

ก.พ. ๑๗๖/๒๕๖๒
วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ จังหวัดเชียงใหม่ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่ห้องประชุม

ที่ ๔๘๙ ถนนสุขุมวิท ๑๐๑ แขวงคลองเตย เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๑๐ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุมัติเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อจัดซื้อเครื่องจักรกลและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงานของสำนักงานที่ปรึกษาด้านการบริหารฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

ผู้มา คุณนายสุรินทร์ ใจดี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

ผู้มาแสดงตนว่า เป็นผู้อำนวยการสำนักงานที่ปรึกษาด้านการบริหารฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของจังหวัดเชียงใหม่ จึงได้ดำเนินการจัดซื้อเครื่องจักรกลและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงานของสำนักงานที่ปรึกษาด้านการบริหารฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท ให้สำเร็จแล้ว ดังนี้

ในครั้งนี้ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของจังหวัดเชียงใหม่ จึงได้จัดซื้อเครื่องจักรกลและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงานของสำนักงานที่ปรึกษาด้านการบริหารฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท ให้สำเร็จแล้ว ดังนี้

๑. จัดซื้อเครื่องจักรกลและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงานของสำนักงานที่ปรึกษาด้านการบริหารฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๒. จัดซื้อเครื่องจักรกลและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงานของสำนักงานที่ปรึกษาด้านการบริหารฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๓. จัดซื้อเครื่องจักรกลและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงานของสำนักงานที่ปรึกษาด้านการบริหารฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ผู้มาลงนาม

๒๗ ธ.ค. ๒๕๖๒ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

ผู้มาลงนาม

๒๗ ธ.ค. ๒๕๖๒ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

ผู้มาลงนาม

๒๗ ธ.ค. ๒๕๖๒

Ram On
ผู้มาลงนาม

ผู้มาลงนาม

ผู้มาลงนาม

ผู้มาลงนาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

Journal of Health Politics, Policy and Law, Vol. 33, No. 3, June 2008
DOI 10.1215/03616878-33-3-633 © 2008 by the Southern Political Science Association

กิจกรรมที่นักเรียนต้องการจะรับรู้ คือ กิจกรรมที่นักเรียนต้องการจะรับรู้

๑. ชื่อโครงการ

๔. ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕

- บุตรคนเดียวที่ ๑ : ของดีที่สุดที่มีอยู่ในโลกนี้ คือ ลูกสาว ที่เป็นภาระให้กับพ่อแม่

บุตรคนเดียวที่ ๒ : พ่อแม่ที่ดีที่สุดที่เคยมีมาในโลกนี้ คือ ลูกสาว

บุตรคนเดียวที่ ๓ : ของดีที่สุดที่มีอยู่ในโลกนี้ คือ ลูกสาว ที่เป็นภาระให้กับพ่อแม่

บุตรคนเดียวที่ ๔ : ของดีที่สุดที่มีอยู่ในโลกนี้ คือ ลูกสาว ที่เป็นภาระให้กับพ่อแม่

๓. ความต่อเนื่อง

๗.๒ ความสอดคล้องกับเป้าหมาย กลยุทธ์ แนวทาง และตัวชี้วัด

และขออธิบายเรื่องการถังเก็บประจุกันโดยการศึกษา

๓.๒ ความปลอดภัยของหัวใจแรงงานในการทำงานในอุตสาหกรรมที่มีความเสี่ยงต่อสุขภาพ ด้วยการประเมินความเสี่ยงทางกายภาพที่มีต่อสุขภาพ จัดทำแผนป้องกันและลดความเสี่ยง ให้กับผู้ที่ได้รับผลกระทบ

๔ หลักการและเหตุผล

๕. วัตถุประสงค์

๕. ความสอดคล้องกับตัวบุคชีในการประเมิน

- WILHELM VON TIECK: *Die drei Lebewesen* (1808) und *Die vier Elemente* (1811)

๙๒ กลุ่มเป้าหมาย

- คุณจะต้องตัดสินใจว่าคุณต้องการให้ชีวิตของคุณเป็นอย่างไร

๔. วิทยากร

၆. မာရိန္တရာဂါး မှုဆောင်ရည်မြဲလိုက်၊ ၇၁-၂၀၅၃ ပြုသူများမှာ မြတ်စွာ မြတ်စွာ ဖြစ်ပါသည်။

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ เก้ามาย
คุณภาพของน้ำดื่มน้ำดื่มที่ดีที่สุด คือ น้ำดื่มที่สะอาด น้ำดื่มน้ำดื่มที่ดีที่สุด คือ น้ำดื่มที่สะอาด

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
ค่าเช่าที่ดินและบ้านที่อยู่อาศัย	๔๕๐,๐๐๐
ค่าสาธารณูปโภคและน้ำประปา	

๑๑. ประযุชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓. ประ喜悦ชนที่คาดว่าจะได้รับ
๑๔. บริการที่ได้รับจากผู้ให้บริการที่ดีที่สุด คือ การให้บริการที่มีความตั้งใจ ใส่ใจ คำนึงถึงประโยชน์ของลูกค้าเป็นสำคัญ ไม่ว่าจะเป็นการให้คำแนะนำ แนะนำสินค้า หรือการแก้ไขปัญหาที่ลูกค้าพบเจ้า เช่น กรณีที่ลูกค้าซื้อสินค้าแล้วพบว่าสินค้าชำรุดเสื่อมสภาพ บริการที่ดีจะพยายามแก้ไขปัญหานี้ให้ลูกค้าโดยทันที ไม่ลากยาว ไม่ทำให้ลูกค้ารู้สึกว่าไม่สำคัญ

ก็ต้องการให้เป็นไปตามที่ต้องการ แต่ในความเป็นจริงแล้ว ไม่ใช่เรื่องง่ายๆ ที่จะทำให้คนอื่นๆ ใจ甘

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ ทราบดีว่าจะ ปฏิบัติงานอย่างไร ให้ได้ผลลัพธ์ดีที่สุด

101

16

1996-1997

Journal of the Royal Statistical Society

卷之三

2017-02-27 2017

ครั้งการนัด/ร้องขอการบด/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

卷之三

(一) 亂世

卷之三

10

第10章

(1995-1996) 24. 例題解説(2) 例題解説(2)

סְבִירָה בְּאַתְּרֵי מִזְרָחָה וְמִזְרָחָן

34



（三）在本屆全國人民代表大會上，我們將進一步發揮人民民主監督作用，加強對執政黨和國家機關的監督。

Thus, the main idea of the paper is to show that the solution of the differential equation (2) is unique provided that the function f and φ satisfy the conditions (1)–(3).

第六章 計算機的應用

Group	Mean	SD	Median	Range
Group 1 (n=12) (Control)	11.20	1.10	11.00	8.00-14.00
Group 2 (n=12) (Vigilant)	11.40	1.00	11.00	8.00-14.00
Group 3 (n=12) (Alert)	11.40	1.00	11.00	8.00-14.00
Group 4 (n=12) (Drowsy)	11.40	1.00	11.00	8.00-14.00

在於此：我們希望在未來的幾年，能夠繼續發揮我們在推動社會正義方面的領導作用。

Fig. 1. The first quadrant.

- 問 1. 以下何者不是「中華人民共和國」的別稱？
a. 中華人民民主共和國
b. 中華人民民主國
c. 中華人民民主政權
d. 中華人民民主政制
e. 中華人民民主政體
f. 中華人民民主政制體
g. 中華人民民主政體制
h. 中華人民民主政制體制

ANSWER

- 如上所述，我們在研究中發現，當我們在一個社會文化背景中成長時，我們會吸收這個社會的文化價值觀。這些價值觀會影響我們的行為、思考方式和情感反應。因此，我們在社會文化背景中成長時，會受到許多潛在的影響。

www.maa.org/pubs/periodicals/mymath.html

- | 問 | 答 | 問 | 答 |
|---|---------|---|---------|
| 問 | 何處有此種之病 | 問 | 何處有此種之病 |
| 答 | 多見於中國人 | 答 | 多見於中國人 |
| 問 | 何處有此種之病 | 問 | 何處有此種之病 |
| 答 | 多見於中國人 | 答 | 多見於中國人 |

the *Journal of the American Statistical Association*.

४. विद्युत वितरण की विधि विकास का लिए
५. विद्युत वितरण की विधि विकास का लिए
६. विद्युत वितरण की विधि विकास का लिए
७. विद्युत वितरण की विधि विकास का लिए

¹ See *W. H. Parker, The English Poor Law, 1834-1851* (London, 1907).

- | संक्षिप्त वर्णन | प्राचीन लिखित |
|-----------------|---------------|
| सं | संवादिता शब्द |
| सौ | सौभाग्यिका |
| संस | संवादिता शब्द |
| सू | सूचिता शब्द |

- | 卷 | 題名 | 卷數 | 頁數 |
|------|-----|-----|------------|
| 卷一 | 論語 | 一 | 1-100 |
| 卷二 | 孟子 | 一 | 101-200 |
| 卷三 | 大學 | 一 | 201-300 |
| 卷四 | 中庸 | 一 | 301-400 |
| 卷五 | 論衡 | 一 | 401-500 |
| 卷六 | 列子 | 一 | 501-600 |
| 卷七 | 荀子 | 一 | 601-700 |
| 卷八 | 韓非子 | 一 | 701-800 |
| 卷九 | 管子 | 一 | 801-900 |
| 卷十 | 商子 | 一 | 901-1000 |
| 卷十一 | 韓子 | 一 | 1001-1100 |
| 卷十二 | 尸子 | 一 | 1101-1200 |
| 卷十三 | 楊子 | 一 | 1201-1300 |
| 卷十四 | 列女傳 | 一 | 1301-1400 |
| 卷十五 | 新序 | 一 | 1401-1500 |
| 卷十六 | 舊序 | 一 | 1501-1600 |
| 卷十七 | 周易 | 一 | 1601-1700 |
| 卷十八 | 周易 | 二 | 1701-1800 |
| 卷十九 | 周易 | 三 | 1801-1900 |
| 卷二十 | 周易 | 四 | 1901-2000 |
| 卷二十一 | 周易 | 五 | 2001-2100 |
| 卷二十二 | 周易 | 六 | 2101-2200 |
| 卷二十三 | 周易 | 七 | 2201-2300 |
| 卷二十四 | 周易 | 八 | 2301-2400 |
| 卷二十五 | 周易 | 九 | 2401-2500 |
| 卷二十六 | 周易 | 十 | 2501-2600 |
| 卷二十七 | 周易 | 十一 | 2601-2700 |
| 卷二十八 | 周易 | 十二 | 2701-2800 |
| 卷二十九 | 周易 | 十三 | 2801-2900 |
| 卷三十 | 周易 | 十四 | 2901-3000 |
| 卷三十一 | 周易 | 十五 | 3001-3100 |
| 卷三十二 | 周易 | 十六 | 3101-3200 |
| 卷三十三 | 周易 | 十七 | 3201-3300 |
| 卷三十四 | 周易 | 十八 | 3301-3400 |
| 卷三十五 | 周易 | 十九 | 3401-3500 |
| 卷三十六 | 周易 | 二十 | 3501-3600 |
| 卷三十七 | 周易 | 二十一 | 3601-3700 |
| 卷三十八 | 周易 | 二十二 | 3701-3800 |
| 卷三十九 | 周易 | 二十三 | 3801-3900 |
| 卷四十 | 周易 | 二十四 | 3901-4000 |
| 卷四十一 | 周易 | 二十五 | 4001-4100 |
| 卷四十二 | 周易 | 二十六 | 4101-4200 |
| 卷四十三 | 周易 | 二十七 | 4201-4300 |
| 卷四十四 | 周易 | 二十八 | 4301-4400 |
| 卷四十五 | 周易 | 二十九 | 4401-4500 |
| 卷四十六 | 周易 | 三十 | 4501-4600 |
| 卷四十七 | 周易 | 三十一 | 4601-4700 |
| 卷四十八 | 周易 | 三十二 | 4701-4800 |
| 卷四十九 | 周易 | 三十三 | 4801-4900 |
| 卷五十 | 周易 | 三十四 | 4901-5000 |
| 卷五十一 | 周易 | 三十五 | 5001-5100 |
| 卷五十二 | 周易 | 三十六 | 5101-5200 |
| 卷五十三 | 周易 | 三十七 | 5201-5300 |
| 卷五十四 | 周易 | 三十八 | 5301-5400 |
| 卷五十五 | 周易 | 三十九 | 5401-5500 |
| 卷五十六 | 周易 | 四十 | 5501-5600 |
| 卷五十七 | 周易 | 四十一 | 5601-5700 |
| 卷五十八 | 周易 | 四十二 | 5701-5800 |
| 卷五十九 | 周易 | 四十三 | 5801-5900 |
| 卷六十 | 周易 | 四十四 | 5901-6000 |
| 卷六十一 | 周易 | 四十五 | 6001-6100 |
| 卷六十二 | 周易 | 四十六 | 6101-6200 |
| 卷六十三 | 周易 | 四十七 | 6201-6300 |
| 卷六十四 | 周易 | 四十八 | 6301-6400 |
| 卷六十五 | 周易 | 四十九 | 6401-6500 |
| 卷六十六 | 周易 | 五十 | 6501-6600 |
| 卷六十七 | 周易 | 五十一 | 6601-6700 |
| 卷六十八 | 周易 | 五十二 | 6701-6800 |
| 卷六十九 | 周易 | 五十三 | 6801-6900 |
| 卷七十 | 周易 | 五十四 | 6901-7000 |
| 卷七十一 | 周易 | 五十五 | 7001-7100 |
| 卷七十二 | 周易 | 五十六 | 7101-7200 |
| 卷七十三 | 周易 | 五十七 | 7201-7300 |
| 卷七十四 | 周易 | 五十八 | 7301-7400 |
| 卷七十五 | 周易 | 五十九 | 7401-7500 |
| 卷七十六 | 周易 | 六十 | 7501-7600 |
| 卷七十七 | 周易 | 六十一 | 7601-7700 |
| 卷七十八 | 周易 | 六十二 | 7701-7800 |
| 卷七十九 | 周易 | 六十三 | 7801-7900 |
| 卷八十 | 周易 | 六十四 | 7901-8000 |
| 卷八十一 | 周易 | 六十五 | 8001-8100 |
| 卷八十二 | 周易 | 六十六 | 8101-8200 |
| 卷八十三 | 周易 | 六十七 | 8201-8300 |
| 卷八十四 | 周易 | 六十八 | 8301-8400 |
| 卷八十五 | 周易 | 六十九 | 8401-8500 |
| 卷八十六 | 周易 | 七十 | 8501-8600 |
| 卷八十七 | 周易 | 七十一 | 8601-8700 |
| 卷八十八 | 周易 | 七十二 | 8701-8800 |
| 卷八十九 | 周易 | 七十三 | 8801-8900 |
| 卷九十 | 周易 | 七十四 | 8901-9000 |
| 卷九十一 | 周易 | 七十五 | 9001-9100 |
| 卷九十二 | 周易 | 七十六 | 9101-9200 |
| 卷九十三 | 周易 | 七十七 | 9201-9300 |
| 卷九十四 | 周易 | 七十八 | 9301-9400 |
| 卷九十五 | 周易 | 七十九 | 9401-9500 |
| 卷九十六 | 周易 | 八十 | 9501-9600 |
| 卷九十七 | 周易 | 八十一 | 9601-9700 |
| 卷九十八 | 周易 | 八十二 | 9701-9800 |
| 卷九十九 | 周易 | 八十三 | 9801-9900 |
| 卷一百 | 周易 | 八十四 | 9901-10000 |

¹ See also the discussion of the "new" in the introduction to this volume.

1. 水稻的栽培方法
2. 水稻的病虫害防治

Figure 8. A comparison of the results of the two methods of calculating the χ^2 value.

- | α_1 | α_2 | α_3 | α_4 |
|------------|------------|------------|------------|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 0.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 0.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

- For the first time, the results of the present study have shown that the *in vitro* growth of *S. enteritidis* was inhibited by the addition of *Leptospiral* LPS to the culture medium.

12

- | Category | Sub-Category | Count |
|----------|--------------|-------|
| Food | Meat | 10 |
| Food | Fruit | 10 |

THE HISTORY OF THE WORLD.

（三）對外貿易的發展：在中國經濟的發展過程中，對外貿易是一個重要組成部分。它不僅為中國提供了大量的進口商品，滿足了人民生活和生產的需要，而且為中國的出口商品提供了廣闊的市場，促進了中國經濟的增長。

Worship services inspired by the early church

as	general definition	廣泛的定義
in	specific definition	具體的定義
as	specific definition	具體的定義

被調查者之性別	被調查者之年齡	被調查者之學歷
男	18-25歲	中大專
女	26-35歲	中大專
男	36-45歲	中大專
女	46-55歲	中大專
男	56-65歲	中大專
女	66-75歲	中大專

၁၆၁၂ မြန်မာရုပ်ပိုင် ၁၉၀၈

၁၆၁၃ မြန်မာရုပ်ပိုင် ၁၉၀၈

၁၆၁၄ မြန်မာရုပ်ပိုင် ၁၉၀၈

၁၆၁၅ မြန်မာရုပ်ပိုင် ၁၉၀၈

၁၆၁၆ မြန်မာရုပ်ပိုင် ၁၉၀၈

၁၆၁၇ မြန်မာရုပ်ပိုင် ၁၉၀၈

၁၆၁၈ မြန်မာရုပ်ပိုင် ၁၉၀၈

REFERENCES

2007	100%	100%
2008	100%	100%

10.	1993-1994	10
11.	1994-1995	10
12.	1995-1996	10

ANSWER

新嘉坡的華人社會，當時已經出現了「中國化」的現象。

如：
a) 你喜歡吃甚麼？ 我喜歡吃火鍋。
b) 你喜歡吃甚麼？ 我喜歡吃火鍋。
c) 你喜歡吃甚麼？ 我喜歡吃火鍋。

• $\frac{(\text{P}_1 \text{P}_2 \text{P}_3 \text{P}_4 \text{P}_5 \text{P}_6 \text{P}_7 \text{P}_8 \text{P}_9 \text{P}_{10} \text{P}_{11} \text{P}_{12} \text{P}_{13} \text{P}_{14} \text{P}_{15} \text{P}_{16} \text{P}_{17} \text{P}_{18} \text{P}_{19} \text{P}_{20} \text{P}_{21} \text{P}_{22} \text{P}_{23} \text{P}_{24} \text{P}_{25} \text{P}_{26} \text{P}_{27} \text{P}_{28} \text{P}_{29} \text{P}_{30} \text{P}_{31} \text{P}_{32} \text{P}_{33} \text{P}_{34} \text{P}_{35} \text{P}_{36} \text{P}_{37} \text{P}_{38} \text{P}_{39} \text{P}_{40} \text{P}_{41} \text{P}_{42} \text{P}_{43} \text{P}_{44} \text{P}_{45} \text{P}_{46} \text{P}_{47} \text{P}_{48} \text{P}_{49} \text{P}_{50})}{(\text{P}_1 \text{P}_2 \text{P}_3 \text{P}_4 \text{P}_5 \text{P}_6 \text{P}_7 \text{P}_8 \text{P}_9 \text{P}_{10} \text{P}_{11} \text{P}_{12} \text{P}_{13} \text{P}_{14} \text{P}_{15} \text{P}_{16} \text{P}_{17} \text{P}_{18} \text{P}_{19} \text{P}_{20} \text{P}_{21} \text{P}_{22} \text{P}_{23} \text{P}_{24} \text{P}_{25} \text{P}_{26} \text{P}_{27} \text{P}_{28} \text{P}_{29} \text{P}_{30} \text{P}_{31} \text{P}_{32} \text{P}_{33} \text{P}_{34} \text{P}_{35} \text{P}_{36} \text{P}_{37} \text{P}_{38} \text{P}_{39} \text{P}_{40} \text{P}_{41} \text{P}_{42} \text{P}_{43} \text{P}_{44} \text{P}_{45} \text{P}_{46} \text{P}_{47} \text{P}_{48} \text{P}_{49} \text{P}_{50})}$

$$\begin{aligned} \text{d}x &= \frac{\partial x}{\partial u} du + \frac{\partial x}{\partial v} dv = \left(\begin{matrix} \frac{\partial x}{\partial u} \\ \frac{\partial x}{\partial v} \end{matrix} \right) \begin{pmatrix} du \\ dv \end{pmatrix}, \quad \left| \frac{\partial}{\partial u} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \right| \neq 0 \\ \text{d}y &= \frac{\partial y}{\partial u} du + \frac{\partial y}{\partial v} dv = \left(\begin{matrix} \frac{\partial y}{\partial u} \\ \frac{\partial y}{\partial v} \end{matrix} \right) \begin{pmatrix} du \\ dv \end{pmatrix}, \quad \left| \frac{\partial}{\partial u} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \right| \neq 0 \end{aligned}$$

Method	Approximate Value	Exact Value
Newton-Raphson	1.125	1.125
Quadratic	1.125	1.125
Linear	1.125	1.125
Logistic	1.125	1.125

19. *Leucosia* *leucostoma* *leucostoma* *leucostoma* *leucostoma*

bioRxiv preprint doi: <https://doi.org/10.1101/2021.05.10.443872>; this version posted May 10, 2021. The copyright holder for this preprint (which was not certified by peer review) is the author/funder, who has granted bioRxiv a license to display the preprint in perpetuity. It is made available under aCC-BY-NC-ND 4.0 International license.

As a result, the H_2O_2 concentration is $6 \times 10^{-2} \text{ M}$.

6

The following table gives the results of the experiments made by the author.

¹ See also the discussion of the relationship between the two concepts in the introduction.

สรุปผลการประเมินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง "การวิพากษ์แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ที่สอดคล้องกับบริบทการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา"

ระหว่างวันที่ ๒ – ๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๒
ณ ห้องประชุม ชั้น ๕ อาคาร ๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้ดำเนินการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การวิพากษ์แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่สอดคล้องกับบริบทการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา" ระหว่างวันที่ ๒ – ๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๒ ณ ห้องประชุม ชั้น ๕ อาคาร ๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ผู้เข้าร่วมการประชุมได้ประเมินโครงการด้วยแบบสอบถาม เป็นอิสระเป็น ๓ ตอน คือ ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้ประเมินต่อโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ และตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมต่อโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ซึ่งมีผลการประเมินโครงการดังรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตาราง ๑ จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
๑. เพศ		
๑.๑ ชาย	๔๗	๔๗.๘๙
๑.๒ หญิง	๕๒	๕๒.๑๐
๒. สถานภาพ		
๒.๑ ผู้บริหาร	๑๗	๑๗.๒๔
๒.๒ อาจารย์	๔๒	๔๒.๐๘
๒.๓ บุคลากรสายสนับสนุน	๓๕	๓๕.๖๗
รวม	๑๓๔	๑๐๐.๐๐

จากการาง ๑ พบว่า ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๑๓๔ คน เป็นเพศหญิง จำนวน ๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๑๐ และเพศชาย จำนวน ๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๘๙ สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน เป็นผู้บริหาร จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๒๔ อาจารย์ จำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๐๘ และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๖๗

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้ประเมินต่อโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ

ตาราง ๓ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของผู้ประเมินต่อโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การประเมิน
๑. ด้านวิทยากร			
๑.๑ การถ่ายทอดความรู้/เนื้อหาสาระ	๔.๖๗	๐.๕๙	มากที่สุด
๑.๒ เทคนิคการสร้างความรู้ความเข้าใจ	๔.๕๕	๐.๖๗	มากที่สุด
๑.๓ การบริหารจัดการรูปแบบการประชุมเชิงปฏิบัติการ	๔.๓๗	๐.๔๙	มาก
๑.๔ การวิพากษ์แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา	๔.๔๕	๐.๗๑	มาก
แบบมีส่วนร่วม			
๒. ด้านประโยชน์ที่ได้รับ			
๒.๑ มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการประกันคุณภาพ การศึกษาและซึ่งมโยงความสอดคล้องกับบริบท การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา	๔.๓๙	๐.๘๗	มาก
๒.๒ ได้ระบบและแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ	๔.๔๙	๐.๗๖	มาก
๒.๓ สามารถถ่ายทอดระบบและแนวทางการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในให้เก็บคุลางrinหน่วยงาน	๔.๓๕	๐.๘๗	มาก
๓. ด้านการดำเนินการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ			
๓.๑ ระยะเวลาในการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ	๔.๗๙	๐.๗๗	มาก
๓.๒ สถานที่จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ	๔.๒๑	๐.๘๗	มาก
๓.๓ เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ	๔.๑๒	๑.๐๒	มาก
๓.๔ อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	๔.๓๐	๐.๗๓	มาก
๓.๕ อาหารและเครื่องดื่ม	๔.๓๗	๐.๖๕	มาก
สรุปผลรวม	๔.๓๔	๐.๗๘	มาก

จากตาราง ๓ พบร่วม ผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจต่อโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การวิพากษ์ แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่สอดคล้องกับบริบทการจัดการศึกษา ในระดับอุดมศึกษา" ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๓๔$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ด้านวิทยากร ประเด็นการถ่ายทอด ความรู้/เนื้อหาสาระ อยู่ในอันดับสูงสุด ($\bar{X} = ๔.๖๗$) รองลงมา คือ เทคนิคการสร้างความรู้ความเข้าใจ ($\bar{X} = ๔.๕๕$) และด้านประโยชน์ที่ได้รับ ประเด็นได้ระบบและแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้เป็นไปตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ ($\bar{X} = ๔.๔๙$) ตามลำดับ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมต่อโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ

๑. โครงการประชุมครั้งนี้สามารถสร้างความรู้ความเข้าใจได้เป็นอย่างดี และสามารถเพิ่มมูลค่าเพิ่ม ด้านการประกัน คุณภาพได้เป็นอย่างดี
๒. บุคลากรเจ้าหน้าที่ทำงานได้ดีมาก

ประมวลภาพกิจกรรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง "การวิพากษ์แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา^๑
ที่สอดคล้องกับบริบทการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา"

ระหว่างวันที่ ๒ – ๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๒

ณ ห้องประชุม ชั้น ๕ อาคาร ๑๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จังหวัดนนทบุรี

