

# บทที่ 1

## บทนำ

### 1.1 หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์มุ่งการพัฒนาสมรรถนะหลักของบุคลากร รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ และให้สอดคล้องกับพันธกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ของคณะครุศาสตร์ นอกจากนี้คณะได้กำหนดอัตรากำลังของบุคลากรในปัจจุบัน เพื่อใช้ในการวางแผนความต้องการด้านบุคลากรของมหาวิทยาลัยรวมถึงกำหนดอัตรากำลังเพื่อการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์ และการพัฒนางานประจำ โดยให้ได้รับการฝึกอบรมตามเกณฑ์ที่สถาบันการศึกษากำหนด เพื่อสามารถนำความรู้ที่ได้รับการพัฒนาของตนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น รวมทั้งการส่งเสริมเรื่องขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร โดยนำแนวคิดระบบสมรรถนะ (Competency System) เป็นเครื่องมือแปลงกลยุทธ์ของคณะไปสู่การปฏิบัติและมีการติดตามประเมินผล เพื่อสามารถบ่งชี้ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานตามแผน ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

คณะครุศาสตร์ ตระหนักในความสำคัญของการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากร และเพื่อให้บุคลากรของคณะมีความรู้ความสามารถทักษะที่ดี เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความเข้าใจวิธีการทำงาน เกิดกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิด กฎเกณฑ์ มีทัศนคติ เพื่อเพิ่มผลการปฏิบัติงานของบุคลากร และให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ ซึ่งแผนพัฒนาบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา อันประกอบด้วย ลักษณะและความหมายดังต่อไปนี้

- แผนพัฒนาบุคลากร หมายถึง แนวทาง กลยุทธ์ หรือยุทธศาสตร์ของสถาบันในการพัฒนาบุคลากรของสถาบันตามวิชาชีพ เพื่อธำรงรักษาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพให้อยู่คู่องค์กรตลอดไป

- บุคลากร หมายถึง อาจารย์ประจำ และบุคลากรสายสนับสนุน

- การพัฒนาอาจารย์ประจำ หมายถึง พิจารณาจากการที่อาจารย์ประจำที่ได้รับการสนับสนุนมีโอกาสเข้าร่วมประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เทียบกับบุคลากรของคณะทั้งหมด

- การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน พิจารณาจากการที่บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ ได้แก่ การส่งบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการไปศึกษาต่อ ไปอบรมสัมมนาหรือดูงาน และการเข้ารับการฝึกอบรมที่มหาวิทยาลัยหรือคณะจัดขึ้นเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุน คณะครุศาสตร์จึงได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรขึ้นเพื่อเป็นแนวทางที่สอดคล้องกับการ

ประกันคุณภาพการศึกษาและแผนยุทธศาสตร์ ของคณะครุศาสตร์ รวมทั้งให้ครอบคลุมถึงเป้าหมาย แนวทางการดำเนินงาน และกิจกรรมหรือโครงการพัฒนาบุคลากรของคณะครุศาสตร์

## 1.2 วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาบุคลากร

1) เพื่อให้บุคลากรคณะครุศาสตร์ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังต่อไปนี้

(1) มีความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงาน

(2) มีคุณภาพ มีความรักองค์กร และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

(3) มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตน

(4) มีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง และพัฒนางานหน่วยงานให้มีคุณภาพสูงสุด

2) เพื่อสนับสนุนแผนยุทธศาสตร์ของคณะครุศาสตร์

3) เพื่อจัดทำแผนการจัดหาและพัฒนาบุคลากรของคณะครุศาสตร์ สำหรับใช้เป็น

กรอบหรือแนวทางในการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ

4) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพิจารณาควบคุม กำกับ และจัดสรรอัตรากำลังให้หน่วยงาน

ต่างๆ ภายในคณะให้เป็นไปตามเป้าหมายของแผนพัฒนาคณะ

5) เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับการวางแผนในการพัฒนาบุคลากรในด้านการศึกษาต่อวิจัย

ฝึกอบรม คูงาน ฯลฯ

## 1.3 ข้อมูลพื้นฐานคณะครุศาสตร์

### ประวัติความเป็นมา

ภายหลังจากที่กระทรวงธรรมการ (กระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบัน) ได้มีการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมบ้านสมเด็จพระยาขึ้น เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๕๘ และรับนักเรียนประจำ โดยมีโรงเรียนใกล้เคียงถูกรวมเป็นสาขาด้วย ได้แก่ โรงเรียนมัธยมวัดนองค์ โรงเรียนสุขุมาลัย (ตั้งอยู่บริเวณวัดพิชัยญาติ) และโรงเรียนประถมวัดนองค์

ตัวโรงเรียนมัธยมบ้านสมเด็จพระยา ตั้งอยู่ที่บ้านของสมเด็จพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) ต่อมาเมื่อมีนักเรียนเพิ่มมากขึ้น จึงได้มีการขอแลกเปลี่ยนพื้นที่กับ โรงเรียนศึกษานารี และได้ย้ายมายังพื้นที่แห่งใหม่ซึ่งเป็นพื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จพระยาในปัจจุบัน

แนวทางการพัฒนาบุคลากรและการติดตามประเมินผล

3.1 แนวทางการพัฒนาบุคลากร

ลำดับที่	ชื่อ	ระดับการศึกษา	ระยะเวลาศึกษาต่อ	ตำแหน่งทางวิชาการ	เป้าหมายการพัฒนา	ประสบการณ์ทำงาน(ปี)	การพัฒนาตนเองที่ต้องการ
1	นายถาวร วัฒนบุญญา	ปริญญาโท	2558	อาจารย์	2560	5	ตำแหน่งทางวิชาการ
2	นางวงษ์วิรัตน์ วัฒนศิริชัย	ปริญญาโท		อาจารย์	2563	2	ตำแหน่งทางวิชาการ
3	นางสาวอรอุมา เวชกร	ปริญญาโท		อาจารย์	2563		ตำแหน่งทางวิชาการ
4	นายสุรพงษ์ บ้านไกรทอง	ปริญญาโท		อาจารย์	2563	2	ตำแหน่งทางวิชาการ
5	นางสาวภัทรวีร์ เทียนชัยอนันต์	ปริญญาโท	2560	อาจารย์	2561	4	ตำแหน่งทางวิชาการ
6	นางสาวสุพัตรา วิไลลักษณ์	ปริญญาเอก		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2563	9	ศึกษาต่อปริญญาเอก / ตำแหน่งทางวิชาการ
7	นายชยาฤกษ์ เรืองธนาภา	ปริญญาโท		อาจารย์	2563	2	ศึกษาต่อปริญญาเอก / ตำแหน่งทางวิชาการ
8	นายชนาธิป เผ่าพันธุ์	ปริญญาโท		อาจารย์	2558	7	ตำแหน่งทางวิชาการ
9	นางสาววรินทร์	ปริญญาโท		อาจารย์	2563	2	ศึกษาต่อปริญญาเอก / ตำแหน่งทางวิชาการ