

✉ human\_bsru@hotmail.com

📍 อาคาร ๒๗ ชั้น ๒, ๔  
มรท.บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา

☎ 02-473-7000 ต่อ 2073

โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา:  
มหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอน”  
ครั้งที่ ๓

วันพุธที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒  
ณ ห้องประชุมอาคาร ๒๗ ชั้น ๔ (๒๗๐๔ A)



THE FACULTY OF  
HUMANITIES  
AND  
SOCIAL  
SCIENCES

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สรุปผลโครงการ “พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา : มหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
 “แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอน” ครั้งที่ ๓  
 วันพุธที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ. ห้องประชุมอาคาร ๒๗ ชั้น ๔ (๒๗๐๔ A)  
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

**สรุปผลการดำเนินโครงการ**

ตามแนวนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่ให้ความสำคัญในเรื่องการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) สอดคล้องกับพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใน ด้านที่จะผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพได้นั้นต้องขึ้นอยู่กับจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพด้วยเช่นกัน การจัดการความรู้ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนจึงมีความสำคัญและจำเป็นเพื่อรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในคณะซึ่งกระจัดกระจายอยู่ใน ตัวบุคคลมาพัฒนาให้เป็นระบบ เพื่อให้ทุกคนในคณะสามารถเข้าถึงความรู้ และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ รวมทั้งปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจากการดำเนินการจัดโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา : มหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนครั้งที่ ๓” นี้ได้นำการสอนและเทคนิคการสอนที่ ทันสมัยมาพัฒนาห้องเรียนให้มีความสุขเพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาการเรียน โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๑. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความรู้ ข้อมูลและประสบการณ์ของคณาจารย์ในการสร้างแนวปฏิบัติที่ดีในการ จัดการเรียนการสอน
๒. เพื่อรวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
๓. เพื่อเผยแพร่เทคนิคการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ที่ทำแล้วประสบความสำเร็จ
๔. เพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน

บัดนี้ผู้รับผิดชอบโครงการได้ดำเนินโครงการสำเร็จลุล่วง โดยมีผลการดำเนินงานสรุปได้ดังนี้

๑. วันเวลาในการดำเนินโครงการ วันพุธที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐
๒. สถานที่ ห้องประชุมอาคาร ๒๗ ชั้น ๔ (๒๗๐๔ A) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๓. วิทยากร ๑. รศ.ดร.บังอร เสรีรัตน์

๒. ผศ.ดร.อัศวินธ์ เรืองรอง

๓. ผศ.บุษกร ปั่นหุ่่น

๔. งบประมาณ ใช้งบบำรุงการศึกษา จำนวน ๒๔,๗๐๐ บาท (สองหมื่นสี่พันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

โดยแบ่งงบประมาณโครงการดังนี้

- |                      |           |
|----------------------|-----------|
| ๔.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร | ๓,๖๐๐ บาท |
| ๔.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์  | ๕,๐๐๐ บาท |
| ๔.๓ ค่าใช้สอย        | ๓,๕๐๐ บาท |

รวมทั้งสิ้น ๒๔,๗๐๐ บาท

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ บุคลากรในมหาวิทยาลัย จำนวน ๕๐ คน เป็นคณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## ๖. การบรรลุเป้าหมาย

### ๖.๑ เชิงคุณภาพ

- ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการนำวิธีการสอนไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

### ๖.๒ เชิงปริมาณ

- มีผู้เข้าร่วมโครงการ “พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา : มหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอน” ครั้งที่ ๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- เกิดผลงานแนวปฏิบัติที่ดีด้านการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า ๕ ชิ้นงาน
- ผู้เข้าร่วมได้นำผลงานการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอนเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณชนบนฐานข้อมูลของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### ๖.๓ การบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์

- เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความรู้ ข้อมูลประสบการณ์ของคณาจารย์ในการสร้างแนวปฏิบัติที่ดีในด้านการจัดการเรียนการสอน และยังได้รวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนในรูปแบบต่าง ๆ
- ได้เห็นแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนที่ประสบความสำเร็จ และนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับตนเองและผู้เรียน

### ๖.๔ การบรรลุเป้าหมายด้านการบูรณาการกับด้านอื่น ๆ

นำความรู้ที่ได้ด้านการจัดการเรียนการสอนที่ทำแล้วประสบความสำเร็จไปบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาและสร้างสื่อการสอนที่ทันสมัย

### ๖.๕ การบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ

โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา : มหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอน” ครั้งที่ ๓ วันพุธ ที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม อาคาร ๒๗ ชั้น ๔ (๒๗๐๔ A) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป้าหมายเชิงปริมาณมีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๙ ของผู้เข้าร่วมโครงการและผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๔๑ คน ทั้งนี้ผู้รับผิดชอบโครงการได้รวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินโครงการเพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ผลการประเมินโครงการดังต่อไปนี้

## สรุปผลการประเมินโครงการ

พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา : มหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอน” ครั้งที่ 3

วันพุธ ที่ 22 พฤษภาคม 2562 เวลา 09.00 – 16.30 น.

ณ ห้องประชุมอาคาร 27 ชั้น 4 (2704 A) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เพศ	จำนวนคน	ร้อยละ
ชาย	7	17.1
หญิง	34	82.9
รวม	41	100.0

สาขา	จำนวนคน	ร้อยละ
การจัดการสารสนเทศ	3	7.3
ภาษาไทย 4 ปี	3	7.3
ภาษาไทย 5 ปี	3	7.3
ภาษาอังกฤษ 4 ปี	3	7.3
ภาษาอังกฤษ 5 ปี	3	7.3
นาฏยศิลป์	3	7.3
นาฏยศิลป์ศึกษา	2	4.9
สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	2	4.9
สังคมศึกษา	3	7.3
ภาษาจีน	2	4.9
ภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก	2	4.9
นิติศาสตร์	3	7.3
รัฐประศาสนศาสตร์	2	4.9
อาเซียนศึกษา	3	7.3
ออกแบบกราฟิกและอินโฟร์	2	4.9
ธุรกิจอิสลาม	2	4.9
รวม	41	100.0

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 41 คน เป็นเพศชายจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 17.1 เป็นเพศหญิงจำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 82.9 โดยผู้ตอบแบบสอบถามที่มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 3 คนเท่ากันได้แก่ สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ สาขาวิชาสังคมศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย 4 ปี สาขาวิชาภาษาไทย 5 ปี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 4 ปี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 5 ปี สาขาวิชานาฏยศิลป์ สาขาวิชาสังคมศึกษา สาขาวิชานิติศาสตร์ สาขาวิชาอาเซียนศึกษา คิดเป็นร้อยละ 7.3 ส่วนสาขาวิชาที่มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 2 คนเท่ากัน ได้แก่ สาขาวิชานาฏยศิลป์ศึกษา สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา สาขาวิชาภาษาจีน สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย ตะวันออก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาออกแบบกราฟิกและอินโฟร์ สาขาวิชาธุรกิจอิสลาม คิดเป็นร้อยละ 4.9 .

1. ด้านการบริหารจัดการ	$\bar{x}$	Std. Deviation	ระดับความพึงพอใจ
1.1 ความเหมาะสมของเอกสาร / สื่อ / อุปกรณ์	4.71	.461	มากที่สุด
1.2 ความเหมาะสมของโครงการ / กำหนดการ / ระยะเวลา	4.51	.637	มากที่สุด
1.3 ความเหมาะสมของสิ่งอำนวยความสะดวก / อาหาร / เครื่องดื่ม	4.76	.435	มากที่สุด
1.4 ความเหมาะสมของสถานที่ / บรรยากาศ / สิ่งแวดล้อม	4.85	.358	มากที่สุด
1.5 ความเหมาะสมของการประสานงาน / การต้อนรับ / การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่	4.73	.449	มากที่สุด
1.6 วิทยากรมีความเชี่ยวชาญในการถ่ายทอดองค์ความรู้	4.80	.401	มากที่สุด
สรุปผลรวมด้านการบริหารจัดการ	4.73	.353	มากที่สุด

ผลการประเมินความพึงพอใจด้านการบริหารจัดการโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย (4.73) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจมากที่สุดในเรื่องความเหมาะสมของสถานที่/บรรยากาศ/สิ่งแวดล้อม ค่าเฉลี่ย (4.85) รองลงมาคือ วิทยากรมีความเชี่ยวชาญในการถ่ายทอดองค์ความรู้ ค่าเฉลี่ย (4.80) และความเหมาะสมของสิ่งอำนวยความสะดวก/อาหาร/เครื่องดื่ม ค่าเฉลี่ย (4.76) ตามลำดับ

2. ด้านเนื้อหาสาระที่ได้รับตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	$\bar{x}$	Std. Deviation	ระดับความพึงพอใจ
2.1 ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	4.93	.264	มากที่สุด
2.2 ได้รับองค์ความรู้เกี่ยวกับเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนพร้อมกับการจัดทำสื่อการเรียนการสอน	4.88	.331	มากที่สุด

2. ด้านเนื้อหาสาระที่ได้รับตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	$\bar{x}$	Std. Deviation	ระดับความพึงพอใจ
2.3 ได้บทเรียนเกี่ยวกับเทคนิคการเรียนการสอน	4.80	.401	มากที่สุด
2.4 เกิดการยกระดับและมีการสร้างแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอน	4.80	.401	มากที่สุด
2.5 เกิดองค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากการถอดบทเรียนให้แก่คณาจารย์ที่สนใจ	4.85	.358	มากที่สุด
สรุปผลรวมด้านเนื้อหาสาระที่ได้รับตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	4.85	.300	มากที่สุด

ผลการประเมินความพึงพอใจด้านเนื้อหาสาระที่ได้รับตามวัตถุประสงค์ของโครงการโดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย (4.85) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจมากที่สุดในเรื่องความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ค่าเฉลี่ย (4.93) รองลงมาคือผู้เข้าร่วมโครงการได้รับองค์ความรู้เกี่ยวกับเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนพร้อมกับการจัดทำสื่อการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย (4.88) และผู้เข้าร่วมโครงการเกิดองค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากการถอดบทเรียนให้แก่คณาจารย์ที่สนใจ ค่าเฉลี่ย (4.85) ตามลำดับ

3. ด้านการนำข้อมูล/ความรู้ไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	$\bar{x}$	Std. Deviation	ระดับความพึงพอใจ
3.1 สามารถนำองค์ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้เชิงรุกไปพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนได้	4.85	.358	มากที่สุด
3.2 สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการสร้างแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอน	5.00	.000	มากที่สุด
3.3 สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการสร้างแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอน	4.93	.264	มากที่สุด
3.4 สามารถนำองค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากการถอดบทเรียนไปเผยแพร่ให้แก่คณาจารย์ที่สนใจ	4.83	.381	มากที่สุด
3.5 โครงการมีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อบุคคล หรือหน่วยงาน	5.00	.000	มากที่สุด
สรุปผลรวมด้านการนำข้อมูล/ความรู้ไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	4.92	.154	มากที่สุด

ผลการประเมินความพึงพอใจด้านการนำข้อมูล/ความรู้ไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ของโครงการโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย (4.92) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจมากที่สุดเท่ากันอยู่ 2 เรื่อง คือผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการสร้าง แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนและผู้เข้าร่วมโครงการมีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อบุคคลหรือหน่วยงาน ค่าเฉลี่ย (5.00) รองลงมาคือผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการสร้างแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย (4.93) ตามลำดับ

ภาพรวมโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา : มหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอน” ครั้งที่ 3	$\bar{x}$	Std. Deviation	ระดับความพึงพอใจ
ด้านการบริหารจัดการ	4.73	.353	มากที่สุด
ด้านเนื้อหาสาระที่ได้รับตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	4.85	.300	มากที่สุด
ด้านการนำข้อมูล/ความรู้ไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	4.92	.154	มากที่สุด
สรุปภาพรวมโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา : มหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอน” ครั้งที่ 3	4.83	.166	มากที่สุด

สรุปผลการประเมินโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา : มหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอน” ครั้งที่ 3 ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย (4.83) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายด้านพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามพึงพอใจมากที่สุดในด้านการนำข้อมูล/ความรู้ไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ค่าเฉลี่ย (4.92) รองลงมาคือด้านเนื้อหาสาระที่ได้รับตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ค่าเฉลี่ย (4.85) และด้านการบริหารจัดการ ค่าเฉลี่ย (4.73) ตามลำดับ

หมายเหตุ การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ใช้เกณฑ์กำหนดค่าเฉลี่ยเป็น 5 ระดับดังนี้

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.80	แสดงว่า	ความพึงพอใจน้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย 1.81 – 2.60	แสดงว่า	ความพึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย 2.61 – 3.40	แสดงว่า	ความพึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 3.41 – 4.20	แสดงว่า	ความพึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย 4.21 – 5.00	แสดงว่า	ความพึงพอใจมากที่สุด

## ข้อเสนอแนะ

๑. ครั้งต่อไปผู้เข้าร่วมโครงการสนใจอบรมแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนเรื่อง
  - Power point
  - เทคนิคต่าง ๆ ที่เป็นรูปแบบเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้สอนและผู้เรียน
๒. วิทยากรเก่งมากสามารถอธิบายได้เข้าใจง่ายในเวลาจำกัด

### ๖.๖ การบรรลุเป้าหมายในการเชื่อมโยงตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา

#### ระดับคณะ

บรรลุเป้าหมายในองค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ ๕ ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

#### ระดับสถาบัน

บรรลุเป้าหมายในองค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ ๕.๑ การบริหารงานของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ ๔ การกำกับติดตามผลลัพธ์ตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ

## ๗. ภาพกิจกรรมการดำเนินโครงการ





