............................................................**

**-------------------------------------------------------------------------**

|  |  |
| --- | --- |
| ......................................................................................... | ประธานกรรมการ  |
| (.....................................................................................) | (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ......................................................................................... | กรรมการ  |
| (.....................................................................................) | (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ......................................................................................... | กรรมการและเลขานุการ  |
| (.....................................................................................) | (ผู้ทรงคุณวุฒิภายในสถาบัน/นอกสถาบัน) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ......................................................................................... | ผู้ช่วยเลขานุการ (ถ้ามี) |
| (.....................................................................................) |  |
|  |  |

**การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับหลักสูตร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ช่วงเวลา** | **ผู้ดำเนินการ** |
| 1. ศึกษา SAR และเอกสารต่างๆ |  |  |
| 2. ประชุมพิจารณาเอกสาร สรุปประเด็น และวางแผนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน |  |  |
| 3. ศึกษา SAR วิเคราะห์ดัชนีบ่งชี้และองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ อุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2562 เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามรูปแบบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พ.ศ.2557ระดับหลักสูตร |  |  |
|  | องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน |  |  |
|  | องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต   |  |  |
|  | องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา |  |  |
|  | องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ |  |  |
|  | องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน |  |  |
|  | องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |  |
| 4. รวบรวมหลักฐานข้อมูลเพิ่มเติม |  |  |
|  | * ศึกษาจากเอกสาร
 |  |  |
|  | * สังเกตจากสภาพจริงด้วยการเยี่ยมชม
 |  |  |
|  | * สัมภาษณ์
 |  |  |
| 5. ประชุมสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร |  |  |

**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562**

**หลักสูตร …………………………………….......….. พ.ศ…………….. สาขาวิชา..............................................................................**

**คุณลักษณะหลักสูตร 🞎 ประเภทวิชา 🞎 ประเภทวิชาชีพ/ปฏิบัติการ**

**คณะ………………..……........................…….. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**

* **ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558)**

**1) หลักสูตรระดับปริญญาตรี**

| **องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน** |
| --- |
| **ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558** |
| **เกณฑ์การประเมิน** | **คุณลักษณะหลักสูตร ระดับปริญญาตรี** | **ผลการดำเนินงาน****ณ วันตรวจฯ** | **ผลการดำเนินงาน****(CHE QA /CAR)** |
| **ประเภทวิชาการ** | **ประเภทวิชาชีพ/ปฏิบัติการ** |
| 1.จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | * ไม่น้อยกว่า 5 คน และ
* เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และ
* ประจำหลักสูตร ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น
 |  |  |
| 2. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบ  หลักสูตร | * คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน
* มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังตามเกณฑ์ประกาศของ ก.พ.อ.
 | * คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน
* มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 2 ใน 5 คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ
 |  |  |
| 3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร | * คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน
* มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
* ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากกว่าหนึ่งหลักสูตร
 |  |  |

| **เกณฑ์การประเมิน** | **คุณลักษณะหลักสูตร ระดับปริญญาตรี** | **ผลการดำเนินงาน****ณ วันตรวจฯ** | **ผลการดำเนินงาน****(CHE QA /CAR)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเภทวิชาการ** | **ประเภทวิชาชีพ/ปฏิบัติการ** |
| 4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน | * **อาจารย์ประจำ**
* คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือ สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
* หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ประกาศใช้ อนุโลมคุณวุฒิระดับปริญญาตรีได้
* **อาจารย์พิเศษ**
* คุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และ
* มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี
* ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น
 |  |  |
| 10.การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด  | * ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุกๆ 5 ปี
 |  |  |
| **ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี** **(เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558)** |  |  |

**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562**

**หลักสูตร …………………………………….......….. พ.ศ…………….. สาขาวิชา..............................................................................**

**คุณลักษณะหลักสูตร 🞎 ปริญญาโท 🞎 ปริญญาเอก**

**คณะ………………..……........................…….. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**

* **ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558)**

**2) หลักสูตรระดับปริญญาโทและเอก**

|  |
| --- |
| **องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน** |
| **ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558** |
| **เกณฑ์การประเมิน** | **คุณลักษณะหลักสูตร ระดับปริญญาโทและเอก** | **ผลการดำเนินงาน****ณ วันตรวจฯ** | **ผลการดำเนินงาน****(CHE QA /CAR)** |
| **ปริญญาโท** | **ปริญญาเอก** |
| 1.จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | * ไม่น้อยกว่า 3 คน และ
* เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และ
* ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น
 |  |  |
| 2. คุณสมบัติอาจารย์รับผิดชอบ  หลักสูตร | * คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป
* มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
 | * คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ขึ้นไป
* มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
 |  |  |
| 3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร | * คุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า
* มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
 | * คุณวุฒิขั้นต่ำระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป
* มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
 |  |  |
| **เกณฑ์การประเมิน** | **คุณลักษณะหลักสูตร ระดับปริญญาโทและเอก** | **ผลการดำเนินงาน****ณ วันตรวจฯ** | **ผลการดำเนินงาน****(CHE QA /CAR)** |
| **ปริญญาโท** | **ปริญญาเอก** |
| 4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน | * **อาจารย์ประจำ**
* คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
* ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
 | * **อาจารย์ประจำ**
* คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
* ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
 |  |  |
|  | * **อาจารย์พิเศษ**
* คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
* มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาสอนและผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
* ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น
 | * **อาจารย์พิเศษ**
* คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า
* มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนและผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
* ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมี อาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น
 |  |  |
| 5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ | * เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ
* มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
 | * เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
* มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
 |  |  |

| **เกณฑ์การประเมิน** | **คุณลักษณะหลักสูตร ระดับปริญญาโทและเอก** | **ผลการดำเนินงาน****ณ วันตรวจฯ** | **ผลการดำเนินงาน****(CHE QA /CAR)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ปริญญาโท** | **ปริญญาเอก** |
| 6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) | * **อาจารย์ประจำ**
* คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
* มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
 |  |  |
| * **ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก**
* คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า
* มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือ สัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง
* หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ
 | * + **ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก**
* คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า
* มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง
* หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ
 |  |  |
| 7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์ | * + **อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์** ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก ไม่น้อยกว่า 3 คน ประธานผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องไม่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม
 | * + **อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์** ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก ไม่น้อยกว่า 5 คน ประธานผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก
 |  |  |
| * + **อาจารย์ประจำหลักสูตร**
* คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
* มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
 | * + **อาจารย์ประจำหลักสูตร**
* คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
* มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
 |  |  |
|  | * + **ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก**
* คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า
* มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรง หรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง
* หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรง หรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ
 | * + **ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก**
* คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า
* มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรง หรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง
* หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ
 |  |  |
| 8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา | * + **แผน ก1**
* ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ.
 | * + **แบบ 1**
* ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. อย่างน้อย 2 เรื่อง
 |  |  |
| * + **แผน ก2**
* ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (Proceeding)
 | * + **แบบ 2**
* ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ.
 |  |  |
| * + **แผนก ข**
* รายงานการค้นคว้าหรือส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่มในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้
 |  |  |  |
| 9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา | * + **วิทยานิพนธ์** - อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คนต่อนักศึกษา 5 คน
	+ **การค้นคว้าอิสระ** - อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คนต่อนักศึกษา 15 คน

 - หากอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการ หรือปริญญาโท และมีตำแหน่งทางวิชาการระดับ รองศาสตราจารย์ขึ้นไป 1 คนต่อนักศึกษา 10 คน - หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภทให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คนเทียบเท่ากับนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน |  |  |
| 10. การปรับปรุง หลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด | - ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุกๆ 5 ปี |  |  |
| **ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาโทและเอก** **(เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558)** |  |  |

**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562**

**หลักสูตร …………………………………….......….. พ.ศ……………..**

**สาขาวิชา..............................................................................**

**คุณลักษณะหลักสูตร 🞎 ประกาศนียบัตรบัณฑิต 🞎 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง**

**คณะ………………..……........................…….. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**

* **ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558)**

**3) หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง**

| **องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน** |
| --- |
| **ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558** |
| **เกณฑ์การประเมิน** | **คุณลักษณะหลักสูตร หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง** | **ผลการดำเนินงาน****ณ วันตรวจฯ** | **ผลการดำเนินงาน****(CHE QA /CAR)** |
| **ประกาศนียบัตรบัณฑิต** | **ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง** |
| 1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | * ไม่น้อยกว่า 5 คน และ
* เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และ
* ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น
 | * ไม่น้อยกว่า 5 คน และ
* เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และ
* ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น
 |  |  |
| 2. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | * คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป
* มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
 | * คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ขึ้นไป
* มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
 |  |  |
| 3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร | * คุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า
* มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
 | * คุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำ ปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป
* มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
 |  |  |

| **เกณฑ์การประเมิน** | **คุณลักษณะหลักสูตร หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง** | **ผลการดำเนินงาน****ณ วันตรวจฯ** | **ผลการดำเนินงาน****(CHE QA /CAR)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประกาศนียบัตรบัณฑิต** | **ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง** |
| 4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน | * **อาจารย์ประจำ**
* คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
* ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
 | * **อาจารย์ประจำ**
* คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
* ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
 |  |  |
|  | * **อาจารย์พิเศษ**
* คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
* มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี
* ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น
 | * **อาจารย์พิเศษ**
* คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า
* มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 4 ปี
* ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำ เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น
 |  |  |
| 10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด | * ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุกๆ 5 ปี
 |  |  |
| **ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง****(เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558)** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการดำเนินงาน** | **ผลการดำเนินงาน (CHE QA/CAR)** |
| **ตัวตั้ง** | **ตัวหาร** | **ผลลัพธ์** | **คะแนน** | **ตัวตั้ง** | **ตัวหาร** | **ผลลัพธ์** | **คะแนน** |
| **องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา |
| * (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * (ปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา |  |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา |  |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา |  |  |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ |  |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ |  |  |  |  |  |  |
| **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการดำเนินงาน** | **ผลการดำเนินงาน (CHE QA/CAR)** |
| **ตัวตั้ง** | **ตัวหาร** | **ผลลัพธ์** | **คะแนน** | **ตัวตั้ง** | **ตัวหาร** | **ผลลัพธ์** | **คะแนน** |
| **องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร  |  |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  |  |  |  |  |  |  |
| **คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 2 - 6 (จำนวน 13 ตัวบ่งชี้)** |  |  |  |  |  |
|  |  |

**หมายเหตุ** ผลการดำเนินงานให้ระบุเป็นตัวเลขที่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่ใช้ประเมินสำหรับตัวบ่งชี้นั้นๆ เช่น ระบุเป็นค่าร้อยละ หรือระบุเป็นสัดส่วน หรือระบุเป็นคะแนนหรือระบุเป็นจำนวนหรือระบุเป็นข้อ

**ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ 6 ด้าน และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบ ระดับหลักสูตร**

1. **ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ณ วันตรวจประเมินฯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบที่** | **คะแนนผ่าน** | **จำนวน****ตัวบ่งชี้** | **คะแนนการประเมินเฉลี่ย** | **ผลการประเมิน ณ วันตรวจฯ****0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย****2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง****3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี****4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก** |
| **I** | **P** | **O** | **คะแนน****เฉลี่ย** |
| 1 | ผ่าน / ไม่ผ่านมาตรฐาน |  |
| 2 | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 - 6 | 2 | - | - | 2.1 (คะแนน), 2.2 (คะแนน) |  |  |
| 3 | 3 | - | 3.1 (คะแนน) 3.2 (คะแนน) | 3.3 (คะแนน) |  |  |
| 4 | 3 | 4.2 (คะแนน) | 4.1 (คะแนน) | 4.3 (คะแนน) |  |  |
| 5 | 4 | - | 5.1 (คะแนน) 5.2 (คะแนน)5.3 (คะแนน) | 5.4 (คะแนน) |  |  |
| 6 | 1 | - | 6.1 (คะแนน) | - |  |  |
| **รวม** | **13** | **1** | **7** | **5** |  |  |
| **ผลการประเมิน** |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** ตามตารางที่ 7.1 องค์ประกอบคุณภาพ 6 ด้าน และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบ ระดับหลักสูตร หน้า 151 ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2562

1. **ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในระบบ CHE QA Online /CAR**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบที่** | **คะแนนผ่าน** | **จำนวน****ตัวบ่งชี้** | **คะแนนการประเมินเฉลี่ย** | **ผลการประเมิน (CHE QA /CAR)****0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย****2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง****3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี****4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก** |
| **I** | **P** | **O** | **คะแนน****เฉลี่ย** |
| 1 | ผ่าน / ไม่ผ่านมาตรฐาน |  |
| 2 | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 - 6 | 2 | - | - | 2.1 (คะแนน), 2.2 (คะแนน) |  |  |
| 3 | 3 | - | 3.1 (คะแนน) 3.2 (คะแนน) | 3.3 (คะแนน) |  |  |
| 4 | 3 | 4.2 (คะแนน) | 4.1 (คะแนน) | 4.3 (คะแนน) |  |  |
| 5 | 4 | - | 5.1 (คะแนน) 5.2 (คะแนน)5.3 (คะแนน) | 5.4 (คะแนน) |  |  |
| 6 | 1 | - | 6.1 (คะแนน) | - |  |  |
| **รวม** | **13** | **1** | **7** | **5** |  |  |
| **ผลการประเมิน** |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** ตามตารางที่ 7.1 องค์ประกอบคุณภาพ 6 ด้าน และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบ ระดับหลักสูตร หน้า 151 ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2562

**รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 1 – องค์ประกอบที่ 6**

| **องค์ประกอบ** | **จุดเด่น / จุดที่ควรพัฒนา** |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 1** **การกำกับมาตรฐาน** | **จุดเด่น****จุดทึ่ควรพัฒนา** |
| **องค์ประกอบที่ 2** **บัณฑิต** | **จุดเด่น****จุดทึ่ควรพัฒนา** |
| **องค์ประกอบที่ 3** **นักศึกษา** | **จุดเด่น****จุดทึ่ควรพัฒนา** |
| **องค์ประกอบที่ 4** **อาจารย์** | **จุดเด่น****จุดทึ่ควรพัฒนา** |
| **องค์ประกอบที่ 5** **หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** | **จุดเด่น****จุดทึ่ควรพัฒนา** |
| **องค์ประกอบที่ 6** **สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | **จุดเด่น****จุดทึ่ควรพัฒนา** |

**ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 ด้าน**

**และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ระดับหลักสูตร**

1. **ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ณ วันตรวจประเมินฯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่** | **จำนวน****ตัวบ่งชี้** | **คะแนนการประเมินเฉลี่ย**  | **ผลการประเมิน ณ วันตรวจฯ****0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย****2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง****3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี****4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก** |
| **I** | **P** | **O** | **คะแนน****เฉลี่ย** |
| 1 | 9 | - | 3.1 (คะแนน)3.2 (คะแนน) 5.1 (คะแนน)5.3 (คะแนน)6.1 (คะแนน) | 2.1 (คะแนน)2.2 (คะแนน) 3.3 (คะแนน) 5.4 (คะแนน) |  |  |
| 2 | 4 | 4.2 (คะแนน) | 4.1 (คะแนน) 5.2 (คะแนน) | 4.3 (คะแนน) |  |  |
| 3 | 0 | - | - | - | - | - |
| 4 | 0 | - | - | - | - | - |
| 5 | 0 | - | - | - | - | - |
| **รวม** | **13** | **1** | **7** | **5** |  |  |
| **ผลการประเมิน** |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** ตามตารางที่ 7.2 มาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 ด้าน และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ระดับหลักสูตร หน้า 152 ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2562

1. **ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในระบบ CHE QA Online /CAR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่** | **จำนวน****ตัวบ่งชี้** | **คะแนนการประเมินเฉลี่ย**  | **ผลการประเมิน (CHE QA /CAR)****0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย****2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง****3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี****4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก** |
| **I** | **P** | **O** | **คะแนน****เฉลี่ย** |
| 1 | 9 | - | 3.1 (คะแนน)3.2 (คะแนน) 5.1 (คะแนน)5.3 (คะแนน)6.1 (คะแนน) | 2.1 (คะแนน)2.2 (คะแนน) 3.3 (คะแนน) 5.4 (คะแนน) |  |  |
| 2 | 4 | 4.2 (คะแนน) | 4.1 (คะแนน) 5.2 (คะแนน) | 4.3 (คะแนน) |  |  |
| 3 | 0 | - | - | - | - | - |
| 4 | 0 | - | - | - | - | - |
| 5 | 0 | - | - | - | - | - |
| **รวม** | **13** | **1** | **7** | **5** |  |  |
| **ผลการประเมิน** |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** ตามตารางที่ 7.2 มาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 ด้าน และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ระดับหลักสูตร หน้า 152 ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2562

**รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา มาตรฐานที่ 1 – มาตรฐานที่ 5**

| **มาตรฐาน** | **จุดเด่น / จุดที่ควรพัฒนา** |
| --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1** **ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน** | **จุดเด่น****จุดทึ่ควรพัฒนา** |
| **มาตรฐานที่ 2** **ด้านการวิจัยและนวัตกรรม** | **จุดเด่น****จุดทึ่ควรพัฒนา** |
| **มาตรฐานที่ 3** **ด้านการบริการวิชาการ** | **จุดเด่น****จุดทึ่ควรพัฒนา** |
| **มาตรฐานที่ 4** **ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย** | **จุดเด่น****จุดทึ่ควรพัฒนา** |
| **มาตรฐานที่ 5** **ด้านการบริหารจัดการ** | **จุดเด่น****จุดทึ่ควรพัฒนา** |

**รายละเอียดสำหรับการส่งระบบ CHE QA แบบ TQR**

**ความเห็นของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร กรณีหลักสูตรขอขึ้นทะเบียนเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพ**

**และมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ความเห็น** | **ประเด็นที่ 1** **ระบบ กลไก และความต่อเนื่องในการประกันคุณภาพ (หลักสูตรมีความเป็นระบบและต่อเนื่องอย่างไร)** | **ประเด็นที่ 2** **ความทันสมัยของหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ประเทศ (หลักสูตรมีการปรับปรุงให้ทันสมัยในประเด็นใดบ้าง และสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศอย่างไรโดยอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์)** | **ประเด็นที่ 3** **ผลลัพธ์การเรียนรู้ (ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะเด่นในด้านใด โดยอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์)** | **ประเด็นที่ 4** **อื่น ๆ****(ที่สะท้อนผลการประกันคุณภาพ****ของหลักสูตร)** |
|  |  |  |  |  |

**\*\* หมายเหตุ** กรอกข้อมูลเฉพาะหลักสูตรที่ขอขึ้นทะเบียนเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR)

**ข้อมูลด้านคุณภาพของผู้เรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้**

**หลักสูตร .................................................................**

**สาขาวิชา....................................................................**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**

หลักสูตรที่ประสงค์ขอขึ้นทะเบียน TQR ให้ส่งข้อมูลด้านคุณภาพของผู้เรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome) ที่สะท้อนให้สังคมรับรู้ได้ว่าบัณฑิตจากหลักสูตร จะต้องมีองค์ความรู้อะไร สามารถทำอะไรได้ (สรุปย่อประมาณครึ่งหน้ากระดาษ)

**แนวปฏิบัติที่ดี และกิจกรรม / โครงการ / การดำเนินงานที่เป็นแบบอย่าง**

................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................

🙧🙥🙧🙥🙧🙥🙧🙥🙧🙥🙧🙥🙧🙥🙧🙥