



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ทางวิทยาศาสตร์สำหรับห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2561



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (มัธยม)



SATIT BSRU
mattayom.bsruc.ac.th

คำนำ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สำหรับห้องเรียนพิเศษนี้เป็นการพัฒนา ส่งเสริมความสามารถพิเศษสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (Gifted Program) ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ ปฏิบัติการทดลอง เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การทำงาน และการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ อีกทั้งนักเรียนจะได้สัมผัส ทดลองและเรียนรู้กับ ห้องปฏิบัติการที่สมบูรณ์และทันสมัย จึงจะส่งผลให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานในการทำกิจกรรม ต่างๆในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ อันจะก่อให้เกิดการเรียนรู้และประสบการณ์ตรง

ในปีนี้คณะกรรมการโครงการห้องเรียนพิเศษได้ส่งนักเรียนในโครงการห้องเรียนได้ จัดโครงการอบรมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ให้มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 29 โดยเบิกจ่ายค่าดำเนิน โครงการผ่านบัญชีโครงการห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Gifted Program) รหัส แหล่งเงิน 29912 ค่าส่งเสริมประสบการณ์พิเศษสำหรับห้องเรียนพิเศษ - มัธยม

ทั้งนี้โรงเรียนสาธิตฯมุ่งหวังให้นักเรียนได้มีการพัฒนาความสามารถทางวิชาการของตนเอง เพื่อปรับปรุงและพัฒนาทักษะทางวิชาการของตนเองสืบต่อไป

สารบัญ

ตอนที่ 1 คำสั่งและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สำหรับห้องเรียนพิเศษ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ

หนังสือออก เรื่องขอความอนุเคราะห์จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์

สำหรับห้องเรียนพิเศษ

ใบลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ

ใบเสร็จรับเงิน

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินโครงการ

สรุปผลการทดสอบก่อนการอบรมและหลังการอบรม

ตอนที่ 3 ภาพกิจกรรมโครงการ

ภาพกิจกรรมต่างๆ

ตัวอย่างข้อสอบก่อนอบรม และหลังการอบรม

ตัวอย่างคู่มือปฏิบัติการ

ตอนที่ 1

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (มัธยม)
 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สำหรับห้องเรียนพิเศษ
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

ผลผลิต	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รหัส	๒๙๙๑๒ ค่าส่งเสริมประสบการณ์พิเศษสำหรับห้องเรียนพิเศษ - มัธยม
งบประมาณ	จำนวน ๒๙,๐๐๐ บาท (สองหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (มัธยม)

๑. ชื่อโครงการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สำหรับห้องเรียนพิเศษ

๒. ลักษณะ/ประเภทของโครงการ

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัย และนวัตกรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

๓. ความสอดคล้อง

๓.๑ ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์

	มหาวิทยาลัย	หน่วยงาน
เป้าหมาย	คุณภาพบัณฑิต	คุณภาพนักเรียน
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทักษะและเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพ และสอดคล้องตามอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัย	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างสรรค์และเผยแพร่องค์ความรู้การวิจัยที่มีคุณภาพ
แนวทาง	สร้างกระบวนการบ่มเพาะอัตลักษณ์ของบัณฑิตให้เป็นไปตามคุณลักษณะที่กำหนด	พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านการวิจัยที่มีคุณภาพ
ตัวชี้วัด	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการตามอัตลักษณ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (Gifted Program) ที่เข้าร่วมโครงการ

๓.๒ ความสอดคล้องระหว่างโครงการกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๓.๒.๑ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔. การบูรณาการของโครงการ

โครงการบูรณาการด้านการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์พื้นฐาน เคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา

๕. หลักการและเหตุผล

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สำหรับห้องเรียนพิเศษ นี้เป็นการพัฒนาส่งเสริมความสามารถพิเศษสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (Gifted Program) ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ ปฏิบัติการทดลอง เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การทำงาน และการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ อีกทั้งนักเรียนจะได้สัมผัส ทดลองและเรียนรู้กับห้องปฏิบัติการที่สมบูรณ์ และทันสมัย จึงจะส่งผลให้นักเรียนเกิดความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรมต่างๆในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ อันจะก่อให้เกิดการเรียนรู้และประสบการณ์ตรง

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตรงทางวิทยาศาสตร์ ในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์

๖.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น

๖.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม

๗. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ห้องเรียนพิเศษ) ของโรงเรียนสาธิตฯ จำนวน ๒๙ คน

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	- มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ๒๙ คน
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนากระบวนการคิด กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ด้านการปฏิบัติการทดลอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในระดับดีมาก
ตัวชี้วัดเชิงเวลา	- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๙. วิธีการดำเนินการ

๙.๑ สถานที่ดำเนินโครงการ ศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๙.๒ วันที่ดำเนินโครงการ วันที่ ๒๖-๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

๙.๓ แผนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ (P : Plan)

- จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
- ประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมโครงการ

๒. ขั้นดำเนินการ (D : Do)

- คณะกรรมการประชุมเพื่อเตรียมความพร้อม
- ประชาสัมพันธ์โครงการให้นักเรียนรับทราบ
- ดำเนินโครงการต่างๆ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

๓. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (C : Check)

- กำกับ ติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูลความพึงพอใจต่อโครงการ
- สรุปผลการจัดโครงการ

๔. ขั้นนำผลมาปรับปรุง (A : Action)

- วิเคราะห์ข้อมูลและรายงานโครงการ เพื่อนำไปปรับปรุงในการจัดโครงการครั้งต่อไป

๙.๔ การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๐. รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ตลอดโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๒๙,๐๐๐บาท (สองหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) โดยแบ่งงบประมาณจากโครงการได้ ดังนี้

๑๐.๑ รายรับ

รายการ	จำนวนเงิน
๑. งบประมาณจากค่าส่งเสริมประสบการณ์พิเศษสำหรับห้องเรียนพิเศษ - มัธยม	๒๙,๐๐๐ บาท

๑๐.๒ รายจ่าย

รายการ	จำนวนเงิน
๑. ค่าใช้สอย - ค่าดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์สำหรับห้องเรียนพิเศษ จำนวน ๒๙ คน คนละ ๑,๐๐๐ บาท	๒๙,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ	๒๙,๐๐๐ บาท

๑๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ และทักษะทางวิชาการเพิ่มขึ้นจากห้องเรียนปกติ

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวจรีพร ศรีชุมแสง

๒. นางสาวอารี แจ้งเรือง

๓. นายธฤช สระตันต์


๔. นางสาวฐิติมา ละอองฐิติรัตน์

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอารี แจ้งเรือง)

...../...../.....

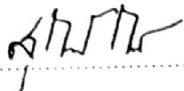
ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง.....



ในนามของ.....

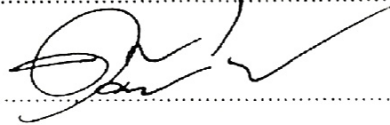
ลงชื่อ..... .....หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

(นางสาวจรีพร ทิพย์สิงห์)

...../...../.....

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง.....เห็นตรงกัน
 ลงชื่อ..........หัวหน้ากลุ่มงานแผนและงบประมาณ
 (ดร. สุภัทรา โกษะโยธิน)
 5 / ม.ค. / 61


ความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง.....เห็นตรงกัน
 ลงชื่อ..........รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ (มัธยม)
 (นายสิริชัย เอี่ยมสะอาด)

ความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง.....เห็นตรงกัน
 ลงชื่อ..........ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ
 (นายทวีศักดิ์ จงประดับเกียรติ)

อธิการ/รองอธิการ/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีวรรณ เอี่ยมสะอาด)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา