

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
 ระดับหลักสูตร และระดับคณะ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
 รายงาน ณ วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	คะแนน	ผลการประเมิน
๑	คณะครุศาสตร์	๓.๕๕	การดำเนินงานระดับดี
๒	คณะวิทยาการจัดการ	๒.๗๒	การดำเนินงานระดับพอใช้
๓	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒.๔๖	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
๔	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๒.๙๓	การดำเนินงานระดับพอใช้



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์ โทรศัพท์ ๕๐๐๐

ที่ ศธ ๐๕๖๔.๐๖/๑๕๖๘

วันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอส่งรายงานคะแนนผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะ

เรียน อธิการบดี

ด้วยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในในระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ซึ่งทางคณะได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ทางคณะฯ จึงขอส่งรายงานผลคะแนนการประเมินระดับหลักสูตรและระดับคณะ เพื่อให้มหาวิทยาลัยใช้เป็นแนวทางและหลักฐานในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัยต่อไป ดังนี้

ตารางสรุปผลรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ปีการศึกษา ๒๕๕๗ คณะครุศาสตร์

ที่	หลักสูตร	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
๑	คณะครุศาสตร์	๓.๕๕	ดี	
ปริญญาตรี				
๒	ดนตรีศึกษา	๓.๘๖	ดี	
๓	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๓.๓๖	ดี	
๔	ภาษาไทย	๒.๔๖	ปานกลาง	
๕	ปฐมวัย	๒.๘๔	ปานกลาง	
๖	คณิตศาสตร์	๒.๘๙	ปานกลาง	
๗	คอมพิวเตอร์ศึกษา	๒.๔๐	ปานกลาง	
๘	ภาษาอังกฤษ	๒.๔๘	ปานกลาง	
๙	สังคมศึกษา	๒.๔๕	ปานกลาง	
๑๐	นาฏยศิลป์ศึกษา	๒.๗๑	ปานกลาง	
๑๑	จิตวิทยา	๓.๐๑	ดี	
๑๒	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	๒.๕๑	ปานกลาง	
๑๓	การประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา	๒.๖๙	ปานกลาง	
๑๔	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	๒.๙๗	ปานกลาง	
๑๕	พลศึกษา	๑.๙๑	น้อย	
๑๖	บริหารการศึกษา	-	-	ไม่รับการประเมิน

ปริญญาโท				
๑๗	ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	๒.๐๗	ปานกลาง	
๑๘	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	๒.๘๑	ปานกลาง	
๑๙	สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	๒.๗๒	ปานกลาง	
๒๐	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ	-	-	ไม่รับการประเมิน
๒๑	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	-	-	ไม่รับการประเมิน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ



(ผศ.ดร.ประเสริฐ ลิ้มสุขวัฒน์)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะวิทยาการจัดการ โทร. ๔๐๐๐

ที่ ศธ ๐๕๖๔.๐๙/ ๗๐๗

วันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

เรื่อง ส่งสรุปผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ระดับหลักสูตรและคณะ

เรียน ผู้ช่วยอธิการบดี (ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)

ด้วยงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ได้ส่ง จัดส่งสรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของคณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๕๘ แล้วนั้น

บัดนี้ คณะวิทยาการจัดการ พบว่า ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของระดับคณะ มีการเปลี่ยนแปลง จึงขอจัดส่งสรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของคณะ วิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ฉบับใหม่ ดังเอกสารแนบ

ลำดับ	หลักสูตร	องค์ประกอบ ที่ ๑	คะแนน	ผลการประเมิน
๑.	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	ผ่าน	๒.๓๑	ระดับปานกลาง
๒.	สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์	ผ่าน	๒.๔๒	ระดับปานกลาง
๓.	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	ผ่าน	๒.๑๘	ระดับปานกลาง
๔.	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ผ่าน	๒.๕๑	ระดับปานกลาง
๕.	สาขาวิชาการตลาด	ผ่าน	๒.๔๓	ระดับปานกลาง
๖.	สาขาวิชาการเป็นผู้ประกอบการ	ผ่าน	๒.๔๔	ระดับปานกลาง
๗.	สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน	ผ่าน	๒.๕๐	ระดับปานกลาง
๘.	สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์และสื่อสาร องค์กร	ผ่าน	๒.๔๙	ระดับปานกลาง
๙.	สาขาวิชาการโฆษณาและธุรกิจบันเทิง	ผ่าน	๒.๑๘	ระดับปานกลาง
๑๐.	สาขาวิชาการบัญชี	ผ่าน	๒.๑๐	ระดับปานกลาง
๑๑.	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	ผ่าน	๒.๔๘	ระดับปานกลาง
๑๒	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	ผ่าน	๒.๕๐	ระดับปานกลาง
เฉลี่ยรวม			๒.๓๘	ระดับปานกลาง

ลำดับ	รายการแก้ไขระดับคณะ	คะแนน	ผลการประเมิน
๑.	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๐.๖๘	การดำเนินงาน
๒	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	๑.๑๙	การดำเนินงาน
๓	คณะวิทยาการจัดการ	๒.๗๒	ระดับพอใช้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(ดร.ไพฑูรย์ มากสุข)
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โทรศัพท์ ๓๐๐๓

ที่ ศธ ๐๕๖๔.๐๘/๒๔๘๑

วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และระดับคณะ

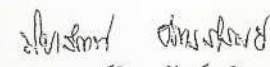
เรียน ผู้ช่วยอธิการบดี (อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)

ตามที่งานประกันคุณภาพการศึกษาฯ ได้มีบันทึกข้อความที่ ศธ ๐๕๖๔.๐๑/กพ.(ปก.)ว๒๖๐/๒๕๕๘ เรื่องขอให้ส่งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ระดับหลักสูตรและระดับคณะนั้น ในการนี้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงขอส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร รายละเอียด ดังนี้

วันที่ประเมิน	หลักสูตร	ผลการประเมิน	ผลคะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ
วันพุธ ที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๕๘	๑. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์	ปานกลาง	๒.๗๓
วันพฤหัสบดี ที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๕๘	๒. สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ดี	๓.๓๒
	๓. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	ปานกลาง	๒.๔๐
วันศุกร์ ที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๕๘	๔. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ปานกลาง	๒.๑๕
วันจันทร์ ที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๘	๕. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาแอนิเมชันและมัลติมีเดีย	ดี	๓.๐๕
วันพฤหัสบดี ที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๕๘	๖. การแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	ปานกลาง	๒.๕๗
วันศุกร์ ที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๘	๗. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	ปานกลาง	๒.๔๗
	๘. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	ปานกลาง	๒.๑๘
	๙. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	ปานกลาง	๒.๒๓
	๑๐. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	ปานกลาง	๒.๕๐
	๑๑. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม	ปานกลาง	๒.๐๖
	๑๒. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา	ดี	๓.๑๙
วันจันทร์ ที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๘	๑๓. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	ปานกลาง	๒.๒๕
วันศุกร์ ที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๘	๑๔. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปานกลาง	๒.๙๐
	๑๕. อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี (หลักสูตรต่อเนื่อง)	น้อย	๑.๘๔
วันจันทร์ ที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๘	๑๖. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์	ปานกลาง	๒.๙๕

วันที่ประเมิน	หลักสูตร	ผลการประเมิน	ผลคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบ
วันจันทร์ ที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๘	๑๗. อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	ปานกลาง	๒.๓๖
	๑๘. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ปานกลาง	๒.๑๑
วันอังคาร ที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๘	๑๙. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ปานกลาง	๒.๔๔
	๒๐. อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์อุตสาหกรรม	น้อย	๑.๗๐
	๒๑. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปานกลาง	๒.๒๗
	๒๒. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ปานกลาง	๒.๕๒
	๒๓. วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่อง มือและแม่พิมพ์	น้อย	๒.๐๐
	๒๔. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (หลักสูตรต่อเนื่อง)	ปานกลาง	๒.๕๗
วันพุธ ที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๘	๒๕. วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า เครื่องกลการผลิต	น้อย	๑.๘๙
วันพฤหัสบดี ที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๘	๒๖. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์	ปานกลาง	๒.๓๗
ระดับบัณฑิตศึกษา			
วันจันทร์ ที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๘	๑. เกษตรกรรมไทย	ปานกลาง	๒.๖๔
วันอังคารที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๘	๒. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	น้อย	๑.๕๘
ระดับคณะ			
วันพุธที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘	ผลการดำเนินงานต้องปรับปรุง		๒.๔๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะรัตน์ จิตรกรมย์)
 รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ ศธ. ๐๕๖๔.๐๗ / ๕๕๕

วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอยืนยันคะแนนระดับหลักสูตรและขอแก้ไขรายงานคะแนนผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
ระดับคณะ

เรียน ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ทางคณะฯ ได้ตรวจสอบผลการประเมินและคะแนนในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตรขอยืนยันคะแนนคงเดิม ส่วนในระดับคณะได้มีการตรวจสอบความถูกต้องแล้วยังมีข้อผิดพลาดทางคณะกรรมการได้ปรับเปลี่ยนคะแนนในระดับคณะเป็น ๒.๙๓ ทั้งนี้เพื่อให้มหาวิทยาลัยใช้เป็นแนวทางและหลักฐานในการตรวจประกันคุณภาพ การศึกษาระดับมหาวิทยาลัยต่อไป ดังนี้

ที่	สาขาวิชา	คะแนน	องค์ประกอบที่๑	ผลการประเมิน
หลักสูตรปริญญาตรี				
๑	สาขาวิชานาฏศิลป์	๓.๐๖	ผ่านการประเมิน	ดี
๒	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	๒.๙๙	ผ่านการประเมิน	ปานกลาง
๓	สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ	๒.๙๓	ผ่านการประเมิน	ปานกลาง
๔	สาขาวิชานิติศาสตร์	๒.๘๒	ผ่านการประเมิน	ปานกลาง
๕	สาขาวิชาภาษาไทย	๒.๗๕	ผ่านการประเมิน	ปานกลาง
๖	สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์	๒.๗๒	ผ่านการประเมิน	ปานกลาง
๗	สาขาวิชาดนตรีตะวันตก	๒.๕๔	ผ่านการประเมิน	ปานกลาง
๘	สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	๒.๔๖	ผ่านการประเมิน	ปานกลาง
๙	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	๒.๔๕	ผ่านการประเมิน	ปานกลาง
๑๐	สาขาวิชาภาษาจีน	๒.๓๔	ผ่านการประเมิน	ปานกลาง
๑๑	สาขาวิชาดนตรีไทยเพื่อการอาชีพ	๒.๒๗	ผ่านการประเมิน	ปานกลาง
๑๒	สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	๒.๑๘	ผ่านการประเมิน	ปานกลาง
๑๓	สาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษา	๒.๐๕	เข้ารับการประเมินแต่ไม่นับคะแนน	ปานกลาง
หลักสูตรปริญญาโท				
๑	สาขาวิชานโยบายสาธารณะและการจัดการสมัยใหม่	๒.๙๔	ผ่านการประเมิน	ปานกลาง
๒	สาขาวิชาศิลปกรรม	๒.๕๖	ผ่านการประเมิน	ปานกลาง
๓	สาขาวิชาดนตรีตะวันตก	๒.๐๐	ไม่ผ่านการประเมิน	น้อย
ระดับคณะ				
๑	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๒.๙๓	ผ่านการประเมิน	พอใช้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

รองอธิการบดี
(อาจารย์บูรณจิตร แก้วศรีมิล)
รองคณบดี

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
ระดับสำนัก/สถาบัน และบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	คะแนน	ผลการประเมิน
๑	สำนักงานอธิการบดี	๔.๗๕	การดำเนินงานระดับดีมาก
๒	สำนักประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ	๔.๓๓	การดำเนินงานระดับดี
๓	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	๔.๕๐	การดำเนินงานระดับดี
๔	สำนักคอมพิวเตอร์	๓.๒๕	การดำเนินงานระดับพอใช้
๕	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	๔.๔๐	การดำเนินงานระดับดี
๖	สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน	๔.๓๓	การดำเนินงานระดับดี
๗	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓.๘๑	การดำเนินงานระดับดี
๘	สำนักกิจการนิสิตนักศึกษา	๔.๗๕	การดำเนินงานระดับดีมาก
๙	สำนักโรงเรียนมัธยมสาธิตฯ	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
๑๐	สถาบันวิจัยและพัฒนา	๒.๗๗	การดำเนินงานระดับพอใช้
๑๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๓.๖๔	การดำเนินงานระดับดี
๑๒	ศูนย์การศึกษาอู่ทองทวารวดี	N/A	-

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ตารางที่ ส.๑ : ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพทุกตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓=บรรลุ X=ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๔ ข้อ	๖	๔	✓	๔
สำนักงานอธิการบดี					
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๕ ข้อ	๖	๕	✓	๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๕ ข้อ	๖	๕	✓	๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	๔ ข้อ	๕	๕	✓	๕
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ ๑-๒ (จำนวน๔.ตัวบ่งชี้)			๔.๗๕	✓	๔.๗๕

หมายเหตุ ผลการดำเนินงานให้ระบุเป็นตัวเลขที่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่ใช้ประเมินสำหรับตัวบ่งชี้ต่างๆ เช่น ระบุเป็นคำร้อยละ หรือระบุเป็นสัดส่วน หรือระบุเป็นคะแนน หรือระบุเป็นจำนวนหรือระบุเป็นข้อ

ตารางที่ ส.๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินของสำนักงานอธิการบดี

องค์ประกอบที่	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน
						๐.๐๐ - ๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน ๑.๕๑ - ๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑ - ๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑ - ๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑ - ๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๑ การบริหารจัดการ	๑	๔.๐			๔.๐	ดี
องค์ประกอบที่ ๒ การดำเนินงานตาม พันธกิจของหน่วยงาน	๓		๕.๐	๕.๐, ๕.๐	๕.๐	ดีมาก
รวม		๔.๐	๕.๐	๕.๐	๔.๗๕	ดีมาก
ผลการประเมิน		ดี	ดี มาก	ดี มาก		

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
 หน่วยงาน สำนักประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ตารางที่ ส.๑ : ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพทุกตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ =บรรลุ X =ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
สำนักงานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ					
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๖ ข้อ	๕ ข้อ	๔	X	ผ่าน
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๗ ข้อ	๕ ข้อ	๔	X	ผ่าน
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ ๑-๒ (จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้)			๔.๓๓		ดี

หมายเหตุ ผลการดำเนินงานให้ระบุเป็นตัวเลขที่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่ใช้ประเมินสำหรับตัวบ่งชี้ต่างๆ เช่น ระบุเป็นค่าร้อยละ หรือระบุเป็นสัดส่วน หรือระบุเป็นคะแนน หรือระบุเป็นจำนวนหรือระบุเป็นข้อ

ตาราง ส.๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินของหน่วยงาน สำนักประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ

องค์ประกอบที่	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
						๐.๐๐ - ๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน ๑.๕๑ - ๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑ - ๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑ - ๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑ - ๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๑ การบริหารจัดการ	๑		๑.๑	-	๕	
องค์ประกอบที่ ๒ การดำเนินงาน ตาม พันธกิจของหน่วยงาน	๒		๒.๑, ๒.๒	-	๘	
รวม	๓		๑๓	-	๑๓	
ผลการประเมิน					๔.๓๓	ระดับดี

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ตารางที่ ส.๑: ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
องค์ประกอบที่ ๑ การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๗ ข้อ		๖ ข้อ (๑,๒,๓,๔,๕,๗)		๔.๐๐
องค์ประกอบที่ ๒ การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน					
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๗ ข้อ		๖ ข้อ (๑,๒,๓,๔,๕,๖)		๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๕ ข้อ		๔ ข้อ (๑,๒,๓,๔)		๔.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	๖ ข้อ		๖ ข้อ (๑,๒,๓,๔,๕,๖)		๕.๐๐
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ					๔.๕๐

ตาราง ส.๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการ ประเมิน
องค์ประกอบที่ ๑ การบริหารจัดการ	๑	๔.๐๐	-	-	๔.๐๐	ดี
องค์ประกอบที่ ๒ การดำเนินงานตาม ภารกิจของหน่วยงาน	๓	-	๕.๐๐	๔.๐๐+๕.๐๐ = ๔.๕๐	๔.๖๖	ดี
รวม	๔	๔.๐๐	๕.๐๐	๔.๕๐	๔.๕๐	ดี
ผลการประเมิน		ดี	ดีมาก	ดี	ดี	

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
 หน่วยงาน สำนักคอมพิวเตอร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ตารางที่ ส.๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพทุกตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓=บรรลุ X=ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๗ ข้อ		๖ ข้อ	X	๔ คะแนน
สำนักคอมพิวเตอร์					
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๕ ข้อ		๔ ข้อ	X	๓ คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๓ ข้อ		๓ ข้อ	✓	๓ คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	๓ ข้อ		๓ ข้อ	✓	๓ คะแนน
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ ๑-๒ (จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้)					๓.๒๕ คะแนน ระดับพอใช้

หมายเหตุ ผลการดำเนินงานให้ระบุเป็นตัวเลขที่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่ใช้ประเมินสำหรับตัวบ่งชี้ต่างๆ เช่น ระบุเป็นคำร้อยละ หรือระบุเป็นสัดส่วน หรือระบุเป็นคะแนน หรือระบุเป็นจำนวนหรือระบุเป็นข้อ

ตาราง ส.๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินของสำนักคอมพิวเตอร์

องค์ประกอบที่	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ ๑ การบริหารจัดการ	๑	๔			๔	ดี
องค์ประกอบที่ ๒ การดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงาน	๓		๓, ๓ และ ๓		๓	พอใช้
รวม	๔	๔	๓		๓.๒๕	พอใช้
ผลการประเมิน		ดี	พอใช้		พอใช้	

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
หน่วยงาน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ตารางที่ ส.๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพทุกตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓=บรรลุ X=ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๗ ข้อ		๗ ข้อ	✓	๕
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน					
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๕ ข้อ		๕ ข้อ	✓	๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๕ ข้อ		๔ ข้อ	X	๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	๕ ข้อ		๔ ข้อ	X	๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	๕ ข้อ		๔ ข้อ	X	๔
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ ๑-๒ (จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้)					๔.๔๐ คะแนน ระดับดี

หมายเหตุ ผลการดำเนินงานให้ระบุเป็นตัวเลขที่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่ใช้ประเมินสำหรับตัวบ่งชี้ต่างๆ เช่น ระบุเป็นคำร้อยละ หรือระบุเป็นสัดส่วน หรือระบุเป็นคะแนน หรือระบุเป็นจำนวนหรือระบุเป็นข้อ

ตาราง ส.๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

องค์ประกอบที่	จำนวน ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน			คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน ๐.๐๐ - ๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน ๑.๕๑ - ๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑ - ๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑ - ๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑ - ๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
		I	P	O		
องค์ประกอบที่ ๑ การบริหารจัดการ	๑	๕			๕	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๒ การดำเนินงานตามพันธกิจของ หน่วยงาน	๔		๕, ๔, ๔, ๔		๔.๒๕	ดี
รวม	๕	๕	๔.๒๕		๔.๔๐	ดี
ผลการประเมิน		ดีมาก	ดี		ดี	

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
หน่วยงาน...สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน...
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ตารางที่ ส.๑ : ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพทุกตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ =บรรลุ X =ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๗ ข้อ	-	๖ ข้อ	X	๔
สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน					
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๕ ข้อ	-	๕ ข้อ	✓	๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๖ ข้อ	-	๕ ข้อ	✓	๔
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ ๑-๒ (จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้)		-		ระดับดี	๔.๓๓

หมายเหตุ ผลการดำเนินงานให้ระบุเป็นตัวเลขที่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่ใช้ประเมินสำหรับตัวบ่งชี้ต่างๆ เช่น ระบุเป็นคำร้อยละ หรือระบุเป็นสัดส่วน หรือระบุเป็นคะแนน หรือระบุเป็นจำนวนหรือระบุเป็นข้อ

ตาราง ส.๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินของหน่วยงาน...สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน...

องค์ประกอบที่	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
						๐.๐๐ - ๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน ๑.๕๑ - ๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑ - ๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑ - ๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑ - ๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๑ การบริหารจัดการ	๑	๔	-	-	๔	ดี
องค์ประกอบที่ ๒ การดำเนินงานตาม พันธกิจของหน่วยงาน	๒	-	-	๕ และ๔	๔.๕	ดี
รวม	๓	๔	-	๔.๕	๔.๓๓	ดี
ผลการประเมิน		ดี	-	ดี	ดี	ดี

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ตาราง ส.1 : ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพทุกตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
องค์ประกอบที่ 1 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจ	6 ข้อ		7 ข้อ	✓	5.00
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1					5.00
องค์ประกอบที่ 2 การดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงาน					
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ต่อการให้บริการของสำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	ค่าเฉลี่ย 3.51	12.15	ค่าเฉลี่ย 3.04	✗	3.04
ตัวบ่งชี้ 2.2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4 ข้อ		5 ข้อ	✓	4.00
ตัวบ่งชี้ 2.3 การจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อ การเรียนรู้	7 ข้อ		7 ข้อ	✓	4.00
ตัวบ่งชี้ 2.4 การบริการวิชาการแก่สังคม	5 ข้อ		3 ข้อ	✗	3.00
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2			14.04/4		3.51
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 1-2 (จำนวน 5 ตัวบ่งชี้)			19.04/5		3.81

ตาราง ส.2 วิเคราะห์ผลการประเมินของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

องค์ประกอบที่	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน
						0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การบริหาร จัดการ	1	5.00	-	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การ ดำเนินงานตามภารกิจของ หน่วยงาน	4	4.00	3.50	3.04	3.51	ดี
รวม	5	4.50	3.50	3.04	3.81	ดี
ผลการประเมิน		ดี	ดี	ดี	ดี	

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
หน่วยงาน สำนักกิจการนิสิตนักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ตารางที่ ส.๑ : ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพทุกตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓=บรรลุ X=ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๗ ข้อ	-	๖ ข้อ	X	๔
สำนักกิจการนิสิตนักศึกษา					
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๖ ข้อ	๖ ข้อ	๖ ข้อ	✓	๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๖ ข้อ	๖ ข้อ	๖ ข้อ	✓	๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	๖ ข้อ	๖ ข้อ	๖ ข้อ	✓	๕
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ ๑-๒ (จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้)					๔.๗๕

ตาราง ส.๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินของสำนักกิจการนิสิตนักศึกษา

องค์ประกอบที่	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
						๐.๐๐ - ๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน ๑.๕๑ - ๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑ - ๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑ - ๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑ - ๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๑ การบริหารจัดการ	๑	๔	-	-	๔	
องค์ประกอบที่ ๒ การดำเนินงานตาม พันธกิจของหน่วยงาน	๓	-	๕	-	๕	
รวม		๕	๕	-	๙	
ผลการประเมิน		๕	๕	-	๔.๗๕	ระดับดีมาก

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

สำนักโรงเรียนสาธิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ตารางที่ ส.๑ : ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพทุกตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓=บรรลุ x=ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๕ ข้อ		๗ ข้อ	✓	๕
สำนักโรงเรียนสาธิต					
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	ร้อยละ ๘๐		ร้อยละ ๑๐๐	✓	๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๕ คะแนน		๕ คะแนน	✓	๕
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ ๑-๒ (จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้)					๕.๐๐

ตาราง ส.๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินของหน่วยงานสำนักโรงเรียนสาธิต

องค์ประกอบที่	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
						๐.๐๐ - ๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน ๑.๕๑ - ๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑ - ๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑ - ๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑ - ๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๑ การบริหาร จัดการ	๑	๑.๑				การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๒ การดำเนินงาน ตามพันธกิจของหน่วยงาน	๒			๒.๑, ๒.๒		การดำเนินงานระดับดีมาก
ผลการประเมิน		๕		๕	๕	การดำเนินงานระดับดีมาก

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ตารางที่ ส.๑ : ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพทุกตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓=บรรลุ X=ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
สถาบันวิจัยและพัฒนา					
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๕ ข้อ		๕ ข้อ (๑,๓,๔,๖,๗)	✓	๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๕ ข้อ		๕ ข้อ	✓	๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๒ คะแนน	๑๕.๖๔	๓.๑๓	✓	๓.๑๓
		๕			
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	๒ คะแนน	๘.๔๗	๑.๖๘	X	๑.๖๘
		๕			
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	๒ คะแนน		๑.๐๔	X	๑.๐๔
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ ๑-๒ (จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้)					๒.๗๗

ตาราง ส.๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินของสถาบันวิจัยและพัฒนา

องค์ประกอบที่	จำนวน ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน			คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน ๐.๐๐ - ๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน ๑.๕๑ - ๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑ - ๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑ - ๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑ - ๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
		I	P	O		
องค์ประกอบที่ ๑ การบริหาร จัดการ	๑	๔.๐ ๐			๔.๐๐	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ ๒ การดำเนินงาน ตามพันธกิจของหน่วยงาน	๔	๓.๑ ๓	๔.๐ ๐	๑.๖๘, ๑.๐๔	๒.๔๕	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
รวม		๓.๕ ๗	๔.๐ ๐	๑.๓๗	๒.๗๗	การดำเนินงานระดับพอใช้
ผลการประเมิน		ดี	ดี	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน		

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
หน่วยงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ตารางที่ ส.๑ : ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพทุกตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ =บรรลุ ✗ =ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	...๓.... ข้อ	๖	๔	✓	๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	...>= ๒.๕๑...คะแนน	๑๙.๘๒/๙	๒.๒๐	✗	๒.๒๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	...๓.... ข้อ	๕	๕	✓	๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	...๓.... ข้อ	๓	๓	✓	๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	...๓.... ข้อ	๓	๔	✓	๔
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ ๑-๒ (จำนวน...๕.....ตัวบ่งชี้)			๑๘.๒/๕	-	๓.๖๔

หมายเหตุผลการดำเนินงานให้ระบุเป็นตัวเลขที่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่ใช้ประเมินสำหรับตัวบ่งชี้ต่างๆ เช่น ระบุเป็นคำร้อยละ หรือระบุเป็นสัดส่วน หรือระบุเป็นคะแนน หรือระบุเป็นจำนวนหรือระบุเป็นข้อ

ตาราง ส.๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินของหน่วยงานบัณฑิตวิทยาลัย

องค์ประกอบที่	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
						๐.๐๐ - ๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑ - ๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑ - ๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑ - ๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑ - ๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๑ การบริหารจัดการ	๑	๔			๔.๐๐	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ ๒ การดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงาน	๔		๕,๓,๔	๒,๒๐	๓.๕๕	การดำเนินงานระดับดี
รวม		๔.๐๐	๔.๐๐	๒.๒๐	๓.๖๔	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน		ดี	ดี	ปรับปรุง	ดี	