



## แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีการศึกษา 2559

เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสถาบันจากผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558

## คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้ดำเนินการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAO) ครอบคลุมปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยเน้นการประเมินคุณภาพ การศึกษากายใน ระหว่างวันที่ 9 - 10 พฤศจิกายน พ.ศ.2559 และมีการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาก่อนในจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษากายในทางที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งนั้น งานประกันคุณภาพการศึกษา ได้ตระหนักถึงกระบวนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จึงรวบรวมและจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2559 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสถาบันจากผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษากายใน ประจำปี การศึกษา 2558 ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมโครงการเพื่อการพัฒนา แก้ไข และปรับปรุง ช่วงเวลา ขอบประเภท รวมถึงกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน เพื่อที่คณะกรรมการตรวจสอบผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

งานประกันคุณภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
แผนพัฒนาคุณภาพ ระดับหลักสูตร	4
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	5
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม	6
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	6
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	7

แผนพัฒนาคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีการศึกษา 2559

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา (โครงการ/กิจกรรม)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การนิเทศบัณฑิต	<p>1. หวังกำกับดูแลหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ ออก. กำหนดควบคุมหลักสูตร</p> <p>2. แก้ไขปัญหาด้านการงานของอาจารย์ เพื่อมีวิถีและกระบวนการเรียน การสอน และการผลิตผลงานวิชาการของ อาจารย์</p> <p>3. ผลักดันการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ โดยพิจารณาการจัดทำแผนพัฒนาบุคคล (IDP) รวมถึงการบริหารภาระงานสอนและเวลา นอกจากนี้ ควรให้อาจารย์ได้เข้าสู่ "โครงการเฉพาะ และ/หรือระบบที่เลื่อนวิชาการ" ในการทำผลงานและขอตำแหน่งทางวิชาการให้เร็วขึ้น ก่อนที่จะมีอายุการทำงานครบที่จะยื่นขอตำแหน่งวิชาการ</p>	<p>1. รับผิดชอบอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p> <p>2. ปรับระบบกองโงกการสรรหาอัตรากำลังทดแทนให้มีความรวดเร็วขึ้น</p> <p>3. เร่งพัฒนาการกำกับมาตรฐานหลักสูตรทุกหลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามที่ออก. กำหนดเพื่อเผยแพร่ใน TOR ต่อไป</p> <p>4. ให้ ท ข ท ว น ค ต น ที ส น า บุคลากรด้านตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิอาจารย์ระดับปริญญาเอก</p>	1 ส.ค. 59 – 30 มิ.ย. 59	- คณบดี - ประธานหลักสูตร

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา (โครงการ/กิจกรรม)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	4. พบพบสาระและผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรม/โครงการพัฒนานิสิตนักศึกษา ที่จัดโดยคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์และ/หรือปรับปรุงให้เกิดดำเนินการเฉพาะที่จะก่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์และคุณลักษณะอื่น ที่ประสงค์และอัตลักษณ์ที่กำหนดไว้	พัฒนารูปแบบการโครงการ/กิจกรรม และวิธีการวัดผลสัมฤทธิ์/คุณลักษณะของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานิสิตนักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอัตลักษณ์ จิตสาธารณะ พักขณะสื่อสารที่มีควรเป็นไทย	1 ส.ค. 59 – 30 มี.ย. 59	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สำนักกิจการนิสิตนักศึกษา</li> <li>- สำนักศิษย์และวัฒนธรรม</li> <li>- สำนักวิทยสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน</li> <li>- คณะ วิทยาลัย และบัณฑิตวิทยาลัย</li> </ul>
การวิจัย	กำหนดตัวชี้วัดด้านการวิจัยให้สามารถตอบสนองเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ที่มีอยู่ตามทิศทางความรู้นระดับสากล	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาระบบกำกับ ติดตาม และ มีมาตรการให้มีผลงานวิชาการที่สอดคล้องกับเป้าหมายวิจัยที่ไว้</li> <li>2. เพิ่มวิธีการสร้างระบบเพื่อช่วยหรือผู้ช่วยวิจัยเพิ่มเติมเพื่อส่งเสริม/สนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการเพิ่มขึ้น</li> </ol>	1 ส.ค. 59 – 30 ก.ค. 60	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> <li>- คณะ วิทยาลัย</li> </ul>

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา (โครงการ/กิจกรรม)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การบริหารวิชาการ	<p>1. ควรมีการวางแผน กำหนดไว้แก่คณะ รวมถึงบางกิจกรรมของโครงการ ระดับมหาวิทยาลัย จัดเป็นโครงการ ทหารายได้ เพื่อเป็นการหารายได้ให้แก่คณะ และมหาวิทยาลัย</p> <p>2. ควรมีการติดตามผลงานบริการวิชาการ ทั่วทั้งคณะ เพื่อที่จะได้นำผลดังกล่าว มาวิเคราะห์ของกองบริการวิชาการ และ ปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป</p>	<p>1. พบวางแผนและตัวชี้วัดความสำเร็จ ของแผนเพื่อให้สามารถ สะท้อน อัตรากำลังและการนำไปใช้ประโยชน์ของ โครงการบริการ วิชาการ</p> <p>2. มุ่งเน้นการบริการวิชาการที่เฉพาะ พื้นที่ เพื่อให้เกิดผลกระทบต่อ การบริการ วิชาการที่มี ประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>3. ส่งเสริมการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิด รายได้ โดยจัดตั้งคณะทำงาน และสร้าง เครือข่ายความร่วมมือในการ บริการวิชาการกับทุกสภามหาวิทยาลัย</p>	1 ส.ค. 59 - 30 ก.ค. 60	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝ่ายวิชาการ</li> <li>- สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยี</li> <li>- สารสนเทศ</li> <li>- คณะ วิทยาลัย และ บัณฑิตวิทยาลัย</li> </ul>
การสนับสนุนส่งเสริมงานวิจัย	<p>การประเมินต่อโครงการ ควรมีการ ประเมินเชิงคุณภาพมากกว่าความพึงพอใจและเชิงปริมาณ และนำผลของการ จัดทุกโครงการ/กิจกรรมไปวิเคราะห์ผล การดำเนินงานตามแผนคือ ประเด็น วิจัยตามระดับมหาวิทยาลัย</p>	<p>พบวางแผนกลยุทธ์ ประจำปี งบประมาณ 2560 ให้มีความสอดคล้อง กับสิ่งพันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และ การประเมินผล</p>	1 ส.ค. 59 - 30 ก.ค. 60	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สำนักวิจัยและ วิจัย</li> <li>- คณะ วิทยาลัย และ บัณฑิตวิทยาลัย</li> </ul>

จุดประสงค์	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา (โครงการ/กิจกรรม)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การบริหารจัดการ	1. การสร้างควมเข้าใจในเป้าหมายการ	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการเพื่อสร้าง	1 ส.ค. 59 - 30 ก.ค. 60	- กองนโยบายและแผน  - คณะ วิทยาลัยบัณฑิตวิทยาลัย - สำนัก/สถาบัน/ศูนย์
	2. บรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่เป็นรูปธรรม และเส้นทางกลยุทธ์ รวมถึงความคืบหน้าในการบรรลุวิสัยทัศน์เชิงกลยุทธ์ที่สำคัญให้แก่ประชาชนได้รับรู้ โดยทั่วถึง เพื่อกระตุ้นพลังร่วมในการผลักดันสู่การบรรลุเป้าหมายเดียวกัน	ความเข้าใจและพบพบการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย		
	3. ควรให้ความสำคัญกับการบริหารความเสี่ยงด้านความปลอดภัยภายในมหาวิทยาลัย	ประชุมหารือเพื่อวิเคราะห์กับวิกฤตความเสี่ยงด้านความปลอดภัยภายในมหาวิทยาลัยของทุกหน่วยงาน พร้อมทั้งกำหนดกิจกรรม/มาตรการการจัดการความเสี่ยง		- งานประกันคุณภาพ - ตรวจสอบภายใน - คณะ วิทยาลัยบัณฑิตวิทยาลัย - สำนัก/สถาบัน/ศูนย์
	4. ควรมีการสังเคราะห์การจัดการความรู้ของทุกหน่วยงาน เพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารจัดการงานที่อยู่สู่ความเป็นเลิศ	พัฒนารูปแบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และระดมความคิดเห็น การดำเนินงานจัดการความรู้ตามกระบวนการเพื่อให้ได้แนวปฏิบัติที่ดีในด้านการสอน ด้านการวิจัย และสนับสนุนกิจกรรมงานสายสนับสนุน		1 ส.ค. 59 - 30 ก.ค. 60

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา (โครงการ/กิจกรรม)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	5. การจัดการข้อมูลสารสนเทศ เพื่อติดตามวิเคราะห์ปัญหาการดำเนินงานด้านภารกิจต่างๆ ของมหาวิทยาลัย และรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย พัฒนาระบบงานการประกันคุณภาพการศึกษาที่รองรับการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต การดำเนินงานตาม การประเมินความพึงพอใจต่าง ๆ	1 ส.ค. 59 - 30 ก.ค. 60	- สำนักคอมพิวเตอร์ - สถาบันวิจัยและพัฒนา - งานประกันคุณภาพ - คณะ วิทยาลัย - สำนักหอสมุด/ ศูนย์



## ระเบียบวาระการประชุม

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายปฏิบัติการเชิงรุก

ระดับคณะ/วิทยาลัยต้นศรี และบัณฑิตวิทยาลัย

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐

วันจันทร์ที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมพระยาโอวาทวรภิก ขัน ๑๔ อาคาร ๑๐๐ ปีศรีสุริวงศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

\*\*\*\*\*

	หน้า
ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ	๑
ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม	
๒.๑ รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายปฏิบัติการเชิงรุก ระดับคณะ/ วิทยาลัยการคนตรี และบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๙	๒
๒.๒ รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายปฏิบัติการเชิงรุก ครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙	๓
ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง	๓๙
ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ	
๔.๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษานายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระดับสถาบัน (ยืนยันจากคณะกรรมการผ่านระบบ CHE QA Online)	๓๘
๔.๒ การประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสถาบันอุดมศึกษา	๒๓
๔.๓ การจัดตั้งรายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อการตรวจสอบและประเมินผล กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓	๓๗
๔.๔ สรุปผลการประเมินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การเตรียมความพร้อม รับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา"	๔๓
๔.๕ สรุปผลโครงการโครงการศึกษาฐานเพื่อพัฒนาระบบและบุคลากรกองนโยบาย และแผนและงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐	๔๕
ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา	
๕.๑ แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และคณะ	๕๐
๕.๒ แผนโครงการ/กิจกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร คณะ สำนัก และสถาบัน	๕๖
๕.๓ ตารางข้อมูลอ้างอิงด้านบุคลากร (๕๐ ตาราง)	๕๙
ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)	๗๐

## ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี โดยดำเนินงานตามภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในรอบการศึกษา 2558 มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใต้องค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ รวมทั้งสิ้น 13 ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินตนเองระดับสถาบันของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ใน 5 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนผลการประเมิน 3.97 อยู่ในระดับดี โดยคำนวณปัจจัยนำเข้า (Input) มีผลการประเมิน 3.18 อยู่ในระดับพอใช้ ด้านกระบวนการ (Process) มีผลการประเมิน 4.57 อยู่ในระดับดีมาก และด้านผลผลิตหรือผลลัพธ์ (Output) มีผลการประเมิน 3.36 อยู่ในระดับพอใช้

- ผลการประเมินตนเองในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ
 

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	คะแนน 3.18 อยู่ในระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	คะแนน 4.28 อยู่ในระดับดี
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	คะแนน 5.00 อยู่ในระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	คะแนน 5.00 อยู่ในระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	คะแนน 4.30 อยู่ในระดับดี
- จุดแข็งของสถาบัน
  - เป็นสถาบันการศึกษาที่มีประวัติศาสตร์มายาวนานกว่า 100 ปี มีสมเด็จพระราชบรมภคาสรีสุริยวงศ์เป็นศูนย์รวมจิตใจของนิสิตนักศึกษาและศิษย์เก่า โดยมีศิษย์เก่าจำนวนมากซึ่งประสบความสำเร็จในอาชีพ มีความผูกพัน ภาคภูมิใจ และพร้อมให้ความเกื้อกูลต่อมหาวิทยาลัย
  - มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือกับชุมชน ภาคธุรกิจ และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะในด้านการผลิตบัณฑิต มีการแลกเปลี่ยนนิสิตนักศึกษาในสาขาต่างๆ กับประเทศในกลุ่มอาเซียนและจีน
  - ศิษย์เก่า "บ้าน" และประจักษ์ในความปรารถนาดีความเมตตา และความเอาใจใส่ของ "ครู" ที่มีให้ศิษย์
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาระดับสถาบัน
  - การสร้างความเข้าใจเป้าหมายการบรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่เป็นรูปธรรม และเส้นทางกลยุทธ์ รวมถึงความตื่นตัวในการบรรลุตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญให้แก่ประชาคมได้รับรู้โดยทั่วกัน เพื่อกระตุ้นพลังร่วมในการผลักดันสู่การบรรลุเป้าหมายเดียวกัน
  - การดำรงรักษาไว้ซึ่งความเป็นครูมืออาชีพ ซึ่งเป็นรากฐานเดิมของมหาวิทยาลัย โดยมีการกำหนดสมรรถนะอาจารย์ที่ชัดเจน และใช้เป็นฐานในการพัฒนาอาจารย์
  - บริหารความสัมพันธ์กับศิษย์เก่า เพื่อร่วมพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานอันกิจต่างๆ ให้แก่มหาวิทยาลัย
  - การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อติดตามวิเคราะห์ใช้ในการตัดสินใจดำเนินการกิจต่างๆ ของมหาวิทยาลัย และรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

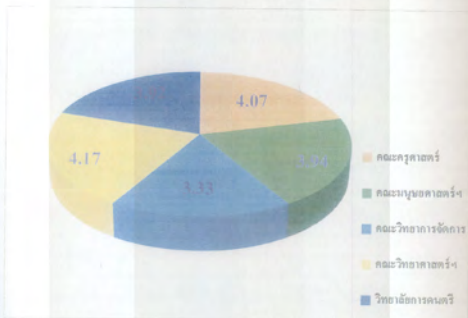
## ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับสถาบัน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย (คะแนน)	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>				
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตร โดยรวม	ค่าเฉลี่ย 3.00	228.85/75	3.05	3.05
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	ร้อยละ 28	118.75 40	2.97	2.97
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 42	112.05 60		
ตัวบ่งชี้ 1.4 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	5 ข้อ	6 ข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	5 ข้อ	4 ข้อ (ข้อ 1, 2, 3, 6)		3.00
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>				
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหาร และ พัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	3.00 คะแนน	28.16 6	4.69	4.69
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย	3.00 คะแนน	18.72 6		
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5 ข้อ	6 ข้อ		5.00
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</b>				
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>				
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการก้าว ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของสถาบัน	7 ข้อ	7 ข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	ค่าเฉลี่ย 3.00	3.89		3.89
ตัวบ่งชี้ 5.3 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพ หลักสูตรและคณะ	5 ข้อ	5 ข้อ		4.00
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ย 3.51	3.97		3.97

## ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับสถาบัน

องค์ประกอบที่	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
						0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	5	2.42	4.00	3.05	3.18	การดำเนินงานระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	3	4.69	5.00	3.15	4.28	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารกิจการ	3	-	4.50	3.89	4.30	การดำเนินงานระดับดี
รวม	13	3.18	4.57	3.36	3.97	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน		พอใช้	ดีมาก	พอใช้		

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558  
ระดับคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มี 4 คณะ และ 1 วิทยาลัย ประกอบด้วย คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิทยาลัยการคนตรี

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับคณะโดยรวม มีการดำเนินงานระดับดี 4 คณะ และการดำเนินงานระดับพอใช้ 1 คณะ เมื่อพิจารณาแต่ละคณะ พบว่า คณะที่ได้ผลการประเมินสูงสุด คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คะแนนเฉลี่ย 4.17 การดำเนินงานระดับดี รองลงมา คณะศึกษาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 4.07 การดำเนินงานระดับดี และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 3.94 การดำเนินงานระดับดี ตามลำดับ