



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

“แนวทางการบริหารจัดการศึกษา
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

และ

โครงการในพระราชดำริ ดอยอ่างขาง
เพื่อพัฒนางานวิจัยและการบูรณาการ
สู่การจัดการเรียนรู้”

วันที่ ๘-๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๐

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
และสถานีเกษตรหลวงอ่างขาง
จังหวัดเชียงใหม่

คำนำ

รายงานฉบับนี้เป็นการรายงานการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “แนวทางการบริหารจัดการศึกษา หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและโครงการในพระราชดำริ โดยอย่างางเพื่อพัฒนางานวิจัยและการบูรณาการสู่การจัดการเรียนรู้” วันที่ ๘-๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสถานีเกษตรหลวงอ่างขาง จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเนื้อหาประกอบด้วย กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาดูงาน ณ บัณฑิตวิทยาลัย และสาขาวิชาหลักสูตร และการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยใช้กระบวนการสัมมนา สอบถาม แลกเปลี่ยน ข้อมูลด้านการพัฒนาหลักสูตร การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพการศึกษา งานวิชาการ และการกำกับและส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงาน ณ สถานีเกษตรหลวงเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ สมุนไพรไทยเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนางานวิจัยของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ หลักสูตร เกษษกรรมไทย เป็นต้น

ผู้เข้าร่วมโครงการคือ คณาจารย์และบุคลากรของ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จำนวน ๑๕ คน

ขอขอบคุณ ท่านวิทยากร อาจารย์ บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนที่ช่วยให้โครงการสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีวรรณ เอี่ยมสะอาด
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๑๕ มกราคม ๒๕๖๑

สารบัญ

	หน้า
ปก	1
คำนำ	2
สารบัญ	3
สรุปผลการประเมินโครงการฯ	4
สรุปเนื้อหาและกิจกรรม	7
ภาคผนวก	8
ภาคผนวก ก โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ(ตอย่างขวาง)	9
ภาคผนวก ข สำเนาโครงการฯ	18
ภาคผนวก ค สำเนาคำสั่งฯ	28
ภาคผนวก ง สำเนาหนังสือตอบรับเข้าศึกษาดูงาน	31

สรุปผลการประเมิน
โครงการศึกษาดูงาน
เรื่อง “แนวทางการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและโครงการในพระราชดำริ โดยอย่างาง
เพื่อพัฒนางานวิจัยและการบูรณาการสู่การจัดการเรียนรู้”
วันที่ 8-10 ธันวาคม 2560
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสถานีเกษตรหลวงอ่างขาง จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	ความถี่	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	7	50.00
หญิง	7	50.00
รวม	14	100
2. อายุ		
25-30 ปี	0	0.00
31-35 ปี	4	28.57
36-40 ปี	6	42.86
มากกว่า 40 ปี	4	28.57
รวม	14	100
3. สังกัด		
บัณฑิตวิทยาลัย	8	57.14
สนง.อธิการบดี	6	42.86
รวม	14	100
4. ตำแหน่ง		
ผู้บริหาร	9	64.29
พนม. (สายสนับสนุน)	5	35.71
รวม	14	100

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด คือ 14 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 14 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 ของผู้เข้าอบรมทั้งหมด จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นเพศหญิง ร้อยละ 50.00 และ เพศชาย ร้อยละ 50.00 ส่วนใหญ่ อายุระหว่าง 36-40 ปี ร้อยละ 42.86 สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย ร้อยละ 57.14 และเป็นผู้บริหาร ร้อยละ 64.29

ตารางที่ 2 ผลการประเมินโครงการในภาพรวม

ด้านการประเมิน	\bar{X}	SD	การแปลผล	ลำดับ
1. ด้านความรู้ความเข้าใจ	4.62	0.71	มากที่สุด	3
2. ด้านความพึงพอใจ	4.70	0.00	มากที่สุด	1
3. ด้านการนำไปใช้	4.64	0.00	มากที่สุด	2
เฉลี่ย	4.65	0.24	มากที่สุด	-

ตารางที่ 2 พบว่า ผลการประเมินโครงการฯ ในภาพรวมทั้ง 3 ด้าน ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.65$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.70$) รองลงมา ได้แก่ ด้านการนำไปใช้ ($\bar{X} = 4.64$) และด้านความรู้ความเข้าใจ ($\bar{X} = 4.62$) ตามลำดับ

ตารางที่ 3 ผลการประเมินโครงการด้านความรู้ความเข้าใจ

1.ด้านความรู้ความเข้าใจ	\bar{X}	SD	การแปลผล	ลำดับ
1.1 ความสอดคล้องระหว่างกิจกรรมและวัตถุประสงค์โครงการ	4.62	0.71	มากที่สุด	1
1.2 ความสมบูรณ์ ครบถ้วนของเนื้อหาสาระที่ได้รับจากการประชุม	4.62	0.71	มากที่สุด	1
1.3 ความทันสมัยของข้อมูลการประชุมสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	4.62	0.71	มากที่สุด	1
เฉลี่ย	4.62	0.71	มากที่สุด	-

ตารางที่ 3 พบว่า ผลการประเมินโครงการฯ ด้านความรู้ความเข้าใจในภาพรวม ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.62$) โดยทุกด้านย่อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากันทั้งหมด ($\bar{X} = 4.62$)

ตารางที่ 4 ผลการประเมินโครงการด้านความพึงพอใจ

2. ด้านความพึงพอใจ	\bar{X}	SD	การแปลผล	ลำดับ
2.1 ความเหมาะสมระยะเวลาของกาประชุม	4.69	0.00	มากที่สุด	3
2.2 ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านของผู้ให้ข้อมูล	4.77	0.00	มากที่สุด	1
2.3 เทคนิคการนำเสนอข้อมูลที่ชัดเจนและเข้าใจง่ายของผู้ให้ข้อมูล	4.62	0.00	มากที่สุด	7
2.4 การตอบคำถามและให้คำปรึกษาที่เป็นประโยชน์ของผู้ให้ข้อมูล	4.69	0.00	มากที่สุด	3
2.5 สถานที่และสื่อทัศนูปกรณ์	4.69	0.00	มากที่สุด	3
2.6 การอำนวยความสะดวกจากเจ้าหน้าที่	4.77	0.00	มากที่สุด	1
2.7 การติดต่อประสานงานและการประชาสัมพันธ์	4.69	0.00	มากที่สุด	3
เฉลี่ย	4.70	0.00	มากที่สุด	-

ตารางที่ 4 พบว่า ผลการประเมินโครงการฯ ด้านความพึงพอใจในภาพรวม ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.70$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านของผู้บรรยาย และการอำนวยความสะดวกจากเจ้าหน้าที่ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.77$) รองลงมา ได้แก่ ความเหมาะสมระยะเวลาของการประชุม การตอบคำถามและให้คำปรึกษาที่เป็นประโยชน์ของผู้ให้ข้อมูล สถานที่และสื่อ

ทัศนูปกรณ์ และการติดต่อประสานงานและการประชาสัมพันธ์ ($\bar{X} = 4.69$) และ เทคนิคการนำเสนอข้อมูลที่ชัดเจนและเข้าใจง่ายของผู้ให้ข้อมูล มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 4.62$) ตามลำดับ

ตารางที่ 5 ผลการประเมินโครงการด้านการนำไปใช้

3. ด้านการนำไปใช้	\bar{X}	SD	การแปลผล	ลำดับ
3.1 การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเอง	4.62	0.00	มากที่สุด	2
3.2 การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานในหน่วยงานที่สังกัด	4.69	0.00	มากที่สุด	1
3.3 การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาสังคม	4.62	0.00	มากที่สุด	2
เฉลี่ย	4.64	0.00	มากที่สุด	-

ตารางที่ 5 พบว่า ผลการประเมินโครงการฯ ด้านการนำไปใช้ ในภาพรวม ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.64$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานในหน่วยงานที่สังกัด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.69$) รองลงมา ได้แก่ การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาสังคม และ การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ($\bar{X} = 4.62$) ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-

โครงการศึกษาดูงาน “แนวทางการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและโครงการในพระราชดำริ ดอยอ่างขางเพื่อพัฒนางานวิจัยและการบูรณาการสู่การจัดการเรียนรู้”

๑. ปัญหา

ปัจจุบันโลกได้เข้าสู่ยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge-based Economy – KBE) งานต่างๆ จำเป็นต้องใช้ความรู้มาสร้างผลผลิตให้เกิดมูลค่าเพิ่มมากยิ่งขึ้น การเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบันและโลกของการทำงาน รวมทั้งปัญหาในการทำงานในปัจจุบัน ผลักดันให้องค์กรต้องมีการค้นหา สร้าง รวบรวม กลั่นกรอง จัดเก็บ ความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อให้บุคลากรเข้าถึงความรู้นั้นเพื่อใช้ประโยชน์ได้ตลอดเวลา บุคลากรทั้งผู้ปฏิบัติงานและผู้บริหารจำเป็นต้องมีการเรียนรู้ การสร้างและใช้ความรู้ในการทำงานอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ซึ่งไม่เพียงจะช่วยให้องค์กรอยู่รอดปลอดภัยใน โลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในภาวะการแข่งขันสูง แต่ยังมีความเติบโตก้าวหน้าอย่างยั่งยืนอีกด้วย กลไกการจัดการความรู้ ประกอบด้วยการรวบรวมความรู้ที่กระจัดกระจายอยู่ที่ต่างๆ มารวมไว้ที่เดียวกัน การสร้างบรรยากาศให้คนคิดค้น เรียนรู้ สร้าง ความรู้ใหม่ๆ ขึ้น การจัดระเบียบความรู้ในเอกสารด้าน ต่างๆ และที่สำคัญที่สุด คือการสร้างช่องทางและเงื่อนไขให้บุคคลหรือหน่วยงานเกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน เพื่อนำไปใช้พัฒนาระบบการดำเนินงานของตนให้บรรลุผลสัมฤทธิ์

นอกจากนี้ ในปัจจุบัน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนต่างน้อมนำแนวคิดด้านเศรษฐกิจพอเพียงจากโครงการในพระราชดำรินพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ไปปรับใช้ในการดำเนินงานของหน่วยงานเพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ในการใช้ชีวิตบนความพอเพียงและพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืน ทั้งนี้ ในแง่ของการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา บริบท มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีหลักสูตรระดับปริญญาโท อาทิเช่น หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา เกษษกรรรมไทย ที่สามารถบูรณาการความรู้ตามแนวพระราชดำริ (จิตรกรรมท้องถิ่น/ภูมิปัญญาสมุนไพรท้องถิ่น) สู่การประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนางานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษาซึ่งเป็นการต่อยอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น อย่างยั่งยืนต่อไปได้

๒. การดำเนินงาน

โครงการนี้เป็นโครงการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางในการส่งเสริมพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และการบูรณาการความรู้จากโครงการในพระราชดำริสู่การจัดการเรียนรู้และการวิจัยในระดับ บัณฑิตศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รูปแบบกิจกรรมประกอบด้วย ๒ กิจกรรม คือ

กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาดูงาน ณ บัณฑิตวิทยาลัย และสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ โดยใช้กระบวนการสัมมนา สอบถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลด้วยการพัฒนาหลักสูตร การบริหารจัดการ การประกัน คุณภาพการศึกษา งานวิชาการ และการกำกับและส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงาน ณ สถานีเกษตรหลวงเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ สมุนไพรไทยเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนางานวิจัย ของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ หลักสูตรเกษตรกรรมไทย เป็นต้น

๓. ผลการดำเนินงาน

ได้แนวทางการปรับปรุงมาตรฐานและกลไกการบริหารงานบัณฑิตศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เช่น การกำหนด ส่ง concept paper หรือรายละเอียดหัวข้อการวิจัยให้คณะกรรมการหลักสูตร คณะ และบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณา ตามลำดับก่อนเสนอโครงการวิจัย การจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ การสร้างเครือข่ายเผยแพร่งานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา

๔. แนวทางการดำเนินงานต่อไป

ปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประมวลภาพกิจกรรม



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ(ตอยอ่างขาง)

“ดอยอ่างขาง” โครงการหลวงแห่งแรก น้ำพระทัยจากพ่อหลวงสู่ปวงประชา



“ดอยอ่างขาง” ถือเป็น โครงการหลวงแห่งแรกของประเทศไทย ที่เกิดขึ้นจากพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ภายหลังจากได้เสด็จพระราชดำเนินไปทอดพระเนตรชีวิตของชาวเขาบริเวณ บ้านดอยปุย ใกล้กับพระตำหนักภูพิงคราชนิเวศน์ และได้ทรงทราบว่า ชาวเขาทำอาชีพปลูกฝิ่นและเก็บท้อพื้นเมืองขาย แต่ยังมีฐานะยากจนและมีความเป็นอยู่ที่ลำบาก แม้ว่าจะมีสถานีวิจัยดอยปุย ของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งดำเนินงานวิจัยไม้ผลเขตหนาว เพื่อช่วยเหลือชาวเขาให้มีรายได้มากขึ้น แต่สถานีวิจัยดอยปุยก็มีพื้นที่คับแคบ จึงทรงมีพระราชดำริให้ตั้งโครงการหลวงส่วนพระองค์ขึ้นเมื่อ พ.ศ.2512 โดยมีหม่อมเจ้าภีศเดช รัชนี เป็นผู้รับสนองพระบรมราชโองการในตำแหน่งผู้อำนวยการ มีชื่อเรียก ในระยะแรกว่า “โครงการหลวงพระบรมราชานุเคราะห์ชาวเขา” และต่อมา ก็ได้ทรงพระราชทานนามว่า “สถานีเกษตรหลวงอ่างขาง”

“สถานีเกษตรหลวงอ่างขาง” เป็นโครงการหลวงแห่งแรกของเมืองไทย ซึ่งเป็นสถานที่ทดลอง ค้นคว้า และวิจัยพืชผัก ผลไม้ และไม้ดอกเมืองหนาว เพื่อเป็นตัวอย่างให้แก่ชาวไทยภูเขาในการนำพืชเหล่านี้ มาเพาะปลูกเป็นอาชีพแทนการปลูกฝิ่น ที่จะทำให้ชาวไทยภูเขามีรายได้มากกว่าแต่ก่อน ตามแนวพระราชดำริที่ว่า “ให้เขาช่วยตัวเอง”

สถานีเกษตรหลวงอ่างขาง เป็นโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เพื่อส่งเสริมอาชีพเกษตรกรรม ทดแทนการปลูกฝิ่น สถานีวิจัยแห่งแรกของโครงการหลวง อยู่บน เทือกเขาแดนลาว ตำบลแม่งอน อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ มีความสูงจากระดับน้ำทะเล 1,400 เมตร และมี ยอดดอยสูงถึง 1,928 เมตร พื้นที่รับผิดชอบประมาณ 26.52 ตารางกิโลเมตร หรือ 16,577 ไร่ จัดตั้งขึ้นเมื่อ ปี พ.ศ. 2512 ตามแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯที่ว่า “ให้เขาช่วยตัวเอง” เปลี่ยนพื้นที่จาก ไร่ฝิ่นมาเป็นแปลงเกษตรเมืองหนาว

สภาพทั่วไป

สถานีเกษตรหลวงอ่างขาง ตั้งอยู่ในเขตบ้านคุ้ม หมู่ที่ 5 ตำบลแม่งอน อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ อยู่สูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 1,400 เมตร มีพื้นที่ใช้ทำการเกษตรประมาณ 1,800 ไร่ มีหมู่บ้านชาวเขาที่สถานีฯ ให้การส่งเสริมและพัฒนาอาชีพรวม 6 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านหลวง บ้านคุ้ม บ้านนอแล บ้านปางม้า บ้านป่าคา และบ้านขอบด้ง ซึ่งประกอบไปด้วยประชากร 4 เผ่าได้แก่ ไทยใหญ่ มูเซอดำ ปะหล่อง และจีนฮ่อ อุณหภูมิเฉลี่ยตลอดปีประมาณ 17.7 องศาเซลเซียส อุณหภูมิสูงสุด 32 องศาเซลเซียสในเดือนเมษายน และอุณหภูมิต่ำสุด -3 องศาเซลเซียสในเดือนมกราคม ปริมาณน้ำฝนเฉลี่ย 2,075 มิลลิเมตรต่อปี

การดำเนินงานของสถานีฯ

“สถานีเกษตรหลวงอ่างขาง” ซึ่งเป็นสถานที่ทดลอง ค้นคว้า และวิจัยพืชผัก ผลไม้ และไม้ดอกเมืองหนาว เพื่อเป็นตัวอย่างให้แก่ชาวไทยภูเขาในการนำพืชเหล่านี้มาเพาะปลูกเป็นอาชีพแทนการปลูกฝิ่น ที่จะทำให้ชาวไทยภูเขาสามารถมีรายได้มากขึ้นกว่าเดิม ตามแนวพระราชดำริของโครงการหลวงอ่างขางหรือสถานีเกษตรหลวงอ่างขาง แบ่งออกเป็น 3 ลักษณะ

1. งานศึกษาวิจัย ไม้ผลเขตหนาว และขยายพันธุ์พืชชนิดต่างๆ
2. งานเผยแพร่และฝึกอบรม เป็นแหล่งวิชาการปลูกพืชบนที่สูงที่สำคัญ เป็นสถานที่ฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และเกษตรกรของมูลนิธิฯ
3. งานพัฒนาและส่งเสริมอาชีพแก่เกษตรกร เป็นการดำเนินงานส่งเสริม และพัฒนาอาชีพแก่เกษตรกรบริเวณรอบสถานี โดยมีส่วนร่วมราชการต่างๆ ร่วมดำเนินงานในรูปแบบหน่วยงานศูนย์พัฒนา โครงการหลวงกิจกรรมที่สำคัญได้แก่ การพัฒนาแหล่งน้ำ การวางแผน การใช้ที่ดิน การส่งเสริมการปลูกไม้ผล ผัก ชา การฟื้นฟูระบบนิเวศ การฟื้นฟูสภาพธรรมชาติ และการปลูกป่าชาวบ้าน

ปัจจุบันโครงการหลวงอ่างขางมีการทดลองและส่งเสริมการปลูกพืชผัก ผลไม้ และไม้ดอกเมืองหนาวอยู่อย่างต่อเนื่อง ซึ่งที่เห็นกันอยู่ในตอนนี้มีไม้ผลเมืองหนาวกว่า 10 ชนิด อาทิ ท้อ บัวย สตรอเบอร์รี่ สาลี่ พลับ กีวี เป็นต้น ผักเมืองหนาวกว่า 60 ชนิด เช่น แครอท ผักสลัดต่างๆ ฯลฯ และไม้ดอกเมืองหนาวอีกมากมาย เช่น คาร์เนชั่น กุหลาบ เบญจมาศ ดาร์ลิ่งว่า “ให้เขาช่วยตัวเอง”

นอกจากจะส่งเสริมให้ชาวไทยภูเขาปลูกพืชพันธุ์ต่างๆ แล้ว ทางสถานีฯ ยังรับซื้อผลผลิตกลับมา เพื่อนำมาจำหน่ายให้แก่นักท่องเที่ยวตามฤดูกาล และยังมีการแปรรูปผลผลิตต่างๆ ให้มีมูลค่าสูงขึ้น ซึ่งจะทำให้ชาวไทยภูเขาสามารถมีรายได้เพิ่มมากขึ้นไปด้วย

จากเดิมที่ดอยอ่างขางเป็นเขาหัวโล้น มีแต่การปลูกฝิ่นหรือทำอะไรเลือนลอย เมื่อกลายมาเป็นแปลงพืชผักผลไม้เมืองหนาวที่อุดมสมบูรณ์ ชาวบ้านมีงานทำ มีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ก็มีการพัฒนาให้ดอยอ่างขางกลายมาเป็นสถานที่ท่องเที่ยว ซึ่งเป็นการช่วยเพิ่มรายได้อีกทางหนึ่งให้แก่ชาวไทยภูเขาเรื่อยๆ สถานีฯ จุดท่องเที่ยวที่น่าสนใจภายในโครงการหลวงอ่างขางมีหลายแห่งด้วยกัน อาทิ “สวนแปดสิบ” สวนดอกไม้ที่ประดับตกแต่งในรูปแบบการจัดสวนที่ลัดหลั่นกันไปตามเนินเขาอย่างงดงาม ภายในสวนมีทั้งกะหล่ำประดับ

ดอกยี่งอสีม่วงและขาว ปลูกเรียงรายเป็นกลุ่มขนานไปกับทางเดินชมสวนที่แซมด้วยดอกไม้เล็ก ๆ หลากสี ในมุมที่สูงขึ้นไปจะเป็นดอกไม้ที่ขึ้นเป็นพุ่ม มีทั้งสีแดง เหลือง ชมพู ดุจดาราขงดงาม และด้านบนสุดจะเป็นที่ประทับของพระราชินีที่เป็นเรือนไม้แบบสวิสตั้งโดดเด่นโดยมีดอกไม้สวยงามและต้นเปาโลเนียเป็นฉากหน้า และในวันหยุดชาวไทยภูเขา ก็จะนำของที่ระลึกทำมือมาวางขายบริเวณนี้ให้ได้เลือกซื้อกันอีกด้วย

จากการที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้เสด็จไปทอดพระเนตรความเป็นอยู่ของชาวบ้าน จนทำให้เกิดโครงการพระราชดำริที่จะทรงช่วยเหลือชาวไทยภูเขาให้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน ให้เขาเหล่านั้นสามารถพึ่งพาตัวเองได้ในอนาคต จึงเป็นเหตุผลที่ทำให้ชาวไทยภูเขาซาบซึ้งในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์อย่างหาที่สุดไม่ได้



โครงการหลวงอ่างขางสร้างงานสร้างรายได้ให้ชาวบ้าน



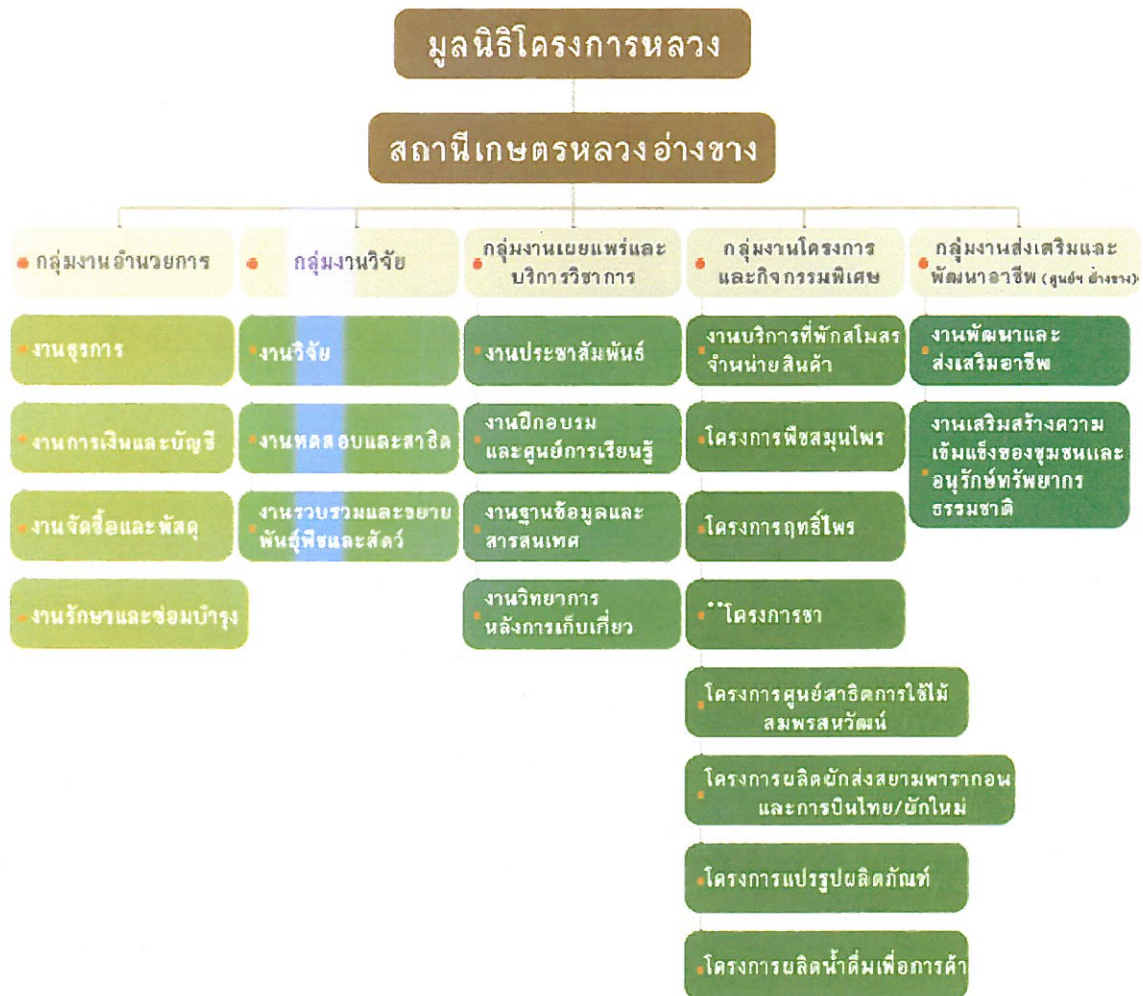
ไร่ชาแปลง 2000



ไม้ผลเขตหนาว

สถานีเกษตรหลวงอ่างขาง

โครงสร้างการบริหารงาน



ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงอ่างขางได้ก่อตั้งมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2524 โดยเริ่มดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมอาชีพด้านพืชผัก ไม้ดอก ไม้ผล และพืชเครื่องเทศเมืองหนาวเป็นลำดับแรก ต่อมาได้ทำการขยายผลการดำเนินงานไปในด้านหัตถกรรม จนสามารถดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม พร้อมทั้งได้ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติควบคู่กันไป ปัจจุบันศูนย์พัฒนาโครงการหลวงอ่างขาง มีพื้นที่รับผิดชอบดำเนินงาน 16,577 ไร่ (26.525 ตร.ม.) ครอบคลุมพื้นที่ส่งเสริมหลัก 5 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านนอแล บ้านขอบดง บ้านปางม้า บ้านคุ้ม และบ้านหลวง

แผนที่

ที่ตั้งศูนย์ เขตหมู่บ้านคุ้ม หมู่ 5 ตำบลแม่งอน อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่

ภูมิประเทศ

ลักษณะเป็นรูปแอ่งกระทะ สภาพป่าโดยทั่วไปเป็นป่าสนและป่าดิบ ดินอยู่สูงจากระดับน้ำทะเลปานกลาง 1,400 เมตร แม่น้ำที่สำคัญมีทั้งหมด 4 สาย คือ ห้วยแห้ง ห้วยซ่าน ห้วยอ่างช้าง และห้วยแม่เฒ่า ความสูงจากระดับน้ำทะเลปานกลาง 1,400 เมตร ลักษณะดินส่วนใหญ่เป็นดินชุดบ้านหลวง (Ban Luang Series) ดินร่วนเหนียว ดินชุดอ่างช้าง (Angkhang Series) เป็นดินที่เกิดจากหินปูน หินเชลล์ ดินดาน สภาพของดินโดยรวมมีโครงสร้างดินดี พื้นที่มีความลาดชันสูงสภาพค่อนข้างเป็นกรด (pH 4.5-6.0) ขอบเขตพื้นที่รับผิดชอบ 26.525 ตร.ม. (16,577 ไร่)

ภูมิอากาศ

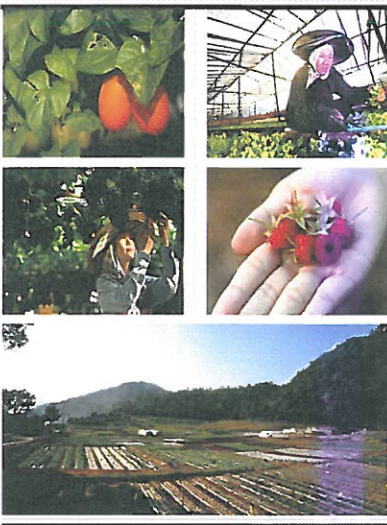
อยู่ในเขตอากาศร้อนชื้นเส้นศูนย์สูตร อุณหภูมิเฉลี่ยสูงสุด 24.0 องศาเซลเซียส อุณหภูมิเฉลี่ยต่ำสุด 13.0 องศาเซลเซียส อุณหภูมิเฉลี่ยตลอดทั้งปี 18.5 องศาเซลเซียส มีปริมาณน้ำฝนเฉลี่ยตลอดปี 181.6 มิลลิเมตร ปริมาณน้ำฝนรวมตลอดทั้งเดือนมากที่สุดเดือน ก.ย. 48 (767.30 มิลลิเมตร) ปริมาณน้ำฝนรวมตลอดทั้งเดือนต่ำสุดเดือน ม.ค. 48, ก.พ. 48 (0.00 มิลลิเมตร) ความชื้นสัมพัทธ์เฉลี่ยทั้งปีร้อยละ 87.1

หมู่บ้านและประชากร

มีจำนวน 6 หมู่บ้าน คือ บ้านหลวง, บ้านคุ่ม, บ้านปางม้า, บ้านนอแล, บ้านขอบด้ง และบ้านป่าคา ประชากร จำนวน 3,929 คน 703 ครอบครัว ประกอบด้วย เผ่าปะหล่อง, มูเซอดำ, ไทใหญ่ และจีนยูนาน ศาสนา พุทธ, คริสต์เป็นส่วนใหญ่ และนับถือผีบางส่วน

วัตถุประสงค์

1. เป็นสถานีดำเนินงานวิจัยหลักของโครงการวิจัยต่าง โดยเฉพาะงานวิจัยไม้ผลเขตหนาวและงานวิจัยป่าไม้ และงานเกษตรที่สูง
2. เป็นสถานที่ฝึกอบรม และเผยแพร่ผลงานแก่เจ้าหน้าที่และเกษตรกร
3. ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพ แก่เกษตรกรชาวเขาในหมู่บ้านรอบๆ สถานีฯ



กรณีศึกษา

1. งานศึกษาวิจัย



สถานีเกษตรหลวงอ่างขางตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีอากาศเย็นตลอดปี ดังนั้นจึงเป็นสถานีหลักในการศึกษาวิจัยไม้ผลเขตหนาวของโครงการหลวงนับเป็นสถานีวิจัยไม้ผลเมืองหนาวที่สำคัญที่สุดของประเทศไทยที่ได้ดำเนินการศึกษาวิจัยและขยายพันธุ์พืชชนิดต่าง ๆ ได้แก่

1.1 งานรวบรวมและศึกษาพันธุ์ไม้ผลเขตหนาวชนิดต่างๆ เช่น พืช, สาลี่, พลับ, พลัม, บ๊วย, กว๊าฟรุ้ท และสตรอเบอร์รี่

1.2 งานศึกษาพันธุ์ไม้โตเร็วชนิดต่าง ๆ และไม้ต่าง ๆ สำหรับใช้ปลูกทดแทนป่าไม้ที่ถูกทำลาย เช่น ไม้โตเร็ว กระถินดอย, เมเปิลหอม, จันทร์ทอง ฯ, เพาโลเนีย และไผ่หวานอ่างขาง, ไผ่หยก

1.3 งานศึกษาและทดสอบพันธุ์ไม้ตัดดอก บางชนิด เช่น กุหลาบ, ฟรีเซีย, โปรเทีย ไม้หัว และไม้ดอกกระถาง

1.4 งานศึกษาและรวบรวมพันธุ์พืชสมุนไพร พืชผักเมืองหนาวชนิดต่าง ๆ และผักใหม่ชนิดต่าง ๆ

1.5 งานศึกษาพืชชนิดต่าง ๆ ได้แก่ ข้าวสาลี, ลิ้นจี่

2.งานเผยแพร่และฝึกอบรม



เนื่องจากสถานีเกษตรหลวงอ่างขาง เป็นแหล่งทางวิชาการปลูกพืชบนที่สูงที่สำคัญของประเทศในแต่ละปี ใช้เป็นสถานที่ฝึกอบรมแก่เจ้าหน้าที่และเกษตรกรของมูลนิธิฯ จำนวนมากประกอบกับมีผู้สนใจจากองค์กรและสถาบันต่างๆ เข้าเยี่ยมชมและดูงานเป็นอันมาก มูลนิธิโครงการหลวงจึงได้จัดสร้างอาคารฝึกอบรมการเกษตรที่สูง ที่

สถานีเกษตรหลวงอ่างขาง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกอบรมและเผยแพร่งานของโครงการหลวงในด้านต่างๆให้แก่เกษตรกรและเจ้าหน้าที่ของโครงการหลวง ส่วนราชการ ผู้สนใจ และ แก่ประเทศเพื่อนบ้าน โดยได้เปิดอย่างเป็นทางการในวันที่ 1 ธันวาคม 2540

3.งานพัฒนาและส่งเสริมอาชีพแก่เกษตรกร

เป็นการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาอาชีพแก่เกษตรกรชาวเขาบริเวณรอบๆ สถานีเกษตรหลวงอ่างขาง ซึ่งเป็นชาวเขาเผ่าต่าง ๆ รวม 4 เผ่า ได้แก่ ปะหล่อง มูเซอ ไทยใหญ่ และจีนฮ่อ โดยมีส่วนราชการต่างๆ ร่วมดำเนินงานในรูปแบบการทำงานศูนย์พัฒนาโครงการหลวงอ่างขาง



กิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาแหล่งน้ำ การวางแผนการใช้ที่ดิน การส่งเสริมการปลูกไม้ผล ไม้ตัดดอก พืชผัก ขาจิ้น การผลิตไหลสตอเบอร์รี่ การฟื้นฟูระบบนิเวศ ในพื้นที่ต้นน้ำโดยการฟื้นฟูป่าโดยธรรมชาติและ การปลูกป่าชาวบ้าน งานส่งเสริมที่นำไปสู่เกษตรกร ได้แก่

3.1 งานทดสอบและส่งเสริมพืชเครื่องดื่มชา

ได้มีการส่งเสริมให้เกษตรกรปลูกชาพันธุ์ No.12 (ชาเขียวและชาอูหลง), หยวนจืออูหลง, พันธุ์ลูกผสม (ชาเขียวและอูหลง)

3.2 งานส่งเสริมผัก

มีการส่งเสริมให้เกษตรกรปลูกผักที่แปลง 2000 ,บ้านนอแล และ บ้านขอบด้งหลากหลายชนิดด้วยกัน เช่น ผักกาดหางหงส์, ค่ะน้ำใบหยิก, กะหล่ำปลีหัวใจ ค่ะน้ำฮ่องกง, ถั่วหวาน ฯลฯ

3.3 งานส่งเสริมไม้ดอก

ได้ให้เกษตรกรปลูกดอกหลายชนิดด้วยกัน เช่น กุหลาบตัดดอก (บ้านนอแล), เบญจมาศ (บ้านขอบด้ง), ยูคาลิปตัส (บ้านนอแล), ไม้กระถางสาธิต(บ้านขอบด้ง)

3.4 งานส่งเสริมสตอเบอร์รี่

มีการแนะนำเกษตรกรบ้านขอบด้งในการเก็บผลผลิตสตอเบอร์รี่ที่ถูกต้องเพื่อจำหน่าย และวิธีการป้องกันกำจัดศัตรูสตอเบอร์รี่ รวมถึงการให้ปุ๋ย เป็นต้น

3.5 งานส่งเสริมไม้ผล

ส่งเสริมให้เกษตรกรชาวเขาปลูก บัวย, ฝรั่ง, สาลี่, พลับ, และแนะนำวิธีการเปลี่ยนพันธุ์ต่อกิ่ง การให้ปุ๋ย และ การดูแลรักษา

3.6 งานส่งเสริมกาแพ

มีการส่งเสริมให้ปลูกกาแพพันธุ์อาราบิก้า ดูแลถึงวิธีการให้ปุ๋ย การใช้สาร เพื่อป้องกันโรค และแมลง

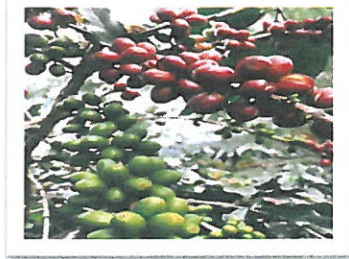
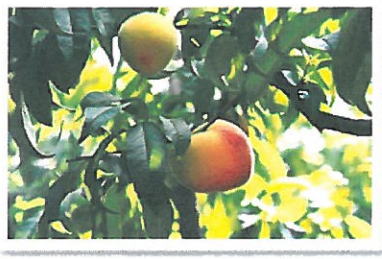
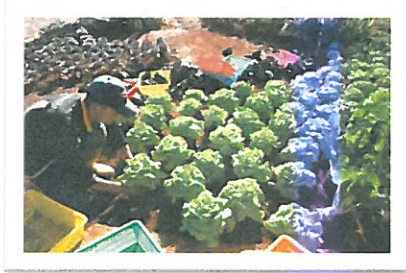
3.7 งานส่งเสริมพีชไร้

ส่งเสริมเกษตรกรให้ปลูกลินิน และ ปลูกข้าวบาร์เลย์ (เพื่อทำดอกไม้แห้ง)

3.8 งานป่าชาวบ้าน

ส่งเสริมชาวเขาเผ่าปะหล่องที่เข้าร่วมโครงการป่าชาวบ้านปลูกป่าพวกพรรณไม้โตเร็ว ประเทศไต้หวันและมีการตัดแต่งกิ่งไม้ที่โตแล้วนำไปใช้งาน (ทำฟืน)

งานส่งเสริมและพัฒนาอาชีพ



ภาคการเกษตร ส่งเสริมอาชีพด้านการปลูกพืชผักเมืองหนาว ได้แก่ ผักอินทรีรี่ ผัก GAP ไม้ผลเขตหนาว ไม้ผลขนาดเล็ก ไม้ดอก ชาอินทรีรี่ กาแพ พีชไร้ และพีชสมุนไพรร

นอกภาคการเกษตร



การสนับสนุนการทำผ้าพันคอ ผ้าคลุมไหล่ กำไลอูแค

งานหัตถกรรม ได้แก่ การสนับสนุนการทำผ้าพันคอ ผ้าคลุมไหล่ กำไลอูแค และหมอนใบชา

งานท่องเที่ยว สนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมการท่องเที่ยวภายในชุมชน ได้แก่ การแสดงการละเล่นของชนเผ่า บริการจุดกางเต็นท์ บริการอาหารและบ้านพักในชุมชน เป็นต้น โดยชุมชนเป็นผู้บริหารจัดการกันเอง

งานแปรรูปผลผลิต ได้แก่ การแปรรูปพืชผักและไม้ผลเมืองหนาวต่างๆ ไว้สำหรับการบริโภคภายในครัวเรือน และจำหน่ายทั่วไป ณ ร้านค้าชุมชน

ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงอ่างขาง ส่งเสริมอาชีพในภาคการเกษตรให้กับเกษตรกร 9 ประเภท ได้แก่ การผลิตผักอินทรีรี่ ผัก GAP ไม้ผลเขตหนาว ไม้ผลขนาดเล็ก (สตรอเบอร์รี่) ไม้ดอก ชาอินทรีรี่ กาแพ พีชไร้ และพีชสมุนไพรร สามารถสร้างรายได้ให้กับเกษตรกรได้ถึง 12,359,899.10 บาท ส่วนกิจกรรมด้านการส่งเสริม

อาชีพนอกภาคการเกษตร ได้แก่ การทอผ้าคลุมไหล่ ผ้าพันคอ กำไลหญ้าอิบูแค หมอนใบชา การแปรรูปผลผลิต และการค้าขายภายในชุมชน ตลอดจนให้การสนับสนุนและส่งเสริมการท่องเที่ยวภายในชุมชน ซึ่งสามารถสร้างรายได้ให้กับเกษตรกรได้ถึง 5,000,000บาท

นอกจากกิจกรรมในภาคการเกษตรและนอกภาคการเกษตรแล้ว ยังมีกิจกรรมทางด้านการอนุรักษ์ดินและน้ำ ที่ส่งเสริมให้เกษตรกรรวมกลุ่มกันทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการประกอบอาชีพหลัก เช่น การทำปุ๋ยหมัก การทำปุ๋ยน้ำชีวภาพ การทำปุ๋ยพืชสด และการเลี้ยงไส้เดือน เป็นต้น เพื่อใช้สำหรับการปรับปรุงบำรุงดิน และลดต้นทุนในการผลิตพืช ตลอดจนการส่งเสริมการเลี้ยงหมูหลุม ไร่ใช้บริโภครักษาในครัวเรือน การปลูกป่าชุมชนเพื่อประโยชน์ใช้สอย กิจกรรมด้านการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยมุ่งเน้นให้คนในชุมชนทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อก่อให้เกิดความสามัคคีและนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป



การประกอบอาชีพหลักของเกษตรกรและชาวเขานดอยอ่างขาง

ภาคผนวก ข

สำเนาโครงการฯ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
รหัส	งบประมาณ กศ.บพ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๑
งบประมาณ	จำนวน ๑๒๑,๒๐๐ บาท
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	บัณฑิตวิทยาลัย

๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการศึกษาดูงาน “แนวทางการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและโครงการในพระราชดำริ ดอยอ่างขางเพื่อพัฒนางานวิจัยและการบูรณาการสู่การจัดการเรียนรู้”

๒. ลักษณะ/ประเภทของโครงการ

- วิชาการ/การจัดการเรียนการสอน
- วิจัย
- ศิลปวัฒนธรรม
- บริการวิชาการสู่สังคม
- พัฒนาระบบบริหารตามหลักการจัดการคุณภาพ ด้านยุทธศาสตร์

๓. ความสอดคล้อง

๓.๑ ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์

ความสอดคล้อง	มหาวิทยาลัย	หน่วยงาน
แผนกลยุทธ์	แผนกลยุทธ์ที่ ๕ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม แผนกลยุทธ์ที่ ๖ ด้านการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย	แผนกลยุทธ์ที่ ๔ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม แผนกลยุทธ์ที่ ๕ ด้านการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย
พันธกิจ	อนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสู่สากล บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล	พัฒนาระบบบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล
ด้าน	แผนกลยุทธ์ที่ ๕ ด้านที่ ๑ มุ่งพัฒนาองค์ความรู้และความหลากหลายทางวัฒนธรรมให้คงอยู่อย่างยั่งยืน ด้านที่ ๓ สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ แผนกลยุทธ์ที่ ๖ ด้านที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลตามภารกิจของมหาวิทยาลัย	แผนกลยุทธ์ที่ ๔ ด้านที่ ๑ มุ่งพัฒนาองค์ความรู้และความหลากหลายทางวัฒนธรรมให้คงอยู่อย่างยั่งยืน แผนกลยุทธ์ที่ ๕ ด้านที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลตามภารกิจของบัณฑิตวิทยาลัย ด้านที่ ๒ สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
เป้าประสงค์	แผนกลยุทธ์ที่ ๕ มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางองค์ความรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรมในย่านฝั่งธนบุรี และ	แผนกลยุทธ์ที่ ๔ บัณฑิตวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางองค์ความรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม และศิลปวัฒนธรรม

ความสอดคล้อง	มหาวิทยาลัย	หน่วยงาน
เป้าประสงค์	<p>แผนกลยุทธ์ที่ ๕ มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางองค์ความรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรมในย่านฝั่งธนบุรี และศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย เพื่อนำศิลปวัฒนธรรมสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล</p> <p>แผนกลยุทธ์ที่ ๖ มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>แผนกลยุทธ์ที่ ๕ บัณฑิตวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางองค์ความรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม และศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัยเพื่อนำศิลปวัฒนธรรมสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล</p> <p>แผนกลยุทธ์ที่ ๕ บัณฑิตวิทยาลัยมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</p>
แนวทางการดำเนินงาน	<p>แผนกลยุทธ์ที่ ๕ ข้อ ๑ บูรณาการโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ข้อ ๓ มีการนำความรู้และประสบการณ์ทางด้านศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>ข้อ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์บุคลากร และนิสิตสร้างผลงานวิจัยทางด้านศิลปวัฒนธรรม</p> <p>แผนกลยุทธ์ที่ ๖ ข้อ ๑ พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารทุกระดับอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ข้อ ๒ พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีสมรรถนะในการทำงานและเน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม</p>	<p>แผนกลยุทธ์ที่ ๕ ข้อ ๑ บูรณาการโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ข้อ ๒ มีการนำความรู้และประสบการณ์ทางด้านศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>ข้อ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์บุคลากร และนิสิตสร้างผลงานวิจัยทางด้านศิลปวัฒนธรรม</p> <p>แผนกลยุทธ์ที่ ๕ ข้อ ๑ พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารทุกระดับอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ข้อ ๒ พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีสมรรถนะในการทำงานและเน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม</p>

๓.๒ ความสอดคล้องระหว่างโครงการกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๓.๒.๑ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน

ระดับบัณฑิตวิทยาลัย และสำนัก/สถาบัน/ศูนย์

องค์ประกอบที่ ๑ การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อ ๕) มีแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง แหล่ง

เรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจของหน่วยงานข้อใดข้อหนึ่ง รวมทั้งนำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติจริง

องค์ประกอบที่ ๒ การดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงาน
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ร้อยละของกิจกรรม/โครงการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง
หน่วยงาน/สถาบัน

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อ ๒) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน และมีการประเมินกระบวนการ

สำหรับโครงการบริการวิชาการ กรณาดอบข้อ ๓.๓ - ๓.๕

๓.๓ ประเภทโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประเภทการให้บริการวิชาการ¹
- โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประเภทการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน²

๓.๔ ลักษณะโครงการ

- โครงการใหม่
- โครงการต่อเนื่อง ปีที่.....³

๓.๕ ลักษณะการให้บริการของโครงการ

- โครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่า
- โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ทำให้เกิดรายได้

๔. การบูรณาการของโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- โครงการบูรณาการกับการเรียนการสอน
ระบุชื่อวิชา

ระบุวิธีการบูรณาการ

- โครงการบูรณาการกับการวิจัย
ระบุชื่องานวิจัย

ระบุวิธีการบูรณาการ

¹ การให้บริการวิชาการ หมายถึง การที่สถาบันการศึกษาและสถาบันอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชนหรือเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำหน้าที่ใดๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาขึ้นของชุมชนในด้านวิชาการ หรือการพัฒนาความรู้ ตลอดจนความเข้มแข็งประเทศชาติและนานาชาติ รวมถึงการบริการที่มีค่าตอบแทน และบริการวิชาการให้เปล่า

² การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หมายถึง โครงการที่สถาบันจัดขึ้นเพื่อพัฒนาชุมชนหรือองค์กรภายนอกและเมื่อดำเนินการแล้วมีผลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นแก่ชุมชน หรือองค์กรภายนอกในด้านต่างๆ หรือทำให้ชุมชนหรือองค์กรภายนอกสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามศักยภาพของตน

³ โปรดแนบผลการประเมินโครงการในปีที่ผ่านมา พร้อมทั้งเอกสารที่แสดงถึงกระบวนการสรุปผลการดำเนินงานที่สามารถนำมาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินโครงการในปีปัจจุบัน

๕. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกได้เข้าสู่ยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge-based Economy – KBE) งานต่างๆ จำเป็นต้องใช้ความรู้มาสร้างผลผลิตให้เกิดมูลค่าเพิ่มมากยิ่งขึ้น การเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบันและโลกของการทำงาน รวมทั้งปัญหาในการทำงานในปัจจุบัน ผลักดันให้องค์กรต้องมีการค้นหา สร้าง รวบรวม กลั่นกรอง จัดเก็บ ความรู้ที่เป็นระบบเพื่อให้บุคลากรเข้าถึงความรู้นั้นเพื่อใช้ประโยชน์ได้ตลอดเวลา บุคลากรทั้งผู้ปฏิบัติงานและผู้บริหารจำเป็นต้องมีการเรียนรู้ การสร้างและใช้ความรู้ในการทำงานอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ซึ่งไม่เพียงจะช่วยให้องค์กรอยู่รอดปลอดภัยใน โลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในภาวะการแข่งขันสูง แต่ยังมีความเติบโตก้าวหน้าอย่างยั่งยืนอีกด้วย กลไกการจัดการความรู้ ประกอบด้วย การรวบรวมความรู้ที่กระจัดกระจายอยู่ที่ต่างๆ มารวมไว้ที่เดียวกัน การสร้างบรรยากาศให้คนคิดค้น เรียนรู้ สร้างความรู้ใหม่ๆ ขึ้น การจัดระเบียบความรู้ในเอกสารด้าน ต่างๆ และที่สำคัญที่สุด คือการสร้างช่องทางและเงื่อนไขให้บุคคลหรือหน่วยงานเกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน เพื่อนำไปใช้พัฒนาระบบการดำเนินงานของตนให้บรรลุผลสัมฤทธิ์

นอกจากนี้ ในปัจจุบัน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนต่างน้อมนำแนวคิดด้านเศรษฐกิจพอเพียงจากโครงการในพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ไปปรับใช้ในการดำเนินงานของหน่วยงานเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการใช้ชีวิตบนความพอเพียงและพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืน ทั้งนี้ ในแง่ของการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา บริบทมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีหลักสูตรระดับปริญญาโท อาทิเช่น หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย ที่สามารถบูรณาการความรู้ตามแนวพระราชดำริ (จิตรกรรมท้องถิ่น/ภูมิปัญญาสมุนไพรท้องถิ่น) สู่การประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนางานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษาซึ่งเป็นการต่อยอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนต่อไปได้

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จึงเห็นสมควรจัดโครงการศึกษาดูงาน “แนวทางการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและโครงการในพระราชดำริ ดอยอ่างขางเพื่อพัฒนางานวิจัยและการบูรณาการสู่การจัดการเรียนรู้” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่-ดอยอ่างขาง จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สอดคล้องตามพันธกิจสำคัญของหน่วยงาน และการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่การจัดการเรียนรู้และการวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางในการส่งเสริมพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และการบูรณาการความรู้จากโครงการในพระราชดำริสู่การจัดการเรียนรู้และการวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับบริการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ผู้บริหารมหาวิทยาลัยและบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน ๙ คน
- บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน ๖ คน
- บุคคลทั่วไป จำนวน คน

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	- มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่การจัดการเรียนรู้และการวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (หลังเข้าร่วมโครงการสูงกว่าก่อนเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐)
๓. ตัวชี้วัดเชิงเวลา	- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

๙. วิธีดำเนินการ (ระบุกระบวนการจัดทำโครงการตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน การประเมินผล และนำผลมาปรับปรุงการทำงาน (PDCA)

๙.๑ สถานที่ดำเนินโครงการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่-ดอยอ่างขาง จังหวัดเชียงใหม่

๙.๒ วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงการ

๘-๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๐

๙.๓ แผนการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๐			พ.ศ.๒๕๖๑
		ตุลาคม	พฤศจิกายน	ธันวาคม	มกราคม
P	ขั้นการวางแผน				
	๑. เขียนโครงการพร้อมกำหนดเป้าหมาย	←→			
	๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←→		
D	ขั้นการดำเนินงานตามแผน				
	๓. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		←→		
	๔. ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด			←→	
C	ขั้นการกำกับและติดตามผล				
	๕. ประเมินผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง/พัฒนา			←→	
A	ขั้นการสรุปผล				
	๖. สรุปผลการดำเนินงาน				←→
	๗. กำหนดแนวทางการปรับปรุง				←→

๙.๔ การติดตามและประเมินผลโครงการ

- ใช้แบบสอบถามมาตรฐานค่า ๕ ระดับ และคำถามปลายเปิด
- แบบทดสอบก่อน-หลังเข้าร่วมโครงการอบรมฯ

๑๐. รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ตลอดโครงการฯ ทั้งสิ้น จำนวน ๑๒๑,๒๐๐ บาท (-หนึ่งแสนสองหมื่นหนึ่งพันสองร้อย บาทถ้วน-) โดยแบ่งงบประมาณโครงการได้ ดังนี้

๑๐.๑ รายรับ

งบประมาณ กศ.บพ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จำนวน ๑๒๑,๒๐๐ บาท

๑๐.๒ รายจ่าย

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑. ค่าตอบแทน -ไม่มี-	-
๒. ค่าใช้สอย	๑๒๑,๒๐๐
ค่าเบี้ยเลี้ยง (๒๔๐ บาท x ๑๕ คน x ๓ วัน)	๑๐,๘๐๐
ค่าพาหนะ (ไป-กลับ กรุงเทพ-เชียงใหม่) (๔๒๐๐ บาท x ๑๕ คน)	๖๓,๐๐๐
ค่าเช่ารถตู้ (ไป-กลับสนามบิน-สถานที่ศึกษาดูงาน) (๔,๐๐๐ บาท x ๒ ค่ำ x ๓ วัน)	๒๔,๐๐๐
ค่าที่พัก (ห้องพักคู่ ๓๕๐ บาท x ๑๔ คน x ๒ ค่ำ) (ห้องพักเดี่ยว ๑,๒๐๐ บาท x ๑ คน x ๒ ค่ำ)	๒๓,๔๐๐
รวมงบประมาณ	๑๒๑,๒๐๐

๑๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

บัณฑิตวิทยาลัยมีแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๑๑.๒ ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

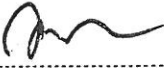
เผยแพร่แนวทางการบูรณาการโครงการในพระราชดำริสู่การจัดการเรียนรู้และการวิจัยแก่อาจารย์ประจำ/ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑.๓ ประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม


ต่อยอดองค์ความรู้จากโครงการในพระราชดำริผ่านกระบวนการบูรณาการสู่การจัดการเรียนรู้และการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๑๒.๑ ชื่อผู้รับผิดชอบหลักโครงการ อาจารย์ ดร.คณกร สว่างเจริญ
 หน่วยงาน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- ๑๒.๒ ชื่อหน่วยงานร่วมโครงการ (ถ้ามี) -ไม่มี-


(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
 (..... ดร.คณกร สว่างเจริญ)
 ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๐

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง..... *ไม่เห็นด้วยกับโครงการนี้เพราะไม่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย*

(ลงชื่อ)  คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีวรรณ เอี่ยมสะอาด)
 ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๐

อธิการบดี/รองอธิการบดี/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

- อนุมัติ
 ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.วิทญ์ วัฒนานิมิตกุล)
 รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

กำหนดการ

โครงการศึกษาดูงาน “แนวทางการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและโครงการในพระราชดำริ ดอยอ่างขางเพื่อพัฒนางานวิจัยและการบูรณาการสู่การจัดการเรียนรู้”

ระหว่างวันที่ ๘-๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๐

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่- สถานีเกษตรหลวงอ่างขาง จังหวัดเชียงใหม่

วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๐

- ๐๕.๐๐ น. ออกเดินทางจากมหาวิทยาลัย
- ๐๖.๐๐ น. เดินทางถึงอากาศยานสุวรรณภูมิ
- ๐๗.๐๐ น. ออกเดินทางไปยังท่าอากาศยานนานาชาติ จังหวัดเชียงใหม่
- ๐๘.๑๕ น. เดินทางถึงท่าอากาศยานนานาชาติ จังหวัดเชียงใหม่
- ๐๘.๓๐ น. เดินทางถึงมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ศึกษาดูงานแนวทางการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ภาพรวม) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. ศึกษาดูงาน “การบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน”
สรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ทัศนะ

วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๐

- ๐๘.๐๐ น. ออกเดินทางไปยังสถานีเกษตรหลวงอ่างขาง
- ๑๒.๐๐ น. เดินทางถึงสถานีเกษตรหลวงอ่างขาง
- ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. ศึกษาดูงานโครงการในพระราชดำริ สถานีเกษตรหลวงอ่างขาง

วันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๐

- ๐๘.๐๐-๑๒.๐๐ น. ศึกษาดูงานโครงการในพระราชดำริ สถานีเกษตรหลวงอ่างขาง
- ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐น. ออกเดินทางไปยังท่าอากาศยานนานาชาติ จังหวัดเชียงใหม่
- ๑๘.๔๐ น. เดินทางถึงท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ
- ๒๐.๓๐ น. เดินทางกลับถึงมหาวิทยาลัย

เอกสารแนบท้าย

รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
“แนวทางการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและโครงการในพระราชดำริ ดอยอย่างขางเพื่อ
พัฒนางานวิจัยและการบูรณาการสู่การจัดการเรียนรู้”

วันที่ ๘ และวันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๐

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ที่	ชื่อ	นามสกุล	ตำแหน่ง
๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา	เกณท์มา	อธิการบดี
๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย	มหาบรรพต	รองอธิการบดี
๓	อาจารย์ ดร.เพ็ญพร	ทองคำสุก	ผู้ช่วยอธิการบดี
๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีวรรณ	เอี่ยมสะอาด	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๕	อาจารย์ ดร.สุภาพร	ศรีหามิ	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๖	อาจารย์ ดร.คณกร	สว่างเจริญ	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๗	อาจารย์ชัชศรีณย์	จิตคงคา	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๘	อาจารย์วาปี	คงอินทร์	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๙	อาจารย์ ดร.พนัส	จันทร์ศรีทอง	ผู้ช่วยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๑๐	อาจารย์อัครนันท์	อัศวรัชต์โกคิน	ผู้ช่วยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๑๑	นายดำรง	บุญชมศุภชัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๑๒	นายธีรวัฒน์	ตั้งเคารพกุล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๑๓	นางสาวพัชรี	แสงสุวรรณ	นักวิชาการศึกษา
๑๔	นางสาวสรลรัตน์	รุ่งแสง	นักวิชาการศึกษา
๑๕	นายสมบัติ	น้ำจันทร์	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา

ภาคผนวก ค

สำเนาคำสั่งฯ



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 2795 /๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการศึกษาดูงาน

“แนวทางการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและโครงการในพระราชดำริ ดอยอ่างขาง เพื่อพัฒนางานวิจัยและการบูรณาการสู่การจัดการเรียนรู้”

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จะจัดโครงการศึกษาดูงาน “แนวทางการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและโครงการในพระราชดำริ ดอยอ่างขาง เพื่อพัฒนางานวิจัยและการบูรณาการสู่การจัดการเรียนรู้” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่-ดอยอ่างขาง จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ ๘-๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๐ เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สอดคล้องตามพันธกิจสำคัญของหน่วยงาน และการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่การจัดการเรียนรู้และการวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพสูงสุด จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา	เกษมมา	ประธานกรรมการ
๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย	มหาบรรพต	กรรมการ
๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีวรรณ	เอี่ยมสะอาด	กรรมการ
๑.๔ อาจารย์ ดร.เพ็ญพร	ทองคำสุก	กรรมการ
๑.๕ อาจารย์ ดร.คนกร	สว่างเจริญ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยการ ควบคุม กำกับ ดูแลและให้คำปรึกษาและตัดสินใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ

๒.๑ อาจารย์ ดร.สุภาพร	ศรีหามี่	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวพัชรี	แสงสุวรรณ	กรรมการ
๒.๓ นางสาวสร้อยรัตน์	รุ่งแสง	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ประสานงาน รวบรวมข้อมูลและจัดทำเอกสารประกอบการศึกษาดูงาน

๒. ประมวลผลการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน

๓. คณะกรรมการฝ่ายปฏิคมและสวัสดิการ

๓.๑ อาจารย์ ดร.พนัส	จันทร์ศรีทอง	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวรัตนสุดา	รักษากิจ	กรรมการ
๓.๓ นางสาววนิดา	เจียมจิตร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ศึกษาดูงาน

๒. จัดทำใบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการและแจกเอกสารประกอบการศึกษาดูงาน

๓. ประสานงานและตรวจสอบความพร้อมของสถานที่ศึกษาดูงาน

๔. ประสานงานและจัดหาที่พักและอาหาร

๔. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

๔.๑ อาจารย์ชัชศรีณย์	จิตคงคา	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางพรปวีณ์	ก.ศรีสุวรรณ	กรรมการ
๔.๓ นายดำรง	บุญชมศุภชัย	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ เบิก-จ่ายงบประมาณ สรุปรายงานทางการเงิน

๕. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์โครงการ

๕.๑ อาจารย์อัครินทร์	อัศวรัชต์โกคิน	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายสมบัติ	น้ำจันทร์	กรรมการ
๕.๓ นายธีรวัฒน์	ตั้งเคารพกุล	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ บันทึกภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวเพื่อจัดส่งข้อมูลสำหรับการรายงานและประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานโครงการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายติดตามและประเมินผล

๖.๑ อาจารย์วาปี	คงอินทร์	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวรัตนสุดา	รักษากิจ	กรรมการ
๖.๓ นางสาวพัชรี	แสงสุวรรณ	กรรมการ
๖.๔ นางสาวสรลรัตน์	รุ่งแสง	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำแบบประเมินผลโครงการ ติดตาม และรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ และนำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการประจำ คณะกรรมการอำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๐

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๐



(รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาภรณ์ วัฒนานิมิตกุล)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาคผนวก ง

สำเนาหนังสือตอบรับเข้าศึกษาตงงาน

32

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	รับที่.....	4075
	วันที่.....	19 ต.ค. 2560
	เวลา.....	13:55



ที่ ศธ ๐๕๓๓.๐๑.๐๑ / ๖๒๓

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
อ.เมือง จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ตอบรับการเข้าศึกษาดูงาน

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

อ้างถึง หนังสือที่ ศธ ๐๕๖๔.๑๔/๓๔๒๕ ลงวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๐ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์การศึกษาดูงาน

ตามที่บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้ขอความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงาน ณ สาขาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๐ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ จำนวน ๑๕ คน ตามโครงการดังกล่าว

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีความยินดีเป็นอย่างยิ่งและไม่ขัดข้องในการเข้าศึกษาดูงานของ คณะผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร จากมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จำนวน ๑๕ คน ตามวัน เวลา ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

เรียน อธิการบดี (ผ่านรองฯ รศ.ดร.วิโรจน์ วัฒนานิมิตกุล)

- เพื่อโปรดทราบและพิจารณา
- เห็นควรส่ง ใบสำคัญรับกลับ

(รองศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต. สกส แก้วศิริ)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มอบตามเสนอ

24 ต.ค. 60

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ วัฒนานิมิตกุล)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สำนัก อ.เมือง คณะครุศาสตร์

โทร. ๐ - ๕๓๔๘ - ๕๕๐๐ AR

โทรสาร ๐ - ๕๓๔๘๓๓๓๓ อัครศิลป์

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

๒๐ ต.ค. ๒๕๖๐

วิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



บัณฑิตวิทยาลัย
รับที่ 555 692
วันที่ - 3 ต.ค. 2560
เวลา

ที่ ศธ ๐๕๓๓.๑๓/๕๓๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๒๘ กันยายน ๒๕๖๐

เรื่อง ตอบรับการเข้าศึกษาดูงาน

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ตามที่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้จัดโครงการการศึกษาดูงาน “แนวทางการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและโครงการในพระราชดำริ ดอยอ่างขาง เพื่อพัฒนางานวิจัยและการบูรณาการสู่การเรียนรู้” และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารงานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาโดยเข้าศึกษาดูงาน ในวันศุกร์ที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ นั้น

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ยินดีเป็นอย่างยิ่งที่และขอต้อนรับ คณะศึกษาดูงานจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อจักเป็นการเพิ่มพูน ประสิทธิภาพและเป็นการสร้างระบบในการทำงานรวมทั้งสร้างเครือข่ายร่วมมือระดับบัณฑิตศึกษาในด้านอื่น ๆ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณี ภู่วัน)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๒๘ ๑๑ ๖๐

๒๘.๑๑.๖๐

บัณฑิตวิทยาลัย
โทร. ๐๕๓-๘๘๕๙๙๐
โทรสาร. ๐๕๓-๘๘๕๙๙๐

ณ.๐๗.๑/๔๓๕



สถานีเกษตรหลวงอ่างขาง
ต.ปณ. ๑๔ อ.ฝาง จ.เชียงใหม่

๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

เรื่อง ตอบรับคณะศึกษาดูงาน

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ตามที่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาจัด จัดโครงการศึกษาดูงาน มีกำหนดนำคณะฯ จำนวน ๑๕ ท่าน เข้าเยี่ยมชม ณ สถานีเกษตรหลวงอ่างขาง ในวันที่ ๕-๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๐ นั้น

สถานีเกษตรหลวงอ่างขาง มีความยินดีที่ทางคณะฯ มาเยี่ยมชมสถานีฯ อ่างขาง และได้มอบหมายให้งานประชาสัมพันธ์ จักรวิทยาการบรรยายให้ความรู้แก่ทางคณะตามวันและเวลาดังกล่าว ทั้งนี้ไม่มีค่าใช้จ่ายค่าบัตรบำรุงสถานีฯ และหากต้องการแจ้งปรับเปลี่ยนกำหนดการหรือมีข้อสงสัยประการใด กรุณาติดต่อเบอร์โทรศัพท์ หมายเลข ๐๕๓-๕๖๕๔๗๖-๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายชนาวุฒิ ณะคำ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานีเกษตรหลวงอ่างขาง
ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการสถานีเกษตรหลวงอ่างขาง

ติดต่อ: สโมสร หมายเลข ๐๕๓-๕๖๕๔๘๑

บ้านพัก หมายเลข ๐๕๓-๕๖๕๔๘๒-๓

งานธุรการ โทร. ๐๕๓-๕๖๕-๔๗๖-๘ โทรสาร ๐๕๓-๕๖๕-๔๗๕ Email: angkhang50@gmail.com

