

คู่มือ

การรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ประจำปีการศึกษา 2557

ระดับสำนัก/สถาบัน และบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2557 ระดับสำนัก/สถาบัน
และบัณฑิตวิทยาลัย

หน่วยงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

วันที่เข้ารับการประเมินคุณภาพ..... เดือน..... พ.ศ.

วันที่รายงานผลการประเมินคุณภาพ..... เดือน..... พ.ศ.

บทสรุปผู้บริหาร

หน่วยงาน.....มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ จึงได้กำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาโดยมุ่งเน้นองค์ประกอบการบริหารจัดการ และองค์ประกอบการดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงานซึ่งเป็นภาพสะท้อนการดำเนินงาน ดังนั้นผลการประเมินตนเองของ.....
 ใน 2 องค์ประกอบ จำนวน ตัวบ่งชี้ มีคะแนนผลการประเมิน อยู่ในระดับ..... โดยด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีผลการประเมิน อยู่ในระดับ.....ด้านกระบวนการ (Process) มีผลการประเมิน..... อยู่ในระดับ..... และด้านผลผลิตหรือผลลัพธ์ (Output) มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

- ผลการประเมินตนเองในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ 2 องค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การบริหารจัดการ	คะแนน ....อยู่ในระดับ.....
องค์ประกอบที่ 2 การดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงาน	คะแนน ....อยู่ในระดับ.....

- จุดแข็งของ

.....

- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557
หน่วยงาน.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
วันที่เข้ารับการประเมิน

..... ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน)
(.....)

..... กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน)
(.....)

..... กรรมการ (บุคลากรภายในสถาบัน)
(.....)

..... เลขานุการ (บุคลากรภายในสถาบัน)
(.....)

..... ผู้ประสานงาน (บุคลากรภายในสถาบัน)
(.....)

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557
 หน่วยงาน.....

กิจกรรม	ช่วงเวลา	ผู้ดำเนินการ
1. ศึกษา SAR และเอกสารต่างๆ		
2. ประชุมพิจารณาเอกสาร สรุปประเด็น และวางแผนการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน		
3. ศึกษา SAR วิเคราะห์ดัชนีบ่งชี้และ องค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาได้ กำหนดขึ้น		
องค์ประกอบที่ 1 การบริหารจัดการ		
องค์ประกอบที่ 2 การดำเนินงานตาม พันธกิจของหน่วยงาน		
4. รวบรวมหลักฐานข้อมูลเพิ่มเติม		
- ศึกษาจากเอกสาร		
- สังเกตจากสภาพจริงด้วยการเยี่ยมชม		
- สัมภาษณ์		
5. ประชุมสรุปผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน		

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557

หน่วยงาน.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ตารางที่ ส.1 : ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพทุกตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ =บรรลุ ✗ =ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	..... ข้อ				
สำนักงานอธิการบดี					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	..... ข้อ				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	..... ข้อ				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	..... ข้อ				
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	..... ข้อ				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	..... ข้อ				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	..... ข้อ				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	..... ข้อ				
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ค่าเฉลี่ย				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	..... ข้อ				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	..... ข้อ				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	..... ข้อ				

ตารางที่ ส.1 (ต่อ)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ =บรรลุ ✗ =ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	..... ข้อ				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	..... ข้อ				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	..... ข้อ				
สถาบันวิจัยและพัฒนา					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	..... ข้อ				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	..... คะแนน				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	..... คะแนน				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	ร้อยละ				
สำนักโรงเรียนสาธิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ร้อยละ				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	..... คะแนน				
สำนักกิจการนิสิตนักศึกษา					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	..... ข้อ				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	..... ข้อ				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	..... ข้อ				
สำนักคอมพิวเตอร์					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	..... ข้อ				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	..... ข้อ				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	..... ข้อ				

ตารางที่ ส.1 (ต่อ)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ =บรรลุ ✗ =ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	..... ข้อ				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	..... ข้อ				
สำนักงานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	..... ข้อ				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	..... ข้อ				
บัณฑิตวิทยาลัย					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	..... คะแนน				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	..... ข้อ				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	..... ข้อ				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	..... ข้อ				
ศูนย์การศึกษาอุทกขารวดี					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ค่าเฉลี่ย				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	..... ข้อ				
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 1-2 (จำนวน.....ตัวบ่งชี้)					

หมายเหตุ ผลการดำเนินงานให้ระบุเป็นตัวเลขที่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่ใช้ประเมินสำหรับตัวบ่งชี้ต่างๆ เช่น ระบุเป็นคำร้อยละ หรือระบุเป็นสัดส่วน หรือระบุเป็นคะแนน หรือระบุเป็นจำนวนหรือระบุเป็นข้อ

ตาราง ส.2 การวิเคราะห์ผลการประเมินของหน่วยงาน.....

องค์ประกอบที่	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
						0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การบริหารจัดการ						
องค์ประกอบที่ 2 การดำเนินงานตาม พันธกิจของหน่วยงาน						
รวม						
ผลการประเมิน						

องค์ประกอบที่	จุดเด่น / โอกาสในการพัฒนา / ข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 2 การดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงาน	จุดเด่น/จุดแข็ง

แนวปฏิบัติที่ดี และกิจกรรม / โครงการ / การดำเนินงานที่เป็นแบบอย่าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



คู่มือ

การรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ประจำปีการศึกษา 2557

ระดับคณะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 ระดับคณะ

คณะ.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

วันที่เข้ารับการประเมินคุณภาพ..... เดือน..... พ.ศ.
วันที่รายงานผลการประเมินคุณภาพ..... เดือน..... พ.ศ.

บทสรุปผู้บริหาร

คณะ.....มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี โดยดำเนินงานตามภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในรอบปีการศึกษา 2557 มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใต้องค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ รวมทั้งสิ้น 13 ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินตนเองของคณะ..... มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ใน 5 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนผลการประเมิน อยู่ในระดับ..... โดยด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีผลการประเมิน อยู่ในระดับ.....ด้านกระบวนการ (Process) มีผลการประเมินอยู่ในระดับ..... และด้านผลผลิตหรือผลลัพธ์ (Output) มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

- ผลการประเมินตนเองในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	คะแนน ....อยู่ในระดับ.....
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	คะแนน ....อยู่ในระดับ.....
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	คะแนน ....อยู่ในระดับ.....
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คะแนน ....อยู่ในระดับ.....
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	คะแนน ....อยู่ในระดับ.....

- จุดแข็งของคณะ

.....

.....

.....

- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในระดับคณะ

.....

.....

.....

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557

คณะ.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

วันที่เข้ารับการประเมิน

..... ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน)
(.....)

..... กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน)
(.....)

..... กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน)
(.....)

..... กรรมการ (บุคลากรภายในสถาบัน)
(.....)

..... เลขานุการ (บุคลากรภายในสถาบัน)
(.....)

..... ผู้ประสานงาน (บุคลากรภายในสถาบัน)
(.....)

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557

คณะ.....

กิจกรรม	ช่วงเวลา	ผู้ดำเนินการ
1. ศึกษา SAR และเอกสารต่างๆ		
2. ประชุมพิจารณาเอกสาร สรุปประเด็น และวางแผนการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน		
3. ศึกษา SAR วิเคราะห์ดัชนีบ่งชี้ และองค์ประกอบการประกันคุณภาพ การศึกษาของสกอ. ตามเกณฑ์การประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต		
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย		
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ		
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม		
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ		
4. รวบรวมหลักฐานข้อมูลเพิ่มเติม		
- ศึกษาจากเอกสาร		
- สังเกตจากสภาพจริงด้วยการเยี่ยมชม		
- สัมภาษณ์		
5. ประชุมสรุปผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับคณะ		

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557

คณะ.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพของคณะ.....

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย (คะแนน)	ผลการดำเนินงาน ¹		คะแนนการประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตร โดยรวม				
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก				
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ				
ตัวบ่งชี้ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ				
ตัวบ่งชี้ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญา ตรี				
ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี				
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหาร และพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์				
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์				
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย				
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม				
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม				
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม				
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มมหาวิทยาลัย				

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย (คะแนน)	ผลการดำเนินงาน ¹		คะแนนการประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
และเอกลักษณ์ของคณะ				
ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพ หลักสูตร				
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				

หมายเหตุ ผลการดำเนินงานให้ระบุเป็นตัวเลขที่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่ใช้ประเมินสำหรับตัวบ่งชี้ต่างๆ เช่น ระบุเป็นค่าร้อยละ หรือระบุเป็นสัดส่วน หรือระบุเป็นคะแนน หรือระบุเป็นจำนวนหรือระบุเป็นข้อ

ตาราง ส.2 การวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบที่	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
						0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	6					
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	3					
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	1					
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	1					
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	2					
รวม	13					
ผลการประเมิน						

จุดเด่น โอกาสในการพัฒนา และข้อเสนอแนะ
 ที่ได้จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557

คณะ

องค์ประกอบที่	จุดเด่น / โอกาสในการพัฒนา / ข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	จุดเด่น/จุดแข็ง
	โอกาสในการพัฒนา/จุดที่ควรพัฒนา
ข้อเสนอแนะ	

องค์ประกอบที่	จุดเด่น / โอกาสในการพัฒนา / ข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	จุดเด่น/จุดแข็ง

องค์ประกอบที่	จุดเด่น / โอกาสในการพัฒนา / ข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 3 การบริการ วิชาการ	จุดเด่น/จุดแข็ง
	โอกาสในการพัฒนา/จุดที่ควรพัฒนา
	ข้อเสนอแนะ

องค์ประกอบที่	จุดเด่น / โอกาสในการพัฒนา / ข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	<u>จุดเด่น/จุดแข็ง</u>
	<u>โอกาสในการพัฒนา/จุดที่ควรพัฒนา</u>
	<u>ข้อเสนอแนะ</u>

องค์ประกอบที่	จุดเด่น / โอกาสในการพัฒนา / ข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	<u>จุดเด่น/จุดแข็ง</u>
	<u>โอกาสในการพัฒนา/จุดที่ควรพัฒนา</u>
	<u>ข้อเสนอแนะ</u>

แนวปฏิบัติที่ดี และกิจกรรม / โครงการ / การดำเนินงานที่เป็นแบบอย่าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๑๒๑๒๑๒๑๒๑๒๑๒๑๒๑๒๑๒๑๒๑๒๑๒๑๒๑๒๑

คู่มือ

การรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2557
ระดับสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 ระดับสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

วันที่เข้ารับการประเมินคุณภาพ..... เดือน..... พ.ศ.
วันที่รายงานผลการประเมินคุณภาพ..... เดือน..... พ.ศ.

บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี โดยดำเนินงานตามภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำงานบำรู้งศิลปะวัฒนธรรม ตามปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในรอบปีการศึกษา 2557 มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใต้องค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ รวมทั้งสิ้น 13 ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินตนเองระดับสถาบันของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ใน 5 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนผลการประเมิน อยู่ในระดับ..... โดยด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีผลการประเมิน อยู่ในระดับ.....ด้านกระบวนการ (Process) มีผลการประเมินอยู่ในระดับ..... และด้านผลผลิตหรือผลลัพธ์ (Output) มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

- ผลการประเมินตนเองในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	คะแนน ....อยู่ในระดับ.....
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	คะแนน ....อยู่ในระดับ.....
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	คะแนน ....อยู่ในระดับ.....
องค์ประกอบที่ 4 การทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม	คะแนน ....อยู่ในระดับ.....
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	คะแนน ....อยู่ในระดับ.....

- จุดแข็งของสถาบัน

.....

.....

.....

- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในระดับสถาบัน

.....

.....

.....

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
วันที่เข้ารับการประเมิน

..... ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน)
(.....)

..... กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน)
(.....)

..... กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน)
(.....)

..... กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน)
(.....)

..... กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน)
(.....)

..... กรรมการ (บุคลากรภายในสถาบัน)
(.....)

..... เลขานุการ (บุคลากรภายในสถาบัน)
(.....)

..... ผู้ประสานงาน (บุคลากรภายในสถาบัน)
(.....)

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

กิจกรรม	ช่วงเวลา	ผู้ดำเนินการ
1. ศึกษา SAR และเอกสารต่างๆ		
2. ประชุมพิจารณาเอกสาร สรุปประเด็น และวางแผนการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน		
3. ศึกษา SAR วิเคราะห์ดัชนีบ่งชี้และ องค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา ของ สกอ. ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต		
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย		
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ		
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม		
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ		
4. รวบรวมหลักฐานข้อมูลเพิ่มเติม		
- ศึกษาจากเอกสาร		
- สังเกตจากสภาพจริงด้วยการเยี่ยมชม		
- สัมภาษณ์		
5. ประชุมสรุปผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับสถาบัน		

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ตารางที่ ส. 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับสถาบัน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย (คะแนน)	ผลการดำเนินงาน ¹		คะแนนการประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตร โดยรวม				
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก				
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ				
ตัวบ่งชี้ 1.4 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี				
ตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี				
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหาร และพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์				
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์				
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย				
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม				
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม				
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน				
ตัวบ่งชี้ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ				
ตัวบ่งชี้ 5.3 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพ หลักสูตรและคณะ				
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				

หมายเหตุ

ผลการดำเนินงานให้ระบุเป็นตัวเลขที่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่ใช้ประเมินสำหรับตัวบ่งชี้ต่างๆ เช่น ระบุเป็นค่าร้อยละ หรือระบุเป็นสัดส่วน หรือระบุเป็นคะแนน หรือระบุเป็นจำนวนหรือระบุเป็นข้อ

ตาราง การวิเคราะห์ผลการประเมินระดับสถาบัน

องค์ประกอบที่	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
						0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	5					
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	3					
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	1					
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	1					
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	3					
รวม	13					
ผลการประเมิน						

จุดเด่น โอกาสในการพัฒนา และข้อเสนอแนะ
 ที่ได้จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

องค์ประกอบที่	จุดเด่น / โอกาสในการพัฒนา / ข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	<u>จุดเด่น/จุดแข็ง</u>
	<u>ข้อเสนอแนะ</u>

องค์ประกอบที่	จุดเด่น / โอกาสในการพัฒนา / ข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	จุดเด่น/จุดแข็ง
	โอกาสในการพัฒนา/จุดที่ควรพัฒนา
	ข้อเสนอแนะ

องค์ประกอบที่	จุดเด่น / โอกาสในการพัฒนา / ข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 3 การบริการ วิชาการ	จุดเด่น/จุดแข็ง
	โอกาสในการพัฒนา/จุดที่ควรพัฒนา
	ข้อเสนอแนะ

องค์ประกอบที่	จุดเด่น / โอกาสในการพัฒนา / ข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	จุดเด่น/จุดแข็ง
	โอกาสในการพัฒนา/จุดที่ควรพัฒนา
	ข้อเสนอแนะ

องค์ประกอบที่	จุดเด่น / โอกาสในการพัฒนา / ข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	จุดเด่น/จุดแข็ง
	โอกาสในการพัฒนา/จุดที่ควรพัฒนา
	ข้อเสนอแนะ

แนวปฏิบัติที่ดี และกิจกรรม / โครงการ / การดำเนินงานที่เป็นแบบอย่าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

