**ปฏิทินการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562**

**ระดับหลักสูตร** ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร จำนวน 6 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตารางที่ 4.1 กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

| **องค์ประกอบ**  **ในการประกันคุณภาพหลักสูตร** | **ตัวบ่งชี้** | **มาตรฐานการอุดมศึกษาและอธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้อง** | **ปฏิทิน**  **การดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. การกำกับมาตรฐาน | 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. | **มาตรฐานที่ 5**  ผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2548  ปริญญาตรี เกณฑ์ 3 ข้อ  บัณฑิตศึกษา เกณฑ์ 11 ข้อ | ปีการศึกษา |
| ผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558  ปริญญาตรี เกณฑ์ 5 ข้อ  บัณฑิตศึกษา เกณฑ์ 10 ข้อ | ปีการศึกษา |
| 2. บัณฑิต | 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | **มาตรฐานที่ 1**  ผลประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย) | ปีการศึกษา |
| 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา | **มาตรฐานที่ 1**  - ผลบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ  - ผลงานของนักศึกษาปริญญาโท/เอกที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | ปีการศึกษา |
| 3. นักศึกษา | 3.1 การรับนักศึกษา | **มาตรฐานที่ 1**  - การรับนักศึกษา  - การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา | ปีการศึกษา |
| 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา  นักศึกษา | **มาตรฐานที่ 1**  - การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี  - การควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา  - การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 | ปีการศึกษา |
| 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา | **มาตมาตรฐานที่ 1**  - อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา  - อัตราการสำเร็จการศึกษา  - ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา | ปีการศึกษา |
| 4. อาจารย์ | 4.1 การบริหารและพัฒนา  อาจารย์ | **มาตรฐานที่ 5**  - การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  - การบริหารอาจารย์  - การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ | ปีการศึกษา |
| 4.2 คุณภาพอาจารย์ | **มาตรฐานที่ 5**  - ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ปีการศึกษา |
| - ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ | ปีการศึกษา |
| - ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ | ปีปฏิทิน |
| - จำนวนบทความของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | ปีปฏิทิน |
| 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ | **มาตรฐานที่ 5**  - อัตราการคงอยู่ของอาจารย์  - ความพึงพอใจของอาจารย์ | ปีการศึกษา |
| 5. หลักสูตร  การเรียนการสอน  การประเมินผู้เรียน | 5.1 สาระของรายวิชาใน  หลักสูตร | **มาตรฐานที่ 5**  - หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร  - การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ  - การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา | ปีการศึกษา |
| 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | **มาตรฐานที่ 5**  - การพิจารณากำหนดผู้สอน  - การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มอค.4  - การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา  - การกำกับกระบวนการเรียนการสอน  - การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติในระดับปริญญาตรี  - การบูรณาการพันธกิจต่างๆ กับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี  - การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา | ปีการศึกษา |
| 5.3 การประเมินผู้เรียน | **มาตรฐานที่ 5**  - การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  - การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา  - การกำกับการประเมินการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)  - การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา | ปีการศึกษา |
| 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ | **มาตรฐานที่ 5**  - ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ปีการศึกษา |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | **มาตรฐานที่ 5**  - ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  - จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียน การสอน  - กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | ปีการศึกษา |