

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ผลผลิต	โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
รหัส	๑๑๑๐๑ - ๖๒ - ๐๐๐๐๑ - ๐๑ - ๐๑
งบประมาณ	๒,๐๕๐,๐๐๐ บาท
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

**๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรม**

โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์

**๒. ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕**

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครุ ภารวิจัย และนวัตกรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

**๓. ความสอดคล้อง**

**๓.๑ ความสอดคล้องกับเป้าหมาย กลยุทธ์ แนวทาง และตัวชี้วัด**

	มหาวิทยาลัย	หน่วยงาน
เป้าหมาย	พัฒนาอาจารย์	พัฒนาอาจารย์
กลยุทธ์	เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพ สู่ความสุ่มความเป็นมืออาชีพ	เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพ สู่ความสุ่มความเป็นมืออาชีพ
แนวทาง	ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำผลงาน ทางวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรมหรือ งานสร้างสรรค์ และเผยแพร่ผลงาน ในระดับชาติและนานาชาติ	ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำผลงาน ทางวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรมหรือ งานสร้างสรรค์ และเผยแพร่ผลงาน ในระดับชาติและนานาชาติ
ตัวชี้วัด	๑) อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้า อบรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ ๒) ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทาง วิชาการ	๑) อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้า อบรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ ๒) ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทาง วิชาการ

**๓.๒ ความสอดคล้องระหว่างโครงการกับการประกันคุณภาพการศึกษา**

๓.๒.๑ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ สกอ. (ต้องระบุ ชื่อสามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้ และโปรดเลือก ตัวบ่งชี้จาก คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗)

- ระดับสถาบัน

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

๓.๒.๒ สดคล้องกับตัวบ่งชี้ สมศ. (ถ้ามี ซึ่งสามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้ และโปรดเลือกตัวบ่งชี้จากคู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๐ กดเลือกเพื่อ Download คู่มือฯ)

๓.๒.๓ สดคล้องกับตัวชี้วัด กพร. (ถ้ามี ซึ่งสามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้ และโปรดเลือกตัวชี้วัดจากคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษาตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ กดเลือกเพื่อ Download คู่มือฯ)

#### สำหรับโครงการบริการวิชาการ กรุณาตอบข้อ ๓.๓ – ๓.๕

๓.๓ ประเภทโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประเภทการให้บริการวิชาการ<sup>๑</sup>
- โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประเภทการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน<sup>๒</sup>

๓.๔ ลักษณะโครงการ

- โครงการใหม่
- โครงการต่อเนื่อง ปีที่.....<sup>๓</sup>

๓.๕ ลักษณะการให้บริการของโครงการ

- โครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่า
- โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ทำให้เกิดรายได้

๔. การบูรณาการของโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- โครงการบูรณาการกับการเรียนการสอน  
ระบุชื่อวิชา .....

ระบุวิธีการบูรณาการ .....

#### สำหรับโครงการบริการวิชาการ กรุณาตอบข้อ ๓.๓ – ๓.๕

<sup>๑</sup> การให้บริการวิชาการ หมายถึง การที่สถาบันการศึกษาและสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นที่พึงของชุมชนหรือเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำหน้าที่ใดๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาขึ้นของชุมชนในด้านวิชาการ หรือการพัฒนาความรู้ ตลอดจนความเข้มแข็งประเทคโนโลยีและนานาชาติ รวมถึงการบริการที่มีค่าตอบแทน และบริการวิชาการให้เปล่า

<sup>๒</sup> การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หมายถึง โครงการที่สถาบันจัดขึ้นเพื่อพัฒนาชุมชนหรือองค์กรภายนอกและเมื่อดำเนินการแล้วมีผลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นแก่ชุมชน หรือองค์กรภายนอกในด้านต่างๆ หรือทำให้ชุมชนหรือองค์กรภายนอกสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพของตน

<sup>๓</sup> โปรดแนบผลการประเมินโครงการในปีที่ผ่านมา พร้อมทั้งเอกสารที่แสดงถึงกระบวนการสรุปผลการดำเนินงานที่สามารถนำมาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินโครงการในปีปัจจุบัน

โครงการบูรณาการกับการวิจัย

ระบุชื่องานวิจัย .....

ระบุวิธีการบูรณาการ .....

อื่นๆ .....

#### ๕. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายรัฐบาลที่กำหนดให้มีนโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การพัฒนาบารุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม โดยจัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ก่อปรับกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ให้ความสำคัญกับการวางแผนการพัฒนาคน ให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกรักส่วนรวม มีทักษะความรู้และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชนที่ร่วมกันพัฒนา ทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์ เป็นโครงการที่มุ่งพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ซึ่งเป็นกลไกสำคัญและมีบทบาทในการสร้างองค์ความรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การพัฒนาผู้เรียน เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสภาวะการณ์ปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรในทุกฝ่ายให้มีศักยภาพที่สมบูรณ์และพร้อมที่จะดำเนินงานร่วมกัน ไปสู่จุดหมายที่ตั้งไว้ เพื่อนำมาซึ่งการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และผลักดัน มหาวิทยาลัยไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการต่อไป

#### ๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะของคณาจารย์ เพื่อนำไปใช้ในการสร้างองค์ความรู้ และถ่ายทอด องค์ความรู้สู่การพัฒนาผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และพัฒนาศักยภาพเพื่อก้าว เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

#### ๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับบริการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน..... คน ..... ประเทศไทย .....

บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ โดยเป็นกิจกรรมการฝึกอบรมในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการศึกษาและการพัฒนาการจัดการศึกษา เช่น หลักสูตร การสอน การจัดการเรียนรู้ในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ การวัดและประเมินผล เป็นต้น จำนวน ๗ ครั้ง ครั้งละ ๕๐ คน

กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์เพื่อก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยเป็นกิจกรรม การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการที่มุ่งผลักดันคณาจารย์ให้จัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ผ่านรูปแบบกิจกรรมที่เลี้ยงโดยคณาจารย์ภายในและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ ในการจัดทำผลงานทางวิชาการ จำนวน ๕ ครั้ง ครั้งละ ๑๕๐ คน

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ปรึกษา วิทยากร ผู้สังเกตการณ์ที่สนใจ และคณะกรรมการดำเนินโครงการ จำนวน ๑๐ คน

กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ในศาสตร์เฉพาะทาง โดยจัดสรรงบประมาณให้คณะบริหารจัดการ

#### ๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	- มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรม หรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐</li> <li>- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐</li> <li>- ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐</li> </ul>
๓. ตัวชี้วัดเชิงเวลา	- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่ร้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๕. วิธีดำเนินการ (ระบุกระบวนการจัดทำโครงการตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน การประเมินผล และนำผลมาปรับปรุงการทำงาน (PDCA))

##### ๕.๑ สถานที่ดำเนินโครงการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

##### ๕.๒ วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงการ

พฤษจิกายน ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

##### ๕.๓ แผนการดำเนินการ

๑. ศึกษาข้อมูลการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ที่ผ่านมาและประเด็นความต้องการของคณาจารย์ในการพัฒนา แล้วกำหนดเป็นหัวข้อการพัฒนาศักยภาพ รวมถึงศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ เพื่อวางแผน และมอบหมายการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๑ ประสานงานกับวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละหัวข้อการพัฒนาศักยภาพและหน่วยงานต่างๆ

๒.๒ รวบรวมแบบสำรวจ วิเคราะห์เพื่อจำแนกกลุ่มผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการ

๒.๓ ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์

๓. ประเมินโครงการในแต่ละหัวข้อ เพื่อปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### ๕.๔ ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ถึง กันยายน ๒๕๖๒)											
	พ.ย. ๖๑	ธ.ค. ๖๑	ม.ค. ๖๒	ก.พ. ๖๒	มี.ค. ๖๒	เม.ย. ๖๒	พ.ค. ๖๒	มิ.ย. ๖๒	ก.ค. ๖๒	ส.ค. ๖๒	ก.ย. ๖๒	
๑. ศึกษาข้อมูลการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ที่ผ่านมาและประเมินความต้องการของคณาจารย์ในการพัฒนา แล้วกำหนดเป็นหัวข้อการพัฒนาศักยภาพ รวมถึงศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์												
๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อวางแผน และมอบหมายการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อน การดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม												
๒.๑ ประสานงานกับวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละหัวข้อการพัฒนาศักยภาพและหน่วยงานต่างๆ												
๒.๒ รวบรวมแบบสำรวจ วิเคราะห์เพื่อจำแนกกลุ่มผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการ												
๒.๓ ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์												
๓. ประเมินโครงการในแต่ละหัวข้อ เพื่อบรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น												

### ๕.๕ การติดตามและประเมินผลโครงการ

วิธีการ ให้ผู้เข้าร่วมโครงการประเมินผลการเข้าร่วมโครงการ  
เครื่องมือ แบบประเมินผลโครงการ

#### ๑๐. รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ตลอดโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๒,๐๕๐,๐๐๐ บาท (สองล้านห้าหมื่นบาทถ้วน)  
(ถ้าเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ) โดยแบ่งงบประมาณโครงการได้ดังนี้

##### ๑๐.๑ รายรับ

๑. งบประมาณแผ่นดิน	๒,๐๕๐,๐๐๐ บาท
๒. งบจากการเก็บค่าลงทะเบียน (ถ้ามี)	..... บาท
๓. งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น (ถ้ามี)	..... บาท

## ๑๐.๒ รายจ่าย

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
<b>๑. ค่าตอบแทน</b>	
๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๒ คน * ๗ ชั่วโมง * ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท * ๗ ครั้ง	๔๔,๔๐๐
จำนวน ๒ คน * ๓ ชั่วโมง * ชั่วโมงละ ๑,๖๐๐ บาท * ๓ ครั้ง	๔๘,๖๐๐
๑.๒ ค่าตอบแทนวิทยากร (นอกสถานที่) จำนวน ๑ คน * ๑๐ ชั่วโมง * ชั่วโมงละ ๑,๖๐๐ บาท * ๑ ครั้ง	๑๖,๐๐๐
๑.๓ ค่าตอบแทนวิทยากรที่เลี้ยง จำนวน ๕๖ คน * ๑ ชั่วโมง * ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท * ๔ ครั้ง	๑๙๔,๔๐๐
๑.๔ ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ จำนวน ๕ คน * ๖ วัน * ๒๐๐ บาท * ๔ ครั้ง	๑๖,๐๐๐
<b>๒. ค่าใช้สอย</b>	
๒.๑ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ค่าเช่าที่พัก จำนวน ๑๖๐ คน * ๒ คืน * ๘๐๐ บาท * ๒ ครั้ง	๔๙๒,๐๐๐
ค่าเช่าห้องประชุม จำนวน ๑ ห้อง * ๓ วัน * ๘,๐๐๐ บาท * ๒ ครั้ง	๔๘,๐๐๐
ค่าเช่าห้องประชุม จำนวน ๑ ห้อง * ๒ วัน * ๘,๐๐๐ บาท * ๒ ครั้ง	๓๒,๐๐๐
ค่าเช่ารถบัส จำนวน ๒ คัน * ๓ วัน * ๑๒,๐๐๐ บาท * ๒ ครั้ง	๑๔๔,๐๐๐
ค่าเช่ารถตู้ จำนวน ๑ คัน * ๓ วัน * ๓,๕๐๐ บาท * ๒ ครั้ง	๑๑,๐๐๐
๒.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มในการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (ประชุมที่เลี้ยง) จำนวน ๔๐ คน * ๑ วัน * ๓๕ บาท * ๑ ครั้ง	๑,๔๐๐
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๔๐ คน * ๒ มื้อ * ๓๕ บาท * ๗ ครั้ง	๗๙,๖๐๐
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๖๐ คน * ๒ มื้อ * ๓๕ บาท * ๓ ครั้ง	๒๔๕,๒๐๐
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (นอกสถานที่) จำนวน ๑๖๐ คน * ๕ มื้อ * ๕๐ บาท * ๒ ครั้ง	๖๐,๐๐๐
๒.๓ ค่าอาหาร ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๔๐ คน * ๑ มื้อ * ๒๐๐ บาท * ๗ ครั้ง	๔๖,๐๐๐
ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๖๐ คน * ๑ มื้อ * ๒๐๐ บาท * ๓ ครั้ง	๗๒,๐๐๐
ค่าอาหารกลางวัน (นอกสถานที่) จำนวน ๑๖๐ คน * ๓ มื้อ * ๓๕๐ บาท * ๒ ครั้ง	๒๔๕,๐๐๐
ค่าอาหารเย็น (นอกสถานที่) จำนวน ๑๖๐ คน * ๒ มื้อ * ๓๕๐ บาท * ๒ ครั้ง	๑๖๔,๐๐๐
<b>๓. ค่าวัสดุ</b>	
ค่าจัดทำเล่มสมุดบันทึก+คู่มือ	๓,๕๐๐
ค่าวัสดุสำหรับดำเนินโครงการ	๖๐,๑๐๐
<b>๔. ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ในศาสตร์เฉพาะทาง</b>	
คณฑ์ครุศาสตร์	๖๗,๐๖๐
คณฑ์มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๙๗,๐๖๐
คณฑ์วิทยาการจัดการ	๖๖,๔๗๐
คณฑ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๓๐,๐๐๐
วิทยาลัยการดูแลรักษาสุขภาพ	๓๙,๔๑๐
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๒,๐๕๐,๐๐๐</b>

## ๑๑. ประโยชน์ที่ได้รับจากการ

### ๑๑.๑ ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

คณาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะ เพื่อนำไปใช้ในการสร้างองค์ความรู้ และถ่ายทอด องค์ความรู้สู่การพัฒนาผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และพัฒนาศักยภาพเพื่อก้าว เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

### ๑๑.๒ ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยได้พัฒนาคณาจารย์ทั้งในด้านความรู้ และทักษะต่างๆ ใน การปฏิบัติงาน รวมทั้ง การพัฒนาศักยภาพทางวิชาการเพื่อการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งเป็นการสร้างปัจจัยเอื้อต่อ กระบวนการยกร่างดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิต

### ๑๑.๓ ประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม

(๑) มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านคณาจารย์ที่มีความรู้ ทักษะ และความชำนาญการในศาสตร์ ต่างๆ เพื่อการปรับประยุกต์สู่การพัฒนาชุมชน/สังคม

(๒) มหาวิทยาลัยมีบทบาทในการพัฒนาความรู้ในศาสตร์ต่างๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน/ สังคม

## ๑๒. ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการ

### ๑๒.๑ ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการ (Outcome)

คณาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะ เพื่อนำไปใช้ในการสร้างองค์ความรู้ และถ่ายทอด องค์ความรู้สู่การพัฒนาผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และพัฒนาศักยภาพเพื่อก้าว เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

๑๒.๒ ผลกระทบของโครงการ (ผลกระทบทางบวกและผลกระทบทางลบที่ส่งผลต่องค์กรทั้งภายใน และภายนอก)

(๑) คณาจารย์นำความรู้ และทักษะต่างๆ ที่ได้รับการพัฒนาไปปฏิบัติการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ในระดับมืออาชีพ

(๒) คณาจารย์นำแนวทางการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการไปสร้างผลงานทางวิชาการที่ หลากหลาย และได้รับการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

### ๑๒.๓ ประสิทธิภาพของโครงการ

การพัฒนาคณาจารย์ในโครงการเป็นไปด้วยความประยัติทั้งในด้านดันทุน ด้านทรัพยากร และ ด้านเวลา โดยสามารถดำเนินโครงการได้ทันตามช่วงเวลาที่กำหนดไว้ และมีคุณภาพทั้งในด้านปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต

### ๑๒.๔ ประสิทธิผลของโครงการ

การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ กล่าวคือ

(๑) คณาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้ และพัฒนาทักษะในด้านการเรียนการสอนและการพัฒนา ศักยภาพเพื่อการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

(๒) คณาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๗๐ ได้รับความรู้ในการพัฒนาทักษะด้านการเรียนการ สอนและการผลงานทางวิชาการ มีความพึงพอใจต่อการจัดทำโครงการและคาดว่าสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับประยุกต์ใช้ได้

**๑๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

๑๓.๑ ชื่อผู้รับผิดชอบหลักโครงการ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
หน่วยงาน ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๑๓.๒ ชื่อหน่วยงานร่วมโครงการ (ถ้ามี)

- หน่วยงานร่วมภายในมหาวิทยาลัย
- หน่วยงานร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย.....

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_

✓  
กุล

ผู้เสนอโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทร วิไลลักษณ์ )

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

อธิการบดี/รองอธิการบดี/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_

ดร.กุล

ผู้อนุมัติโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สินดา เกณฑ์มานะ)  
ผู้อำนวยการสำนักงานคณาจารย์และบุคลากร

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 3853 /๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์

ตามที่ ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์ เป็นโครงการที่มุ่งพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ซึ่งเป็นกลไกสำคัญและมีบทบาทในการสร้างองค์ความรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การพัฒนาผู้เรียน เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสภาวะการณ์ปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรในทุกฝ่ายให้มีศักยภาพที่สมบูรณ์และพร้อมที่จะดำเนินงานร่วมกันไปสู่จุดหมายที่ตั้งไว้ เพื่อนำมาชี้ การพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และผลักดันมหาวิทยาลัยไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการต่อไป

เพื่อให้การดำเนินการโครงการดังกล่าวข้างต้นบรรลุผลตามที่กำหนดไว้และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ดังนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ**

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา	เกณฑ์มา	ประธานกรรมการ
๒) รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาวดี	วัฒนานิมิตกุล	ที่ปรึกษา
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี	กิวนเสกสรรค์	กรรมการ
๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร	อินทรสมพันธ์	กรรมการ
๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา	วีไลลักษณ์	กรรมการ
๖) อาจารย์ ดร.ทชชยา	วนนະบวรเดชൻ	กรรมการ
๗) อาจารย์ ดร.ไพบูลย์	มากสุข	กรรมการ
๘) อาจารย์ ดร.คณกร	สว่างเจริญ	กรรมการ
๙) นางสาววรรณดี	อัศวศิลปกุล	กรรมการ
๑๐) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลอดา	พงศ์พัฒโนyiริน	กรรมการและเลขานุการ
๑๑) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้มีความเหมาะสมและดำเนินงาน ด้วยความเรียบร้อย

**๒. คณะกรรมการดำเนินงาน**

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลอดา	พงศ์พัฒโนyiริน	ประธานกรรมการ
๒) นางสาววรรณดี	อัศวศิลปกุล	กรรมการ
๓) นางบุษบงค์	วงศ์พันทา	กรรมการ
๔) นางวลินเนตร์	ธีรกรุณวงศ์	กรรมการ

๕) นายพิสิฐ	วงศ์วัฒนาภูล	กรรมการ
๖) นางสาวดวงตรา	พยัคฆ์โส	กรรมการ
๗) นางสาวศิริรัตน์	ขันอุดทา	กรรมการ
๘) นางสาวน้ำดีน่า	นาคมนต์	กรรมการ
๙) นายสุชล	สมประสงค์	กรรมการ
๑๐) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ		กรรมการและเลขานุการ
๑๑) นางสาวรัววรรณ	วังสมพร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒) นายประกฤทธิ์	เพชรแอง	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓) นางสาวปรัชญาภรณ์	นาครกรอง	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ วางแผนการดำเนินงาน ดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ **๘๖** พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ **๒๔** พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สินดา เกณฑ์มา)  
ผู้อ嫵กงานดีมหावิทยาลัยราชภัฏป้านสมเด็จเจ้าพระยา

**กำหนดการโครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์**

กิจกรรม : ระบบพี่เลี้ยงทางวิชาการ รุ่นที่ ๕

วันพุธที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๗.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม ชั้น ๑๕ อาคาร ๑๐๐ ปี ศรีสุริวงศ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

- ๐๙.๓๐ น. ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ
- ๑๙.๐๐ น. พิธีเปิดโครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์ กิจกรรม : ระบบพี่เลี้ยงทางวิชาการ รุ่นที่ ๕ โดย ... ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกณฑ์มา อธิการบดี การบรรยาย เรื่อง “สาระสำคัญของประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง พศ. ๒๕๖๑ และ พ.ศ. ๒๕๖๑” โดย ... รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชฐร์ วัฒนานิมิตกุล
- ๑๙.๑๕ น. รับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๙.๓๐ น. กิจกรรมระบบพี่เลี้ยง ครั้งที่ ๑
- การซึ่งรูปแบบของกิจกรรมในโครงการ
  - การทำความเข้าใจการจัดทำและ/หรือการใช้เอกสารประกอบการเข้าร่วมโครงการ
  - การซึ่งการแบ่งกลุ่ม และแนวทางรูปแบบการให้คำปรึกษา
  - แนะนำคณาจารย์พี่เลี้ยง
  - กิจกรรมซึ่งแนะนำทางการดำเนินงาน และการจัดทำแผนเป็นรายบุคคล
  - การแบ่งกลุ่มและเข้ารับการแนะนำ/ให้คำปรึกษา

- หมายเหตุ ๑) กำหนดการอาจปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม  
๒) รับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐.๓๐ น. และ ๑๔.๓๐ น.



## บันทึกข้อความ

บันทึกข้อความนี้เป็นภาษาไทย  
รับที่ 5281/๒๖  
วันที่ ๒๒ พ.ย. ๒๕๖๑  
เวลา ๑๔:๔๕ น.

ส่วนราชการ งานเลขานุการ สำนักงานอธิการบดี โทร.๑๐๑๖

ที่ ศธ ๐๕๖๔.๐๑/ลข ๑๐๒๕

วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ และพิจารณาลงนามเอกสารที่เกี่ยวข้อง

เรียน อธิการบดี

ตามนโยบายรัฐบาลที่กำหนดให้มีนโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม โดยจัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ กองประกันแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ให้ความสำคัญกับการวางแผนการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกรักที่ดีต่อสังคมส่วนรวม มีทักษะความรู้และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็ง ห้องสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชนที่ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

ในการนี้ ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์ เป็นโครงการที่มุ่งพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ซึ่งเป็นกลไกสำคัญและมีบทบาทในการสร้างองค์ความรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การพัฒนาผู้เรียน เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสภาวะการณ์ปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรในทุกฝ่ายให้มีศักยภาพที่สมบูรณ์และพร้อมที่จะดำเนินงานร่วมกันไปสู่จุดหมายที่ตั้งไว้ เพื่อนำมาซึ่งการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และผลักดันมหาวิทยาลัยไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดลงนาม

๑. อนุมัติโครงการและงบประมาณ
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ
๓. คำสั่งให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ

จังหวัด

๒๒/ปต.นพ.ก.๙

๑๒๘

ผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยราชภัฏ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา วีไลลักษณ์  
และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา คงยิ่งยง

๒๓ พ.ย. ๒๕๖๑

ผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ตามที่ ๑ ๑๑๗๘๘๘

๑๐.๖ - ๑๐.๗. (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สินดา แก้วกานต์) ดิวิทยาลัยการดูแล ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดี

จังหวัด

๒๒ พ.ย. ๒๕๖๑

ผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยราชภัฏ นางสาววรรณดี อัคคศิลป์  
ผู้อำนวยการกองกลาง ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

๒๑ พ.ย. ๒๕๖๑

๒๒ พ.ย. ๒๕๖๑