

OPERATIONAL

ยินดีต้อนรับ อาจารย์ ดร.ปวีศ ผลงาม

หน้าแรก
สำหรับอาจารย์ผู้สอน
คลิกเพื่อดูประวัติ
ระบบบันทึกผลประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต
ระบบ TOFINFO
ข้อมูลสนับสนุนการติดตามบัณฑิต
รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา
สถานประกอบการรับงาน
ผลการสำรวจการจ้างงานทำของบัณฑิตและผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิต
รายงานผู้ใช้บัณฑิต
สรุปภาวะการจ้างงานทำ
สรุปผลการติดตามผู้ใช้บัณฑิต
สรุปผลประเมินผู้ใช้บัณฑิต ตอนที่ 1
สรุปผลประเมินผู้ใช้บัณฑิต ตอนที่ 2
ข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต
รายงานข้อมูลพื้นฐาน (CIB)
รายงาน สรุปผลความพึงพอใจ
นิสิตนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย บัณฑิตใหม่ต่อหลักสูตร
นิสิตนักศึกษาที่ตระเวนออกหาว่ามีบริษัทหางานวิชาการ
นิสิตนักศึกษาต่อสัญญาสนับสนุนการเรียนรู้ออนไลน์
อาจารย์คณาจารย์บริหารหลักสูตร
อาจารย์คณาจารย์สนับสนุนงานวิจัยระดับหลักสูตร
นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่รับโอนจากวิทยาลัย (ปี 1-3-4)
ข้อร้องเรียน ข้อคัดค้านของอาจารย์
ข้อร้องเรียน ข้อคัดค้านของนิสิตนักศึกษา
สรุปผลประเมินการสอนรายวิชา (SRS)
ข้อมูลพื้นฐาน
น.ส.ชมเชย สังคยา สาขาวิชา
น.ส.กมลสุดา ทวีศักดิ์ สาขาวิชา
น.ส.ศศิธร ไททอง สาขาวิชา
น.ส.ศศิธร ไททอง สาขาวิชา
น.ส.ศศิธร ไททอง สาขาวิชา

รายงานภาวะการจ้างงานทำของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แสดงผลข้อมูลเบื้องต้น

ประเภทข้อมูล ปีบัญชี 2560 และข้อมูล

รวมทุกคณะ

ผลการสำรวจภาวะการจ้างงานทำของบัณฑิต

ที่	รหัส	สถานภาพการจ้างงานทำ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	ANS_1	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	899	11.72
2	ANS_2	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ	48	0.70
3	ANS_3	ยังไม่เคยมีงานทำ แต่กำลังศึกษาต่อ	20	0.29
4	ANS_4	มีงานทำก่อนการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา	224	3.25
5	ANS_5	มีงานทำก่อนการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา	206	2.99
6	ANS_6	มีงานทำก่อนการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษาและเลื่อนระดับ	63	0.91
7	ANS_7	ทำงานแล้วแต่ไม่ได้ศึกษาต่อ	1,485	21.52
8	ANS_8	ทำงานแล้วแต่กำลังศึกษาต่อ	162	2.35
9	ANS_9	ยังไม่ได้ทำงานแต่กำลังศึกษาต่อ	1,018	14.75
10	ANS_10	กำลังศึกษาต่อ	28	0.41
รวมทั้งหมด			4,063	58.88

สรุปสถานภาพการทำงานของบัณฑิต

สถานภาพการทำงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ทำงานแล้ว	2,997	39.27
2. ไม่ได้ทำงาน	1,011	14.65
3. อื่น ๆ	55	0.80
รวม	4,063	54.72

สรุปสถานภาพการศึกษาต่อของบัณฑิต

สถานภาพการศึกษาต่อ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ศึกษาต่อ	288	3.74
2. ไม่ได้ศึกษาต่อ	3,750	54.34
3. อื่น ๆ	55	0.80
รวม	4,063	58.88

สรุปตามตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ

	จำนวน (คน)	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	6,901	
จำนวนบัณฑิตที่ไม่ตอบแบบสอบถาม	3,125	45.28
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม*	4,063	58.88
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	11	0.27
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	44	1.08
จำนวนบัณฑิตที่กำลังศึกษาต่อ (ไม่ได้ทำงาน)	28	0.69
จำนวนบัณฑิตที่ไม่ได้งานทำ	1,011	24.88
จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำแล้วแต่ไม่เปลี่ยนแปลง**	287	7.06
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ	2,710	66.70
- ตรงสาขาที่เรียน	1,727	63.73
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	983	36.27

1) กรณีไม่แยกบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาเกิน 1 ปี

จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา	2,646
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	64
ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ ภายใน 1 ปี หรือประกอบอาชีพอิสระ***	2,710 / 4,008 = 67.61
คะแนนที่ได้	(67.61 x 5)/100 = 3.38

2) กรณีแยกบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาเกิน 1 ปี

จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาเกิน 1 ปี	236
จำนวนบัณฑิตที่ไม่ได้งานทำ ภายใน 1 ปี	2,410
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	64
ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หรือประกอบอาชีพอิสระ***	2,474 / 4,008 = 61.73
คะแนนที่ได้	(61.73 x 5)/100 = 3.09

\* STATIS

หมายเหตุ \* จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา  
 \*\* การคำนวณค่าร้อยละนี้ไม่นับบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้วแต่ไม่เปลี่ยนแปลงมาพิจารณา

OPERATIONAL

หน้าแรก

สำหรับอาจารย์ผู้สอน

คู่มือแบบประเมิน NEW

ระบบบันทึกแบบประเมินจากผู้ใช้งานบัณฑิต NEW

ระบบ TQFINRO NEW

ข้อมูลสนับสนุนการติดตามบัณฑิต

รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

สถานะบัณฑิตตามงานตัว

สถานะการประเมินผลของบัณฑิตและผู้ใช้งานบัณฑิต

รายงานผู้ใช้งานบัณฑิต

สรุปผลการมีงานทำ

สรุปผลการติดตามผู้ใช้งานบัณฑิต

สรุปผลประเมินผู้ใช้งานบัณฑิต ตอนที่ 1

สรุปผลประเมินผู้ใช้งานบัณฑิต ตอนที่ 2

ข้อเสนอแนะจากผู้ใช้งานบัณฑิต

รายงานข้อมูลพื้นฐาน (SIR) \*

รายงาน สรุปผลความพึงพอใจ

นิสิตนักศึกษาที่มีปัญหาช่วยบัณฑิตใหม่ต่อหลักสูตร

นิสิตนักศึกษาต่อระบบอาจารย์

บริบททางวิชาชีพ

นิสิตนักศึกษาที่มีปัญหาสนับสนุนการเรียนร่วมต่อหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอนที่ปรึกษาหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอนสนับสนุนการเรียนร่วมต่อหลักสูตร

นักศึกษาต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่ภาคพื้น (I, II, III)

ข้อมูลประเมิน ข้อคิดเห็นของอาจารย์

ข้อมูลประเมิน ข้อคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา

สรุปผลประเมินการสอนรายวิชา (SMS)

ข้อมูลพื้นฐาน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา

หลักสูตรที่รับผิดชอบวิชา

ไฟล์ไฟล์ โหลดแบบประเมิน

ภาพภาพประเมินงานบัณฑิต

ยินดีต้อนรับ อาจารย์ ดร.ปวิศ แสงงาม

รายงานผลการติดตามข้อมูลผู้ใช้งานบัณฑิต

ระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

และรหัสผ่านเลือก

ประเภทข้อมูล ปีข้อมูล 2560 และสถานะ

รวมทุกคณะ

สรุปคุณภาพบัณฑิตตามกรอบ TQF และอัตลักษณ์บัณฑิตของ มบส.\*

ผลการเรียนรู้อันดับ 6 ด้าน	ระดับความพึงพอใจ
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้งานบัณฑิต	961
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.50
2. ด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการ	4.32
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.25
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.48
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.12
6. อัตลักษณ์บัณฑิต *	4.43
ค่าเฉลี่ย	4.34

สรุปตามตัวบ่งชี้ ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ TQF

ผลการเรียนรู้อันดับ 5 ด้าน	ระดับความพึงพอใจ
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้งานบัณฑิต	961
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.50
2. ด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการ	4.32
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.25
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.48
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.12
ค่าเฉลี่ย	4.34

สรุปตามตัวบ่งชี้ ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ TQF

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	หน่วย
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด (TOTAL)	6,901	คน
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้งานบัณฑิต (N)	961	คน
ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต (SUM)	104,151	คะแนน
จำนวนข้อคำถามของแบบสอบถาม (Q)	25	ข้อ
สูตรการคำนวณ = (SUM / Q) / N	(104151 / 25) / 961	
ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)	4.34	

สูตรการคำนวณ = (N / TOTAL) x 100	(961 / 6,901) x 100
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้งานบัณฑิต *	13.93

\* STATUS

หมายเหตุ \* จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้งานบัณฑิตจะไม่ต่ำกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา