



แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่
ต่อหลักสูตร คณะ.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 3 ตอน เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาและบริหารจัดการหลักสูตรให้มีคุณภาพต่อไป

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลท่าน

1. เพศ ชาย หญิง
2. สถานภาพ นักศึกษาชั้นปีที่ บัณฑิตใหม่

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ/ความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงระดับเดียว

รายการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร	ระดับความพึงพอใจ/ความคิดเห็น				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	ปรับปรุง
ด้านหลักสูตร					
1. การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
2. มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน					
3. มีปฏิทินการศึกษาและแผนการเรียนแต่ละภาคอย่างชัดเจน					
4. หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน					
ด้านอาจารย์ผู้สอน					
1. อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน					
2. อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
3. อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ					
ด้านการจัดการเรียนการสอน					
1. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา					
2. ระบบบริการสารสนเทศห้องสมุดเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้					
ด้านหลักสูตร					
1. การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชา และวัตถุประสงค์การเรียนรู้					
2. การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม					
3. วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิด ศาสตร์ทางวิชาชีพ และ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้					
4. มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน					
5. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21					

ด้านการวัดประเมินผล					
1. วิธีการวัดประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมการเรียนการสอน					
2. การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบกฎเกณฑ์และข้อตกลงที่กำหนดไว้ล่วงหน้า					
3. การวัดและประเมินผลโปร่งใสและตรงตามเวลา					

ตอนที่ 2 (ต่อ)

รายการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร	ระดับความพึงพอใจ/ความคิดเห็น				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	ปรับปรุง
ด้านการพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน					
1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน/กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
2. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน/กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านความรู้					
3. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน/กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา					
4. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน/กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
5. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน/กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

คำชี้แจง โปรดระบุความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อนำไปสู่การปรับปรุง/พัฒนาคุณภาพหลักสูตรต่อไป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

“ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบประเมินนี้



แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารจัดการหลักสูตร
หลักสูตร คณะ.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 3 ตอน เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาระบบการดูแลนักศึกษาต่อไปให้มีคุณภาพต่อไป

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลท่าน

1. เพศ ชาย หญิง
2. สถานภาพ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน
3. ประสบการณ์การสอน ปี
4. วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก
5. ตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ/ความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงระดับเดียว

รายการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารจัดการหลักสูตร	ระดับความพึงพอใจ/ความคิดเห็น				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	ปรับปรุง
ด้านการบริหารอาจารย์และหลักสูตร					
1. เกณฑ์คุณสมบัติในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำสอดคล้องกับสภาพบริบทปรัชญา วิสัยทัศน์ของสถาบันและของหลักสูตร					
2. กลไกการคัดเลือกอาจารย์มีความเหมาะสมและโปร่งใส					
3. การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา					
4. มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร					
5. การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์มีความชัดเจนและเหมาะสม					
6. การจัดรายวิชามีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน					
7. จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่เป็นจริงในหลักสูตรมีความเหมาะสม					
8. อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน					
9. การบริหารหลักสูตร ได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันอย่างเหมาะสม					
10. การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร					
ด้านการกำกับ/ติดตาม/ประเมินผลและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของอาจารย์					
1. การกำกับและติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา					
2. การกำกับและติดตามการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและ					

ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน
หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

ตอนที่ 2 (ต่อ)

รายการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารจัดการหลักสูตร	ระดับความพึงพอใจ/ความคิดเห็น				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	ปรับปรุง
3. การกำกับและติดตามการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา					
4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา					
5. การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน					
6. การกำกับ/ควบคุมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินนักศึกษา					
7. การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์					
ด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์					
1. ได้รับการส่งเสริมให้ศึกษาต่อ					
2. ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ					
3. ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ					
4. การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษาของอาจารย์					
5. การส่งเสริมการนำกระบวนการวิจัยและการให้บริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

คำชี้แจง โปรดระบุความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อนำไปสู่การปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรต่อไป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

“ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบประเมินนี้



แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ
หลักสูตร คณะ.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 3 ตอน เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาระบบการดูแลนักศึกษาต่อไปให้มีคุณภาพต่อไป

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลท่าน

1. เพศ ชาย หญิง
2. ชั้นปี

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ/ความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงระดับเดียว

รายการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	ระดับความพึงพอใจ/ความคิดเห็น				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	ปรับปรุง
1. มีช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ					
2. นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียน ตามหลักสูตร โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ					
3. ความพึงพอใจในการใช้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ					
4. การให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตรของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ					
5. การให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นและช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ ของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเพิ่มเติม

คำชี้แจง โปรดระบุความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อนำไปสู่การปรับปรุง/พัฒนาระบบการดูแลนักศึกษาต่อไป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

“ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบประเมินนี้



**แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อ
ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ**

หลักสูตร คณะ.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 3 ตอน เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาระบบการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้มีคุณภาพต่อไป

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลท่าน

1. เพศ ชาย หญิง
2. ชั้นปี

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ/ความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงระดับเดียว

รายการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อ ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ	ระดับความพึงพอใจ/ความคิดเห็น				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	ปรับปรุง
1. มีช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระที่หลากหลาย					
2. ความรู้ความสามารถในการแนะนำการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ					
3. การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ					
4. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้ความสนใจ ติดตามผลการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา อย่างสม่ำเสมอ					
5. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้ความช่วยเหลือ หรือถ่ายทอดประสบการณ์ด้านการวิจัยและสร้างสรรค์แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นและช่วยแก้ไขปัญหา ให้นักศึกษาในระหว่างทำวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระได้					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

คำชี้แจง โปรดระบุความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อนำไปสู่การปรับปรุง/พัฒนาระบบการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระต่อไป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

“ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบประเมินนี้”

แบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต/นักศึกษา ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

รายวิชา.....คณะ..... มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คำชี้แจง : โปรดกรอกข้อมูลส่วนบุคคล และใส่เครื่องหมาย ✓ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

โดยมีเกณฑ์ระดับความพึงพอใจ ดังนี้

ระดับความพึงพอใจ 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

ระดับความพึงพอใจ 4 หมายถึง พึงพอใจมาก

ระดับความพึงพอใจ 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

ระดับความพึงพอใจ 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย

ระดับความพึงพอใจ 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

เพศ (...) ชาย (...) หญิง ชั้นปีที่..... สาขาวิชา.....

ประเมินการสอนรายวิชา..... อาจารย์ผู้สอน.....

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก (กรุณากรอกให้ครบทุกข้อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน						
1.	ชี้แจงวัตถุประสงค์ และแนวทางการเรียนอย่างชัดเจน					
2.	เนื้อหาที่เรียนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา					
3.	อธิบายเนื้อหาให้ผู้เรียนเข้าใจได้อย่างชัดเจน					
4.	ใช้สื่อประกอบการสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา					
5.	จัดกิจกรรมสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน					
6.	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เรียนรู้ด้วยตนเอง					
7.	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดการทำงานร่วมกัน					
8.	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมหรือซักถามในชั้นเรียน					
9.	สร้างบรรยากาศในชั้นเรียนให้มีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือของผู้สอนและผู้เรียน					
10.	มีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และชี้แจงวิธีการประเมินให้ผู้เรียนทราบ					
ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
11.	ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีสภาพแวดล้อมเหมาะสมสำหรับการเรียนการสอน					
12.	ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพียงพอ					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

แบบประเมินความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา
 หลักสูตร.....คณะ..... มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คำชี้แจง : โปรดกรอกข้อมูลลงในช่องว่าง และใส่เครื่องหมาย ✓ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

โดยมีเกณฑ์ระดับความพึงพอใจ ดังนี้

ระดับความพึงพอใจ 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

ระดับความพึงพอใจ 4 หมายถึง พึงพอใจมาก

ระดับความพึงพอใจ 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

ระดับความพึงพอใจ 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย

ระดับความพึงพอใจ 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

เพศ (...) ชาย (...) หญิง ชั้นปีที่..... สาขาวิชา.....

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก (กรุณากรอกให้ครบทุกข้อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ						
1.	บุคลากรให้บริการด้วยความรวดเร็วและเต็มใจช่วยเหลือ					
2.	สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในสะอาดเรียบร้อย					
3.	หนังสือและสิ่งพิมพ์อื่น ๆ ทันสมัยและครอบคลุมเนื้อหาที่สนใจ					
4.	มีบริการหลากหลายสอดคล้องกับความต้องการ					
5.	มีความทันสมัยรองรับการเรียนรู้แนวใหม่					
6.	มีการประชาสัมพันธ์บริการต่าง ๆ ให้ทราบอย่างทั่วถึง					
7.	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอในการสืบค้นข้อมูล					
8.	เครื่องคอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพในการให้บริการ					
9.	ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทั่วถึง					
10.	บริการจัดฝึกอบรมการใช้งานคอมพิวเตอร์แก่นิสิตนักศึกษา					
ด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดเรียนการสอน						
11.	ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ มีสภาพแวดล้อมเหมาะสมสำหรับการเรียนการสอน					
12.	อุปกรณ์ในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเพียงพอ					
13.	มีอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย					
14.	จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย					
ด้านการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ						
15.	บุคลากรให้บริการด้วยความรวดเร็วและเต็มใจช่วยเหลือ					
16.	ข้อมูลที่บุคลากรให้มีความถูกต้อง ชัดเจน และเข้าใจง่าย					
17.	ความรวดเร็วและถูกต้องของระบบการลงทะเบียนและแสดงผลการศึกษา					
18.	สภาพแวดล้อมห้องพยาบาลภายนอกและภายในสะอาดเรียบร้อย					
19.	ความพร้อมของเครื่องมืออุปกรณ์และเวชภัณฑ์					
20.	สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในโรงอาหารสะอาดและถูกสุขลักษณะ					
21.	ความเหมาะสมของราคาอาหาร					
22.	ความสะดวกในการใช้บริการสนามกีฬา/โรงยิม/อุปกรณ์การกีฬา					
23.	ระบบข่าวสารการประชาสัมพันธ์ เช่น การทำกิจกรรมต่างๆ ทุนการศึกษา การรับสมัครงาน และข่าวอื่นๆ					
24.	มีช่องทางการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆที่หลากหลาย					



ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านการให้บริการสาธารณูปโภค						
25.	จุดให้บริการประปา (ก๊อกน้ำ) เหมาะสมและพร้อมใช้งานอย่างทั่วถึง					
26.	จุดอำนวยความสะดวก (ปลั๊กไฟ) ในการเชื่อมต่อเครื่องใช้ไฟฟ้า					
27.	สภาพเครื่องปรับอากาศ (แอร์) พร้อมใช้งาน					
28.	อุปกรณ์ไฟฟ้า/ความสว่างในอาคารเรียน					
29.	ความสะดวกการให้บริการลิฟท์/ทางเดินเชื่อมในแต่ละอาคาร					
30.	จำนวนและความสะอาดห้องน้ำ					
31.	ถังขยะและบริเวณที่ตั้งถังขยะมีความสะอาดเรียบร้อย					
32.	จุดดับเพลิงในอาคารต่างๆ สังเกตได้ง่ายอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

แบบประเมินคุณภาพบัณฑิตปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
หลักสูตร..... คณะ.....มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คำชี้แจง

- แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามระดับคุณภาพของบัณฑิตที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติต่อไป
- แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐาน ระดับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

- สถานภาพของผู้ประเมิน
 - เจ้าของกิจการ
 - ผู้อำนวยการ
 - ผู้อำนวยการ
 - ผู้อำนวยการ
 - หัวหน้าแผนก/ฝ่าย
 - อื่นๆ (โปรดระบุ) _____
- ประเภทของกิจการ
 - ราชการ
 - รัฐวิสาหกิจ
 - เอกชน
 - กิจการของครอบครัว
 - กิจการตนเอง
 - องค์การระหว่างประเทศ
 - สมาคม/มูลนิธิ/องค์การอิสระ
 - อื่นๆ (โปรดระบุ) _____
- สาขาวิชาที่บัณฑิตจบการศึกษา
 - วิชาชีพครู
 - บริหารการศึกษา
 - อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

ตอนที่ 2 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ระดับคุณภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต					
1.2 มีความกตัญญู กตเวที					
1.3 มีความมีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อตัวเอง					
1.4 มีความเสียสละ					
1.5 มีความสามัคคี					
2. ด้านความรู้					
2.1 มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา					
2.2 มีความสามารถในการแสวงหาความรู้					
2.3 มีความสามารถในการจัดการความรู้ให้เป็นหมวดหมู่					
2.4 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ใหม่และชีวิตจริง					

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ระดับคุณภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3. ด้านทักษะทางปัญญา					
3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์					
3.2 มีความสามารถในการสร้างมโนทัศน์					
3.3 มีความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล					
3.4 มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ					
3.5 มีความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์					
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
4.1 มีความรับผิดชอบต่อสังคม					
4.2 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้					
4.3 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์					
4.4 มีความฉลาดทางอารมณ์					
4.5 มีความสามารถในการบริหารจัดการและภาวะผู้นำ					
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
5.1 มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร					
5.2 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
5.3 มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลและตัวเลขเพื่อใช้ในการตัดสินใจ					
5.4 รู้เท่าทันสื่อและข้อมูลข่าวสาร					
6. ด้านอัตลักษณ์บัณฑิต					
6.1 มีความตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมของไทย					
6.2 มีความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน					
6.3 มีความรัก และศรัทธาต่อมหาวิทยาลัย ต่อสมเด็จพระเจ้าพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) และความเป็นเลิศม่วงขาว					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือด้วยดี ข้อมูลที่ได้รับจะเป็นประโยชน์ยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตต่อไป

แบบสอบถามภาวะการทำงานทำของบัณฑิต หลักสูตร
คณะ..... มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่าง และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หรือ []

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รุ่นปีการศึกษา 1. ปีการศึกษา 2552 2. ปีการศึกษา 2553

1. 1. นาย 2. นาง 3. นางสาว ชื่อ.....สกุล.....

เลขประจำตัวประชาชน - -

เลขประจำตัวนิสิต/นักศึกษา

ประเภทนิสิต/นักศึกษา 1. ภาคปกติ 2. ภาคพิเศษ

เกรดเฉลี่ย.....

2. วุฒิการศึกษาที่ได้รับ สายศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)

3. ไปกรม/สาขา/แขนง

3.1 ดนตรีสากล 3.2 ดนตรีไทย 3.3 ภาษาอังกฤษ

3.4 รัฐประศาสนศาสตร์ 3.5 ออกแบบประยุกต์ศิลป์ 3.6 ออกแบบนิเทศศิลป์

3.7 ภาษาจีน 3.8 สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ 3.9 ภาษาไทย

3.10 ภาษาญี่ปุ่น 3.11 สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา 3.12 นาฏศิลป์และการแสดง

4. ที่อยู่ปัจจุบัน

เลขที่..... หมู่ที่..... หมู่บ้าน..... ตรอก/ซอย.....

ถนน..... ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต.....

จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์.....

โทรศัพท์มือถือ..... โทรสาร.....

อีเมล..... ภูมิลำเนาอยู่จังหวัด.....

5. สถานภาพการทำงานก่อนการศึกษา

[1] ทำงานแล้ว

[2] ยังไม่ได้ทำงาน

6. สถานภาพการทำงานหลังสำเร็จการศึกษา

[1] ทำงานแล้วและไม่ศึกษาต่อ

[2] ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ

[3] ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 3)

[4] กำลังศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 4)

ตอนที่ 2 การสมัครงานและการทำงาน (สำหรับผู้มีงานทำแล้ว)

1. ประเภทงานที่ทำ
 - [1] ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ
 - [2] รัฐวิสาหกิจ
 - [3] พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน
 - [4] ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ
 - [5] พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ
 - [6] อื่นๆ (ระบุ).....
2. ท่านคิดว่าความรู้ความสามารถพิเศษด้านใดที่ช่วยให้ท่านได้ทำงาน
 - [1] ด้านภาษาต่างประเทศ
 - [2] ด้านการใช้คอมพิวเตอร์
 - [3] ด้านกิจกรรมสันทนาการ
 - [4] ด้านศิลปะ
 - [5] ด้านกีฬา
 - [6] ด้านนาฏศิลปะ/ดนตรีขับร้อง
 - [7] อื่นๆ (ระบุ).....
3. ชื่อตำแหน่งงานที่ทำ (ระบุ).....
4. สถานที่ทำงานปัจจุบัน ชื่อหน่วยงาน.....
ที่ตั้งเลขที่..... หมู่ที่..... อาคาร/ตึก..... ชั้น.....
ตรอก/ซอย..... ถนน..... ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์
โทรศัพท์..... โทรสาร..... อีเมล.....
5. เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน.....บาท
6. ท่านมีความพอใจต่องานที่ทำหรือไม่
 - [1] พอใจ
 - [2] ไม่พอใจ
7. ถ้า ไม่พอใจ โปรดระบุสาเหตุสำคัญที่สุด 1 ข้อต่อไปนี้
 - [1] ระบบงานไม่ดี
 - [2] ผู้ร่วมงานไม่ดี
 - [3] ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา
 - [4] ค่าตอบแทนต่ำ
 - [5] ขาดความมั่นคง
 - [6] ขาดความก้าวหน้า
 - [7] อื่นๆ (ระบุ).....
8. หลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว ท่านได้งานทำภายในระยะเวลาเท่าไร
 - [1] ได้งานทันที
 - [2] 1 - 2 เดือน
 - [3] 3 - 6 เดือน
 - [4] 7 - 9 เดือน
 - [5] 10 - 12 เดือน
 - [6] มากกว่า 1 ปี
 - [7] ได้งานระหว่างศึกษา
 - [8] ทำงานก่อนสำเร็จการศึกษาหรือก่อนเข้าศึกษา
9. ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่ท่านได้สำเร็จการศึกษาหรือไม่
 - [1] ตรง (ใช้วิชาที่เรียนมาในการประกอบอาชีพ)
 - [2] ไม่ตรง (ไม่ใช้วิชาที่เรียนมาในการประกอบอาชีพ)
10. ท่านสามารถนำความรู้จากสาขาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานที่ทำอยู่ขณะนี้เพียงใด
 - [1] มากที่สุด
 - [2] มาก
 - [3] ปานกลาง
 - [4] น้อย
 - [5] น้อยที่สุด
11. การศึกษาต่อ
 - [1] ต้องการศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบข้อที่ 4 ตอนที่ 3)
 - [2] ไม่ต้องการศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 5)

ตอนที่ 3 การสมัครงานและการทำงาน (สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)

- สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญเพียง 1 ข้อ เท่านั้น
[1] ยังไม่ประสงค์ทำงาน [2] รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน
[3] ทำงานทำไม่ได้ [4] อื่นๆ ระบุ.....
- ท่านมีปัญหาในการทำงานหลังสำเร็จการศึกษาหรือไม่
[1] ไม่มีปัญหา [2] มีปัญหา
- ถ้า มีปัญหา โปรดระบุปัญหาที่สำคัญที่สุดเพียง 1 ข้อเท่านั้น
[1] ไม่ทราบแหล่งงาน [2] ทำงานที่ถูกใจไม่ได้ [3] ต้องสอบจึงไม่ยอมสมัคร
[4] ขาดคนสนับสนุน [5] ขาดคนหรือเงินค้ำประกัน [6] หน่วยงานไม่ต้องการ
[7] เงินเดือนน้อย [8] สอบเข้าทำงานไม่ได้ [9] อื่นๆ (ระบุ).....
- การศึกษาต่อ
[1] ต้องการศึกษาต่อ [2] ไม่ต้องการศึกษาต่อ (ข้ามไปตอนที่ 5)

ตอนที่ 4 การศึกษาต่อ

- ระดับการศึกษาที่ท่านต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษา
[1] ระดับปริญญาตรี [2] ระดับปริญญาโท
[3] ระดับปริญญาเอก [4] อื่นๆ (ระบุ).....
- สาขาวิชาที่ท่านต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษา
[1] สาขาวิชาเดิม [2] สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม (ระบุ) สาขา.....
- ประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษา/กำลังศึกษาต่อ
[1] รัฐบาล [2] เอกชน [3] ต่างประเทศ
- เหตุผลที่ทำให้ท่านตัดสินใจศึกษาต่อ
[1] เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง [2] งานที่ต้องการต้องใช้คุณวุฒิสองกว่าปริญญาตรี
[3] ได้รับทุนศึกษาต่อ [4] อื่นๆ (ระบุ).....
- ท่านมีปัญหาในการศึกษาต่อหรือไม่
[1] ไม่มีปัญหา [2] มีปัญหา
- ถ้า มีปัญหา โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ
[1] ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ [2] คุณสมบัติในการสมัครเรียน
[3] ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ [4] ขาดแคลนเงินทุน
[5] อื่นๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

1. ท่านคิดว่าในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของท่านได้มากยิ่งขึ้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[1] ภาษาอังกฤษ

[2] คอมพิวเตอร์

[3] บัญชี

[4] การใช้งานอินเทอร์เน็ต

[5] การฝึกปฏิบัติจริง

[6] เทคนิคการวิจัย

[7] อื่นๆ (ระบุ).....

2. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานิสิต

.....

.....

.....

.....

(แบบสอบถามในส่วนที่ให้บัณฑิตข้อมูล)
แบบสอบถามภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 25.....
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่าง และหรือเขียนวงกลมล้อมรอบ [] ที่มีตัวเลข

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.ชื่อสถาบัน.....วิทยาเขต..... 1-3

คณะ.....สาขาวิชา..... 4-6

2.ชื่อ.....นามสกุล..... 7-10

เลขประจำตัวประชาชน 11-23

เลขประจำตัวนิสิต/นักศึกษา 24-36

3.ที่อยู่ปัจจุบัน

เลขที่.....หมู่ที่.....หมู่บ้าน.....ตรอก/ซอย.....

ถนน.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....

โทรศัพท์มือถือ.....โทรสาร.....

อีเมล.....

4.ภูมิลำเนาอยู่ จังหวัด..... 37-40

5.สถานภาพการทำงานปัจจุบัน

[1] ทำงานแล้ว

[2] ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ

[3] ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ (ข้ามไปตอนที่ 3)

[4] กำลังศึกษาต่อ (ข้ามไปตอนที่ 4)

41

ตอนที่ 2 การสมัครงานและการทำงาน (สำหรับผู้มีงานทำแล้ว)

6.ประเภทงานที่ทำ

[1] ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ

[2] รัฐวิสาหกิจ

42

[3] พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน

[4] ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ

[5] พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ

[6] อื่นๆ (ระบุ).....

7.ท่านคิดว่า ความรู้ความสามารถพิเศษด้านใดที่ช่วยให้ท่านได้ทำงาน

[1] ด้านภาษาต่างประเทศ

[2] ด้านการใช้คอมพิวเตอร์

[3] ด้านกิจกรรมสันทนาการ

43

[4] ด้านศิลปะ

[5] ด้านกีฬา

[6] ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง

[7] อื่นๆ (ระบุ).....

8.ชื่อตำแหน่งงานที่ทำ (ระบุ)..... 44

9. สถานที่ทำงานปัจจุบัน ชื่อหน่วยงาน..... 45
 ที่ตั้งเลขที่..... หมู่ที่..... อาคาร/ตึก..... ชั้น..... 46-48
 ตรอก/ซอย..... ถนน..... ตำบล/แขวง..... 50-51
 อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... 3-54
 โทรศัพท์..... โทรสาร..... e-mail..... 56-57
10. เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน.....บาท 59-63
11. ท่านมีความพึงพอใจต่องานที่ท่านทำหรือไม่ 64
 [1] พอใจ [2] ไม่พอ
 ถ้า **ไม่พอ** โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ ต่อไปนี้
 [1] ระบบงานไม่ดี [2] ผู้ร่วมงานไม่ดี [3] ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา
 [4] ค่าตอบแทนต่ำ [5] ขาดความมั่นคง [6] ขาดความก้าวหน้า [7] อื่นๆ ระบุ.....
12. หลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว ท่านได้ทำงานในระยะเวลาเท่าไร 65
 [1] ได้งานทันที [2] 1 - 2 เดือน [3] 3 - 6 เดือน
 [4] 7 - 9 เดือน [5] 10 - 12 เดือน [6] มากกว่า 1 ปี [7] ได้งานระหว่างศึกษา
13. ลักษณะงานที่ท่านตรงกับสาขาที่ท่านได้สำเร็จการศึกษาหรือไม่ 66
 [1] ตรง [2] ไม่ตรง
14. ท่านสามารถนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานที่ท่านทำอยู่ขณะนี้เพียงใด 67
 [1] มากที่สุด [2] มาก [3] ปานกลาง
 [4] น้อย [5] น้อยที่สุด
15. การศึกษาต่อ 68
 [1] ต้องการศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบข้อ 19) [2] ไม่ต้องการศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบข้อ 5)

ตอนที่ 3 การสมัครงานและการทำงาน (สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)

16. สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญ 1 ข้อ ต่อไปนี้ 69
 [1] ยังไม่ประสงค์ทำงาน [2] รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน [3] หางานทำไม่ได้ [4] อื่นๆ (ระบุ).....
17. ท่านมีปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษาหรือไม่ 70
 [1] ไม่มีปัญหา [2] มีปัญหา
 ถ้า **มีปัญหา** โปรดระบุปัญหาที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ
 [1] ไม่ทราบแหล่งงาน [2] หางานที่ถูกใจไม่ได้ [3] ต้องสอบจึงไม่ยอมสมัคร
 [4] ขาดคนสนับสนุน [5] ขาดคนหรือเงินค้ำประกัน [6] หน่วยงานไม่ต้องการ
 [7] เงินเดือนน้อย [8] สอบเข้าทำงานไม่ได้ [9] อื่นๆ (ระบุ).....
18. การศึกษาต่อ 71
 [1] ต้องการศึกษาต่อ [2] ไม่ต้องการศึกษาต่อ (ข้ามไปตอนที่ 5)

ตอนที่ 4 การศึกษาต่อ

19.ระดับการศึกษาที่ท่านต้องการศึกษาต่อ / กำลังศึกษาต่อ

- [1] ระดับปริญญาตรี [2] ระดับปริญญาโท [3] ระดับปริญญาเอก
[4] อื่นๆ (ระบุ).....

72

20.สาขาวิชาที่ท่านต้องการศึกษาต่อ / กำลังศึกษาต่อ

- [1] สาขาวิชาเดิม [2] สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม (ระบุ) สาขา.....

73

21. ประเภทของสถาบันการศึกษา / มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษา / กำลังศึกษาต่อ

- [1] รัฐบาล [2] เอกชน [3] ต่างประเทศ

74

22. เหตุผลที่ทำให้ท่านตัดสินใจศึกษาต่อ

- [1] เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง [2] งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่า ปริญญาตรี
[3] ได้รับทุนศึกษาต่อ [4] อื่นๆ (ระบุ).....

75

23. ท่านมีปัญหาในการศึกษาต่อหรือไม่

- [1] ไม่มีปัญหา [2] มีปัญหา

76

ถ้า มีปัญหา โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ

- [1] ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ [2] คุณสมบัติในการสมัครเรียน
[3] ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ [4] ขาดแคลนเงินทุน
[5] อื่นๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

24.ท่านคิดว่าในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์

77

ต่อการประกอบอาชีพของท่านได้มากยิ่งขึ้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- [1] ภาษาอังกฤษ [2] คอมพิวเตอร์ [3] บัญชี
[4] การใช้งานอินเทอร์เน็ต [5] การฝึกปฏิบัติจริง [6] เทคนิคการวิจัย
[7] อื่นๆ (ระบุ).....

25. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

78

26. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

79

27. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

80