



สรุปโครงการเสริมทักษะและเจตคติ
ทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียน

วันอังคารที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ณ สาขาวิชาจุลชีววิทยา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (มัธยม)

SATIT BSRU
mattayom.bsru.ac.th





บันทึกข้อความ

วันที่ 220
ที่ ๒๕ ป.ก. ๒๕๖๑
๑๖/๑๒

ส่วนราชการ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา(โทร. ๐๒-๔๗๓๗๐๐๐ ต่อ ๕๖๐๓)

ที่ ศธ. ๐๕๖๔.๑๐ / ๓๔๘

วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุมัติโครงการและขออนุมัติงบประมาณ

เรียน อธิการบดี (~~ท่าน ดร. อริวรรณ เอี่ยมสะอาด~~)

ด้วยโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้จัดโครงการการเสริมทักษะและเจตคติทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ จำนวน ๗๓ คนในวันอังคารที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ซึ่งโครงการดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ในการนี้จึงขออนุมัติโครงการและค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานภายในงบประมาณ ๒๕,๕๕๐ บาท (สองหมื่นห้าพันห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน) จากเงินค่ากิจกรรมและกีฬา-มัธยม เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายตามรายละเอียดโครงการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑. พิจารณาอนุมัติโครงการ

๒. พิจารณาอนุมัติงบประมาณ จำนวน ๒๕,๕๕๐ บาท (สองหมื่นห้าพันห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

จากเงินค่ากิจกรรมและกีฬา-มัธยม

(นายวิทศักดิ์ จงประดับเกียรติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

- เนื้อใส่ลงในโครงการอนุมัติโครงการ

นางนงนุช

วันที่

๒๕ ป.ก. ๒๕๖๑

(นางนงนุช วงษ์พันทา)

ผู้อำนวยการกองกลาง

๑๖ ต.ค. ๒๕๖๑

Oydar
A๖ท๖๖/๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อริวรรณ เอี่ยมสะอาด)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

นางสาวอริวรรณี อัครศิลป์กุล
ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

๒๖ ต.ค. ๒๕๖๑

29 ต.ค. 2561

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๔) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔. การบูรณาการของโครงการ

โครงการบูรณาการกับการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์พื้นฐาน เคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา

๕. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์เป็นสาระการเรียนรู้ที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการฝึกทักษะในด้านต่างๆ ซึ่งถือเป็นความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิตและการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน การจัดกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษาโดยจัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติ ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาได้เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น จึงได้จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์และสร้างเจตคติที่ดีทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนโดยการทำกิจกรรมผ่านการจัดกิจกรรมศูนย์วิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาขึ้นมาเพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๖.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงและศึกษาความรู้วิทยาศาสตร์จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการทำกิจกรรมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๖.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๖.๔ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๑. นักเรียนโรงเรียนมัธยมสาธิตระดับชั้น ม.๖ จำนวน ๗๓ คน

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
เชิงปริมาณ	-นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในทำปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
เชิงคุณภาพ	-นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการเสริมทักษะและเจตคติทางวิทยาศาสตร์ เรียนรู้จากการปฏิบัติกิจกรรม ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องมีเชื่อมโยงความรู้ในการเรียนในชั้นเรียนและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ -นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
ตัวชี้วัดเชิงเวลา	-สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

๙. วิธีการดำเนินการ

๙.๑ สถานที่ดำเนินโครงการ อาคาร ๙ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา สาขาวิชาจุลชีววิทยา

๙.๒ วันที่ดำเนินโครงการ วันอังคารที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๙.๓ แผนการดำเนินการ

ขั้นเตรียมการ (P : Plan)

-จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ

ขั้นดำเนินการ (D : Do)

-อาจารย์ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมของงาน

-ติดต่อประสานงานกับศูนย์วิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

-แจ้งวันเวลาดำเนินการให้นักเรียนให้เข้าร่วมกิจกรรม

ขั้นสรุปผลและประเมินผล(C : Check)

-กำกับติดตามเก็บรวบรวมข้อมูลความพึงพอใจต่อโครงการ

-สรุปผลการดำเนินโครงการขั้นนำผลมาปรับปรุง (A : Action)

-วิเคราะห์ข้อมูลและรายงานโครงการเพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินโครงการอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

๙.๔ การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านการทำกิจกรรมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	สังเกตการณ์ปฏิบัติกิจกรรม
๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทำแบบบันทึกกิจกรรมทุกกิจกรรมที่มีในปฏิบัติการ	ตรวจแบบบันทึกกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม

๑๐. รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ตลอดโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๒๕,๕๕๐ บาท (สองหมื่นห้าพันห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน) บัญชีกิจกรรมมัธยมสาธิต

๑๐.๑ รายรับ

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑. งบประมาณจากเงินค่ากิจกรรมและกีฬา-มัธยม	๒๕,๕๕๐

๑๐.๒ รายจ่าย

รายการ	จำนวนเงิน
๑. ค่าใช้สอย	
๑. ค่าดำเนินการจัดกิจกรรมอาหารว่างและอาหารกลางวัน ๓๕๐ บาท/คน จำนวน ๗๓ คน จำนวนเงิน ๒๕,๕๕๐ บาท	๒๕,๕๕๐
รวมงบประมาณ	๒๕,๕๕๐

๑๑. ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ (รายละเอียดประโยชน์ที่ได้รับที่มีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์โครงการ)

๑๑.๑ นักเรียนได้รับความรู้และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

๑๑.๒ นักเรียนมีการพัฒนากระบวนการคิด การแก้ปัญหา กระบวนการคิดสังเคราะห์ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการตัดสินใจและใช้กิจกรรมกลุ่มจากการปฏิบัติกิจกรรม การเชื่อมโยงความรู้จากการปฏิบัติกับการเรียน

๑๑.๓ ผู้ได้สัมผัสและเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง

๑๑.๔ ผู้เรียนมีความรู้นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหาที่เรียน

๑๒. ผลลัพธ์ที่ได้รับจากโครงการ

๑๒.๑ ผลลัพธ์ที่ได้รับจากโครงการ (Outcome)


นักเรียนได้รับความรู้ทางวิทยาศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ผ่านการปฏิบัติกิจกรรมและร่วมการเรียนรู้

๑๒.๓ ประสิทธิภาพของโครงการ

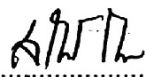
การดำเนินโครงการสำเร็จลุล่วงตามความมุ่งหมายที่ได้ตั้งไว้
๑๒.๔ ประสิทธิภาพของโครงการ
นักเรียนได้รับความรู้ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๑๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

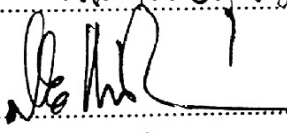
- | | | | |
|------------------|---------------|------------------|-----------------|
| ๑. นางสาวศิริพร | ทิพย์สิงห์ | ๒. นางสาวอารี | แจ้จ้ง |
| ๓. นางสาวจวีร์พร | ศรีชุมแสง | ๔. นางสาวรุตติมา | ละอองรุตติรัตน์ |
| ๕. นายชัยวรรณ | สายเผ่าพันธุ์ | ๖. นายกรณินทร์ | ไตรหาญ |

ลงชื่อ:  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริพร ทิพย์สิงห์)

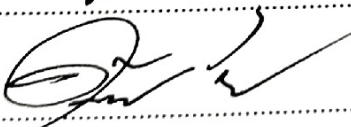
ความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง: เห็นดีชอบ

ลงชื่อ:  หัวหน้ากลุ่มงานแผนและงบประมาณ
(ดร.สุภัทรา โกษะโยธิน)

ความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง: เห็นด้วย


ลงชื่อ:  รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ(มัธยม)
(นายสิริชัย เอี่ยมสะอาด)

ความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง: เห็นชอบ

ลงชื่อ:  ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ
(นายทวีศักดิ์ จงประดับเกียรติ)

อธิการ/รองอธิการ/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

- อนุมัติ
 ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ:  ผู้อนุมัติ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีวรรณ เอี่ยมสะอาด)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา