



สโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์ The Student Union Of Faculty Of Education
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา Bansomdejchaopraya Rajabhat University

รายงานการประเมินผลโครงการกิจกรรม

| | |
|---------------------|---|
| ชื่อโครงการ | โครงการการพัฒนาบัณฑิตครูให้มีคุณลักษณะความเป็นครู (โครงการเรียนรู้วิถีชุมชน กับกรุงธนบุรีศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ |
| หน่วยงานที่จัด | คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | คณะครุศาสตร์ |
| ระยะเวลาดำเนินงาน | วันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ |
| สถานที่ปฏิบัติงาน | ณ แหล่งเรียนรู้กรุงธนบุรีศึกษา และมหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา |
| กิจกรรมที่ปฏิบัติ | ๑. อบรมพื้นฐานความรู้กรุงธนบุรี ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ทุกคน ๒. เข้าชมแหล่งเรียนรู้กรุงธนบุรีศึกษา ๓. ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากสถานที่จริงในเขตพื้นที่จริง |

ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการดำเนินโครงการ

| ปัญหา อุปสรรค | แนวทางแก้ไข | หมายเหตุ |
|--|--|----------|
| - รอบเข้าชมมีผู้เข้าชมมากเกินไป ทำให้ ผู้เข้าร่วมบางคนไม่ฟังวิทยากร | - ต้องจำกัดผู้เข้าชมให้น้อยลง เพื่อที่ วิทยากรจะได้บรรยายอย่างทั่วถึง | |

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการการพัฒนาบัณฑิตครูให้มีคุณลักษณะความเป็นครู
(โครงการเรียนรู้วิถีชุมชน กับกรุงธนบุรีศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๐ ณ แหล่งเรียนรู้กรุงธนบุรีศึกษา และมหาวิทยาลัยราชภัฏ
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยภาพรวม

| ประเด็นการพิจารณา | ค่าเฉลี่ย \bar{X} | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. | ระดับคุณภาพ |
|--|------------------------|------------------------------|-------------|
| ๑. ด้านโครงการ/กิจกรรมนี้บรรลุ วัตถุประสงค์ | ๔.๖๗ | ๑.๐๑ | ดีมาก |
| ๒. ด้านประโยชน์ที่ได้จากการเข้า ร่วมกิจกรรม | ๔.๖๘ | ๑.๓๗ | ดีมาก |
| ๓. ด้านความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรม | ๔.๖๕ | ๑.๒๘ | ดีมาก |
| รวม | ๔.๖๗ | ๑.๒๒ | ดีมาก |

จากตาราง พบว่า นักศึกษาที่เข้าโครงการการพัฒนาบัณฑิตครูให้มีคุณลักษณะความเป็นครู
(โครงการเรียนรู้วิถีชุมชน กับกรุงธนบุรีศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยรวมอยู่ในระดับ ดีมาก

จากการดำเนินโครงการการพัฒนาบัณฑิตครูให้มีคุณลักษณะความเป็นครู (โครงการเรียนรู้วิถีชุมชน กับกรุงธนบุรีศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๐ ณ แหล่งเรียนรู้วิถีชุมชน กับกรุงธนบุรีศึกษา) และมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ผู้รับผิดชอบโครงการได้จัดทำ แบบสอบถาม เป็น ๒ ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการการพัฒนาบัณฑิตครูให้มีคุณลักษณะความเป็นครู (โครงการเรียนรู้วิถีชุมชน กับกรุงธนบุรีศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ประกอบด้วยคำถาม ๑๑ ข้อ ใช้ในการประเมินผลแบบมาตราประมาณค่า ๕ ค่า โดยมีการตีระดับคะแนน ดังนี้

| | | | |
|-----------|-----------|---------|---------|
| ค่าเฉลี่ย | ๔.๕๐-๕.๐๐ | หมายถึง | ดีมาก |
| ค่าเฉลี่ย | ๓.๕๐-๔.๔๙ | หมายถึง | ดี |
| ค่าเฉลี่ย | ๒.๕๐-๓.๔๙ | หมายถึง | ปานกลาง |
| ค่าเฉลี่ย | ๑.๕๐-๒.๔๙ | หมายถึง | น้อย |
| ค่าเฉลี่ย | ๐.๐๐-๑.๔๙ | หมายถึง | น้อยมาก |

รายละเอียดในการวิเคราะห์ข้อมูลจะนำเสนอในรูปแบบของตาราง ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑ เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

| เพศ | จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ |
|------|-------------------------|--------|
| ชาย | ๒๔๐ | ๑๒.๗๖ |
| หญิง | ๗๗๐ | ๗๖.๒๔ |
| รวม | ๑,๐๑๐ | ๑๐๐ |

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง (ร้อยละ ๗๖,๒๔)

ส่วนที่ ๒ ความคิดเห็นแต่ละด้านของผู้เข้าร่วมโครงการ

ตารางที่ ๒ ด้านโครงการ/กิจกรรมนี้บรรลุวัตถุประสงค์

| ด้านโครงการ/กิจกรรมนี้บรรลุวัตถุประสงค์ | ค่าเฉลี่ย \bar{X} | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. | ระดับคุณภาพ |
|--|------------------------|------------------------------|-------------|
| ๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยสมัยกรุงธนบุรีให้กับนักศึกษา | ๔.๗๓ | ๐.๕๑ | ดีมาก |
| ๒. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และปฏิบัติตามศาสตร์ของพระราชฯ พระราชดำรัส พระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ในการศึกษาสืบสานศิลปะวัฒนธรรมไทย และองค์ความรู้กรุงธนบุรีเป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและคณะครุศาสตร์ | ๔.๖๑ | ๑.๕๐ | ดีมาก |
| รวม | ๔.๖๗ | ๑.๐๑ | ดีมาก |

จากตาราง พบว่า นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาบัณฑิตครูให้มีลักษณะความเป็นครู (เรียนรู้วิถีชุมชน กับกรุงธนบุรีศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีความคิดเห็นในด้านโครงการ/กิจกรรมนี้บรรลุวัตถุประสงค์โดยรวม อยู่ในระดับ ดีมาก

ตารางที่ ๓ ด้านประโยชน์ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม

| ด้านประโยชน์ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม | ค่าเฉลี่ย \bar{X} | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. | ระดับคุณภาพ |
|--|------------------------|------------------------------|-------------|
| ๑. นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรม | ๔.๗๓ | ๑.๔๙ | ดีมาก |
| ๒. นักศึกษาเกิดความรู้และความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมของไทย โดยเฉพาะในเขตพื้นที่กรุงธนบุรี | ๔.๘๑ | ๑.๔๙ | ดีมาก |
| ๓. นักศึกษามีความพร้อมในการพัฒนาตนเองสู่การเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ | ๔.๕๕ | ๑.๐๙ | ดีมาก |
| ๔. นักศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ | ๔.๖๑ | ๑.๕๐ | ดีมาก |
| รวม | ๔.๖๘ | ๑.๓๗ | ดีมาก |

จากตาราง พบว่า นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาบัณฑิตครูให้มีลักษณะความเป็นครู (เรียนรู้วิถีชุมชน กับกรุงธนบุรีศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีความคิดเห็นในด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมโดยรวม อยู่ในระดับ ดีมาก

ตารางที่ ๔ ด้านความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

| ด้านความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม | ค่าเฉลี่ย \bar{X} | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. | ระดับคุณภาพ |
|--|------------------------|------------------------------|-------------|
| ๑. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดกิจกรรม | ๔.๕๓ | ๑.๐๕ | ดีมาก |
| ๒. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม | ๔.๖๑ | ๑.๕๐ | ดีมาก |
| ๓. นักศึกษาได้รับการอำนวยความสะดวกในการเข้าร่วมกิจกรรม | ๔.๗๘ | ๑.๔๕ | ดีมาก |
| ๔. ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม | ๔.๕๖ | ๑.๓๗ | ดีมาก |
| ๕. ความพึงพอใจโดยรวมในการเข้าร่วมกิจกรรม | ๔.๗๔ | ๑.๐๑ | ดีมาก |
| รวม | ๔.๖๕ | ๑.๒๘ | ดีมาก |

จากตาราง พบว่า นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาบัณฑิตครูให้มีลักษณะความเป็นครู (เรียนรู้วิถีชุมชน กับกรุงธนบุรีศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีความคิดเห็นในด้านความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโดยรวม อยู่ในระดับ ดีมาก

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการนี้เป็นโครงการที่จำเป็นต้องจัดให้มีตามมาตรฐานการผลิตบัณฑิตครูศาสตร์ ซึ่งคณะครุศาสตร์ให้ความสำคัญในการดำเนินโครงการ ตามมาตรฐานครุสภาที่กำหนดไว้ และจัดงบประมาณในการดำเนินโครงการเป็นประจำทุกปี เนื่องจากช่วงเวลาในการจัดโครงการ เป็นช่วงเปิดภาคเรียนทำให้ส่งผลกระทบต่อเวลาเรียน ทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการเข้าเรียนในรายวิชาที่กำหนดในตารางเรียนล่าช้าและเนื่องจากผู้เข้าร่วมโครงการมีจำนวนมากทำให้การจัดระเบียบไม่เป็นไปตามแผนที่ควร ผู้เข้าร่วมบางส่วนต้องนั่งภายนอกด้วย ในการดำเนินงานครั้งต่อไป ผู้รับผิดชอบโครงการเสนอแนะให้จัดโครงการโดยจัดให้ตรงกับกำหนดการที่ตั้งไว้และกระชับเวลาในการจัดให้มากขึ้น

ความคิดเห็นของรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาต่อโครงการและกิจกรรมที่ดำเนิน

| | |
|--|--|
| <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายอชิเบศร์ สร้อยแจ่ม)</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> | <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(อาจารย์วิเชียร ทวีลา)</p> <p>รองคณบดีคณะครุศาสตร์</p> |
|--|--|

**กรุณาแนบเอกสารหรือหลักฐานต่อไปนี้ ส่งพร้อมแบบรายงานการประเมินผลโครงการ รูปแบบ CD และเอกสาร ๑ ฉบับ

๑. เอกสารโครงการ
๒. เอกสารผลการวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินโครงการจากแบบสอบถาม
๓. คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน (ถ้ามี) และรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
๔. รูปถ่ายกิจกรรม/โครงการ

ระบบตรวจสอบ (ทำเครื่องหมาย ✓)

ความสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย (ทำเครื่องหมาย ✓)

- (.....) การสนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาหลักสูตร และระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
- (.....) การเสริมสร้างศักยภาพด้านงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์
- (.....) การให้บริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
- (.....) การสร้างองค์ความรู้ ปฎิบัติงาน อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- (.....) การเพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล

ความสอดคล้องกับเป้าหมาย-นโยบายของคณะครุศาสตร์ (ทำเครื่องหมาย ✓)

- (.....) ผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานวิชาชีพครูและความต้องการของสังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ (ตามนโยบายด้านวิชาการ)
- (.....) พัฒนาครูประจำการและบุคคลกรทางการศึกษาในด้านวิชาชีพและบริการ (ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (.....) สนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและภาษา เป็นเครื่องมือทำการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพครู (ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (.....) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของคณะครุศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือช่วยในการพัฒนาระบบ (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)
- (.....) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์/นักศึกษาจัดกิจกรรมทำนุบำรุง และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (นโยบายด้านกิจกรรมนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม)
- (.....) บริการวิชาการแก่สังคม (นโยบายด้านบริหารและการจัดการ)
- (.....) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (ตามนโยบายด้านงานประกันคุณภาพ)
- (.....) สอดคล้องกับ KPI
- (.....) ความถูกต้องโดยภาพรวมของโครงการ
- (.....) ได้ตรวจสอบค่าใช้จ่ายเป็นไปตามแผนการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ.....

.....
.....

(ดร.ศศิภัฏชญา เียนเอง)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

.....
.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร อินทรสมพันธ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

**บทสรุป โครงการการพัฒนาบัณฑิตครูให้มีคุณลักษณะความเป็นครู
(โครงการเรียนรู้วิถีชุมชน กับกรุงธนบุรีศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐**

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะความเป็นนักศึกษาครุศาสตร์ และความเป็นครู ควบคู่ไปกับความรู้และความสามารถในการด้านวิชาการ คือความมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ ตลอดจนบุคลิกภาพที่เหมาะสมในการประกอบวิชาชีพ ซึ่งสภาวิชาชีพครูหรือคุรุสภาได้กำหนดให้ผู้ประกอบวิชาชีพครูนอกจากจะมีมาตรฐานในด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพแล้วยังต้องมีแบบแผนพฤติกรรมหรือจรรยาบรรณที่ครูต้องประพฤติปฏิบัติให้เหมาะสม วิทยาลัยการศึกษา ในฐานะผู้รับผิดชอบในการผลิตบัณฑิตครู ได้ตระหนักถึงคุณลักษณะทางวิชาชีพ พร้อมกับเล็งเห็นความสำคัญในการปลูกฝังนักศึกษาให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และบุคลิกภาพของวิชาชีพทางการศึกษา มีความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมของไทย โดยเฉพาะในเขตพื้นที่กรุงธนบุรี สามารถบูรณาการศาสตร์ของพระราชา พระราชดำรัส พระราชกรณียกิจต่าง ๆ ของพระมหากษัตริย์ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในการนำไปปรับใช้การศึกษา การประกอบอาชีพในอนาคต เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพต่อไป

ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะครุศาสตร์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาในการจัดกิจกรรมนักศึกษาครุศาสตร์ ให้เป็นผู้มีความพร้อมในการพัฒนาตนเองสู่การเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ทั้งยังเป็นการฝึกพื้นฐานของการทำงานใช้ความคิด ความรู้ ความสามารถ ที่มีให้เกิดประโยชน์ ทั้งยังเป็นการร่วมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของไทยในท้องถิ่น ประวัติศาสตร์ไทย (กรุงธนบุรี) บูรณาการร่วมกับศาสตร์ของพระราชา พระราชดำรัส พระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์และการศึกษา สืบสานวัฒนธรรมไทย และองค์ความรู้กรุงธนบุรี คณะครุศาสตร์เห็นถึงความสำคัญในเรื่องนี้จึงได้จัดโครงการเรียนรู้วิถีชุมชนกับกรุงธนบุรีศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้เป็นที่ไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยสมัยกรุงธนบุรีให้กับนักศึกษา

๒. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้และปฏิบัติตามศาสตร์ของพระราชา พระราชดำรัส พระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์และการศึกษาสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยและองค์ความรู้กรุงธนบุรีเป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและคณะครุศาสตร์

๓. ขอบเขตของการดำเนินงานโครงการ

๑. เป้าหมายของโครงการ จำนวนคน ๑,๐๑๐ คน
๒. สถานที่และวันเวลาดำเนินงาน แหล่งเรียนรู้กรุงเทพมหานคร และมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๓. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมที่สำคัญ คือ อบรมความรู้พื้นฐานกรุงเทพมหานคร และการเข้าชมแหล่งเรียนรู้กรุงเทพมหานคร

๔. ผลการประเมินโครงการ

๑. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๑,๐๑๐ คน แบ่งเป็นนักศึกษาคณะครุศาสตร์ และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตทุกหลักสูตร จำนวน ๑,๐๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. นักศึกษาที่เข้าโครงการการพัฒนาบัณฑิตครูให้มีคุณลักษณะความเป็นครู (โครงการเรียนรู้วิถีชุมชน กับกรุงเทพมหานคร) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยรวมอยู่ในระดับ ดีมาก

๕. สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ จำนวน ๓๖,๙๕๐ บาท

- | | |
|--------------|------------------|
| ๑. ค่าตอบแทน | จำนวน ๗,๒๐๐ บาท |
| ๒. ค่าใช้สอย | จำนวน ๒๙,๗๕๐ บาท |

๖. สรุป

โครงการพัฒนาบัณฑิตครูให้มีลักษณะความเป็นครู (เรียนรู้วิถีชุมชน กับกรุงเทพมหานคร) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้ดำเนินโครงการ ณ แหล่งเรียนรู้กรุงเทพมหานคร และมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จัดขึ้นในวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๐ โดยรูปแบบของกิจกรรมมีขั้นตอนดำเนินการโดย ประกอบด้วยการจัดกิจกรรม ในวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๐ กิจกรรมอบรมพื้นฐานความรู้ กรุงเทพมหานคร เข้าชมและศึกษาแหล่งเรียนรู้จากสถานที่จริง มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑,๐๑๐ คน แยกเป็นนักศึกษา ศศ.บ. ๔ ปี คณะครุศาสตร์ และ ค.บ. ๕ ปี ทุกสาขาวิชา จำนวน ๑,๐๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จากเป้าหมายที่ตั้งไว้จำนวน ๑,๐๐๐ คน และโครงการบรรลุตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ยอดเงินงบประมาณเงินกิจกรรมนิสิตนักศึกษาที่ใช้ตลอดโครงการทั้งสิ้น ๓๖,๙๕๐ บาท (สามหมื่นหกพันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

โครงการการพัฒนาบัณฑิตครูให้มีคุณลักษณะความเป็นครู
(โครงการเรียนรู้วิถีชุมชน กับกรุงธนบุรีศึกษา)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
วันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

