



SCI&TECH
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายงานผลการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้

(Knowledge Management – KM)

ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คำนำ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้ดำเนินงานตามหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ซึ่งในองค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ ๕.๑ การบริหารของสถาบัน เพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกสารลักษณ์ของสถาบัน เกณฑ์มาตรฐานในข้อที่ ๕ ว่าด้วยการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ ตามระบบ

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดทำรายงานผลผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่ขับเคลื่อนในเรื่องการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อให้การดำเนินการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ เทคโนโลยีสมัยใหม่	๑
๑.๑ โครงการที่รับการอนุมัติ	๒
๑.๒ สรุปโครงการ	๕
๑.๓ แนวทางการพัฒนาโครงการ	๑๖
๑.๔ ภาคผนวก	
- บันทึกข้อความขออนุมัติจัดโครงการ	๑๗
- จดหมายเชิญวิทยากร	๑๙
๒. การจัดทำสื่อคลิปวิดีโอ “วิธีนำเข้างานจัดซื้อพัสดุในระบบ ERP” ขึ้นเว็บไซต์ของคณะ	๒๐

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้สืบสานถึงความสำคัญของการจัดการความรู้ตามระบบ จึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อให้คณาจารย์และบุคลากรทุกท่านจัดการความรู้ทั้งด้านการสอน การวิจัย และการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ เช่น งานพัสดุ งานธุรการ ผ่านเทคโนโลยี ZOOM ซึ่งสามารถบันทึกคลิปวิดีโอได้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ

เมื่อสิ้นสุดโครงการ คณะฯ ดำเนินการจัดการความรู้ โดยรวบรวมคลิปวิดีโอสื่อการสอน บทความทางวิชาการ เอกสารประกอบการสอน คลิปวิดีโอสื่อการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ไว้ในเว็บไซต์ของคณะฯ เพื่อเป็นแหล่งความรู้ให้กับนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และบุคคลภายนอกที่สามารถเข้าถึงได้ทุกทีทุกเวลา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ผลผลิต	พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ
รหัส	๑๑๑๐๒-๖๒-๐๐๐๐๑-๐๑-๐๑
งบประมาณ	๘๗,๕๐๐ บาท (เก้าหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการ: โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์

กิจกรรม: การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ เทคโนโลยีสมัยใหม่

๒. ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การบูรณาการพัฒนากิจกรรมเพื่อยกระดับการพัฒนาห้องเรียน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครุ ภาระวิจัย และนวัตกรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มี อัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

๓. ความสอดคล้อง

๓.๑ ความสอดคล้องกับเป้าหมาย กลยุทธ์ แนวทาง และตัวชี้วัด

มหาวิทยาลัย	
เป้าหมาย	พัฒนาอาจารย์
กลยุทธ์	เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพ
แนวทาง	ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรมหรืองาน สร้างสรรค์ และเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ
ตัวชี้วัด	๑. อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าอบรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ ๒. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

๓.๒ ความสอดคล้องระหว่างโครงการกับการประกันคุณภาพการศึกษา

ระดับคณะ

องค์ประกอบที่ ๑.๑. การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๓. อาจารย์ประจำคณะที่ดำเนินการด้านมาตรฐานทางวิชาการ

ระดับสถาบัน

องค์ประกอบที่ ๑.๑. การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๓. อาจารย์ประจำคณะที่ดำเนินการด้านมาตรฐานทางวิชาการ

๓.๒.๒ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ สมศ. (ถ้ามี ซึ่งสามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้ และโปรดเลือกตัวบ่งชี้ จำกครุภูมิการประเมินคุณภาพภายนอกองกรอบส. พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๐ กดเลือกเพื่อ Download คู่มือฯ)

๓.๒.๓ สอดคล้องกับตัวชี้วัด กพร. (ถ้ามี ซึ่งสามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้ และโปรดเลือกตัวชี้วัดจากคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษาตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ กดเลือกเพื่อ Download คู่มือฯ)

สำหรับโครงการบริการวิชาการ กรุณาตอบข้อ ๓.๓ – ๓.๔

๓.๓ ประเภทโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประเภทการให้บริการวิชาการ*
- โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประเภทการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน*

๓.๔ ลักษณะโครงการ

- โครงการใหม่
- โครงการต่อเนื่อง ปีที่.....*

๓.๕ ลักษณะการให้บริการของโครงการ

- โครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่า
- โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ทำให้เกิดรายได้

สำหรับโครงการบริการวิชาการ กรุณาตอบข้อ ๓.๓ – ๓.๕

* การให้บริการวิชาการ หมายถึง การที่สถาบันการศึกษาและสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นที่พึงของชุมชนหรือเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือที่หน้าที่ใดๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาขั้นของชุมชนในด้านวิชาการ หรือการพัฒนาความรู้ ตลอดจนความเข้มแข็งประเทศราดิมลพบุรีฯ ตามเดิม ภาคบริการวิชาการ ครอบคลุม และบริการวิชาการให้เปล่า

* การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หมายถึง โครงการที่สถาบันรักษาขึ้นเพื่อพัฒนาชุมชนหรือองค์กรภายนอกและเมืองที่ดำเนินการแล้วมีผล ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นอย่างชุมชน หรือองค์กรภายนอกในด้านล่างๆ หรือทำให้ชุมชนหรือองค์กรภายนอกสามารถที่จะพัฒนาอย่างดี ตามศักยภาพของตน

* โครงการและกิจกรรมทางวิชาการในปีที่ผ่านมา หรือทั้งเอกสารที่แสดงถึงกระบวนการสรุปผลการดำเนินงานที่สามารถกล่าวว่าใช้ทางวิธี/พัฒนาการดำเนินโครงการในปีจึงถูกนับ

๔. การบูรณาการของโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- โครงการบูรณาการกับการเรียนการสอน
ระบุชื่อวิชา

ระบุวิธีการบูรณาการ

- โครงการบูรณาการกับการวิจัย
ระบุชื่องานวิจัย

ระบุวิธีการบูรณาการ

- อื่น ๆ

๔. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายรัฐบาลที่กำหนดให้มีนโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทำบุญบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม โดยจัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ กองประกันแผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ให้ความสำคัญกับการวางแผนรองรับการพัฒนา คนให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่ก่อสู่เด็กปฐมวัยที่ต้องการพัฒนาให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็น คนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม มีทักษะความรู้และ ความสามารถปรับตัวเท่าทันการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว ตามนโยบาย Thailand ๔.๐ ที่เน้นการนำ เทคโนโลยีมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและสร้างมูลค่าเพิ่มของผลผลิต ในด้านการศึกษาก็มีความ จำเป็นที่จะต้องนำเอatechinoโดยสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ของการเรียนการสอนและคุณภาพของบัณฑิตด้วยเช่นเดียวกันเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามยุคสมัยของ เทคโนโลยีสารสนเทศและความพึงพอใจของผู้เรียน ซึ่งในปัจจุบันได้มีเทคโนโลยีสมัยใหม่จำนวนมากที่อาจารย์ ผู้สอนสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะการสร้างสื่อการสอน ให้มีความน่าสนใจมากกว่าการสอนในรูปแบบเดิม และตอบสนองรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ด้วยเหตุนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการ สอนโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะของคณาจารย์ เพื่อนำไปใช้ในการ สร้างองค์ความรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การพัฒนาผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และพัฒนาศักยภาพเพื่อก้าวเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับบริการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- บุคลากรในมหาวิทยาลัย จำนวน คน
- บุคลากรในมหาวิทยาลัย จำนวน ๑๔๐ คน
คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ชุมชน/พื้นที่เป้าหมาย

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	- มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรม หรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ระดับมาก - มีสื่อการสอนที่สามารถเผยแพร่ได้ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง
๓. ตัวชี้วัดเชิงเวลา	- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตาม ระยะเวลาที่กำหนดไม่ร้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๕. วิธีดำเนินการ (ระบุกระบวนการจัดทำโครงการตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน การประเมินผล และ นำผลมาปรับปรุงการทำงาน (PDCA))

๕.๑ สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้อง ๕๑๐๑ อาคาร ๙ ชั้น ๑๐

๕.๒ วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงการ

วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๒

๕.๓ แผนการดำเนินการ

วางแผน

- (๑) ประชุมคณะกรรมการเพื่อหารือและวางแผนดำเนินโครงการ
- (๒) จัดทำเอกสารเพื่อขออนุมัติโครงการ

ดำเนินการ

- (๓) จัดอบรม

ติดตามผล

- (๔) วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินการอบรม
- (๕) ประเมินผลการจัดโครงการ

สรุปผล

- (๖) จัดทำรายงานสรุปการอบรม

๕.๔ ปฏิทินปฏิบัติงาน

รายการดำเนินการ	ก.ค. ๖๒				ส.ค. ๖๒	
	๑	๒	๓	๔	๑	๒
๑) ประชุมคณะกรรมการเพื่อหารือและวางแผนดำเนินโครงการ						
๒) จัดทำเอกสารเพื่อขออนุมัติโครงการ						
๓) จัดอบรม						
๔) วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินการอบรม						
๕) ประเมินผลการจัดโครงการ						
๖) จัดทำรายงานสรุปโครงการ						

๙.๕ การติดตามและประเมินผลโครงการ

- ๑) ประเมินผลความพึงพอใจในการจัดโครงการ โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ
- ๒) ประเมินติดตามสื่อการสอนที่สามารถเผยแพร่ได้ โดยใช้แบบสำรวจ

๑๐. รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ตลอดโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๘๗,๕๐๐ บาท (เก้าหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยแบ่งงบประมาณโครงการได้ ดังนี้

๑๐.๑ รายรับ

๑. งบประมาณแผ่นดิน	๘๗,๕๐๐	บาท
๒. งบจากการเก็บค่าลงทะเบียน (ถ้ามี)	บาท
๓. งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น (ถ้ามี)	บาท

๑๐.๒ รายจ่าย

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑. ค่าตอบแทน (ให้ระบุรายละเอียดจำนวนคน/จำนวนวัน/อัตราที่ขอตั้งค่าตอบแทน)	
๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร ภายนอก ๑,๖๐๐ บาท x ๗๗ วัน x ๑ คน	๙,๔๐๐
ภายนอก ๖๐๐ บาท x ๖๗ วัน x ๕ คน	๑๖,๐๐๐
๒. ค่าใช้สอย (ให้ระบุรายละเอียดจำนวนคน/จำนวนวัน/อัตราที่ขอตั้งค่าใช้สอย)	
๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๕ บาท x ๒๕ มื้อ x ๑๔๐ คน x ๑ วัน	๙,๘๐๐
๒.๒ ค่าอาหารกลางวัน ๓๐๐ บาท x ๑ มื้อ x ๑๔๐ คน x ๑ วัน	๔๒,๐๐๐
๓. ค่าวัสดุ (ให้ระบุรายละเอียด)	
๓.๑ วัสดุอื่น ๆ ค่าวัสดุเอกสาร ค่าวัสดุ	๔๕,๘๘๘ ๑๔,๘๘๘
รวมงบประมาณ	๘๗,๕๐๐

๑๑. ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ

๑๑.๑ ประโยชน์ที่อผู้เข้าร่วมโครงการ

คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะ เพื่อนำไปใช้ในการสร้างองค์ความรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การพัฒนาผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และพัฒนาศักยภาพเพื่อก้าวเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

๑๑.๒ ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยได้พัฒนาอาจารย์ทั้งในด้านความรู้ และทักษะต่างๆ ในการปฏิบัติงาน รวมทั้ง การพัฒนาทางวิชาการเพื่อการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งเป็นการสร้างปัจจัยเอื้อต่อกระบวนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิต

๑๑.๓ ประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม

๑๒. ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการดำเนินการ

๑๒.๑ ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการดำเนินการ (Outcome)

ผู้เข้าอบรมได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะของคณาจารย์ เพื่อนำไปใช้ในการสร้างองค์ความรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การพัฒนาผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และพัฒนาศักยภาพเพื่อก้าวเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

๑๒.๒ ผลกระทบของการดำเนินการ

เพิ่มภาพลักษณ์ในการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล

๑๒.๓ ประสิทธิภาพของการดำเนินการ

๑๒.๔ ประสิทธิผลของการดำเนินการ

๑๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑๓.๑ ชื่อผู้รับผิดชอบหลักโครงการ ...ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษม ตรีตรีระกา
หน่วยงาน ...คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑๓.๒ ชื่อหน่วยงานร่วมโครงการ (ถ้ามี)

- หน่วยงานร่วมภายใต้มหาวิทยาลัย.....
- หน่วยงานร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย.....

(ลงชื่อ)

/๗๙/๘/

ผู้เสนอโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษม ตรีตรีระกา)

๒๒/ ก.ค. / ๖๙

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง.....

เห็นควรอนุมัติ

(ลงชื่อ).....

พญสุวัฒนา

คอมบดี

(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี กวินเสถียรวงศ์)

22/๘/๖๒

อธิการบดี/รองอธิการบดีผู้ที่ได้รับมอบหมาย

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....

ดร.สุวัฒนา

ผู้อนุมัติโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลอดดา พงศ์พัฒโนyiwin)

รองอธิการบดี ดร.สุวัฒนา แทนอธิการบดี